श्रपने-श्रपने संकेत हैं। एक ग्रर्थ का बोध कराने के लिए ध्वनि-संकेत विभिन्न रहते हैं। इसी ब्राधार पर भाषात्रों का भेद है। यदि शब्द ग्रीर अर्थ का सम्बन्ध ऐसा स्वाभाविक होता कि ग्रमुक शब्द ग्रमुक नियत ग्रर्थ का बोध करायेगाः, तो विभिन्त वर्गों में शब्द से ग्रर्थबोधं के लिए इच्छानुसार संकेत का होना सम्भव न होता। तब मनुष्यमात्र अपने भावों को प्रकट करने के लिए एक ही प्रकार की ध्वनियों का उपयोग करनेवाला होता; जैसा पशु-पक्षियों में प्राय: देखाजाता है। जो जिसका स्वामाविक कार्य होता है, वह किसी जातिविशेष के लिए कभी बदलता नहीं है । सूर्य का कार्य सबको गरमी व प्रकाश प्रदान करना है; ग्रथवा तैजस प्रकाश, रूप के ज्ञान में कारण होता है; यह स्वभाव से प्राप्त है, भ्रौर सबके लिए समान है। सूर्य किसी एक वर्ष को प्रकाश दे, अन्य को न दे; प्रथवा प्रकाश में कोई एक वर्गरूप का प्रत्यक्ष करे, अन्य न करे; ऐसा सम्भव नहीं; क्योंकि यह स्थिति इच्छानुसार नहीं है, निसर्गप्राप्त है। परन्तु शब्द से अर्थबोध होने में ऐसा नियम नहीं है। इसलिए शब्द से अर्थ का बोघ सामयिक है, निर्धारित संकेत के श्रनुसार होता है, स्वाभाविक नहीं ॥ ५६ ॥

वैविक शब्द का भ्रप्रामाण्य—गत लम्बे प्रसंग से यह निर्धारित कियागया कि शब्दप्रमाण का अनुमान में अन्तर्भाव नहीं होता। शब्द स्वयं में अतिरिक्त प्रमाण है। इस तथ्य को समक्तकर शिष्य के द्वारा-वैदिक साहित्य में प्रतिपादित पुत्रकामेष्टि, हवन तथा अभ्यास (एक मन्त्र को ग्रनेक बार बोलने का विधान) ग्रादि के प्रसंगों को लक्ष्यकर शब्द के प्रामाण्य के विषय में-कीगई ग्राशंका को सूत्रकार ने सूत्रित किया-

# तदप्रामाण्यमनृतन्याघातपुनस्कतदोषेभ्यः ॥ ५७ ॥ (११८)

[तदप्रामाण्यम्] उस शब्द-वाक्य का प्रामाण्य नहीं मानाजाना चाहिये, [अनृतव्याघातपुनरुक्तदोषेम्यः] अनृत-निध्या, व्याघात-विरोव तथा पुनरुक्त-दोष होने से (शब्द में) 1

वेद का ग्रप्रामाण्य क्यों—जिस शब्द को प्रमाण मानाजाता है, उसमें ग्रनृत ग्रादि दोष दिखाई देते हैं, ग्रतः उसके प्रामाण्य को स्वीकार नहीं कियाजाना चाहिये। सूत्र में पठित 'तत्' पद सामान्य शब्दमात्र का निर्देश न कर केवल किन्हीं विशिष्ट वाक्यों का निर्देश करता है।

वैदिक वाक्य मिथ्या--उनमें वैदिक साहित्य का एक वाक्य है-'पुत्रकाम: पुत्रेष्ट्यायजेत' पुत्र की कामना करनेवाला व्यक्ति पुत्रेष्टि से यजन करे। पुत्रकामेष्टि का अनुष्ठान करने से पुत्र प्राप्त होजाता है । परन्तु स्रनेकवार ऐसा देखाजाता है कि इष्टि का ग्रमुष्ठान करने पर भी यजमान (इष्टिकर्ता दम्पती) को पुत्रलाभ नहीं होता। फलतः उक्त वाक्य मिथ्या होजाता है। जब इस दृष्टफल वाले बाक्य को मिथ्या होते देखते हैं, तो इसके अनुसार वे अदुष्टफलवाले वैदिक बाक्य भी मिथ्या होने सम्भव हैं, जिनमें स्वर्ग की कामना करनेवाले व्यक्ति के लिए अग्निहोत्र होम करने का विधान कियागया है—'अग्निहोत्र' बुहुवात् स्वर्गकामः' इंस्यादि । यह स्थिति प्रमाण मानेजानेवाले सास्त्र के विषय मे विश्वास को उखाडदेती हैं।

वैदिक वाश्यों में विरोष—इसीप्रकार बास्त्रीय वाश्यों में परस्पर-विरोष पायाजाता है। दैनिक हवन का विधान करते हुए बताया है—'उदिते होतव्यम्, अनुदिते होतव्यम्, समयाऽध्युषिते होतव्यम्' इत्यादि । मूर्योदय होजाने पर हवन करना चाहिये, अनुदित-सूर्यकान में हवन करना चाहिये, अध्युदित समय में हवन करना चाहिये। प्रातः दैनिक हवन के ये तीन काल बतलाये। पहले तो इन्हीं में परस्पर-विरोध है। उदित काल में हवन करना बताकर, उसका विरोध करते हुए अनुदित काल में बताया; उन दोनों कालों का विरोध कर तीसरा अध्युप्ति काल में हवन का विधान किया। ये सब काल एक-दूसरे के विरुद्ध है। यदि इसे कालियपंक विकल्प बताकर विरोध से बचा भी जाय, तो आगे विधि का विरोध कियागया हपष्ट दीखता है। यहाँ लिखा है—

- १. "श्याबोऽस्याहृतिमभ्यवहरति य उदिते जुहोति ।
- २. शबलोऽस्याहृतिमम्यवहरति योऽनुदिते जुहोति ।
- ३. स्यावश्वलावस्याहृतिमभ्यवहरतो यः समयाध्युषिते जुहोति ।"
- १. इयाव उसकी माहुति को खाजाता है, जो उदित में हवन करता है।
- २. शबल उसकी ब्राहृति को खाजाता है, जो ब्रनुदित में हवन करता है।
- इयाव-राबल दोनों मिलकर उसकी ब्राहुति को खाजाते हैं, जो समयाध्युषित में हवन करता है।

पहले ह्वन का विधान किया। अनन्तर स्थान आदि के द्वारा हुत आहुति को खाजाने के रूप में विधि की व्यर्थता वतलादीगई। यह विधि और उसको व्यर्थ बताने के रूप में परस्पर विरोध स्पष्ट है।

१. उदित काल वह है, जब सूर्य का उदय (दर्जन) होजाय। अनुदित काल वह है, जब तक सूर्योदय से पहले नक्षत्रमण्डल दिलाई देता रहता है। जब तक्षत्रमण्डल दिलाई देता रहता है। जब तक्षत्रमण्डल दिलाई देना बन्द होजाता है, ध्रीर सूर्योदय भी नहीं होता, वह प्रथ्युवित- काल मानाजाता है। इस काल के विषय में एक प्राचीन उक्ति है—

तथा प्रभातसमये नष्टे नक्षत्रमण्डले। रविर्यावन्न दृश्येत समयाष्युषितं हि तत्।।

वेद में पुनहक्त-दोष — पुनहक्त-दोष भी शास्त्रीय निर्देशों में देखाजाता है। धनेक स्थलों पर मन्त्रों के पुन:-पुन: उच्चारण का विधान किया है—'त्रिः प्रथमामन्वाह, त्रिरुत्तमाम्' पहली ऋचा को तीन चार पढ़े, और अन्तिम ऋचा को तीन वार पढ़े। यह एक ही ऋचा को कई बार पढ़ने के रूप में पुनहक्त-दोष है। यह वक्ता के प्रमाद को स्पष्ट करता है। फलतः अनृत, ब्याधात और पुनहक्त-दोषों के कारण ऐसे शब्द को प्रमाण मानना युक्त नहीं। ५७॥

वैदिकवास्य में मिथ्या दोष नहीं—शिष्यों की उक्त खाशंका का सूत्रकार

पथाक्रम समाधान करता है-

## न कर्मकर्त्तृसाधनवैगुण्यात् ॥ ५८ ॥ (११६)

[न | नहीं (ग्राशंका ठीक) [कर्मकर्त्तृसाधनवैगुण्यात्] कर्म, कर्त्ता ग्रीर

साधनों के विगुण (गुणहीन) होने से ।

गत सूत्र से यहाँ 'श्रमृत-क्षोबः' पद्दों की प्रमृतृति समभती चाहिये। बाब्दप्रमाण में पहला दोष 'श्रमृत' बतायागया, जिसमें पुत्रेष्टि-श्रमुष्ठान का फल न
देखेजाने से उसे मिथ्या कहा है। श्राचार्य बताता है, पुत्रकाम-इण्टि में श्रमृतदोष की श्रावंका करना व्यर्थ है। जहाँ पुत्रेष्टि का अनुष्ठान होने पर उसके फल
पुत्र का लाभ नहीं होता, वहाँ उस शास्त्रीय वाक्य का कोई दोष नहीं है। इष्टि
के श्रमुष्ठान से सम्पन्न पति-पत्नी ऋनुकान में संश्रम होकर पुत्र को उत्पन्न
करते हैं। इस प्रसंग में पित-पत्नी का संयोग 'कमें' है, इष्टि श्रौर संयोग के
करनेवाले पति-पत्नी बोनों 'कन्ती' हैं। इष्टि पुत्रजन्म का 'साधन' है। ये तीनों
-कमं, कर्ता और साधन श्रपने गुणों से युक्त रहते हैं; श्रथांत् इनमें कहीं किसी
तरह की कभी नहीं 'इहती, तब पुत्रजन्म श्रवस्य होता है। यदि किसीमें कहीं
क्रष्ठ न्यूनता-विगुणता होजाय, तो पुत्रजन्म न होगा।

पुत्रजन्म का साधन इष्टि है। इसमें कमंदगुण्य है-अनुष्ठान की प्रक्रिया का ठीय-ठीक न होना। शास्त्र में इष्टि-क्षिया की जो पद्धति बताई है, उनका पूर्णस्य में पालन न कियाजाना-इष्टिबिषयक कमंद्रीगुण्य है। इसमें कत्र्वेगुण्य है-इष्टि के करानेवाले ऋत्विजों का श्रविद्वान, मन्त्रों का ठीक उच्चारण न करनेवाले तथा निस्दित धाचरणवात्रे होना। इष्टिबिपयक साधनवैगुण्य है-हिब-द्रव्य का धमंस्कृत (अगुद्ध-अपवित्र) होना, सन्त्रों का त्यून व अधिक बोलाजाना एवं स्वर तथा वर्ण खादि से हीन होना, दीजानेवाली दक्षिणा का कम होना, निन्दित होना तथा पाप से कमाईगई होना आदि। ये सब इष्टिविपयक कमियाँ हैं; इनमें कोई कमी होजाय, तो अनुष्ठान निष्कल होजायगा।

पति-पत्नी इप्टि व संयोग के कर्त्ता हैं। कर्त्ता के विषय में कर्मवेगुण्य है-पति-पत्नी के संयोग का विधिपूर्वक न होना; उपयुक्तकाल एवं शास्त्रीयविधान का घ्यान न रख परस्पर संयुक्त होजाना मिध्यासंप्रयोग होगा, जो फल देने में कारगर नहीं रहता। इस विषय में कर्जू वैगुण्य है—परनी के थोनिरोग खादि होना, तथा पित के कुकसम्बन्धी रोग एवं शुक्र में उपयुक्त जीवाणुओं का न होना आदि। कर्त्ता-विषयक साधनवैगुण्य है—उस चह ग्रादि का सुसंस्कृत न होना, जो संयोग से पूर्व दम्पती के उपयोग के लिए इष्टि—अनुष्ठान के प्रसंग में तैयार कियाजाता है। इष्टि आदि में इन कमिथों के होजाने से उसके फल—पुत्र का लाभ नहीं होपाता, इसमें सास्त्रीय शब्द का कोई दोष नहीं है।

वैदिक वाक्य की सत्यता में लौकिक उदाहरण—लोकमें इसप्रकार के कार्य देखेजाते हैं। शिल्पी कोई मकान प्रथवा नदी ग्रादि पर कोई बांच बनाते हैं। उसके लिए उपयुक्त साधन-सामग्री एकव कर योग्य शिल्पियों द्वारा मुयोग्य श्राभयन्ताओं की देखरेख में यदि उसका विध्यूवंक निर्माण होजाता है, तो वह कार्य सदियों सुरक्षित रहता हुआ सुफल प्रदान करता रहता है। यदि कार्य- अपनुष्ठान के अवसर पर अभियन्ता निरीक्षण में प्रमाद करता है, अनुकृत निर्देश देने में ग्रक्षमता रखता है, शिल्पी ईट-प्रस्तर ग्रादि का यथोचित सन्तिदेश नहीं करता, साधन—सामग्री का यथाविधि उपयोग नहीं होता, सीमन्ट की जगह रेत या काली मिट्टी डालदीजाती है, ग्रीर अव्वल ईट की जगह दोयम-सोग्रम भरदी जाती हैं, तो वह कार्य फलप्रद न होकर सद्यः नष्ट होजाता है।

ऐसे ही प्रस्य लौकिक अनुष्ठानिविषयक एक वाक्य है—'अभिनकामों दारणी मण्नीयात्' आग की चाहनावाला दो विशिष्ट काष्ठों को आपस में मये। यदि यहाँ कमं, कसी और साधन में वैगुण्य न होकर यथाविधि काष्ठों का प्रस्थन होता है, तो उसके फल—अगिन का अवश्य लाम होता है। यदि मन्यन ठीक न होने से उसमें कमंबैगुण्य होजाय, कर्ता प्रमादी और बुद्धिहीन हो, मन्यनिविध का जानकार न हो, प्रयत्न में शिथिलता करे—यह कर्त् वैगुण्य रहे, और काष्ठ्य गीले हों अथवा की है के खाये घुनेहए हों, यह साधनविगुण्य होगा। इन कियों— दोपों के रहने पर मन्यन होने से भी अगिन की प्राप्ति न होगी। इसमें मन्यन से अगिन-प्राप्ति वताने वाले काव्य का कोई दोष नहीं है। प्रस्तुत इसका कारण है—कर्ता, साधन तथा प्रक्रिया-सम्बन्धी किमर्या। यही स्थित 'पुत्रकास: पुत्रेष्ट्या यजेत' इस वावय की है। शास्त्र और लौकिक वाक्य ऐसे प्रसंगों में परस्वर कोई भेद नहीं रखते।। १ = ।।

वैदिकवाण्य में विरोध नहीं—दूसरे दोष-'व्याघात' का समाधान सूत्रकार बताता है—

## ग्र**भ्युपेत्य' कालमेदे दोषवचनात् ।। ५६ ।।** (१२०)

१. कीषीतिकब्राह्मण [२ । ६] तथा जैमिनीयब्राह्मण [१ । ६] में पाठ है-श्राहवें झबलो रात्रि: क्यामः' दिन का नाम 'शबल' श्रीर रात्रि का नाम 'श्याम' है । वास्स्यायनभाष्य में 'श्याब' पाठ दिया है । उदित का प्रतीक शबल (दिन) तथा अमुदित का प्रतीक क्याम (रात्रि) है । अध्युषितकाल के प्रतीक क्याम (ब)-शबल दोनों हैं ।

उदितकाल-सूर्योदय होने पर ।

ग्रनुदितकाल-प्रातः नक्षत्रमण्डल दिखाईदेते रहने तक ।

ग्रध्युषितकाल दोनों के भ्रम्तराल का काल, जब नक्षत्रमण्डल दिखाई देना

बन्द हो गया हो, श्रौर सूर्योदय भी न हुन्ना हो ।

जिल व्यक्ति ने उदितकाल में हवन करने की प्रतिज्ञा की है, प्रथवा बैसा व्रत स्वीकार किया है, वह व्यक्ति यदि प्रतिज्ञात उदितकाल को छोड़-कर अनुदित अथवा अध्युषितकाल में हवन करता है, तो वह असमय (अप्रतिज्ञात समय) में होने से स्वीकृत प्रतोक के अनुकूल नहीं है। वह होम-कर्म निष्फल होजाता है। इसी भाव को उदितकाल के प्रतीक शबन द्वारा आहुति के अभ्यवहरण (लाजाने) के रूप में अभिव्यक्त किया है। प्रतिज्ञात उदितकाल का प्रतीक शबल है।

पित्र प्रतिज्ञात उदितकाल को छोड़कर व्यक्ति श्रध्युषितकाल में हवन करता है, तो क्याम (व)- क्षबल दोनों उस स्राहृति को खाजाते हैं। स्रध्यु-खितकाल, उदित-स्रनृदित दोनों के स्रन्तराल में रहता है। इसी भावना से 'क्यावक्षवली वास्याहृतिसम्भयवहरतो पः समयाध्युषिते जुहोति' निर्देश किया गया है। प्रतिज्ञात श्रनुदितकाल को छोड़कर स्रध्युषितकाल में हवन करने

वाले के लिए भी यही व्यवस्था है।

जो व्यक्ति प्रतिज्ञात अनुवितकाल को छोड़कर उदितकाल में हवन करता है, उसकी थ्राहृति को स्थाम (व) खाजाता है। स्रनृदितकाल का प्रतीक स्थाम है। प्रतिज्ञा करनेवाले व्यक्ति का उसी प्रतिज्ञात काल में किया हवन सफल-श्रेयस्कर होता है।

इन सब वाक्यों का-प्रतिज्ञातकाल को छोड़देने को-निन्दा में तात्पर्य है । स्वीकृत व्रत को तोड़ना निश्चित दोष है । परस्पर-विरोध की भावना

इन वाक्यों में कोई नहीं है।

इस विषय में तीतारीयसंहिता [२।१।८।४] का यह वावय ग्रानुसन्धेय है— 'कृष्णो भवत्येतद्वं वृष्ट्ट्यं रूपं रूपेणंव वृष्टिमवरन्ये; शबलो भवति विद्युतमेवास्मै जनियत्वा धर्षयस्यधार्श्वामो भवति वृष्टिमेवास्मै नियन्छति"

[ग्राम्युपेत्य] स्वीकार करके [कालभेदे] काल का उल्लंबन करने पर

[दोषवचनात्] दोष के कथन से

गत सूत्रों से 'न, व्याघात' पदों की अनुवृत्ति यहाँ समफ्रती चाहिये। जो व्यक्ति प्रारम्भ में यह प्रण करलेता है कि मैं उदित में हवन किया करूँगा, अथवा अनुदित में कियाकरूँगा, यदि वह अपने प्रतिज्ञात—स्वीकृतकाल का उल्लंघन करता है— उदितकाल में हवन की प्रतिज्ञा कर, उसे छोड़ अनुदित अथवा अध्याक्षित में हवन करता है, उसके लिए यह कार्य दोएपूर्ण बतायाग्या है 'श्यावोऽस्वाहृतिमभ्यवहरित' इत्यादि। इसलिए हवन का विधान करनेवाले इन वाक्यों में परस्पर कोई व्यापात विरोध नहीं है।

ह्वन-कार्य किसी भी समय कियाजाय, वह पुण्य ही है; पर दोषवचन में रहस्य यही है कि प्रतिज्ञात समय के छोड़रेने में कर्त्ता-व्यक्ति का प्रमाद, आलस्य तथा अनुष्ठान के प्रति उपेक्षा व शिक्षिलता के भाव प्रकट होते हैं। इसी भावना से स्वीकृत समय के उत्लंबन को दोष बतायागया है, जिससे हवन करनेवाला व्यक्ति अपने इस सत्कार्य में सदा सन्तद्ध व सतर्क रहे।। ४१ ॥

पुनरुक्ति-दोष नहीं वैदिक वाक्यों में पुनरुक्तिविषयक तीसरी आशंका का समाधान करने की भावना से सूत्रकार ने बताया—

#### ब्रनुवादोपपत्तेश्च ॥ ६० ॥ (१२१)

[ग्रनुवादोषपसे:] प्रनुवाद की उपपत्ति-सिद्धि-संभावना से (पूर्वोक्त

बाक्य में पुनरुक्ति-दोष नहीं है), [च ] तथा ।

गत सूत्रों से 'न, पुनस्कतदोष' इत पदों की अनुवृत्ति यहाँ समभती चाहिये। पूर्वोक्त जिन वाक्यों में पुनस्कत-वोष की उद्भावना की गई है, वस्तुतः वहां पुनस्कतदोष नहीं है; क्योंकि उन वाक्यों में अनुवाद का होना मंभावित है, अथवा सिद्ध है। जो वाक्य विना प्रयोजन के बार-बार निरर्थक कहेजाते हैं, वहां पुनस्कतदोष मानाजाता है। परन्तु जहां शब्द अथवा शब्दसमूह का पुन:-पुन: प्रभ्यास किसी विशेष प्रयोजन से कियाजाता है, वह 'पुनस्कत' त होकर 'अनुवाद' कहाजाता है। बाह्यण' में कथन है-'हदमहं आतृत्वं पञ्चदशावरेण वाग्वच्चेण वाग्वे-मैं इस विरोधी को पन्द्रह अरोंक्त वाग्वच्च से वाधित करता हूँ। इसके अनुसार पन्द्रह अरोंबाता वह वाणीक्सी वच्च पन्द्रह ऋचा है, जिनका उच्चारण कर पन्द्रह सामिधेनी-आहुतियाँ दीजाती हैं। परन्तु जिन ऋचाओं से आहुति देने का विधान है, वे केवल ग्यारह हैं। उन्होंसे पन्द्रह साहुतियाँ देने के लिए पहली ग्रीर ग्रन्तिम ऋचा की तीन ग्रावृत्ति कीजाती हैं। इसप्रकार दो

१. ब्रह्म्ड्यं, कौषीत, १२।२॥३१२, ३।७॥२॥ २. ऋ० ३।२११२॥६।१६।१०-१२॥३।२७।१३-१४॥१।१२।१॥३।२७।४॥४।२०।४-६॥

ऋचाग्रों से छह आहुतियाँ, तथा कोष नौ ऋचाश्रों से एक-एक आहुति देकर पन्द्रह संख्या पूरी कीजाती है। मन्त्रों का यह श्रभ्यास सप्रयोजन होने से अनुवाद माना है, जो दोषावह नहीं ।। ६०।

**ग्रनुवादवाक्य सार्थक**—ग्रनुवादवाक्यों की सार्थकता को सूत्रकार ने बताया—

#### वाक्यविभागस्य चार्थग्रहणात् ॥ ६१ ॥ (१२२)

[वाक्यविभागस्य] वाक्यविभाग के [च] तथा [ब्रथंग्रहणात् | ब्रथं-ग्रहण से (शब्द-प्रमाण है, यह समकता चाहिए)।

ब्राह्मण-ग्रन्थों के वाक्यों का कई प्रकार से विभाग ग्राचार्यों ने किया है। वह किन्ही विशेष प्रयोजनों के क्राधार पर है। उनमें एक विभाग 'श्रनुवाद' हैं, जिसको बिष्ट पुरुषों ने प्रमाणरूप में स्वीकार किया है। 'त्रिः प्रथमामन्वाह विरुत्तमाम्' [बारु बारु १।३।४।६] इत्यादि वाक्य ऐसा ही है। ग्रतः इसका प्रामाण्य निर्वाध है, इसमें पुनरुक्त जैसे किसी दोष की सम्भावना नहीं।। ६१ ॥

प्रा<mark>क्षणवाक्य-विभाग — ऐसे</mark> ब्राह्मणवाक्यों का विभाग तीन प्रकार का है; सत्रकार ने बताया—

## विष्यर्थवादानुवादवचनविनियोगात् ॥ ६२ ॥ (१२३)

[विध्यर्थवादातुवादवचनविनियोगात्] विधिवचन, ग्रर्थवादवचन, ग्रनुवाद-वचन के विनियोग-समन्वय से ।

ब्राह्मण-वाक्यों का तीन प्रकार से विनियोग होता है, ब्रथांत् ब्राह्मण-वाक्यों का तीन भागों में समन्वय होजाता है। वे भाग हैं विधिवचन, ब्रथंवाद-वचन, अनुवादवचन। कर्मकाण्डसभ्यन्थी समस्त ब्राह्मण-साहित्य इन्हीं भागों में समन्वित है।। ६२।।

विधिवाक्य---उनमें विधिवचन कौन-सें हैं, सूत्रकार ने बताया---

#### विधिविधायकः ॥ ६३ ॥ (१२४)

[विधिः] विधि है [विधायकः | विधायक = प्रेरक वाक्य ।

जो शास्त्रीय वाक्य किसी कर्मानुष्टान के लिए प्रेरणा देता है, वह विधि-वाक्य कहाजाता है। माध्यकार ने विधि के दो अर्थ बताये—'नियोग' और 'श्रनुजा'। नियोग का अर्थ है—स्यक्ति को कार्य के लिए प्रवृत्त करना। जिस वाक्य से 'इदं कुर्यात्-यह करे—इसप्रकार प्रेरणा मिलती हो, वह नियोगविधि-वाक्य है। जैसे—'स्वर्गकामो यजेतं-स्वर्ग की कामनावाला याग करे। जो वाक्य जानते हुए व्यक्ति को कुछ विशेष जनाता है, वह श्रनुजाविधिवाक्य है। जैसे— 'श्रमिहोत्रं जुहुयात्' यहाँ पर बाक्य अम्बिहोत्र के साधनों की प्राप्ति के लिए व्यक्ति को प्रेरित कर ग्राम्नहोत्र के लिए प्रवृत्त करता है। साधनों के विना अभिनहोत्र सम्भव नहीं, ग्रतः उसके लिए इन्योपार्जन ग्रादि में प्रवृत्ति को जगाता है; यद्यपि ऐसा व्यक्ति ग्राम्नहोत्र में प्रवृत्ति की भावना स्वतः रखता है। इसमें यह रहस्य समकता चाहिए जब ये विधिवालय ग्राम्नहोत्र ग्रादि में ग्राप्रवृत्त पुरुष को प्रवृत्त करते हैं, तव 'नियोगविधि' हैं; ग्रीर जब प्रवृत्ति की भावना को रखते हुए पुरुष को साथनों के ग्रार्जन की ग्रीर सचेत करते हैं, तव 'ग्रानुज्ञा-विधि' कहेजात हैं। ६३।।

स्रर्थ<mark>वाद-बाक्य</mark>—कमप्राप्त धर्थवादवचनों के विषय में सूत्रकार बताता है—

## स्तुर्तिर्धनन्दा परकृतिः पुराकल्प इत्यर्थवादः ॥ ६४ ॥ (१२४)

[स्तुति:] स्तुति-प्रशंसा.[निन्दा] निन्दा.[परकृति:] अत्य के किये कार्य का विवरण देना.[पुराकत्यः] पुरानी घटना को बताना [इति] यह सब [अर्थवादः] अर्थवादवचन मानाजाता है।

ऐसे सब वाक्य-जो किसी कार्य की स्तुति या निन्दा करते हों, दूसरे के किये कार्यों का विवरण प्रस्तुत करते हों, एवं पुरानी घटनाओं का उल्लेख करते हों-'अर्थवाद' नाम से कहेजाते हैं।

स्तुति-ग्रम्थंबाद जब किसी विधि कर्मानुष्ठात से मिलनेवाले फलों की प्रशंसा की जाती है, वह उस विधि की प्रशंसा है, स्तुति है। इससे उस विधि के अमुष्ठान के प्रति लोगों को विश्वास उत्पन्न होता है। फल के विश्वा में इस-प्रकार मुनने से व्यक्ति उस और श्रद्धान्वित होकर कर्मानुष्ठान में प्रवृत्तिशोल होजाता है। ब्राह्मणप्रत्थों में वैदिक कर्मविषयक स्तुतिवाक्य इसप्रकार पायेजाते हैं 'सर्वजिता' वै देवा: सर्वमजयन सर्वस्थाप्त्ये सर्वस्थ जित्ये, सर्वमेवैतेनालोति सर्व जयित य एतेन यजते' इत्यादि। सबको प्राप्त और सबके विजय के लिए देवों विद्यानों ने 'सर्वजित्' नामक याग से यजन किया; और उन्होंने सबको जीतिलिया। वह व्यक्ति सबन्तुछ प्राप्त करलेता है, और सबको जीत लेता है, जो इस 'सर्वजित्' नामक याग से यजन करते हैं। ऐसे स्तुतिवाक्य व्यक्ति को कर्मानुष्ठान के प्रति श्रद्धान्वित कर प्रवृत्त करते हैं।

निन्दा-प्रयंवाद — कर्म के ग्रनिष्ट फलों का विवरण देनेवाले वाक्य निन्दा-वचन कहेजाते हैं। ये निन्दाबाक्य उन निन्दनीय कर्मों को छोड़ देने की प्रवृत्ति को जगाते हैं। इससे श्रन्थ श्रनुष्ठिय कर्मों में प्रवृत्ति जामृत होती है। इसप्रकार का वाक्य है—'स° एए वाव प्रथमों यज्ञों यज्ञानां यज्ज्योतिष्टोमः, य एतेना-

१. तुलनाकरें, तां० १६। ७। २॥

२. तुलनाकरें, तां० १६। १। १॥

निष्ट्वाऽन्येन यजते गर्ते पतित, ग्रयसेवैतज्जीयंते वा प्रसीयते वा" इत्यादि— यज्ञों में यह प्रथम यज्ञ हैं, जो ज्योतिष्टोम हैं। इससं यजन न कर जो अन्य याग से यजन करता है, यह पतित होजाता है, जीर्ण-शीर्ण होकर नष्ट होजाता है। सोमप्रधान यज्ञों में सबसे प्रथम ज्योतिष्टोम याग का अनुष्ठान करना चाहिये। जो इसकी उपेक्षा कर सबसे प्रथम ग्रन्य याग का अनुष्ठान करना है, वह पतित होजाता है। यह सोमप्रधानयागों में सर्वप्रथम ज्योतिष्टोम को छोड़कर ग्रन्य याग के अनुष्ठान की तिन्दा कीगई है, जिससे कोई ऐसा न करे।

पुराकत्प-श्रथंबाव चौथा श्रथंबाद 'पुराकत्प' है, जिसमें इतिहास के समान बीते हुए श्रथों का विवरण प्रस्तुत कियाजाता है। इस विषय का सन्दर्भ है— ''तस्माद्वा एतेन बाह्मणा वहिष्पवमानं सामस्तौममस्तौषन्—'योने यजं प्रतन्तामहें' इत्यादि।'' इस कारण उक्त कम के अनुसार वेदज ऋत्विजों ने बहिष्पवमानं

"ज्योतिष्टोमस्य प्रातःसवनामुख्याने 'उपास्मै गायता नरः' [ऋ० ६। ११। १॥ साम० ६५१; ७६३॥ यज्ञु० ३३। ६२], "विवद्यु-तत्या" [ऋ० ६। ६४। २८॥ साम ६५४], "पदमानस्य ते" [ऋ० ६। ६१। ४॥ साम ७८७], इति त्रिषु सूक्तेषु गायत्रं साम गातव्यम्। तिवदं सूक्तत्रयगानसाव्यं स्तोत्रं बहिष्यवमानमित्युक्यते।"

१. तुलनाकरें, मा० २०३। ६। २। २४॥

२. मूल ब्राह्मण में 'ग्रानेः' पद नहीं है, तथा 'प्राणः' एकवचनान्त पाठ है।

३. पृषदाज्यमिति प्रोक्तं दिधर्सीपरिति हयम्। द्रष्टच्य, मा० झ० ३। ६। ४। ७।। का० झ०४। ६। ४।४।। 'पृषदाज्य' पद के ऋर्य के लिए द्रष्टच्य है–मा० झ०३। ६।४। ६।।

४. 'बहिष्पवमान' नामक स्तोत्र क्या है ? इस विषय में कात्यायन श्रौतसूत्र की भूमिका [लेखक :-बेदाचार्य विद्याधर शर्मा; ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, काञ्ची संस्करण; संबत् १९६७ विकमो बे ज्योतिष्टोम प्रकरण में दीगई टिप्पणी इसप्रकार है—

नामक साम-स्तोत्र के द्वारा स्तुति की । यह इतिहास के समान प्रतीत होनेवाला बीते हुए अर्थ का विवरण है ।

र्जना — प्रथंबाद में स्तुति झीर निन्दा की गणना करना तो युक्त प्रतीत होता है, क्योंकि विधि के ग्राह्म व त्याज्य होने में वह प्रयोजक है। परकृति ग्रौर पुराकल्प की गणना झर्थबाद में करना व्यर्थ है। वैसा विवरण विधि के विषय में कोई ग्रनुकून-प्रतिकृत प्रभाव नहीं डालता।

समाधान — परहाति पुराकत्प की अर्थवाद में गणना करना युवत है; क्योंकि किन्हीं स्तुतिवावयों अथवा निन्दावाक्यों के साथ इनका सम्बन्ध रहता है। विधि-सम्बन्धी किसी-न-किसी अर्थ को ऐसे सन्दर्भ अवस्य प्रकाशित करते हैं; अतः बाह्मण-ग्रन्थों के अर्थवाद-वाक्यों में इनकी गणना उपयुक्त है।। ६४।।

'अनुवाद' का स्वरूप —तीगरे प्रकार के ब्राह्मण सन्दर्भ 'अनुवाद' कहे-नाते हैं । सुत्रकार ने उसका स्वरूप बताया —

## विधिविहितस्यानुवचनमनुवादः ॥ ६४ ॥ (१२६)

|विधिविहितस्य | विधि-विहित सर्थ का [स्रनुवचनम् | पुनः कथन करना (किसी प्रयोजन से), |सनुवादः | अनुवाद (नामक विभाग है ब्राह्मण-ग्रन्थों का) ।

विधिविहित पदार्थ का विधान के अनन्तर किसी प्रयोजन से कथन करना 'अनुवाद' है। जैसे "दर्शपीर्णमासाभ्यां स्वर्गकामो यजेत' इस वाक्य से दर्शयाग और पीर्णमामयाग का विधान कियागया है। इसके अनन्तर कहागया है "एते वे संवत्सरस्य चक्षपी यहर्गपूर्णमासी, य एवं विद्वान दर्शपूर्णमासी यजते, तास्याभेव सुवर्ग लोकमनुषश्यित ' स्वर्ग की चाहनावाला व्यक्ति वर्श-पूर्णमास याग करे। इस विधि के अनन्तर उसकी विश्वेपता अभिव्यक्त करने के प्रयोजन से 'एते वे संवत्सरस्य' इत्यादि सन्दर्भ पूर्वोजन का अनुवाद है।

''बहिष्पवसार्य नाम स्तोत्रं गायन्त ऋत्विजो घावन्ति, यथा लोके पराजित्य पलायन्ते तद्वत् ।''

ज्योतिष्टोम याग के प्रातःसवन ग्रानुष्ठान में ऋग्वेद ग्रादि की गायत्री छन्द में पठित निर्धारित ऋजात्रों से जो स्तुतिगान कियाजाता है, उसका नाम 'बहिष्पवमान' स्तोत्र है।

बहिष्पवमान स्तोत्र को गाते हुए ऋत्विज वेदि से बाहर की श्रोर इस तरह भागते हैं, जैसे लोक में पराजित होकर पुरुष भागा करते हैं। सम्भवतः वेदि से बाहर की श्रोर जाकर गाने के कारण इस स्तोत्र का नाम 'बहिष्पवमान' है।

- १. तुलना करें, ते० सं० २ । ४ । ४ । १ ।। (स त्वे दर्शपूर्णमासौ यजेत) ।
- २. तै० सं० २। ४। ६। १॥

यह अनुवाद दो प्रकार का है। एक विधिवाक्य को उन्हीं सब्दों द्वारा दुहरादना। यह 'सब्दानुवाद' कहा जाता है। दमरा 'अर्थानुवाद' है, जिसमे दाबरों का न दुहराकर विदित्त अर्थ का कथन होता है। लोक में अँसे पुनरुक्त दो प्रकार का होता है, ऐसे अनुवाद भी 'अनित्य अनित्य 'यह शब्दपुनरुक्त है, 'अनित्य: विनाशी' यह अर्थपुनरुक्त । ऐसे वैदिक साहित्य मे अनुवाद दोनो प्रकार वा है। शब्दानुवाद पूर्वोक्त सन्दर्भों मे द्वरुक्य है। "दर्शापुणंमासौ यजत 'यह विधि है। इस विधि को प्रयाजनवर्श सब्दो हारा "एते वै सदत्सरस्य" य एवं विद्वान्" '' दत्यादि सन्दर्भ स यह दहाया है। विद्वित प्रधं के पुनः कथन का उदाहरण इसप्रवार समस्ता आहिए 'अस्तिहोश बृहोति' यह एक विधान किया। इस विद्वित अस्तिहोत के दिस्ता अस्तिहोत के दिस्ता अस्तिहोत के दिस्ता अस्तिहात के दिस्ता मुहोति' यह एक विधान किया।

श्रनुवाद का प्रयोजन विहित का श्रनुवाद क्यो कियाजाता है, इसके तीत मुख्य प्रयोजन होते है। १ विहित का लक्ष्यकर उसकी स्तृति का बताता; २ किया वनाता ३ विधिशेष का कथन करना। स्तृति और निन्दा कं उदाहरण पहले दिये जाचुक हैं 'सर्वजिता वै देवा' स एष बाव प्रथमा यज्ञ' इत्यादि। विधिशेष वा उदाहरण दक्ता जुहोति' विहितानुवाद के रूप में प्रथम दियागया है। सामान्य श्रान्नहोत्र का 'श्रान्नहोत्र मुहुवात्' विधान करके शेषविधि के रूप में उसके साधन-द्रव्य दिध के विधान के लिए यह है। साधन-द्रव्य के विना होम सम्भव नहीं ग्रत यह दिध का विधान मृज्य ग्रान्नहोत्र विधि का शेष है।

इतक ग्रांतिरक्त विहितानुवाद के ग्रन्थ प्रयोजन भी कल्पना कियेजासकते हैं। उनमे एक यह है मुख्य विधिनिन्देंग के ग्रनक्तर उसमें श्रनुष्ठिय श्रवाक्तर विधियों का कथन। श्रमक्तर ग्रामंवाली प्रत्येक ग्रवाक्तर विधि के निर्देश के साथ विहितानुवाद होना रहता है। जैसे सामयाग चिहित है 'मोमेन पजते' दशैं पोणंमास भी विहित है 'दशैंपौणंमासाभ्या यत्रेत । इनमे ग्रानक्तयं बताने के लिए इनका श्रनुवाद कियाजाता है 'दशैंपौणंमासाभ्यामिष्ट्वा सोमेन यजेत' इत्यादि । ग्रन्थ उदाहरण देख 'तरसा सवनीया पुराहाशा भविन्तां यह सवनीय पुराहाश का विहितानुवाद है, इसम तरसत्व [ विद्यान्य वातस्पत्य रसिम्थण ] क नियम के लिए । सवनीय पुरोहाश 'तरसा विधिष्ट वातस्पत्य के रस से मिश्चित होने चाहिएं, इस व्यवस्था के विधान के लिए यह विहितानुवाद है।

नाक मं भी विधि अर्थवाद, अनुवाद नीन प्रकार के वाक्यों का प्रयोग देखाजाता है 'स्रोदन पचेन्, आम गच्छेत्' इत्यादि विधिवाक्य हैं 'स्रायुक्चों बन मुखं प्रतिभान चान्ने प्रतिष्ठितम्, बायुर्वे पृतम् आपोमय प्राण इत्यादि अर्थवादवाक्य हैं। 'पचत् पचतु भवान् निचतृ तिखतु भवान्' इत्यादि स्रन्वाद-दाव्य हैं; इनमे त्रियापद का स्रम्यास है। यह कार्य मे बी द्यता करने, प्रोत्साहन देने तथा प्रवधारण के लिए कियाजाता है। भैने लौक्कि वाक्यों मे विविध प्रकार से श्रयंग्रहण कराने के नारण प्रमाणता का निरुचय है; ऐसे ही बैदिक वाक्य-विभाग के साथ प्रथंबोध कराने से प्रमाण हैं। इसप्रकार शब्द का प्रामाण्य सुनिष्क्रित होता है। ६५॥

अनुवाद पुनरक्त एकसमान शिष्य पुन आशंका करता है -

### नानुवादपुतस्क्तयोर्विशेषः शब्दाभ्यासोपपत्तेः ॥ ६६ ॥ (१२७)

[न] नहीं [अनुवारपुनरुक्तयोः] अनुवाद और पुनरुक्त में [बिशेषः] भेद, [शब्दाभ्यामोपपत्ते ] शब्द का अभ्याम पुन कथन होने से दोनो जगह — अनुवाद और पुनरुक्त में)।

अनुवाद और पुनरुक्त दोनों में शब्द का ग्रंभ्याय समान रहता है। अभ्यस्त शब्द का अर्थ भी उभयन जानाजाता है। तब यह वहना प्रयुक्त है कि प्रनुवाद सगत और पुनरुक्त प्रसगत होता है। दोनों का प्रकार समान होने से दोना को पुक्त मानागय; अथवा दोनों को अपुक्त मानागय।। ६६।।

श्रनुवाद-पुनरुक्त भिन्त हैं ग्राचार्थ मूत्रकार श्राशका का समाधान करता है -

### क्षीन्नतरगमनोपदेशवदभ्यासान्नाविशेषः ॥ ६७ ॥ ,१२८)

[बीबितरगमनोपदेशवन् | अनिकीव्रि जानेकलिए उपदेश के सभान [प्रभ्यामान्] प्रभ्याम पून उच्चारणमात्र की समानता से, अथवा अभ्यास से पुनरुक्त से [न] नहीं है [अनिकोष | अभेद समानता अनुवाद का)।

अनुवाद पुनरुक दोनों में केवल शहर दृहराने की समानना से इन्हे अभिन्न समभना ठीक नहीं है। अथवा सूत्र में 'अभ्यास पद 'पुनरुवन' के लिए प्रयुक्त हुआ है। नब सुत्रार्थ होगा पुनरुवन से अनुवाद वा अभेद नहीं है। परन्तु इस अर्थ में हेतृ अनिर्विष्ट रहता है, अत. सृत्रार्थ का पहला प्रकार उपयुक्त है। अभ्यास से अर्थात् अट्ट के पुन उच्चारणमात्र की समानता से अनुवाद और पुनरुक्त का अर्थद मानना ठीक नहीं है। वस्तृत, सूत्र के हेतृ-पद 'अभ्यासात्' का अर्थ 'सार्थक अभ्यास' समभना चाहिए। ऐसा भाव सूत्रगत उदाहरण से अभिव्यक्त होता है। अनुवाद और पुनरुक्त से अभेद हसीकारण नहीं है, क्योंकि अनुवाद मं शब्द का अभ्यास सार्थक होता है, पुनरुक्त में निर्यंक। जाने में वीधता करने के लिए 'शीधा' शीधां सम्यताम्' जल्दी जल्दी चलों कहाजाता है। यहाँ 'चलना' किया में अतिश्रय लाने के प्रयोजन से 'बीधा' पद का पुन: उच्चारण है, अत यह अनुवाद है, पुनरुक्त नहीं। जहाँ शब्द का पुन: उच्चारण निर्यंक होगा, वह पुनरुक्त होगा।

लोक म भ्रनक प्रयाजनो से ऐसा व्यवहार बराबर होता रहता है। 'पचित पचिति' कहने से यह भाव प्रकट होता है कि वह निरन्तर पकाता रहता है, किया में कोई व्यवधान नहीं क्रापाला । इसीप्रकार 'ग्रामो ग्रामो रमणीय ' गाँव-गाँव रमणीय है, तात्पर्य है प्रत्यक्त ग्राम रमणीय है, सर्वत्र ग्रामा में रमणीयता •याप्त है। 'परि परि त्रिगर्नेभ्यो बच्टा देव '- त्रिगर्न देशों से परे बषा हुई है। त्रिगर्तदेशों को बिल्कून बचागई है। यहाँ 'परि' पद का अभ्यास त्रिगर्त देशों के सर्वधा परिवर्जन को ग्राभिव्यक्त करता है। त्रिगर्त में बुँद नहीं पड़ी, दूर दूर बरसगया है : 'ग्रथ्यधि कृड्य निषण्णम्-दीवार के बिल्कुल पास रक्ला है । यहाँ 'प्रधि' पद का ग्रम्याम सामीप्य' अर्थ को प्रभिव्यक्त करता है। इसीप्रकार 'तिक्त निक्तम्' यह प्रयोग वस्तू एव व्यक्ति के प्रकार को ग्राभिव्यक्त करता है। किसी पदार्थ के विषय में कहते पर तात्पर्य है यह तीखा ही नीखा है। बहुत तीखा है। कोधी ब ग्रसहनशील व्यक्ति के विषय में कहने पर उसके स्वभाव-प्रकार को बतलाता है। लोक में ऐसे व्यक्ति को प्रायः कहाजाता है यह बड़ा कडवा है। दो बार उच्चारण में "तीखा ही तीखा है, कडबा ही कडवा हैं ऐसे प्रयोग प्राय होते रहते हैं। ऐसे प्रयोगों का विशेष सर्घ को समिन्यका करना प्रयोजन होने से इन्हें निरर्थक नहीं मानाजाता। श्रत ये पुनस्कत न होकर यनुवाद की नोटि में स्नात हैं। इसीप्रकार वैदिक सन्दर्भों में स्नतुवादन बाक्य हैं जो स्तृति, निन्दा, शेषविधियों में ग्रधिकार व ग्रानन्तर्य ग्रादि प्रयोजनी को द्याभिव्यक्त करने के कारण सार्थक होने से प्रमाण हैं।। ६०।।

वेद-शब्दप्रामाण्य में अन्य साधन— शिष्य जिज्ञासा करता है शब्द प्रमाण के प्रतिषेध के लिए उठाई गई आपत्तियों का पूर्ण ममाधान करिदयागया, क्या इसीकारण शब्द का प्रामाण्य स्वीकार करनेना चाहिये ? अधवा उसके लिए और भी कोई साधन हैं ? आचार्य सूत्रकार न बनाया, और भी माधन हैं, सुनो

#### मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवच्च तत्प्रामाण्यमाप्त-प्रामाण्यात् ॥ ६८ ॥ (१२६)

[मन्त्रायुर्वेदप्रामाण्यवत् ] मन्त्रप्रामाण्यः, आयुर्वेदप्रामाण्यः कं समानः [चं ] श्रीरः [तरप्रामाण्यम् ] वेद का प्रामाण्य है, [श्राप्तप्रामाण्यात् ] श्राप्तप्रामाण्यः सः।

किसी विषय का साक्षात्कृतधर्मा व्यक्ति ग्राप्त होता है। गब्द प्रमाणके लक्षण-सूत्र [१।१।७] की व्यास्या में कहागया है कि ग्राप्त का यह लक्षण ऋषि, ग्रार्थ, म्लेच्छ ग्रादि मानवमात्र के लिए समान है। ग्राप्तो वा ग्राप्त परमात्मा

१. ग्रही निर्दिष्ट प्रयोगों की साधुता के लिए द्रष्टव्य ग्रष्टाध्यायी, द ११।४–७॥

है, जो ग्रानन विश्व का मार्वदिक साक्षात्कृतधमा है । एस व्यक्ति का कहा हमा जब्द प्रमाण होता है इसीके ग्रनुसार मुत्र में 'श्राप्तप्रामाण्यात् हेत् दिया है। श्राण गेक्न बाक्यों के प्रमाण मानुजाने के कारण समस्त ऐसा यध्द प्रमाण है, जो शास द्वारा कथित है। सब के तत्थामाण्यम् पद में 'तत' सर्वनाम से समस्त वेद का प्रहण होता है। उक्त हेतृ के स्राधार पर उसको सिद्ध करना स्रपक्षित है। इसकालिए मुख में दो इस्टान्त प्रस्तृत किये हैं 'मन्त्रपामाण्यवन्' तथा 'श्रायुर्वे स्त्रामाण्यवन'

·मन्त्रश्रामाण्यं पद का विवरण पहल उदाहरण 'मन्त्रश्रामाण्यवत्' के 'मन्त्र' पदका ग्रर्थ प्रायः जाद्-रोना ग्रादिके रूप मे उच्चरित शब्द कियाजाना है। भाष्यकार बात्स्यायन ने इसका अर्थ करने हुए लिखा है मन्वपदाना च विषयुनाशनिषतिषेधायाना प्रयागेऽर्थस्य तथाभाव ।' विष-(जहर)-रूप बच्च का प्रतिषय (रोवना जिनका प्रयोजन है, ऐस मन्त्र' पदो का प्रयोग करने पर वैसा प्रयाजन सिद्ध हाजाता है। ग्रंथीत मन्त्रप्रयोग से विष का प्रभाव रकजाता

या दर होजाता है।

मनत्र पद की यह वपाच्या पूर्ण सगत प्रतीत नहीं होती । जादु टोने के रूप म स्यानो के द्वारा जो पद या बाक्य उच्चरित होते हैं, व सर्वथा मनघडन्त व पूर्णरूप स ग्रमस्कृत होत है। फिर एस प्रमणों में निश्चितरूप सं यह कहना वरित है कि तात्कालिक वन्द्र के दूर होने में उन पदी का साक्षात प्रभाव होता हैं , वहां यह अधिक मान्य व सगत होसकता है कि प्रयोक्ता के मनोधन से प्रयोज्य पर मानगिक प्रभाव हाकर नात्कालिक कप्ट दूर होजाता हो । विष के प्रमग में ता जाइ टोन का प्रयोग असफल ही देखागया है ऐसे आद-टोने के मनघारन कटपटींग पदा के बान्यन तथाकियन प्रामाण्य में ग्राधार पर बंद शब्द के प्रामाण्य का सिद्ध करना उपहास्य प्रतीत होरहा है।

वात्त्यायन के पाठ में 'बिष' पद के स्थान पर हमारी गुरुपरस्परा में 'विषय' पद वनायाजातारा है। भाष्य के उपलब्ध पाठ की क्यांरुया के काई सर्वत इस सुत्र के न्यायवास्तिक व व त्यर्यटीका आदि में उपलब्ध नहीं हैं। इसके

इसमे यह सन्देह कियाजासकता है कि कदाचित यह पक्ति भाष्य के मूल पाठ में ने रही हो। कालान्तर में किसी विद्वान ने अध्यापन के समय अपनी भावना के ग्रनेसार सत्र के 'मन्त्र' पद का यह ग्रर्थ छात्रों की हस्तिलिखित पुस्तकों के हाशिये प्रान्त पर लिखवादिया हो, जो सामयिक लोक-ब्यवहार के अनुसार सुगम व उपयोगी समका जाकर अनायास स्वीकार करिवागया ; पूर्व पुस्तको से ग्रन्य प्रतिलिपि होने पर मूल में ग्रन्तिनिविष्ट करवियागमा । इसमें यह भी एक उपोद्रलक सम्भव हैं सुत्र में 'मन्त्र' पद प्रथम पठित है; परन्तु भाष्यकार ने व्याख्या ग्रायवंत क प्रामाण्य से प्रारम्भ की है श्रामे उसीका विशद विधरण है।

साथ ऐसे संकेत इन व्यास्पाप्रत्थों में उपलब्ध हैं जिनसे यह प्रकट होता है कि 'मन्वप्रामाण्यवत्ं का अर्थ मन्त्र के एनदेश के प्रामाण्य के समान ऐसा समकता चाहिय । मन्त्र पद से तात्पर्य 'वेद' है। वेद के एकदेश के प्रामाण्य से समस्त वेद का प्रामाण्य सिद्ध होता है। वेद का ऐसा एकदेश वह है, जो दृष्टफल है, अर्थात् जिसका कल इसी जन्म में प्राप्त होजाता है। उसके उदाहरण के लिए व्याख्याकारों ने~'ग्रामकामा यजेत, पुत्रकामा यजेत इत्यादि का उल्लेख किया है। ये वैदिक ग्रमुष्टा दर्पट फलवाले हैं।

इस विचार के अनुसार वाल्यायनभाष्य की उस पिक्त का समाय अर्थ होजाता है यदि वहाँ 'विष' पद के स्थान पर विषय पाठ मानाजाता है। तब भाष्यपिक्त होंगी-'मन्त्रपदाना च विषयभूनाशनिर्धातप्रधार्थाना प्रयोगऽर्थस्य तथाभाव, एतत् प्रामाण्यम्।' मन्त्रपदो के प्रयाग होंने पर उनके प्रयोग के फल का बेंगा ही हाजाना, यह उनका प्रामाण्य है। उनका प्रयोग और उनका फल क्या है ' उन मन्त्रपदो में जो अनुष्ठेय प्रतिपादित है उसके अनुष्ठान पर बेंसा फल मिलजाना । वह है सांसारिक विषयभोगरूपी अद्यानि । बच्चप्रहार विजली गिरता जैसे महान करहे। का प्रतीकार । अनेक मन्त्रपदो में विवेत वैत्राय, योगसमाधि आदि प्रयोजन की सिद्धि के लिए उपदश्च है; उसका प्रयाग-अनुष्ठान करने पर व्यक्ति नि सन्देह उस स्थिति को प्राप्त करनेता है। उस सफलता से उसका प्रामाण्य सिद्ध होजाता है। वेद क उतने माग का प्रामाण्य सिद्ध होजाने पर उसीके अनुसार शेष के प्रामाण्य का अनुसान करलियाजाना है। यही स्थिति 'प्रामकामो यजत' इत्यादि की सफलना पर पुष्ट होती है। इनके प्रामाण्य से समस्त वेद का प्रामाण्य निद्धित होता है।

प्राचीन व्यास्पाप्तस्यों में 'सन्वपासाण्यं की पृथक् स्वतन्त्र व्याख्या नहीं है। 'सन्वायुर्वेदप्रामाण्यंक्त का विवरण इस रीति पर दियागया है जैसे जन व्याख्याकारों ने इसको एक उदाहरण माना हो। उसके अनुमार प्रस्तु। पद की व्याख्या इसप्रकार होनी चाहिय मन्त्रगत आयुर्वेद के प्रामाण्य के समान'। मन्त्र का ताल्पर्य 'वेद' हैं वेद के अन्वर्गत जो आयुर्वेद भाग है, उसके अनुमार कार्यानुग्ठान से अनुकूल फल की प्राण्ति होजाती है। इससे उतने वदभाग का प्रामाण्य सिद्ध होने पर 'आप्तप्रामाण्य' हेतृ को बल मिलता है, उसके आधार पर समस्त वेद का प्रामाण्य निश्चित होजाता है। भाष्यकार बाहस्यायन ने सम्भवतः इमीकारण आयुर्वेद के प्रामाण्य से मुत्रार्थ का प्रारम्भ विया है।

श्रायुर्वेद में यह उपदेश वियागया है ऐसा ग्राचरण करवे श्रमीष्ट फल की प्राप्ति होती है, और इन-इन बानों वो छाडकर ग्रनिष्ट से बचानासकता है।

१ देखें - ऋ० ४ । ५१ । १ ॥ यजु० ११ । १-३ ।

उन उपदेशों का यथायथ पालन करने पर वैसा फल प्राप्त होता है, यह उन उपदेशों की पथार्थना है; यही उनका प्रामाण्य है। इसमें 'प्राप्तपामाण्य हेतु है। 'उसका उपदेश बादत है यह उपदेश के प्रामाण्य म कारण है। आप्त के प्रामाण्य का श्राचार है साक्षात्कु अर्था होता. (१) प्राणियों के प्रति दयाभाव होता, २ साक्षात्वार में आने हुए दस्तु के यथार्थस्वरूप को प्रकट करने की उच्छा होता. ३ ।'

'श्रास्त' पद-दिवरण प्राप्त व व्यक्ति होते है, जिन्हाने उस विषय का साक्षात्कार किया होता है। यह छाउने याग्य है क्योंकि यह हाति का उंतु है, यह प्राप्त करने याग्य है, इसकी प्राप्त के साधन ये हैं उसप्रकार सब प्राण्यां एर जो दयाभाव रखत है। स्वय साधारण प्राणी इन सचाइयों को नहीं जानपात, उपदेश के प्राचित्वन और कोई साधन उनका तथ्य वा जान कराने के लिए नहीं है अब तक व्यक्ति किसी सचाइ को जानता नहीं नवनक उसमें प्रश्नित या निवृत्ति का होता सम्भव नहीं, विना प्रवृत्ति प्राप्ति के क्याण की प्राणा रखना व्यथे होता है। प्रत्य काई उपकारक इनका है नहीं तब हमारा यह कर्नव्य है इसने नैसा जाना है, और जो सचाई है, उसका उपदेश करें। गाधारण जन उसका सुनकर सचाई को समफ सकेंग, छोड़ने योग्य का छाउँगे, तथा पात्त करने वाप्य को उपदेश कियाणात है। ये तीन वाने हैं जो प्राप्तों के प्राप्त्य का आधार है उसके अनुसार कियाणाया प्रजुत्त स्वीप्ट अर्थका साधक होता है, इसी स्वाधार है उसके स्वाप्त क्याणाय स्वाप्त साध्य स्वाप्त का अपदेश साधक होता है, इसी स्वाधार एर स्वाप्त व्यवसाय स्वाप्त का प्रमाण मानाजाता है।

इस इंग्डफलबाले बदैकदंश झायबंद के प्रामाण्य स श्रदाट फलवाले वदभाग के प्रामाण्य का यथार्थ ज्ञान करलियाजाना है, नगेकि धा प्रामाण्य-रेन, उनयल समान है। वद का श्रम्ब एक भाग जो प्रामकामी गरीन उत्थादि अनुप्ठानी की मूल है, दृष्टफलबाला है: उससे भी श्रष समस्त वंद के प्रामाण्य का बीध होजाना है। समस्त वंद वा उपदेष्टा एकमान चनन-तन्य परमात्मा है। जब उनके विभी एक भाग का प्रामाण्य निव्चिन है, तब समस्त वंद के प्रामाण्य को स्वीकार करने में बाई बाधा नहीं रहती।

लाक म प्रदृत व्यवहार तथा के उपदेश पर भ्रोत्या रहता जा करता है। वहाँ पर भी पूर्वोबर प्राप्तविषयक तीना परिस्थितियो अथवा भावनाम्रों का होना आवश्यक रहता है, तभी वे उपदेश प्रभाण भाने नाते हैं। एक प्रकार से उनका मूल वेद को समक्षता चाहिये, क्यांकि भ्राप्युर्वेद तथा ग्रन्थ लीकिक शास्यों के प्रवक्ता दे ही ऋषि मृति, भ्राचार्य हात है, जा बदो के इच्छा है। इसप्रकार आयुर्वेदादि कुछ फलवाल शब्द प्रामाण्य के समान वृद-शब्द का प्रामाण्य निवास होजाता है।

श्राशङ्का — वेद-राज्दों का प्रामाण्य आप्नीस्त होने स बताया गया । वंद प्रमाण है, क्योंकि वह आप्त का उपदेश है। यह ग्रनावश्यक है, वंद तो नित्य होने स प्रमाण मानाजासका है।

समाधान किसी करूद वा प्रामाण्य उसक द्वारा "पण्युक्त अर्थ का बोध वराने में निहित है। नियत अर्थ का बाधन होने साउस अर्थज्ञान में शरद का प्रामाण्य है। सब्द के नित्य होने में उसका प्रामाण्य बनाना असगन है। यदि स्वर में अर्थ का बोध होने में उसका नित्य होना आधार हो तो प्रत्यक शब्द से प्रत्यक अंबर से प्रत्यक बोध होजाना चाहिये। यह सर्वथ्य आग्रानिजनक है। एसा माननं पर समस्त राज्यां के बाध होजाना चाहिये। यह सर्वथ्य आग्रानिजनक है। एसा माननं पर समस्त राज्यां के बाध होजाना चाहिये। यह सर्वथ्य आग्रानिजनक है। एसा माननं पर समस्त राज्यां का नित्य होना नहीं मानाजासकता।

स्रोशङ्का अध्य को अनित्य मानने पर अध्य दी वाचकता अर्थबाधकता सम्पन्त न होसकेथी क्योंकि किसी पद वा उच्चारण करने पर पद्मत वर्णों का क्रिमेंक "च्चारण होता है, ऐसे क्रिमेंक उच्चरित पद्में से वाध्य बनता है ऐसी स्थित में जो वर्ण या पद उच्चरित होगये वे नन्द्र होगय, जो शेप है उनका उन्चरण अभी हुआ नहीं। अर्थबाधकता न तने उच्चरित श्रश में है, और में आग उच्चारण वियोजनिवाले श्रश में इसप्रकार शब्द को अनित्य मानकर अध्य में अर्थवाधकता सम्पन्त न हाणायेगी। क्यांकि अर्थबाधक पद या बाल्य उच्चारण व रूप में कभी स्पत्ति नहीं होता और बहाँ अर्थ का बोधक हाता है। अब्द के नित्य मानेजाने पर यह बाधा न हाणी क्यांकि तथ अब्द के स्थापी होन से सबद को सबदन सम्भव होगा, और बहा अर्थ का बोध करा देगा। अत्र बढ़ अध्य का सम्पन्त सम्भव होगा, और बहा अर्थ का बोध करा देगा। अत्र बढ़ अध्य का सम्माण्य उसके नित्य होने से स्वीवार करना चाहिया।

समाधान यदि वेद शब्द नित्य होने स श्रयं के बोधक मानेजाते है, तो लॉकिन शब्दों से श्रयं-राघ न होना चाहिये। परन्तु लौकिक शब्दों से पनीपचार श्रयं वोच होना है, जिसपकार वैदिक शब्दों से अन शब्द से अर्थ-बाथ होने में 'निस्प्रत्य हुन् श्रनेकान्तिक हैं। लीहिक शब्द में नित्यत्य न होने पर उससे प्रयं बोध होनाता है

आशाङ्का लोगिर सन्दों यो भी नित्य मान तेना चाहिए। तब हेतृ स्रतेनान्तिक सहासाः।

समाधान यदि लौकित बाद नित्य होन से प्रमाण मानजायों, ता छनाध्य व्यक्ति का प्रदेश भी प्रमाण मानाजासकेगा, जो सर्वया छनिष्ट एव प्रवाप्छतीय है।

आशङ्का अनाप्त के अपदेग पट्ट का अनित्य मान्नियाआया। इनविष अके प्रामाण्य की सम्भावना नहीं रहरी। समाधान — यह तो प्रपने घर की मतमानी हागई - किसी शब्द को नित्य मानो, किसीका ग्रानित्य। श्रानान का शब्द शनित्य है ग्रीर ग्राप्त का नित्य उसमें क्या प्रमाण है ? किसी हेत् से यह सिद्ध नहीं कियाजासकता कि अनाप्त वा उपदेशक्य लौकिक शब्द ग्रानित्य है ग्रीर श्राप्त का नित्य; जर्बान पब्द वी स्थित में कभी किसी प्रकार का कोई श्रान्त नहीं होता। इसलिए गब्द के प्रामाण्य का हेत् उसका नित्य होता नहीं है।

श्राक्षाङ्कर तब शब्द के प्रामाण्य का हेनु क्या मानना चाहिये ?

समाधान प्रत्यक जब्द विसी विजिष्ण प्रयं का वाध कराने में तियत है । इस नियम व व्यवस्था ना मृत श्राचार ईंग्बरच्छा है । व्यक्ति लोक में सब्दार्थं-ध्यवस्था सर्वप्रथम वेदानुसार प्रवर्तरन हुई 1° वेद ईंग्बरापदण है, त्रो सर्वांच्य सर्वाद्रम्या महान् श्राप्त है । श्रनन्तर शब्दशास्त्र में निष्णान श्रामिश्वानिक भाचार्थों द्वारा शब्दार्थंध्यवस्था के लिए सक्त समयानुसार निर्धारित विधानतर है । यह कम श्रावध्यकतानुसार सदा चाल् रहता है । इसमें बहुत बड़ी देन लोकव्यवहार नी है । सबंसाधारण जनता के द्वारा विधिष्ट ग्रंथों की ग्रामिध्यिक के लिए दैनिक व्यवहार में प्रयुक्त शब्दों का कलवर यथाकाल प्रधापक्ष परिवृत्तित होते रहन पर भी जतन समय की स्थायिता क श्रनुसार विधिष्ट ग्रंथं का बाध कराने में नियत रहता है । ग्रंथं श्रीर शब्द के बाध्य-वाचकताय का यह नियम शब्दार्थंध्यवस्था को सन्तृतिन रखता है । इस्तिण शब्द के प्रामाण्य में श्राम्तापरंश निर्दांच हत् है; शब्द का निर्द्य हाना नहीं ।

वेद का नित्यस्व शब्द या श्वीन के नित्यस्व पर आधारित नहीं है। प्रत्युत मन्दन्तर और युगान्तरों के अतीन और अनागत गालों में वेद का सम्प्रदाय वेद का अभ्याम वेद का प्रयोग निरन्तर रहेना है। तस्वी आनुपूर्वी में काई व्यवस्थ्य विषय्य जनट-मन्द्र नहीं होता। यही वद वा नित्यस्व है। श्वाप्तप्रामाण्य स उसका प्रामाण्य है। लौकिक शब्दों में भी प्रामाण्य वा वहीं आधार है। ६६॥

इति गौतमीयन्यायदर्शनस्य विद्योदयभाष्यविभूषिते दिनोयऽध्याये प्रथममाह्निकम् ।

प्रष्टच्य मनुस्मृति १।२१ |—
 सर्वषां तु स नामानि कर्माणि च पृथक्-पृथक् ।
 वेदक्ष-देक्य एवादी पृथक्षंत्रधात्रच निर्ममे ।।
 उस परमात्मा ने सर्गादि काल मे सब पदार्थों के नाम उनक पृथक्-पृथक्
 कार्यं तथा लीकिक व्यवस्थाओं को वेद शब्दी से हो एव वेदशब्दान्सार
 बनाया ।

## अथ द्वितीयाऽध्यायस्य द्वितीयमाह्मिकम्

प्रमाण-संस्था परीक्षा --प्रत्यक्ष ध्रादि चार प्रमाणों की परीक्षा गत ब्राह्मिक में की गई। उद्देश सूत्र [१।१।३] मे चार प्रमाणों का उल्लेख है। शिष्य ध्राशंका करता है, प्रमाणों की चार संस्था मानाजाना यथार्थ प्रतीत नहीं ट्रोता, क्योंकि ऐतिहा ब्रादि ध्रन्य प्रमाण सुनेजाते हैं। ध्राचार्य सूत्रकार ने शिष्यों की ध्राशंका को सूत्रित किया ---

## न चतुष्ट्वमैतिह्यार्थापत्तिसम्भवाऽभावप्रामाण्यात् ॥ १ ॥ (१३०)

[न] नहीं [चतृष्ट्वम्] चार होना (प्रमाणों का, क्योंकि इनके ग्रातिरिक्त) [ऐनिह्यार्थापिनसम्भवाऽभावप्रामाण्यात् ] ऐतिह्य, श्रर्थापिन, सम्भव, ग्रभाव के प्रमाण होने से ।

प्रमाण आठ होने चाहियं— उद्देश-सूत्र में चार प्रमाणों का निर्देश ठीक नहीं हैं; क्योंकि उनसे अतिरिक्त ऐतिहा, अर्थापिन, सम्भव एवं अभाव, यं चार प्रमाण और हैं। तब प्रमाण आठ मानेजाने चाहियें। इनका निर्देश न क्या-जाना उद्देश-सूत्र में न्यूनता है।

ऐतिहा - ऐसे पुराने प्रवादों (कथानको) की परम्परा का नाम 'ऐतिहा' है, जिसक प्रथम प्रवक्ता का निवंग कियाजाना शक्य नहीं होता । लोग ऐसा कहते चले ग्राये हैं इसीरूप में वे परम्परा प्रचलित रहती हैं।

अर्थापत्ति—वह प्रमाण है जहाँ एक कथन से न कहा हुआ अर्थ प्राप्त होजाता है, अर्थात् जानित्याजाता है। निशी ने कहा 'पीनो देवदनो दिवा न भूक्तें-देवदत्त मोटा-ताजा तन्दुस्स्त है, पर दिन में खाना नहीं खाना। इस कथन से यह जानित्याजाता है कि जब देवदत्त दिन में खाना नहीं खाना। इस कथन तन्दुस्स्न है, तो अवश्य रात में खालेता है। 'रात्रिभाजन' कहा नहीं गया, पर पहले कथन में इसका बोध होजाता है। बोध-जान प्रमा का साधन प्रमाण है। तब अर्थापत्ति को प्रमाण सानना आवश्यक है। अर्थापत्ति के अनेक उदाहरण लोकव्यवहार में प्रयुक्त होतेरहते हैं। किसीने कहा बादलों के न रहने पर वर्षा नहीं होती। इससे जानामधा- बादलों के होने पर वर्षा हाती है। आजकल तो आप गाजियाबाद रहते हैं। इसमें ज्ञात हुआ कुछ समय पूर्व वहीं अन्यव रहते थे, इत्यादि।

सम्भव—बह प्रमाण है, जहाँ किसी ऐसे ग्रर्थ का बोध हो, जिसके विना ग्रन्थ ग्रर्थ ना सद्भाव सम्भव न हो। एक सेर भार के कहने पर उसमें पाक भर भार के ग्रस्तिस्त्र का बोध ग्रवस्य हो नाता है; क्यों कि पाव भर भार के सदभाव के बिना सेर भार का सदभाव सम्भव नहीं होता। धडी कहने से ग्रथवा एक घडी भार के सदभाव का ग्रहण होने से भर भार की सन्ता का ग्रहण हो जाता है इसप्रकार सम्भव से ग्रर्थं जाता है के कारण उसे प्रमाणों में गिनना ग्रावस्यक है।

प्रभाव—से विरोधी अर्थं का जान होजाता है। बादल गहरे उठे हैं, पर वर्षा नहीं होरही। वर्षा की अविद्यमानता वर्षा का न होना अपन विरोधी अर्थं का जान करा देता है। पुरोबात [MONSOON — मॉनमून] वर्षा के बादलों को तैयार करता है, बादल गहरे होजाते हैं। पर 'विधारक वात' के प्रवन होने पर वर्षा नहीं होपाती . बादलों के साथ इम 'वात' का सबोग वर्षा का विरोधी होता है। बादलों के भारी होने पर भी यह पानी को नीचे नहीं गिरने देता। इसप्रकार अभाव अपने विरोधी के ज्ञान का हेन् होने से प्रमाणों में गिनाजाना चाहिए फलत. अमाणों के उद्देश-सूत्र में जो केवल चार धमाणों का निर्देश है, वह अध्रा एहजाने से यथार्थ नहीं है। १।।

प्रमाण केवल चार आचार्य मूककार ने धावार्य का समाधान करते हुए कहा यह ठीक है, ऐतिहा आदि से किसी अर्थ का जान होने के कारण या प्रमाण नो कहे जा सकते हैं, परन्तु इनको अतिरिक्त प्रमाण मानना अनावश्यक है। क्यांकि—

#### अब्द ऐतिह्यानर्थान्तरभावादनुमानेऽर्थापत्तिसम्भवाभावाऽनर्था-न्तरभावाच्चाप्रतिषेधः॥ २॥ (१३१)

[शब्द] शब्दप्रमाण मं ्षेतिद्यानर्थान्तरमावान् ] ऐतिद्या वा अन्तर्भाव होने सं [अनुसाने | अनुसान प्रमाण में [अर्थायितसम्भवाभावाऽनर्थान्तरभावात्] अर्थार्यात्त, सम्भव, अभाव वा अन्तर्भाव होने से [च] और [अप्रतिषेष] प्रतिषेष उद्देशसूचमत प्रमाणनिर्देशविषयक आश्रवा ठीक नही है।

ऐतिहा स्नादि का शब्द स्नादि प्रमाणों से स्रन्तर्भाव एतिहा शब्दश्याण से भिन्न नहीं है। शब्द का जा लक्षण कियागया है 'श्राप्तोपदेश शब्द.' ऐतिहा स्नाप्त का अपदेश हैं, यह प्रसम्भावित नहीं है उसमें केंबल इतना प्रत्तर है ऐतिहा से प्रवक्ता का निर्देश नहीं रहता। परन्तु इतने से उसके आप्तोपदेश होने से कोई सन्देह की बात नहीं है इमिलए ऐतिहा को शब्दरूप होने से पृथक् नहीं पढागया।

वात्स्यायन-भाष्य में भार का निर्देश करने के लिए द्रोण, ब्राइक और प्रस्थ का उल्लेख किया है। इनमें प्रस्थ-एक सेर, ब्राइक-घड़ी (पाँच सेर, तथा द्रोण=धाँन (दस सेर) समभन्त चाहिए।

ग्रुयांपिन सम्भव और श्रभाव श्रुमान के लक्षण से बाहर नहीं जात । अनुमान से यही विजयना है, कि प्रत्यक्ष अर्थ से सम्बद्ध अप्रत्यक्ष अर्थ का बोध होता है। अर्थांपित में इसीप्रकार एक बाक्यार्थ के ज्ञान से उस विराधों अर्थ का ज्ञान होजाना है, जा कहा नहीं गया है। बात यह कही गई कि खादलों के न होने पर वर्षा नहीं होती। इसमें अविश्वित विरोधी अर्थ का जान हुआ 'बादलों के रहने पर ही वर्षा होती है इसमें पहला कथन हनु और दूसरा अक्थित अर्थ साध्य है। यही अनुमान का स्वरूप है।

यही स्थिति सम्भव मे है दो सम्बद्ध पदार्थों मं जो एक-दूसरे क जिना जही हानकता, वह अपनी स्थिति स दूसर क अस्तित्व का बाध करादेता है। समुदाय | डोण समुदायों | प्रस्य के जिना नहीं होमकता। यदि समृदाय का ग्रहण होरहा है तो वह समुदारी क अस्तित्व का बाधक होता है क्योंकि समुदायी के बिना समुदाय हो नहीं समता।

ांग्या ही ग्रभाव में हैं। बादल गहर हाएं हैं, पर वर्षा नहीं तारते । वर्षा वा यह ग्रभाव ग्रपने विरोधी अर्थ के ग्रस्तित्व का अनुमान कराता है। इसका प्रतिबन्धक विरोधी है विवारक वायु का बादलों से समाग । बादलों के रहन पर विधारक वायु बादलों से समुक्त होकर बर्षा का नहीं होने देता। वहाँ वर्षा का ग्रभाव ग्रपने विरोधी प्रतिबन्धक के ग्रस्तित्व का ग्रमुमापक है। पुरोवान वर्षा लाता है विवारक्यात राकता है ग्रभाव से ज्ञान होने का यह प्रकार ग्रमुमान से भिन्न नहीं है। इसलिए ऐतिह्म ग्रादि वो प्रमाण भल बहाजाय पर से ग्रातिरिक्त प्रमाण नहीं है इन सबका सब्द एवं ग्रमुमान से प्रयायथ ग्रन्तसीन होगाता है। क्लत प्रमाणों के उद्गासुत्र से प्रमाणविषयन निर्देश सर्वया यथार्थ है। २।

ग्रर्थापति प्रमाण नहीं शिष्य धाशना वंग्ना है टीक है ये प्रमाणानार नहीं, पर ग्रर्थापति को जो प्रमाण की श्रेणी में रक्लाजाता है वह युक्त प्रतीत नहीं होता। आचार्य सूचकार ने शिष्य के आसय को सूचित किया

## ग्रर्थापत्तिरप्रमाणमनेकान्तिकत्वात् ॥ ३ ॥ (१३२)

[स्रवार्षात्त ] अर्थार्षात्त [स्रयमाणम्] प्रमाण नहीं है, [स्रनैकान्तिकत्वा र्] अर्नैकान्तिक होने से ।

ग्रथांपन्ति का उदाहरण दिया बादलों के न होने पर वर्षा नहीं होती। यहाँ अर्थापत्ति सं प्रमाणित हुन्ना बादलों के रहने पर वर्षा हाती है। यह अथन अनैकान्तिक व्यभिचारी होने सं दाषपूर्ण है, क्योंकि अनक बार बादलों के रहनं पर भी वर्षा नहीं होती। बादलों को होना मात्र वर्षा होने के लिए आवस्यक नियम नहीं है। जैसे बादलों के नहींने पर वर्षा नहीं होती, ऐसे अनेक वार बादना वे होन पर भी वर्षा नहीं होती । अतः अर्थापत्ति को प्रमाण नहीं मानाजाना चाहिए ॥ ३ .

स्रयोपित का प्रामाण्य — स्राचार्य मूत्रकार ने समावान किया नुमने ध्रयी-पनि के स्वरूप को ठीव समभा नहीं। सुवकार ने कहा

#### श्रनथपितावर्थापत्यभिमानात् ॥ ४ ॥ १३३)

अनर्थाणत्ती ] जो अर्थाणिन नही है, उसमे [अर्थाणस्यनिमानात् ] यर्था-पत्ति के अनिमान में अर्थापत्तिविषयम आर्थाका निर्मूल है ।

श्रविषित्त का जा उदाहरण दिया वादानों वे न होनेपर वर्षा नहीं होती । यहाँ प्रशंकित से अब होता है के कारण के होने पर ही कार्य नहीं होता । यहाँ प्रशंकित से अब होता है कारण के होने पर ही कार्य उत्पन्न होता है। दूसरा उदाहरण है भोटा-नाजा देवदन दिन में भोजन नहीं करता । यहाँ भी मोटा-नाजा रहता वर्ष है भोजन उभवा वारण है। कारण के विना वार्य नहीं हासवता । जब दिवा-मोजन का निषय कियागया, ता अब दिराधी राजिमोजन का प्रशंकित से जान होजाता है अववस्था के अववस्था के अववस्था नहीं हासवता । जब दिवा-मोजन का निषय कियागया, ता अब दिराधी राजिमोजन का प्रशंकित से जान होजाता है अववस्था किया गरण की मन्त्र वर्ष कारण के विना मन्भव नहीं हानी । वर्ष कार्य प्रयन्ते वारण की मन्त्रा वा व्यक्तिमार ही अस्म नहीं होती । वर्ष कार्य प्रयन्ते वारण की मन्त्रा वा व्यक्तिमार ही । पर ऐसा नहीं होता, यह प्रशंकित से यनैकान्तिकता जा दोष देना निराधार है।

यह जा बहागया कारण के रहने कभी कभी कार्य नहीं होना, ऐसी स्थिति उसी समय शानी है, जब कार्यारपित्त का कोई प्रतिवस्थक बारण वहाँ उत्तिश्वन हो। यह तो वार्यापित्ति के पूरे कारणों का उपित्यत न होना है। प्रत्येक कार्य के रारणों में एक कारण प्रतिबन्धकाभाव होना है। प्रतिबन्धक की उपित्यति से प्रतिबन्धकाभाव कारण के न रहने पर कारणसामग्री में न्यूनता होजान से बहां कार्य उत्तरन नहीं होना। एपी देशा में कार्य न होना, कारण का धर्म है, कारणविषयक परिस्थिति है। यह अधार्यन्ति का विषय नहीं है, अत अर्थाणित्त में इसने कार्ड वीप नहीं आता।

यदि प्रवीपत्ति का यह निषय नहीं है, तो ग्रन्थ क्या निषय है ? ब्रिटे सीलं ! बताया तो सही, प्रवीपत्ति का विषय है कारण के होते हुए ही कार्य का उत्पन्न होना, यह कार्य का उत्पन्न कारण के सब्भाव का कभी व्यभिवार नहीं करता। प्रयीत् ऐमा कभी नहीं होता कि कारण के विना कार्य होताय यहीं प्रयीपत्ति का विषय है इसमें स्पष्ट होताना है प्रयीपत्ति के वास्तविक स्वरूप को न सम्भन्ने के कारण उक्त ग्राक्षका उभारी गई। यब ग्र्यापत्ति का स्वरूप स्वरूप स्वरूप होताने पर उक्त ग्राक्षका का कोई प्रयवनान नहीं रहता। कारण

की विद्यमानता में नहीं कार्य नहीं होता, वहाँ प्रतिबन्धक का सद्भाव स्वष्ट दिखाई देना है। उसकी सता संनकार नहीं कियाजासकता। बहु बारणधर्म है स्रर्थापनि से उसका वाई सम्बन्ध नहीं ॥ ४ ॥

ियायो का सिखान के लिए स्राचार्य सूत्रकार ने उक्त बाशका का प्रतिबन्दी? समाचान विया-

#### प्रतिषेधाप्रामाण्यं चानैकान्तिकत्वात् ।। ५ ।३ (१३४

[प्रतिषेशाप्रामाण्यम्] प्रतिषेश का प्रप्रामाण्य है [च ∤ तथा, वैस ही [ग्रार्नकान्तिकरवात] प्रार्नकार्यितक होने से ।

अर्थापित प्रमाण नहीं है, अनैवालिक हाने मं यह प्रतिषधवाक्य है। इस वाक्य से अर्थापित के प्रामाण्य का प्रतिषेव क्याग्या, इससे अर्थापित के सद्भाव वा प्रतिषेध नहीं हुआ। तात्मर्थ है, इस प्रतिषध वा विषय अर्थापित वा सद्भाव नहीं है। फलतः अर्थापित का अस्तित्व अक्ष्णण वतारहा। अर्थापित अब है, ता उसके प्रामाण्य का प्रतिषेध नहीं होता। फिर उसके प्रामाण्य का उपपावन गत सूच से करवियागया है। फनतः प्रतिषेध अपने लक्ष्य का पूरा न करन से अनैवालिक है, और इसीकारण वह अपमाण है। अप्रमाणभूत वाक्य से किसीका प्रतिषेध नहीं कियाजासकता।। ४।।

यदि आज्ञकावादी यह मानता है कि प्रत्येक दाक्य के श्रपने प्रतिपाध विषय मियत होते हैं; उसी विषय मे व्यभिचार आदि दाष दिखाना बाक्य को दूषिन कर सकता है। भिन्न विषय मे दोष दिखाने से मूलवाक्य का कुछ नहीं बिगडता। प्रतिषेश-वाक्य का विषय अर्थापिन का प्रामाण्य है उसका सिद्धाव नहीं। सद्भाव को लक्ष्यकर उक्त बाक्य मे दोष देना असगत है। इस उट्टेंकना पर सूत्रकार ने उसी रूप में उत्तर दिया——

#### तत्प्रामाण्ये वा नार्थापस्यप्रामाण्यम् ॥ ६ ॥ (१३५)

[तत्प्रामाण्ये | प्रतिषेघ-वाक्य के प्रामाण्य मे [बा] स्रथवा, भी [न] नरीं, ग्रिर्थापत्त्यप्रामाण्यम् ] ग्रर्थापत्ति का स्रप्रामाण्य ।

यदि उक्त प्रतिपेध का अपने दिषय में व्यक्तिचार न होने से प्रामाण्य स्वीकार किया ग्राता है तो अर्थापन्ति का भी श्रपने विषय में व्यक्तिचार न होने

श वाबी के द्वारा किसी विषय मे उठाई गई आपत्ति, अथवा प्रस्तृत प्रतिषेध का उसीके वियेगये तर्क के अनुसार उसका उत्तर देना प्रतिबन्दी उत्तर कहाजाता है। प्रस्तृत प्रसंग में ऐसा ही उत्तर है। आतंकावादी ने अनंकान्तिक हेतु से अर्थापत्ति के प्रामाण्य का प्रतिषेध किया। उसके उत्तर में उसी हेतु से उक्त प्रतिषेध का अप्रामाण्य बताया।

स क्षत्रामाण्य मिन्न नहीं कियाजासकता । स्रयोगित का विषय है -कार्योत्पत्ति हो। ग्रापंत वारणों की सत्ता को न छोड़ना। तात्त्र्यं है, कोई कार्य अपने कारणों के सद्भाव में उद्दान होग्तत्त्वता है। जहां काणणा के सदभाव में कार्योत्पत्ति वा न होन्य बनावर ग्राथां के प्रामाण्य में दोप दियागया है, वह स्रसंगत है। क्योंकि वहां गार्य वी अनुत्वति वारणों के सम्पूर्ण न होने में रहती है। मेम स्रादि वारणों तो उपस्थित हैं, परन्तु कार्य को न होनेदेनवाल प्रतिवन्धक की उपस्थित म प्रतिवन्धकामाय वारण का प्रभाव रहता है। प्रतिवन्धकामाय कार्यमाय में क्याण मानाजाता है। उस दशा में कतिषय कारण बादलों के रहने पर भी कुछ कारणों के न होने से वर्षा-कार्य नहीं होपता। यह कारणों की न्यूनता कारण का प्रमुख होने से व्यां-कार्य नहीं । यदि कारण के ग्रामद्भाव म कार्य अपन्य हो होने से प्रयोगित का विषय नहीं। यदि कारण के ग्रामद्भाव म कार्य अपन्य न होने से ग्रावांनित का प्रयामाण्य-दोष का न्याणादन कियाजासकता है। यह नम्यव न होने से ग्रावांनित का प्रसाख्य स्रकृष्ण सम्भन्न चाहिये।। ३।)

अक्षात का अप्रामाण्य सिंग्य प्राञका करता है, प्रथीपत्ति का प्रामाण्य समक्ष मे प्रामाया, परन्तु अभाव को प्रमाण कैसे स्वीकार कियागया? यह समक नहीं आया। जो स्वतं स्थान है यह प्रमाण कैसे होगा? विषय की भावना को सुक्वार ने सुजित किया

## नाभावप्रामाण्यं प्रमेयासिद्धेः ॥ ७ ॥ (१३६)

[न] नहीं [स्रभावश्रामाण्यम्] स्रभाव का प्रामाण्य [प्रमेयासिट्टे.] उसके प्रमेय की स्थिद्ध न होने म

स्रभाव का प्राभाष्य इसीकारण सस्वीकायं है, कोकि उससे जानाजानवाला काई प्रमम् मिद्र नहीं । जिसका जातव्य विषय नहीं उसके जान-साधन का होना स्रनावत्यव व निराषाण है। जहाँ भूतन स्राहि में घटादि का स्रभाव बतायाजाता है, वहां कवल भूतन स्राहि का यहण होता है, और वह प्रत्यक्षादि का विषय है। ऐसी स्थिति में प्रभावं नामक प्रमाण का मानना व्यर्थ है।

बरनुस्थिति को दंखाजान, तो सभाव का बहुत-सा प्रमेष लोकसिद्ध है। यह कंवल हठ व दुराग्रह म मानो कहागया है कि प्रमेष के न होने के कारण सभाव का प्रमाण न मानना चाहिय ॥ ७ ॥

ग्र**भाव-प्रमाण का प्रमेय**----ग्रभाव का बहुतेरा प्रमेय लोकसिद्ध होने पर सुत्रकार ने उसवा एक उदाहरण प्रस्तृत किया

#### तक्षितेष्वलक्षणलक्षितत्वादलक्षितानां तत्त्रमेयसिद्धिः ॥ ८ ॥ (१३७)

|लक्षितेषु | छीटवाले कपडों के बीच [अलक्षणलक्षितत्वात्] छीट के न हाने के कारण पहचानेवाने से - |अलक्षितानाम् | विना छीट के कपड़ों के, [तत्प्रमेर्यासिटः] प्रभाव का प्रमेष सिट होता है। छीटवाले कपडों के बीच-विना छीट के कपडों को उनपर छीट के ग्रभाव से पहुंचानेजाने के लारण श्रभाव के प्रमेय की लिखि होती है।

एक व्यक्ति को आदेश दियागया, बाजार जाकर किना छीट का कपणा ने आओ। दूकान पर उसके सामने छीट और विना छीट के सब तरह के कपण्डे होते है। वह जिन कपड़ों में छीट का अभाव उपता है, उससे वह अपने उपादेव कपड़े को पहचान लेता है। लक्षण (छीट) के अभाव से खलिश्व वस्त्रों को पहचानाजाता है। लक्षणों का अभाव उस प्रमा (जान परचानना) का हेतृ है। प्रमा का हेतु प्रमाण मानाजाता है। फलत. अभाव का प्रामाण्य स्पष्ट है।

अभाव के अस्तिरव की आरोका उठाकर स्वयं सूचकार नं समाधान किया -

#### श्रसत्यर्थे नाभाव इति चेन्नान्यलक्षणोपपत्तेः ॥ १ ॥ (१३८)

[ग्रसित | न होने पर [ग्रथं | ग्रथं के प्रतियामी के | न | नही होसकता [ग्रभाव ] ग्रभाव ; [इति | ऐसा | चेत् | यदि (कहो, तो) न | नही (यह युक्त), [ग्रन्यवक्षणोपपत्ते.] श्रन्यों (बस्त्रों में लक्षण (प्रतियामी की विद्यासनता से ।

जो वस्त्र लक्षण (चिद्ध-छीट)- रहित है, उनमे लक्षण का ग्रम्नित्व कभी नहीं रहा। तारपर्य है, व लक्षण कभी अपने ग्रहित्व मे नहीं ग्राये . तब उनके ग्रभाव का कथन ग्रसंगत होगा, क्योंकि ग्रभाव अपने पतियोगी ने विना नहीं होसकता; जब वस्तु का ग्रस्तित्व होगा, तभी कही पर उसका ग्रभाव कहाजा-सकता है। अप्रतियोगिक श्रभाव ग्रसम्भव है। इसलिए जिन वस्त्रों में लक्षण कभी नहीं हुए, उनमें लक्षणभाव कैसे होगा? जा वस्तु उत्तन्न जोवर वहीं नहीं रहती, उसका ग्रभाव कहना ठीक है। पर लक्षणरहित वस्त्रों में एसा नहां है कि वहाँ लक्षण उत्पन्त होकर फिर न रहे हो। ग्रतः उनमें लक्षण का ग्रभाव कहना अनुपान्त है।

यह आशका प्रागमाय को न समभते के कारण उठाई गई। उसका तिर्देश सूत्रकार ने बारहवें सूत्र में किया है। प्रकासन्तर सं सूत्रकार ने प्राञ्चका का समाधान किया-यह ठीक है, जो अक्षणरहित बस्त्र हैं; उनमे अक्षण कभी नहीं हुए परन्तु अन्य बस्त्रों में लक्षण विद्यमान हैं। यस्त्रों वा ग्राहक जिनमें अक्षणों को देखता है, उनको छाडदेता है; जिनमें लक्षण नहीं देखता, उन्हें लेलेना है।

१. जिल वस्तु का प्रभाव कहाजाय, वह प्रभाव का 'प्रतियोगी', श्रौर जिसमें ग्रभाव बतायाजाय, वह ग्रभाव का 'प्रानुयोगी' कहाता है। जैसे 'भूतले घटाभावः' भूतल में घट का ग्रभाव हैं। यहाँ ग्रभाव का प्रतियोगी घट, श्रौर अनुयोगी भूतल हैं।

लक्षित बस्पों में तीलनहुए लक्षणों का यलिकत बस्पों में ग्रभाव है। इस श्रभाव से बह उन वस्त्रों का प्रादेपक्ष में जानलेता है। इसम अभाव प्रामाण्य सिद्ध होता है। यह समाधान ग्रह्मन्ताभाव के ग्राधार पर है। पश्चित बस्पों में जो लक्षण है, उनका सर्ववा अस्यन्त श्रभाव अलक्षित वस्त्रों में रस्ता है। है।

स्रभाव विद्यमान का नहीं। अभाव की उस स्थिति का न तसभता हुआ शिष्य पुन: ब्राशंका करता है जो लक्षण विद्यमान है, उनका ब्राह्माय कैस सानाजासकता है ? सुबकार ने ब्राह्मका को सूचिन किया

## तित्सद्धेरलक्षितघ्बहेतुः ॥ १० ॥ (१३६

[तित्सिक्षें ] लक्षणां की सिद्धि विद्यमानता में लिक्षित बस्था म , |ब्राजिसनेष ] लक्षणरहित बस्था में (उनका ब्राधाव है यह कथन [ब्रोटेन् ] हस्परिहन है।

लिखन बस्दों में जो उक्षण विद्यमान हैं। इन लक्षणा का श्रम्भित कर्यों में अभाव क्षेत्रन अस्थान है। क्षांकि विद्यमान का सभाव वताना परस्पर-विक्ट वर्षन है। एमें करन से कोई हिन्तु न होने से यह प्रपत्सण है। १०००

विद्यासन का अस्यात्र अभाव संगत । यह आगका अस्याज्याआद का न समभने व कारण । नई गई । उगरे अनुगार सुत्र गर ने समाधान विद्या

#### न लक्षणावस्थितापेक्षासिद्धेः ॥ ११॥ १४०

नें| नटी (प्राज्ञाचा टीम) | यक्षणावस्थितापेरग्निया | यक्षणाचा प्रविधित है उनकी प्रपक्षा से (प्रन्यच क्रभाव की) सिद्धि हार्त क करणा |

लक्षित वस्त्रों में ग्रंसण प्रवस्तित है। या होई नहीं इतना कि उतना नाग त्र्यंस हाजान से प्रभाव हायागा। वहां वह जाएता है कि दिल्ही वस्त्रों में लक्षण प्रवस्थित है, कि दिल्ही वस्त्रों में लक्षण प्रवस्थित है, कि दिल्ही में प्रवस्थित नहीं है। जिनसे प्रवस्थित है उतनी प्रविक्षा से प्रस्य वस्त्रों में लक्षणों का प्रभाव है। ता दार्थ है, लिखन वस्त्रों में अपितन वस्त्रों में अपितन वस्त्रों में अपितन वस्त्रों है। जो लिखन वस्त्रों है व प्रविक्ष नहीं। जो अलिखन वस्त्रों है व प्रविक्ष नहीं। प्रविद्या से सिन्न वस्त्रों है। प्रविद्या के प्रवस्त्रों है अपिता के प्रवस्त्रों है। प्रवास वस्त्रों में अपिता का प्रवस्त्रों है। प्रवास वस्त्रों है अपिता प्रवस्त्रों है। प्रवास वस्त्रों है अपिता प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों के प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों है अपिता प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों के प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों है। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्त्रा हो। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्ता हो। हो। प्रवस्त्रों हो। प्रवस्

प्राणभाव की उपपत्ति । य रक्षित वंश्वा मा लक्षण (त्यन रही विषया) यह एन वस्त्रों में लक्षणा ना प्राणभाव है। इसी ग्रभाव ने बारण ग्रव्हिन वस्त्री की बस्तुगस्या पहचान हाती है। सुवनार न प्राणभाव नी स्वर्ग ना सम्भाया

### प्रागुत्पत्तरभावोपपत्तरच ॥ १२ ॥ १४१

|प्राक्| पहले |उत्पत्ते | उत्पत्ति से [ग्रभावोषपतेः] ग्रभाव की उपपत्ति–सिद्धि होने के कारण ,पूर्वाक्त ग्राञका का ग्रवकार्य नहीं रहना)।

उत्पत्ति विनाश के ब्रासार पर ब्रभाव दो प्रकार का मानागवा है। किसी कार्य पदार्थ के उत्पन्न होने से पहले जो उत्पन्न ब्राविद्यमान होना है, वह ब्रभाव है। दूसर ब्रभाव वह है, जा उत्पन्न बार्य के कालान्तर म नष्ट होजाने से ब्रविद्यमानज्ञा है। ब्रलक्षित वस्त्रों में पहला ब्रभाव रहना है, जिसका 'प्रागमाव' कहने है प्राक ब्रभाव उत्पत्ति से पहले बस्तु का न हाना। घट ख्रादि किसी पदार्थ के टट पूट जान नष्ट होजाने पर जो उसका ब्रभाव है वह 'ध्वसाभाव ब्रथवा 'प्रध्वसाभाव' कहाजाता है। इसप्रकार ब्रभाव के प्रमय वी लोक में कमी नही है। फतत ब्रभाव का प्रमाण्य मान्य होने पर भी वह ब्रिजिट्स प्रमाण नहीं मानागया क्योंकि वह ब्रजुमान-प्रमाण के प्रकार में ब्रह क्यांनिवाद है। १२।

क्रव्द-प्रमाण परीक्षा यहाँ तक प्रमाणों की सस्या व विषय में परीक्षा करदीगर्ड, प्रमाण चार स्वीकार वियग्ये। अब शब्द-प्रमाण क प्रमाग से शब्द के नित्य-अनित्य होने का विचार पस्नृत कियाजाता है। इस शास्त्र का सिद्धान्त है - सद्द अनित्य है। सुत्रकार ने इस मान्यता के लिए हेनु प्रस्तृत विये

## **ग्रादि**मत्वादैन्द्रियकत्वात् कृतकवदुपचाराच्च ।। १३ ॥ १४२

| स्रादिमत्वात् | स्रादित उत्पत्ति ॰ वाता होने से [प्रेन्द्रियकत्वात्] इन्द्रियसन्तिकर्षसे प्राह्म होने के कारण कृतकवदुष्यारात् | प्रतिन्य के समान व्यवहार-प्रयोग होने से (शब्द स्रानित्य है | च | तथा ।

शब्द अनित्य है उत्पत्तिवाता हाने से इन्द्रियसन्निकर्पश्राह्य होने से तथा श्रम्य अनित्य रूपादि के समान शब्द मे अनित्य व्यवहार होने से शब्द को श्रमित्य मानना चाहिये। शब्द के अनित्य होने में सूत्रकार ने तीन हत् प्रस्तन विधे हैं उनमें पहला है

यह हंतू प्रसिद्धिष्ट्य से उस समय शब्द की प्रतित्यता को स्पष्ट करदेशा है, जब यह देखाजाता है कि विभिन्त व्यक्तिमों व प्राणियों द्वारा उच्चरित शब्दी का स्वरूप विभिन्त होता है। यद्ध में वर्ण व प्रानुपूर्वी समान रहती है, पर ब्विन में स्पष्ट मेंद होता है। एक हो वर्ण व पद का विभिन्न व्यक्ति स्वा ह्या हुन वाल करते पर सुननवाल व्यक्ति सो उच्चरित ध्विन मेंद के ग्राधार पर यह तथ्यरूप में केटाजासकता है कि यह चैत्र, मैत्र ग्राधि की व्यक्ति वाल रहा है। पदि बाद्ध उद्यक्ति से के ग्राधार पर यह तथ्यरूप में केटाजासकता है कि यह चैत्र, मैत्र ग्राधि कीन व्यक्ति वाल रहा है। पदि बाद्ध उद्यक्ति यह होता, तो उमक्षा यह ध्वयमाण स्वरूपभेद न दक्ता। इसमें शब्द का ग्रानित्य होता, तो उमका यह ध्वयमाण स्वरूपभेद न दक्ता। इसमें शब्द का ग्रानित्य होता स्वष्ट होता है।

इस पूर्ण असन्दिग्ध नहीं कहा जासकता; यहाँ समय का अवकाश है। बन्द के निस्य होने पर ध्वनिभव धाद के विभिन्न अभिव्यन्तिकारणों के आधार पर सम्भव है। जिनका बाद्द बी उन्पन्ति का कारण उनायाजाता है, वस्तृत, वे ग्रन्द की अभिव्यक्ति के कारण है। बाद्दब्बित में स्वस्पभेद अभिव्यक्ति की विभिन्नता में होता है। मुख तथा मुख से वाहर जन्दाकित्यक्ति साधनों के विभिन्न होने से बाद्द बीज है. सन्द है, अभुक हारा उच्चित्ति है, इत्यादि रूप में -ध्वनिभेद प्रतीत होता है, वस्तृत बादद निन्य व एक स्व है इस मन्नय की निवृत्ति के निए मुक्तार ने हेत् दिया

ऐस्ट्रियकत्वात् गिन्द्रयक हाने से अर्थात शब्द का ओवेन्द्रिय में मिनिक्स होने पर, प्रहण हाने से सहद का अतित्यक स्पष्ट होजाता है। उसे समस्त के लिए यह विचारना अपेक्षित है कुछ दूरी पर किन्द्री निमिन्तों में शब्द हारहा है। दूर बैठा व्यक्ति उसे मुनरहा है। उन परिस्थित पर विचारणीय है क्या यह एवं व्यक्ति उसे मुनरहा है। उन परिस्थित पर विचारणीय है क्या यह एवं व्यक्ति कि तिमिन्त के उसी देशों में हारहा है, जहां स्थानक स्थित है? असे स्थादि की प्रतीति उसी प्रदेश में हाती है, जहां स्थान का व्यक्ति प्रकाश व घरादि द्वारा उपस्थित रहना है? अथवा स्थाग आदि से उन्पत्न सब्द, आयं सरदमन्ति अरा योजनिद्धय के साथ सन्तिकर्ष हाजान पर गृहीत होता है?

क्समें पहला विकल्प ठीक नहीं है दोषपूर्ण है। पांचा दोष यह है यदि सदद व्यव्यक्तः निमित्त के पदल में अधिव्यक्त होतर वहीं रहजाता है, तो दूरिस्यत दिन्दिय में उसका सिनकर्ष सम्भव न होते के कारण जब्द का प्रहुण न हासका। क्यादि के विषय में यह धायित न होगी क्योंकि रूप का प्रहुण करनेवाला वक्ष दिन्द्रय अपनी रिस्मियों के द्वारा व्यव्काक ह्मदलस्थित स्पादि से सिनहाट होकर उनके ग्रहणसाक्षत हान में सफल रहना है आविन्द्रय में यह क्षमता न हान में व्यवक्ष होता सम्भव नहीं।

तथा शन्द व्यक्तन-प्रदश मे अभिव्यक्त होकर रहनाता है, ऐसी स्थित में गब्द का प्रहण न होसकेगा।

मयाग को शब्द का उत्पादक मानने पर मयोगजन्य शब्द से ग्रन्थ शब्द उत्पन्न होता है उसम ग्रन्थ इसप्रकार शब्दमन्तिहारा उसका श्रोजिन्द्रिय सं सन्तिकर्ष होने पर ग्रहण होता है। फलन स्थाग वा शब्द का उत्पादक मानने पर शब्द के ग्रहण से कोई वाधा नहीं रहती।

शब्द को इन्द्रियमन्तिकषं द्वारा गृहीत होने के कारण प्रतित्य बतायागया, परन्तु घटन्व, ब्रब्यत्व स्रादि जाति का यहण इन्द्रियमन्तिकषं द्वारा होता है, और जाति का निस्य मानागया है। इसलिए यह इन् अर्नेकान्तिक होजाता है। तब सुकार ने क्रान्य हेतू प्रस्तुत विया -

कृतकबदुभवारात्- कृतव अनित्य पदार्थ के समान शब्द में व्यवतार होन से शब्द को अनित्य मानाजाता है। अनित्य मुल-दृष्ट आदि म नीत्र सन्द होने का व्यवतार होता है तीव्र मुख है, तीव्र दृख है, मन्द मुख है, मन्द दृख है, इत्यादि। टीक ऐसा व्यवतार शब्द के विषय में होता है तीव्र शब्द है मन्द शब्द है, इत्यादि। इससे मुखादि के समान शब्द की अनित्यता स्पष्ट होती है।

शब्द को नित्य माननेवाला आजका करता है यह तीव्रना मन्दता राब्द का धर्म नहीं है जब्द तो नित्य एकसमात है, उसमें कभी काई भेद नहीं होता। शब्द के अभिव्यक्तक सथाग के तीव्र मन्द होतं से राब्दग्रहण में यह तीव्र-मन्दता प्रतीत होती है। जैसे रूप के व्यव्जक प्रकार की तीव्र-मन्दता से रूप के ग्रहण में तीव्र-मन्दता रहनी है। प्रकाश प्रव्हा है, तो रूप श्रव्छा दीखता है; प्रकाश बीमा है तो रूप धीमा दिलाई देता है। यह ग्रन्छा या घीमा, दिलाई देने के साथ है, रूप के साथ नहीं रूप तो वैसा ही रहता है। एसे ही शब्द में भेद ने होकर व्यक्तक के ग्रनुसार शब्द के जान में भेद रहता है।

यह स्राराङ्का स्रनुभविष्य हाने के कारण स्रयुक्त है। यह स्रनुभविषय है, जब एक काल में तरती [बीणा] और भेरी [नगाडा] दोनों को बजायात्राता है तब भेरी वा शब्द तन्त्री के शब्द का दबादेता है, उसकी स्रभिभूत करदेता है। यह स्रिभ्नत एक अब्द स दूसरे शब्द का होता है। तीव शब्द,मन्द शब्द को दवाता है। यह व्यवहार शब्द की तीस सम्दता को स्पष्ट करता है, शब्दज्ञान की तही। भरीशब्द तन्त्रीशब्द वा स्रमिमावक है, भेरीशब्द ना स्रभिभावक नही है। ऐसी दशा स यदि शब्द गा स्रभिभावक नही है। ऐसी दशा स यदि शब्द गा से नहीं सातायाता तो स्रभिभव समुपपन होगा। तीव भेरी शब्द के साथ सन्द तन्त्रीशब्द भी सुनाई देना चाहिय। पर सुनाई न देने के बारण शब्द का भिन्न होना सिद्ध होता है। उस दशा से स्रभिभव सगत होता है। अब्द श्रेद तभी सिद्ध होता है, जब शब्द को स्रभिभव सगत होताता है। अब्द श्रेद तभी सिद्ध होता है, जब शब्द को स्रभिभव सगत होताता है। सब्द श्रेद तभी सिद्ध होता है, जब शब्द को स्रभिभव सगत होताता है।

यदि फिर भी शब्द को नित्य मानकर सयोग स्नादि विभिन्तो से उसे स्नीभव्यक्त ह्या मानाजाता है, तो भी स्निभव सनुष्पन्न होगा। क्यांकि व्यस्य पदार्थ व्यव्यक्तक के प्रदेश का छोडकरा नहीं रहमकता। इसिलए व्यस्य शब्द, व्यव्यक्तक स्वया के समानदेश में श्रीभव्यक्त होगा। इस दशा में तन्त्रीशब्द भरीशब्ददेश में तथा भरीशब्द तन्त्रीशब्द होगा। पहुँचना स्नमभव है। यह स्थिति भरीशब्द से तन्त्रीशब्द के स्वया भरीशब्द से सन्त्रीशब्द के स्वया से सम्बद्ध हो। यन शब्दों के परस्पर-प्राप्ति के विना स्रिभिभव हो नहीं सकता। शब्द का स्रीभव्यक्त हुस्रा मानकर प्राप्ति का होना सम्भव नहीं, क्योंकि उस दशा में शब्द स्थान ब्यव्यक्त के देश को छोड़ मही सकता। स्वत शब्द को उत्पन्न होनेवाला स्रीनत्य मानना सुक्तियुक्त एवं प्रामाणिक है।

यदि तन्त्रीकद्द को प्राप्त हुए विना भिरीजब्द के द्वारा उसका अभिभव मानाजाता है, तो एक इगह भरी बजने पर समार में सर्वत्र तन्त्रीकद्द का अथवा उन सभी कब्दों का अभिभव हाजाना चाहिय, जो भेरीजद्द की अपेक्षा मन्द हैं, क्योंकि अप्राप्ति सर्वत्र समान है। पर ऐया होना कभी सम्भव नहीं। फलत यह मानना सर्वथा निर्दोग है कि कब्द अपने निमित्त स्थोग आदि से उत्पन्त होकर अब्दसन्ति द्वारा श्रोप्तेन्द्रय से सन्तिकृष्ट होनेपर तीव्र-शब्द मन्द-शब्द का अभिभव करदेता है।

समफ्रता चाहिये, 'ग्रभिभव' का तात्पर्य क्या है ? क्योंकि यदि भेरीशब्द का श्रोत्रेन्द्रिय संसन्तिकर्ष हुन्ना है, तो उस समय भेरीशब्द सुनाई देगा। कोई इन्द्रिय एक काल मे एक विषय का ग्रहण करसकता है। भेरीशब्दश्रवणकाल मे होजाता है, यह वस्तृ का नारा हाना ग्रभाव की उत्पत्ति है। क्योंकि वह वस्तृ फिर ग्रपने ग्रस्तित्व में कभी नहीं श्राती, इसिलये ग्रभाव ग्रागं सवा बना पहता है। इसित्य के समान कहसवते हैं वास्तिवक निरय नहीं क्योंकि इसमें वास्तिवक निरय होने की एक शत्ते 'उत्पन्न न होना' नहीं घटती। राब्द की जो स्थिति हैं, वैसा कोई कार्य नित्य नहीं देखात्राता। ग्रनैकान्तिक चोप हंतु में तभी सभव था, जब टीक शब्द के समान किसी कार्य में हितृ को दिखाकर उसे नित्य मानाजाना। एमा कहीं सभव न होने से उक्त हेतृ में व्यभिचार-दोष नहीं है। १४॥

ऐन्द्रियक्तव' हेलु अनैकान्तिक नहीं नित्य सामान्य प्राति घटत्व स्नादि) क इन्द्रियग्राह्म हाने सं ऐन्द्रियक हेत् की जा ग्रनै कन्तिव वहागया, सूत्रकार

उसका समाधान बारता है

### सन्तानानुमानविशेषणात् ॥ १६ ॥ (१४५)

मन्तानानुमानविशेषणान | शब्दमन्तान के अनुमान की विशेषना से (शब्द

का अतित्यत्व सिद्ध हाता है ।

गत सूत्रों सं 'नित्येष्' ग्रीर 'ग्रध्यभिचार' इन दो पत्तों की अनुतृत्ति समभती चाहियं। 'एर्न्द्रियक' पद वा ग्रर्थ केवल दिवय ने ग्राह्य होना नेती; प्रस्तृत इन्द्रिय म सन्निक्ष्ण हाकर गृहीत होना है। निर्मित्त-मयाग के प्रदेश में शब्द होना है; पर वह श्रावेदिद्रयपदेश में गृहीत होना है। श्रावेदिद्रय के साथ हर दश म उत्पन्न हुए शब्द का सिन्तिक्ष होना इस बात का प्रतृमान कराता है कि तत्र द मन्तानात्यन्तिकम से श्रोप तत्र पहुँचा है। बब्द का निमिन्त संयोग वहाँ होना है अब्द वहाँ हुआ, उम बब्द से सब बार सजातीय शब्द उत्पन्न हुआ, उमस फिर ग्रन्थ सजातीय शब्द हुआ। इमप्रकार शब्दसन्तानकम स वाद्य श्रीप म मन्तिनुष्ट होनेपर मुना जाता है। यह श्रोपप्रत्यासन्ति से ग्राह्य होने शब्द के सन्तित्वम का अनुमान करादेश है। यह सन्तिकम शब्द वे ग्रनित्य मानेजान पर सम्ब है। 'मानिये मामान्य नित्य में 'एर्न्डियक' हेतु ग्रन्दैकान्तिक नहीं है। ग्रमंगानिक नव होता। अब देन्द्रियग्राह्य होन से शब्द को ग्रनित्य वहाजाता। यहाँ तो इन्द्रियग्राह्यना अब्दसन्तित का ग्रिमुमान कराती है। उसमें शब्द सा इनित्यत्व सिद्य होता है। है। ।

अनेकान्तिक नहीं कृतकवद्पचार' हेतु अन्तिम हेतु में दियगय अनैका

न्तिक दोष का सूत्रकार परिहार करता है

कारणद्रव्यस्य प्रदेशशब्देनाभिधानास्त्रिःयेष्वप्यव्यभिचार<sup>९</sup> इति ॥ १७ ॥ (१४६)

१. 'इति' पद नहीं है, न्या० नि०।

[नारणद्वयस्य] कारण द्रव्य वा [प्रदेशसन्देन] 'प्रदेश' इस शब्द के द्वारा प्रभिधानात कथन होने से [नित्येषु | नित्य पदार्थों मे [ग्रणि] भी ्श्रव्यभिचारः] व्यभिचार-दोष नहीं, [इति] बस (प्रसङ्ग समाप्त हुश्रा

'क्मबल का प्रदेश, बृक्ष वा प्रदेश' इस लाकव्यवहार से प्रदेश पर उस पदार्थ के वारणद्रव्य दा कथन करना है। किसी कार्य इच्य के ध्रवयव उसके कारण होते है, यह पद उस कार्यद्रव्य के किसी या विन्ही प्रवयव-भाग-ग्रम का निर्देश करना है। परन्तु प्राकाश ग्रादि इत्य कार्यद्रव्य नहीं है। उनवे किसी कारणद्रव्य वा होना सभव नहीं। ग्राक्षण्य के साथ प्रदेश'-पद का प्रयोग उस दला में होता है, जब विसी परिच्छिन इत्य के साथ प्राकाश के स्थाग जस विभाग । विन्हीं दा इत्यां का सयोग सदा प्रव्याप्यवृत्ति होता है। जा दा इत्य परस्पर समुक्त होते है, वे एव दूसरे के साथ सर्वाण में समुक्त नहीं होता है। का दो इत्य परस्पर समुक्त होते है, वे एव दूसरे के साथ सर्वाण में समुक्त नहीं होता है। किसी एवदेशी इत्य के साथ ग्रावाण । उनका वृद्ध भाग ११९९ स स्थाग एकदेशी इत्य को व्याप्त नहीं वरता, एस ही यह प्रावाण का सर्वाण सम्मन श्राकाश में व्याप्त नहीं रहता, इसी भावना से ग्राकाश के साथ प्रदेश प्रवाण कर दिया-जाता है। यह पद वा मुख्य प्रयाग न होकर गौण प्रयोग है। वार्यद्रव्य में प्रदेश प्रवाण प्रयोग है। क्यांकि करा से कार्यद्रव्य के प्रदेश प्रवाण उनके वारणद्रश्य ग्रवयव विद्यमान रहीं है

शब्द' स्राकाशपुण श्रव्याध्यवृत्ति सयाग के समान प्रावाश का शब्दगुण भी स्रव्याध्यवृत्ति हाता है। श्रावाश में एक अगह जो शब्द किन्ही निर्मित्तों से उत्पन्न हाता है, वह समसन स्रावाश में व्याप्त नहीं रहता। जहां उत्पन्न होता है, वडीं श्रपन निमित्ता की क्षमना के स्रनुसार ग्रहों के सभव होता है, मजातीय शब्दों की उत्पत्तिवरम्परा च नती है वहीं तक वह शब्द मुनाई देता है। इसमें स्पष्ट हाजाता है तीव्रता च मच्चता शब्द के धर्म है जो शब्द की वैसी उत्पत्ति की प्रकट कर उसकी स्नित्यता की सिद्ध करते हैं।

यद्यपि सुत्रकार ने ए.सा पूर्वपक्ष स्वय स्थापित नहीं किया कि शब्द से तीजना मन्दना ख्रीपचारिक धर्म है और न उनके परिहार के लिय स्वय उत्तरपक्ष की व्यवस्था की है कि उन कारणों में तीवना-मन्दना शब्द के प्रपनं धर्म है. तथापि सूत्रवार इतरा अकथित बास्निवस तथ्य वा धास्त्रीय सिद्धान्त के अनुसार निश्चय करिलयाजाता है। ऐसा निश्चय करने के साधन प्रत्यक्ष अनुसार प्राप्त है। दूरस्थित निमित्त से उत्पन्त शब्द वा थात्र से गृहीन होना, शब्द सन्तान का अनुसान कराता है, यह बात गत पत्तियों में करीजाचुंकी है। दूर रहने पर शब्द का सुनाजाना, और न सुनाजाना शब्द के तीव-मन्द

होने का प्रमाणित करता है। सृत्र में 'इति' पद इस प्रसग की समाप्ति का द्यानक है।। १७।।

शब्द के अनित्यत्व में अन्य हेतु सूत्रकार अन्य प्रकार से जब्द का अनित्यत्व सिद्ध करता है। प्रश्न है काई वस्तु है या नहीं है उसको कैये अनिना चाहिय ? उत्तर होगा प्रमाण से जानना चाहिय। यदि ऐसा है, ता उच्चारण ने पहल दाब्द अविद्यान सहना है, यह निरिचनरूप में कहाजामकना है। इसी बास्तविकता को सुक्रवार ने बनाया

## प्रागुच्चारणादनुपलब्धेरावरणासनुपलब्धेदच ॥ १८ ॥ १४७

्रपाल् ] पहले [उच्चारणान् ्रच्चारणः सः अनुपत्रव्यः ] उपलब्धि न होनेसे अव्यः री = [आवरणादानुषलब्धः ] आक्रुरणः आदि के उपत्रव्यः न होने

में चि तथा, ्ञब्दको न होना मानना चाहिये ।

्रेन्चारण सं पहल कक्द का ग्रास्तित्व नहीं है; यदि रहता ता ग्रवस्य अपलस्थ होता। यह बहना टीव नहीं कि कटद है तो मही, पर बीच म तिसी धावरण रहावट के वर्रण मनाई नहीं देरहा। खाबेन्द्रिय ग्रीर कटद के बीच में बाई व्यवधान ग्राजान स राव्य वा गानिनवर्ष श्रीष क माप नहीं होपाता, इसिव्य बिद्यमान शब्द मुनाई नहीं देना। इस बात का मार्गित्याजाता यदि बाई तेमा ग्रावरण उपलब्ध हाजाता जिसने कटद के इन्द्रियमिनाकृष्ट हाने में बाधा डाली है। उच्चारण से पहले न राज्य है, ग्रीर न उसकी ग्रानुश्विच वा बोई कारण ग्रावरण ग्राद गहीन होता है, जा विश्वमान शब्द का मुनाई दने से रोक द। इससे स्वप्न है, स्वाम ग्रादि निमिन्तों से गान्य उत्पन्त होता है।

गव व्यक्ति कुछ बानना या कहना चाहता है, नव झान्मप्रयान से प्रित्ति झान्नर वाग्र भूख में पहुँचकर वण्ड, तान्त दस्त, झान्ठ झादि स्थानों से टक्कर खाता हुआ विभिन्न वर्णा भी उत्पत्ति में कारण होता है। यह वायु वा कण्ठ झादि स्थानों में प्रतिपात [टक्कर | एक स्थानाविकाप है, जा वर्णा की उत्पत्ति में निमित्त होता है। उस वात का प्रथम विवेचन वर्णाध्यास्या है वि मधान घटर वा छानिक्यण्यक नहीं है। इसलिय यह नहीं कहा जासकता कि जाद ता उच्चारण से पहले विद्यमान है, पर अभिव्यण्यक के ने होने में मुनाई नहीं देता। इसलिय यही तथ्य है कि उन्वारण से पहले सब्द के मुनाई नहीं देता। इसलिय सुनाई नहीं देता। फजत उच्चारण के रूप में उत्पत्त हुआ धवद मुनाई देता है इसमें अनुमान वियाजाता है, उच्चारण से पहले पहले था, उन्चारण के रूप में उत्पत्त हुआ है। उच्चारण के रूप में उत्पत्त हुआ है। उच्चारण के रूप में उत्पत्त हुआ है। उच्चारण के अनन्तर जब मुनाई नहीं तता तब नष्ट हाजाता है। अपन अभाव के बारण ही मुनाई नहीं तता। उपलियं घवद तो उन्यत्ति विनाश शील होत के बारण श्रीनत्य मानना युक्त है। १६ ॥

**ाब्द के ब्रावरण का विवेचन** इस मचाई का धूल ने डॉपन का विचार रखते हुए मानो वादी की भावना का मुत्रकार ने मूर्तिन किया -

## तदनुपलब्धेरनुपलम्भादावरणोपपत्तिः ॥ १६॥ १४८

[तदनुषतब्ये ] उस (ग्रावस्ण की ग्रनुषतब्धि के ग्रनुषतप्रभात ] उपलब्ध न होने से [प्रावस्णापपत्ति ] ग्रावस्ण का होना उपपन्न मिद्ध होतो है।

सूत्र का तन् सर्वनाम-पद आवरण का बाधक है। कहागया विस्तानन गढद के मुनाई ने देन में बाई आवरण उपन्व वहां होना, इसान्य उच्चारण से प्रवादित को अविद्यमान मानना चाहिए। इस्पर बादी वह उटा आवरण की अनुपर्लाव्य भी तो वही दिखाई नहीं देनी, तब आवरण की अनुपत्र-विक अभाव में आवरण का हाना स्वीकार बरना नाहिये उसी धारण उच्चारण से पूर्व विद्यमान गढद सुनाई नहीं देता। तब शब्द की अनित्यना असिद्ध रह-जाती है, तथा यद्य का नित्यस्य सिद्ध हाता है।

्म विषय म बादी से पूछना चाहिये यह ग्रापन कैस जाना कि आवरणा-नुपत्तिक उपलब्ध नहीं होती? बादी कहनक्ता है इसमें आन्ध्य क्या है? प्रत्येक व्यक्ति इस बात का जानता है। यह सर्वजनपसिद्ध है कि बाब्द वे श्रावरण की प्रमुखाबिक उपलब्ध नहीं होती। इसमें श्रावरण की उपलब्धि सिद्ध होजानी है, जो बिद्यमान राब्द व सुने नान में बाधक है। इसमें बाब्द का नित्यन्व सिद्ध होजाना है।

वादी के इस कथन पर शहर को ग्रानित्य माननेवाले व्यक्ति का प्रतिप्रदी उत्तर गामने श्राता है मिंड यही वात है कि श्रावरणानुपलिध की श्रनुपलिध वा प्रत्यक व्यक्ति जानेना है ता ठीक उभीच समान यह कराशासकता है आवरण का प्रपल्ध ने करना हुआ प्रत्यक व्यक्ति श्रावरणानुपलिख वा जाने ना है मै श्रावरण को उपलब्ध नहीं कररहा। जैंग नीत से ढच पडार्थों के इस भीत-स्रावरण को प्रत्यक व्यक्ति उपलब्ध करता है, इस श्रावरण को उपलब्ध के समान यदि राज्य वा बाई श्रावरण होता तो उस श्रवहर उपलब्ध कियाजाता, पर वह उपलब्ध नहीं होता, समुकार श्रावरणानुपलिख को प्रत्येक व्यक्ति जानता है। इसप्रकार वादी वा प्रतिपाद्य भिषय श्रावरणानुपलिख उपलब्ध नहीं होती, ग्रवः श्रावरण सिद्ध है जह से इसरजाता है। १६।

यद्यपि गतसूत्र द्वारा 'श्रनुपलस्म-हेतृ स ग्रावरण की सिद्धिका दावद-नित्यत्ववादी न प्रकट करदिया है, फिर मी हष्टपूर्वक जातिपयोग द्वारा पुतः प्रस्तृत करता है। ग्राचार्य सुत्रकार ने उसी भाव को सूत्रित किया —

स्रनुपलम्भादप्यनुपलिध्धसद्भाववन्नावरणा-नुपपत्तिरनुपलम्भात् ॥ २०॥ (१४८) [ग्रमुणनम्भात ] उपलब्ध न होने से [ग्रपि ] की [ग्रनुपलब्धिमद्भाववत <sub>।</sub> ग्रमुपलब्धि क सदनाव के समान [न] नहीं [ग्रावरणानुपर्वात्त | ग्रावरण की

ग्रसिद्धि [ग्रनुपलम्भात्] ग्रनुपलम्भ से उपलब्ध न होने से ।

यदि उपलब्ध न होती हुई ग्रावरणानुपलिक है, तो उपलब्ध न होने हुए श्रावरण वा प्रिन्त्व भी गानना चाहिये। ग्रनुपलिक-हेनु दोनों के लिए समान है। उप्तिन्त्यन्ववादी ग्रनित्यन्ववादी में कहता है यदि ग्राप यह स्वीकार करने है। उप्तिन्त्यन्ववादी ग्रनित्यन्ववादी में कहता है यदि ग्राप यह स्वीकार करने फिर ग्रापका कहना है कि ग्रावरण नहीं है, ग्रनपा घहान में। ग्रापवा ऐसा स्वीक्त कथन नियमपूर्वक व व्यवस्थित नहीं है, जारण यह है यदि ग्रावरणानुपलिक श्रनपलिख के नारण नहीं है, तो ग्रावरणापलिख होने में ग्रावरण का मदभाव सिद्ध होजाता है। यदि ग्रावरणानुपलिक ग्रनुपत्रभ्यमान होती हुई भी है। ग्रावरणानुपालिक के समान श्रावरण के ग्रावरण के ग्रस्तिव स्वीकार करना चाहिये। स्मणकार ग्रावरण के सिद्ध होने से विद्यान पा उच्चारण में पूर्व मुनाई नहीं। सामान ग्रावरण के सिद्ध होने से विद्यान पा उच्चारण में पूर्व मुनाई नहीं। सामान ग्रावरण का स्वावरण के श्रीनित्य नहीं।

बादी के द्वारा यह ग्रनुप में असम जानि का प्रयोग सूत्रकार ने बताया है

इसकेलिए सूत्र [१।१।२६३१] द्वरटन्य है।।२०।

गत दा सूत्रो हारा प्रदर्शित बाक्याटब का सूत्रकार समाधान वास्ता है

# श्चनुपलम्भात्मकत्वादनुपलब्धेरहेतुः ॥ २१ ॥ ,१५०)

ग्रनुपलम्भात्मकः वान ] ग्रनुपलम्भ स्वरूप होने से [ग्रनुपलन्ये ]

ग्रन्पलब्धि के [ग्रहत् ] हेतुरहित है (पुर्वकयन)।

वादी ने अपने कथन के फलस्कलप हो यह बताया कि आवरणालपार र अहेर आवरणालपानि कोना के न होने में समान हिन् है अनुपल्यम । उममें आवरण का अस्तित्व सिद्ध हाजाता है, यह सर्वथा प्रमाणविश्व है। क्यांकि हो उसका अस्तित्व स्वीकार वियाजाता है। उसका अस्तित्व स्वीकार वियाजाता है। जो प्रमाणों से उपलब्ध होना है उसका अस्तित्व स्वीकार वियाजाता है। जो प्रमाणों से उपलब्ध नहीं होता, उसे असत अविद्यमान अभावहण सम्भना चाहिये। इसका ताल्पर्य हमा जो अनुप्य समायन्त्र उपलब्ध नहीं होरहा वह असत है। अनुपल्य अध्याव अनुपति अवल्य उपलब्ध नहीं होतहा वह असत है। असवि भावहण से उपलब्ध नहीं होसकती। परस्तु आवरण अभावहण ने हाबर सदूध है, भावहण है उसकी उपलब्धि मावहण में होती चाहिय परि वह विद्यमान है। परस्तु उसकी उपलब्ध नहीं होते। उसलिए यह सर्वथ निव्य है कि वह अविद्यमान है। इसप्रकार आवरण के असिद्ध होने पर यदि शब्द को नित्य मानकर उच्चारण स पूर्व विद्यमान कहाजाता है, तो बह अवण्य मुनाई देना चाहियं। परस्तु एसा कभी नहीं होता। फलत, उच्चारण शब्द का उत्पन्त

होना है, इसलिए अपनी उत्पत्ति । उच्चारण) से पूर्व न होने के कारण अस्द सुनाई नहीं देना । यह स्थिति राष्ट्र के श्रीनत्य होने का सिद्ध करती है ॥ - १ ॥

शब्दिनस्पत्व में हेन्रु जो बाढी बाद का निय्य मानता है पूछना चारिये, वह रिम हेन्रुस ऐसा स्वीवार करता है रे बादी वें द्वारा प्रस्तृत हेन्रुको सूत्रकार ने सुवित किया

#### ग्रस्पर्शत्वात् ॥ २२ ॥ (१५१

ग्रस्पर्शस्वात ्स्पर्शरिहन होने से अन्द निस्य है। ।

रान्द नित्य है यहाँ शन्द-एक में निन्यस्व माध्य है। इसकी सिद्धि ने निग "नु दिया प्रस्पर्वात्वान् स्पन्नरहित होने से। जो स्पर्शरहित होता है, बर नित्य होना है इसम दृष्टान्त ग्राकारा है। ग्राकाण स्पर्वासहत है, ग्रीर निर्य है। इसीयकार शब्द स्पर्शरहित है शब्द मृण है स्पर्व भी गुण है, मुग में गुण गमकेन नहीं बहता यह नियम है। इमिनिए स्पर्शरहित होने से ग्राकाय के समान सन्द नित्य है। २२॥

शब्दनित्यत्व-हेन् का प्रत्याख्यान मुक्तनार ग्रन्थय ग्रीर व्यक्तिक तना प्रकार से उत्त हेन् म व्यक्तिचार-दाष प्रस्तृत करता है। पहले सा दमाधर्म्य प्रथान ग्रन्थय के प्रनुसार हेन् का अनैवान्तिक बताया —

#### न कर्मानित्यत्वात् ॥ २३ ॥ १५२

[न] नहीं समल उक्त हतु [अमानित्यत्वान्] अर्म के क्रानित्य तान स ग्रस्पर्को स्टोने हुए भी)

हेनु का साथ्य वे साथ साथम्यं के अनुसार उदाहरण है वर्म । तैसे गुण में गुण समयत नहीं रहता, वैसे हमें में गुण समयत नहीं रहता। फलत इस्रदाण आदि प्रत्येव किया (वर्म वा गुणरहित हाना निश्चित है। स्पर्ध गुण है, वह कर्म में न रहते से कर्म अस्पर्ध स्पर्धरहित है। यह अस्पर्धान्य हैं, वह कर्म में ने स्वित्र साध्याभाव (अनित्यत्व) के अधिवरण कर्म में विद्यमान रहते से अनैकालिक है। अने साध्या (यद्ध वे नित्यत्व) का सिद्ध करने में असमर्थ है। २३।

साध्यवैधर्म्य व्यक्तिरेक से सुवकार हेनु की अर्थकान्तिकता बनाता है **नाणुन्तियत्वात् ।। २४ ।। (१५३**)

[न] नहीं (सगत उक्त हन्द्रे) [अण्रानित्यत्वान्] अण्रुशा के नित्य हान स (स्पर्शवाना होते हुए भी) ।

पृथिवी आदि के परमाणु स्पर्शगुणवाले हात है स्पर्शरहित नहीं, फिर भी नित्य होते हैं। अस्पर्शत्व-हेन्द्र सं सब्द वा नित्य मिद्र होना सम्भव नहीं;

[द्वितीय

क्योंकि ग्रम्पर्शस्वरहित स्पर्शसमक्ष्य भी परमाणु नित्य होता है। 'जो ितय है वह ग्रम्पर्श है' इस प्रस्वपञ्चाप्ति की व्यक्तिरेकव्याप्ति उमप्रकार होगी 'जा ग्रम्पर्श नहीं है, वह नित्य नहीं है इस व्यक्ति का परमाण में व्यक्तिचार है। परमाण ग्रम्पर्श नहीं है, पर नित्य है। फलन भाव्य में नित्यत्व सिद्ध करने के लिए श्रम्बय व्यक्तिरेक उभयव्याप्ति के अनुसार श्रमेनानितक होने से 'श्रम्पर्शन्य' हेनु साध्य को सिद्ध करने में सर्वथा ग्रसमर्थ है। २४॥

क्रस्वितित्यस्य में अन्य हेतु वादी के द्वारा प्रस्तृत उस विषय के अन्य एव हेत् का सुककार ने मूर्त्रित किया

#### सम्प्रदानात् ।। २४ ।। (१४४)

ासम्प्रदानात | सम्प्रदात से (शब्द नित्य सिद्ध होता है ।

बादी कहता है, यदि शब्द को नित्य सिद्ध करने वे लिए 'ग्रस्पर्यंत्व' हैं , श्रमंक्रान्तिक है, तो यह ग्रन्य हेत् है 'ग्रम्प्रदासान' । जो पदार्थ एक व्यक्ति के द्वारा दूसरे को दियाजाना है, यह स्थिर होता है कित्रप्य क्षणों में उमका नाश नहीं होता । शब्द ग्राचार्थ के द्वारा छात्र को दियाजाना है । ग्राचार्य शब्दों को उच्चारण करता है, छात्र उसका ग्रहण करता है। ग्राचार्य शब्द को स्थिर मानना चाहिय 'शब्द नित्य ,सम्प्रदानात,गवादिवत'। जैसे गौ, घट, वस्त्र ब्रादि पदार्थ सम्प्रदान का बामं विषय है, ग्रीर स्थिर रहते है, दो या तीन, क्षण में नष्ट नहीं होजान; इसीप्रभार शब्द सम्प्रदान का अर्म होने से स्थिर नित्य मानना चाहिय । २४।।

शब्दनित्यत्व में 'सम्प्रदान' हेतु दूषित---ग्राचार्य मूत्रकार ने राष्ट्र के नित्यत्व म एक हेनु का प्रतिषध किया

## तदन्तरालानुपलब्धेरहेतुः ॥ २६ ॥ (१५५)

[गदन्तरातातृपाञ्चे तद्श्यन्तराल-श्रमुगलब्ब ] श्रावार्थ श्रीर छात्र उन दानों के मध्य में ,पलब्ध न होने से शब्द वे) [श्रहेतुः] उक्त हेन्दु युक्त नहीं है

जो परार्थ किसी व्यक्ति के द्वारा दूसर को सम्प्रदान कियाजाता है, वह देनवाल और लनवाल दानों के बीच बराबर देखाजाता है. प्रत्येक आंखबाला बहा उपल्येक प्रयान क्यां उपल्येक करता है। परन्तु अन्वार्थ प्रीर छात्र के अन्तरात में शब्द विद्यमान रहता है, इसमें क्या प्रमाण है? वह बौन-सा हेनु है, जिसमें ग्राचार्य द्वारा उच्चरित शब्द का ग्राचार्य और छात्र के अन्तराल में स्थिर हाना स्वीकार कियाबाय? स्थिर बस्तु के बिषय में यह निश्चित बात है कि प्रवास के द्वारा जो बस्तु वीजाती है, ग्राचाना उसी बस्तु को ग्रहण करता है। यह स्थिति शब्द के विषय में मानन के लिए कोई हेनु नही है। २६।

'सम्प्रदान' का पोषक श्रध्यापन—वादी के द्वारा इस विषय में प्रस्तुत हर्तुं को ग्राचार्य सुवकार ने सुवित किया —

#### श्रध्यापनादप्रतिषेधः ॥ २७ ॥ (१५६)

्रिष्टवापनात | ग्राच्यापन से (ग्रन्तराज में अञ्द का विश्वमान होना स्पष्ट होता है, ग्रत ) ∤श्रप्रतिषधः | प्रतियेथ करना श्रसंगत है ('सम्प्रदान हेनु का) ।

याचार्यं द्वारा उन्बरित शब्दों को कुछ दूर बँठा छात्र मुनता है, और उससे ग्रमिमत ग्रयं का ग्रहण करता है। यही प्रध्यापनं का स्वरूप है। यदि दोनों के प्रत्यारानं में शब्द को विश्वमानं न मानावाय, तो ग्रध्यापन असम्भव होगा। इसको भुठलाया नहीं जासवाता। ग्राचार्यं के सम्मुख छात्रों की बडी सच्या ग्रागेपीछे दूरतक बँठी रहती है। श्राचार्यं द्वारा उन्बरित शब्द सबस मन्तिम छात्र तक यथावन् मुनाई देता है। इससे ग्राचार्यं ग्रीर छात्रों के मध्यात अवकाण में शब्द की स्थित तिश्चत होती है। फलत 'ग्रध्यापनं हेतु शब्द की स्थितत को स्थादन की तिश्वत होती है। एकता की सिद्ध करता है, ग्राचार्यं ग्रीर छात्र के ग्रान्तरान में शब्द की निरान होती है। प्रति वहाँ कण्डतालु ग्रादि के साथ थायु के श्रान्तरान में शब्द की करतालु ग्रादि के साथ थायु के श्रान्तरान में शब्द करता के न होने में है। यदि वहाँ शब्द का ग्राभिव्यञ्जव रहेगा, तो शब्द ग्रवस्य उपलब्ध होगा। २७॥

'ऋष्यापन' सन्दसन्प्रदान का साधन नहीं —ग्राचार्य सूत्रकार ने कहा— दान्द्र को नित्य अथवा अनित्य कैसा भी मानकर 'ऋष्यापन दोनो अवस्थाक्रो में समानरूप से होसकता है। इसी भाव को सुवित किया

## उभयोःपक्षयोरन्यतरस्याध्यापनादप्रतिषेवः ॥ २८ (१५७)

्डभयो | दोनो |पक्षयो | पक्षों में (श्रव्यापन के समानरूप से सम्भव होन के कारण) | सन्यतरस्य | दानों पक्षों में से किसी एक का [सन्यापनान्] श्रध्यापन-हनु से [अप्रतिषेध | प्रतिषध नहीं होसकता ।

राहद को बाहे नित्य माना नाम प्रथवा अनित्य, दोनों पक्षों में प्रध्यापन कार्य सम्भव है। अतित्य पक्ष में प्राचार्य के मुख से उच्चरित शब्द सन्तित्रम हारा छात्र के प्रोवेन्द्रिय तक पहुँचता है। आचार्य छात्रों के अन्तराल में आचार्य हारा छात्रों के अन्तराल में आचार्य हारा उच्चरित शब्द स्थिर रहना हुआ, स्रयांत वहीं शब्द श्रोत्रेन्द्रिय तक पहुँचता है, ऐसी बात नहीं है, प्रत्यृत उच्चरित शब्द का सन्तित्रम से उत्पन्न होता हुआ सजातीय शब्द श्रीत्र तक पहुँचता है। इससे अर्थग्रहण में कोई बाधा नहीं आती; अध्यापन सम्पन्न हाजाना है। अतः अध्यापन इन दोनो शिवद का नित्यत्य प्रतित्यत्व प्रकां में से किसी एक का निश्चायक न होने के कारण सश्य नित्यत्व स्थित्यत्व में को सिन्हर्स नहीं करपाता।

'ऋष्यापन' का स्वरूप—इसके अतिरिक्त यह विचारणीय है कि वस्तृतः 'श्रध्यापन' का स्वरूप क्या है ? क्या आचार्य के मुख से उच्चरित शब्द छात्र को साक्षात् प्राप्त हो जाता है , न्यह अध्यापन है ? अथवा जैसे गुरू नृत्य का उपवेश करता है विशिष्ट अङ्ग्रस्मालन किया का अभिनय करता है, शौर छात्र उसवो समक्षकर उस किया का अनुकरण करता है , न्यह अध्यापन है ? पहले पक्ष म आचार्य स्थित शब्द छात्र को प्राप्त होता है । दूसर विवरूप में क्रिया के समान आचार्य उच्चरित शब्द का न्छात्र केवल अनुकरण करता है । केसे दोनो की नृत्यिक्या भिला है, पर समानजातीय हैं । ऐसे गुरू से उच्चरित शब्दों का शिष्य द्वारा उच्चरित सब्द का निश्चर होने पर भी दोनो के अध्य भिनत है । अङ्ग्रचालन किया जैसे अनित्य है; चालन के अनन्तर नष्ट होजाती है, एसे उच्चारण क अगन्तर शब्द नष्ट होजाता है । अब्द ना उच्चारण शब्द का उस्पन्त होना है । उत्पत्ति और विनाश होने से शब्द अनित्य है। फलतः 'श्रह्यापन' नित्य और अनित्य दोनों पक्षों में समान होने से 'सम्प्रदान' का साधक नहीं होसकता । अतः 'सम्प्रदान' हनु अब्द की नित्यता का सिद्ध करने में अममयं है ।। २५ ।।

'ग्रस्थास'- हेतु शब्दनित्यस्य में —शब्दनित्यन्ववादी ने ग्रन्य हेतु प्रस्तुत किथा, सुत्रकार उसे सुवित करता है —

अभ्यासात् ॥ २६ ॥ (१५८)

[ग्रम्थामात् , ग्रभ्यास से (शब्द को नित्य मानाजाना चाहिये)।

किसी कार्य का दूहराया तिहरायाजाना, बार-बार करना 'अम्यास' कहाजाता है। ऐसे अभ्यास का विषय स्थिर देखायया है। यदि वह स्थिर ने हो, तो बार-बार होनेवाली त्रिया का वह विषय नहीं होसकता। जैसे वाई कहता है मैंने इस रूप अथवा घटादि पदार्थ को पांच बार देखा है उसने दस बार देखा था। इस दर्शन किया का विषय यदि स्थिर न हो, तो उसका अनेक बार देखाजाना सम्भव नहीं। यह देखने का अभ्यास दर्शन-विषय को स्थिर सिद्ध करता है। ऐसा अभ्यास अब्द के विषय में सर्वविदित है। छात्र आचार्य से कहता है मैंने इस अनुवाक का दस बार अध्ययन या पाठ किया है; और मेरे उस साथी ने बीस बार। आये दिन शिक्षा केन्द्रों में अध्यापक छात्रों से उन्हीं पाठों की अनेक बार आवृत्ति करवाते रहते हैं। ये अनुवाक और पाठ सब शब्द एप हैं; इनका अभ्यास बरावर कियाजाता है। फलतः अभ्यास का विषय बही सम्भव हैं, जो स्थिर हो। शब्द अभ्यास का विषय होने से स्थिर [अक्षाणक-नित्य] मानाजाना चाहिये।। २६॥

'श्रान्यास' शब्दिनित्यत्व का साथक नहीं -गत हेतु के उत्तर के समान श्राचार्य सुवकार ने प्रस्तुत हेतु के विषय में बताया -

# नान्यत्वेऽप्यभ्यासस्योपचारात् । ३० ॥ १५६/

[न] नहीं ्उक्तं हमुं ठीक , [ग्रन्यत्व | ग्रन्य-यस्थिर म । ब्रानि भी [ग्रम्यासस्य | ग्रभ्यास का उपचारात् | व्यवहार होने से ।

वादी ने कहा अभ्यास स्थिर में देखाजाता है। प्राचायं सूत्रकार ने बताया स्थिर से अन्य ग्रस्थिर में भी ग्रभ्यास का व्यवहार देखाजाता है। तालायं है अभ्यास स्थिर में ही होता हो। एसा नहीं है, वह अस्थिर में भी सम्भव है। जैसे किसी किया के स्थिर विषय वे लिए ग्रभ्यास का प्रपाग होता है थेम साक्षात किया ने लिए ग्रभ्यास का प्रपोग होता है, किया में अतिथ्य वे अस्थिर होने के विषय में किसीना विरोध नहीं है। किया मर्थमामित से ग्रम्थिर है पर उसके लिए ग्रभ्यास का प्रयोग होता है। दो बार नाचता है, तीन बार नाचता है दो बार हवन बरता है, प्रथवा दो बार खाता है, इन व्यवहारों में नाचना हवन बरता लाना आदि सब किया है इनके लिए दो बार, चार वार दस बार ग्रादि प्रभास का प्रयोग लोकसिद्ध तथ्य है। फलन स्थिर ग्रीर प्रसिद्ध राता में ग्रम्थास का प्रयोग लोकसिद्ध तथ्य है। फलन स्थिर ग्रीर प्रसिद्ध राता में ग्रम्थास का प्रयोग लोकसिद्ध तथ्य है। फलन स्थिर ग्रीर प्रसिद्ध राता में ग्रम्थास हेतु सब्य को निवृत्त नशी करता। कि ग्रभ्यास स्थर में विराद्ध करता को सिद्ध करन म ग्रमभर्थ है। । ००।।

यनैकान्तिक दाप से उक्त हेन् क प्रतिषिद्ध होजाने पर शब्दनित्यव्यविद्यो किल्लाकर 'श्रन्य' शब्द पर टूट पडता है, और उसीका प्रतिषेध करने लगता है। सूत्रकार ने उसके भाव को मुत्रित किया

## अन्यदन्यस्मादनन्यत्वादनन्यदित्यन्यताऽभावः ॥ ३१ ॥ ,१६०)

्रिज्यत्]क्रम्य [क्रन्यस्मात] अन्य स [अनन्यत्वात्] क्रनन्य होने के कारण [अनन्यत्] अनन्य है, [इति] इस कारण ृक्षन्यताऽभावः] अन्य होने का प्रभाव है ।

बाब्द अन्तियत्ववादी ने कहा शब्द को नित्य मिछ करने के लिए प्रम्नृत अभ्यास' हेनु का स्थिर वस्तु से अन्य अस्थिर में भी व्यवहार देखाजाता है, अतः 'अभ्याम' हेनु ऐकान्तिकरूप से शब्द की नित्यता को सिछ नहीं करता इस कथन में 'अन्य शब्द के प्रयोग को लक्ष्यकर शब्दनित्यत्ववादी का कहना है कि 'अन्य' कोई नहीं; क्योंकि 'अन्य स्वयं अपनी अपेक्षा से 'अन्य' होता है। 'अन्य' अपने स्वरूप को नहीं छोडता, इसप्रकार ख्रान्यं अपने से अन्य न होने के कारण 'अनन्य' है। जब 'अन्य' कोई अस्तित्व नहीं रखता, तो यह कहना असगत है कि अन्य में 'अभ्यास' का व्यवहार होता है।

यही बात राज्य के विषय में देखनी चाहिये, सब्द स्वरूप से मिन्न न हीने के कारण अभेदरूप है। तब विभिन्न काल में तथा विभिन्न व्यक्तियों द्वारा उच्चिरित सब्द के अभिन्त होने के कारण उमका स्थिर होना सिद्ध होता है। सब्द की यह स्थिति सब्द के नित्य होने में साधक है। ३१॥

बाबी ने 'ग्रन्य' पद ने प्रयोग का प्रतिमध्य कर 'ग्रनन्य' की स्थापना की । ग्राचार्य सूत्रकार कहता है यदि 'ग्रन्य' का प्रतिषध करते हो, ता 'ग्रनन्य' का

स्वतः प्रतिषेध होजाता है । सूत्रकार ने बनाया

#### तदभावे नास्त्यनन्यता तयोरितरेतरापेक्षसिद्धेः ॥ ३२ ॥ (१६१)

[तदभावे] श्रन्य के अभाव में [न] नहीं ,ग्रस्ति | सम्भव है | श्रनन्यता] श्रनन्य का होना, |तया. | उन दोनों श्रन्य और श्रनन्य में [इतरेतरापेक्ष सिद्ध | इतर ( एक श्रनन्य के इतर , इसरे श्रन्य की अपेक्षा में सिद्धि होत के कारण ।

'श्रन्यदन्यस्मान्' इन गत सूत्र कं पदी द्वारा वादी नं स्वय 'श्रन्यं का उपपादन करित्या है, फिर भी वह 'श्रन्य' का प्रत्याख्यान करिता है, तथा 'श्रनन्य' पद के प्रयोग का स्वीकार करिता है। स्पाट है कि 'श्रनन्य' समामयुक्ते पद है। 'कार्' के साथ 'श्रन्य' पद का समास हुआ है न श्रन्य प्रतन्य । यदि इन दो [न श्रन्य ] पदी में उत्तरपद 'श्रन्य' नहीं है, तो नव् वा समास क्सिकं साथ होता है ? इसका कोई उत्तर नहीं है। फलन 'श्रन्य पद के प्रयाग ग्रीर उसके अर्थ वी उपक्षा नहीं की जासकती, व्योवि श्रनन्य' पद 'श्रन्य' शी अपेक्षा से सिद्ध जासकता है। इसनिए श्रन्य' व व्यवस्थित रहन पर स्विर पे श्रन्य श्राम्य ग्राम्त् श्रास्थर में 'श्रभ्यास' हेन् के देख गाने में हन् वी श्रने शानितन्यना स्पष्ट हो श्रानी है, जिससे उक्त हेन् श्रन्द का निवास्य विद्व वरने में श्रममर्थ पहला है।। इस ।। इस ।।

अब्दिनित्यस्य में हेतु-विनाशकारणानुपलिखं एसी स्थिति मे शब्दि-नित्यस्ववादी अन्य हेनु प्रस्तुत करता है। सूत्रकार ने हेनु की सूत्रित विधा

## विनाशकारणानुपतब्धेः ।। ३३। १६२)

[बिनाशकारणानुपलब्धे ] बिनाश के कारण उपलब्ध न होने से ्सब्द को ऋबिनाशी-नित्य मानना चाहिये,।

किसी अनित्य पदार्थ का बिनाश उसके कारणो स होता है। घट-पट ग्रादि ग्रनित्य द्रव्यों का बिनाश उनके कारण द्रव्यों का विभाग होजाने पर होजाता है। यदि शब्द ग्रनित्य है, तो उसका बिनाश जिन कारणों से होता है, वे कारण उपलब्ध होने चाहियें, परन्तु एसा कोई कारण उपलब्ध नहीं होता, ग्रतः बब्द को नित्य मानना उपयुक्त है ॥ ३३ ॥

माचार्य सूत्रकार ने उक्त कथन का उसी रीति पर उत्तर दिया

# प्रश्रवणकारणानुपलब्धेः सततश्रवणप्रसङ्गः ॥ ३४ ॥ (१६३)

| अध्ययणकारणानुसाकार्य | न मुनते वे कारणो की अनुपत्निय से मध्य का |सततथ्रवणप्रसङ्ग | निक्कर सुनाजाता प्रध्न होना चाहिये ।

यदि कहाजाना है ''हरद के विनाय-कारणों की उपलब्धि न होने से सब्द ग्राविनाशी-नित्य है, तो बब्द के न मुनेवान के बारणों की उपलब्धि न होने मे

बाब्द निरन्तर सुनाजाना चाहिय ।

यदि बाराजाय व्यव्जवः वे न होने से शब्द मुनाई नहीं देरहा । जैसे ही श्वव्जवः आस्थित होता है, सब्द गुनाई देनलगता है । यह कहना ठीक नहीं, क्योंकि प्रथम इस बात का सप्रमाण प्रतिपंच कियाजानुका है कि अभियात आदि सयाग बब्द के अभिव्यव्जवक नहीं है । यदि विद्यमान बब्द का अध्यवण विना निमित्त ने मानाजाता है, तो विद्यमान बब्द का विनाह भी विना निमित्त क्यों ने सानाजाय ? विना निमित्त के कोई कार्य होताहुआ देशा नहीं जाता; यह कथन बब्द के विनाह और अध्यवण दानों में समान है । इस निराधार कथन के लिए कोई एक पक्ष दूसरे पर आपति नहीं करसकता ।। वह ॥

र्यवनाञ्चकारणानुपलिन्धं हेतु बन्दिन्तियस्य का श्रमाधकः ग्रपने प्रतिबन्दी उत्तर से ग्रमलुख्य सूत्रकार 'विनागसारणानुपलब्धे. हेनु का यथार्य समाधान

प्रस्तुत करता है—

# उपलभ्यमाने चानुपलब्धेरसस्वादनपदेशः ॥ ३५ ॥ (१६४)

[उपलभ्यमान] उपलब्ध होजाने पर (शब्दविनाशकारण के) [च] तथा [अनुपलब्धे.] अनुपलब्धि के (शब्दविनाशकारण की) [असरवात्] न रहने से [अनपदेश: | उक्त हेन्-कथन (विनाशकारणानृपलब्धेः) असगत है।

गण्द की उत्पत्ति का कारण अभिधात आदि संयोग है। उत्पत्तिकारण सथोग का नाम होजाना शब्द के विनाल का कारण है। यह प्रतिपादित कियाजाचुका है कि संयोग शब्द का अभिव्यञ्जक नहीं है, प्रस्मृत उत्पादक है। क्योंकि व्यञ्जक की अनुपरिधात में व्यांध का ब्रह्ण नहीं होता; परन्तु शब्द के उत्पादक सयोग के न रहने पर भी शब्द का ब्रह्ण होजाता है। यह स्थित इस तथ्य वा अनुमान कराती है कि शब्द के कारण-सयोग के न रहने पर शब्द के अहण होने या मुनेजाने का आधार 'शब्द सत्तात है। संयोग या विभाग किसी भी निमित्त से उत्पन्त होकर शब्द आणे अपने सजातीय अभ्य शब्द को

उत्पन्न करता है वह ग्रामे ग्रन्थ शब्द को । इसीप्रकार पहले शब्द से ग्रमला सजातीय शब्द उत्पन्न होता चलाजाता है ।

यह शब्दसन्तान तबतक बालू रहता है, जबतक शब्दसन्तान का निरोध करनवाली कोई बाबा सामने न स्राजाय । बाधा न स्रान पर भी शब्दोर्त्पत्ति के इस कम का अन्त, स्राद्य शब्द के उत्पादक संयोग स्रादि की क्षमता पर निर्भर रहता है । जितनी स्राधिक तीन्नता से स्रिभियातरूप सबोग होकर शब्द की उत्पत्ति होगी, उसक स्रनुसार शब्दसन्तिति का कम समीप या दूरतक चलताजायगा । क्षमता समाप्त होने पर स्रिन्तम शब्द स्रापस में टकराकर नष्ट होजायेंगे।

शब्दसन्तिका कम बाधा ग्राजाने पर अवश्व होजाता है, इसका प्रत्यक्ष अनुभव होता है। दो व्यक्तियों के परस्पर वार्त्तालाप करने पर अथवा एक व्यक्ति के द्वारा कुछ कथन कियेजाने पर जिस दिशा में खुला बाताबरण रहता है - काई दीवार ग्रादि की बाधा नहीं रहती, उस ग्रार शब्द दूरतक सुनाई देता रहता है, जिस ग्रोर बाधा हो, उसे लांघकर या पार कर शब्द दूसरी ग्रार सुनाई नहीं देता। इससे स्पष्ट होता है शब्दसन्तित का कम बाधा ग्राजाने पर रुद्ध द नष्ट होजाता है।

कभी-कभी शब्दसन्ति का प्रत्यक्ष से अनुभव होता है। घण्टा बजायेजाने पर अतिसमीण, समीण, दूर, अधिकदूर स्थित व्यक्तियों के द्वारा शब्द तारतर, तार, मन्द, मन्दतर आदि विभिन्न रूपों में सुनाई देता है। यह शब्दभेद अब्द-सन्तान को सिद्ध करता है। अन्यथा शब्द के नित्य व एक होने पर वह सबको समानरूप में सुनाई देना चाहिये। उस दशा में शब्द के तार मन्द आदि भेदों का होना सम्भव नहीं है। शब्दभेद से शब्दमन्तित का होना सिद्ध होता है, उससे शब्द का विनाशी होना निश्चित है। ऐसी दशा में शब्द के विनाशकारणों को अनुभवन्ध बताना असगत है।

यदि फिर भी शब्द को नित्य मानाजाता है, तो उसके तार, तारतर, मन्द, मन्दतर प्रादि भेदों की अभिव्यक्ति के कारण बताने चाहियें। क्या वे कारण घण्टा म अविभ्यत रहते हैं? अथवा अन्यत्र थात्र प्रादि में? जहाँ से शब्द होरहा है, या जहाँ सुनाई देरहा है, वही शब्दभेद के कारणों की सम्भावना होसकती है। फिर इसका भी समाधान होना चाहिये कि वह नारण अवस्थित है? अर्थात् एकरूप में निव्यमान रहता है? अथवा सन्तानवृत्ति है? अर्थात् स्तान के समान-भिन्नरूप में सुनाई देनेवाले शब्द के समान अनवस्थित है? फिर यह भी विचारणीय है कि वह तार, मन्द आदि शब्द का अभिव्यञ्जक कारण अवस्थित मानेजाने पर नित्य है? अथवा शब्दस्थत नानेजाने पर नित्य है? अथवा शब्दसन्तान के समान वह व्यञ्जक भी तार, मन्द आदि रूप में उपस्थित होता है? शब्दभेद प्रत्यक्ष से सृहीत होता है, उसका अपलाप नहीं कियाजासकता। शब्दिनव्यत्ववादी के द्वारा

उक्त परिस्थितियों में शब्द की नित्यता व एकता को मानकर तार-मन्द स्राविरूप में श्रीतभेद का उपपादन करना सम्भव नहीं है।

शब्द को अतित्य एवं उत्पन्त होनेवाला मानने पर श्रुतिभेद का समाधान अनायास मिलजाता है। शब्द की उत्पत्ति के लिए घण्टा में मुस्दर आहि अत्य निर्मित्त का अभिघात तीव या मन्द भैसा होगा, उसके अनुसार घण्टा में शब्दोत्पन्ति के साथ वेगाल्य सस्कार उत्पन्त होगाता है। वेग-सत्तान के अनुरूप अब्दयन्तान होने से तार मन्द आदि शब्दभेद उगण्या होगाता है। वेग का श्राथय वहां स्थानीय वातावरण को समभता चाहिये। अव्योत्पत्ति में यह निर्मित्तकारण रहता है। वेग की पटुता-नीजना अब्द के तार-मन्द श्रुतिभेद में निमित्त है। अर्थ का श्रावर का अनित्य मानना निर्वाप है। ४४।।

शब्दसन्तान में 'वेग' संस्कार निमित्त --शिष्य जिज्ञासा करता है, वंगाल्य संस्कार की पट्ता मन्दता से प्रबंद तार या मन्द सुनाई देता है, परन्तु निमित्त के बिना संस्कार आ कहाँ से जायगा ? बहाँ संस्कार की उपलब्धि विद्यमानता को संष्ट करना चाहिये। आचाय सूत्रकार ने बनाया

## पाणिनिमित्तप्रश्लेषाच्छन्दाभावे नानुपलन्धिः ॥ ३६॥ १६४)

[पाणिनिमित्तप्रश्वपात] हाथ का शब्द-निमित्त के साथ सम्पर्क होने से [शब्दाभाव] शब्द के न रहने पर [न] नहीं है [स्ननुपलब्बिः] स्रनुपलब्बिः [वग-सस्कार की,।

जब घण्टे पर मुखर की चाट पड़ती है। तब कुछ देर तक फलभताहुट के साथ ध्वतियाँ प्रवाहित होती रहती हैं। यदि एक बार चाट देकर छोड़िद्याजाय, तो ध्वित वा प्रवाह तीव्रता स गन्दता की घोर बहुता ब्रमुसब होता है। यदि चाट देत ही घण्टे को हाथ स छु लियाजाय, तो बहु प्रकम्पन जैसा ध्वितप्रवाह तत्काल बन्द होजाता है। तब वह अब्दसन्तान उपलब्ध नहीं होता, न कटद मुनाई देता है। इससे घ्रमुमान होता है, षण्टे स हाथ का सहपर्श कटद के तिमिन्तियंग्रंघ वंग-सस्वार को रोकदता है। उसके ककजाने से अब्दसन्तान उत्पन्त नहीं होता, प्रत बाब्द का सुनाई देता बन्द होजाता है। यब्द जब उत्पन्त न होता, प्रत बाब्द को सुनाई देता बन्द होजाता है। यब्द जब उत्पन्त न होता, प्रत बाब्द को सुनाई के साथ बाण व टकराजाते पर रक्षणाती है।

बग सस्कार मन्ति क रूप म प्रवाहित होता है, इसे ममफर्न के लिए एक साधारण प्रकार और है। प्रत्येक व्यक्ति इसका अनुभव करसकता है एक काम नी धाती को कुछ अघर में टिकाकर उसे साधारण भटक के साथ हिला दीजिय। उसमें एक कम्पन पैदा होजायगा, बहुत धीरे से थाली के साथ हाथ का स्पर्श हानेपर उस कम्पन का अनुभव कियाजासकता है। यदि थाली को

द्वितीय

कम्पत के समय किमी स्तर पर बलपूर्वक राकदियाजाय, तो कम्पसन्तान समाप्त होजायणा । इसीप्रकार शब्द के निमिन घण्टा ग्रादि के साथ हाथ का सम्पक्तं होनेपर वेग-सस्कार का प्रवाह क्वजाता है जिसको घण्टे पर मुख्दर ग्रादि के ग्राभिधात ने उत्पन्न किया था । फलन हाथ के मंपकं से वेग के प्रवाह वा कम् जाना, वेग संस्कार के ग्रास्तित्व का बाधक है तब अब्दसन्तान के उत्पादक सस्कार की ग्रनुपनव्य कहना ग्रमगत है ।। ३६ ।।

पीछे कहराये 'विनासकारणानुपलब्धे' हेनु ना उक्त प्रकार से प्रतिषेध वर, उसकी पुष्टि के लिए प्रतिबन्दी उत्तर सूत्रकार ने दिया

## विनाशकारणानुपलब्धेश्चावस्थाने तन्नित्यत्व-प्रसङ्गः ॥ ३७ ॥ (१६६)

[विनाशकारणानुपलब्बे | विनाशकारण की उपलब्धि न हाने से [च] तथा शब्द के [प्रवस्थाने] नित्य होनेपर [तिन्तित्यत्वप्रसङ्ग ] शब्दश्रवण वा नित्य होना प्राप्त होता है।

शब्दिन्दात्ववादी का कहना है राद्द के विनाश का कारण उपलब्ध न होने से शब्द निर्म है। परन्तु शब्दिनिस्यत्ववादी ने शब्दश्रवण के विनाशकारण का उपपादन नहीं किया। उसके अनुसार शब्दश्रवण के विनाशकारण की उपलब्धि न होने पर भी नित्यत्ववादी शब्दश्रवण को निरम नहीं मानता, श्रिन्त्य वहता है; अन्यथा शब्द निरन्तर सुनाई देता। तब उसीप्रशार शब्द के विनाश-कारण की उपलब्धि न होने पर भी शब्दश्रवण के समान शब्द को भी श्रिन्त्य क्यों न मानाशाय? विनाशकारणानुपलब्धि शब्दश्रवण थीर शब्द,दोनों में समान है। उभयत्र हेतु समान होने पर या तो दोनों को श्रिन्त्य बहाशाय। इस दशा में शब्दश्रवण के नित्य होने से वह सत्तत सुनाई देता रहना चाहिये, जो सर्वथा प्रमाणविरुद्ध है।

चौतीसर्वे सूत्र से इसका इतना भेद है वहां शब्द के सतत श्रवण की ग्रापित्त दीगई है। यहाँ शब्द के ग्रनित्यत्व का ग्रापादन कियागया है॥ ३७॥

जिल्ला जिल्लामा करता है, घण्टे में मुख्यर के अभिधात से जैसे कस्पन उत्पन्न होता है, ऐसे शब्द .त्सन्न होता है। ध्विन का प्रवाह वापन के प्रवाह का अनुगमन करता है। तात्पर्य है कप्पनसन्तान से ध्वितमन्तान उत्पन्न होती जाती है। इस बीच यदि घण्टे से हाथ आदि का संपर्क होजाता है, तो वंग-सस्कार के अवस्त्व होजाने से कप्पन समाप्त होजाता है, और उसकी समाप्ति से ध्वित्सन्तान का उपरम होजाता है। इससे यह परिणाम सामन आता है कि कम्पन का जो आश्रय है, वही ध्विन का आश्रय होजाना चाहिये। यदि ध्विन

कम्पसमाताथय तहो, तो अम्प के ग्राक्षय घण्टा के साथ हाथ का सम्पर्क होने पर अम्प समाप्त होजाने पर भी व्यक्ति की समाप्ति न होनीचाहिये, अमेकि व्यक्ति का अधिकरण कम्प के अधिकरण से भिन्त है उसके साथ हाथ का सम्पर्क नहीं है। ऐसी स्थिति से अम्प ग्रीर व्यक्ति वा आश्रय एक होना चाहिये। अम्प का आश्रय घण्टा है, यह स्पन्ट है। व्यक्ति का भी वही आश्रय मानने पर व्यक्ति श्रयया गव्द का आश्रय श्राकाल है, यह सास्त्र का सिद्धान्त श्रमान्य होजाता है। श्राचार्य मुक्तकार ने इस जिजामा का समाधान किया

#### ग्रस्पर्शत्वादप्रतिषेषः ।। ३८ ।। १६७)

[ग्रस्पर्शस्त्रात] स्पर्शवाला द्रव्य राब्द का) ग्राथय न होने के कारण [ग्रप्रतिषेध | प्रांतपध संगत नहीं है अब्द के बाजाशाक्षय होने वा)।

ध्वनि का आश्रय आकाश पूर्वोक्त जिलासा में पाट्ट का आश्रप आवाश है इस तथ्य का जा प्रतिपध कियागया बङ खप्रामाणित है; किसी प्रमाण से उम गिद्ध नेती कियाजासकता विशेषिक गव्द वा आश्रप स्पर्धरहित मानागपा है। पृथिबी जान, तज, बायु, बारो द्रव्य स्पर्धवान हैं इसिनए इनसे अतिरक्त स्पर्धारहित आवाश द्वव्य शब्द वा आश्रप सम्भव है। यदि राष्ट्र को स्पर्धसमानदेश मानाजाता है तो यद्ध वा यहण होना असम्भव होगा। घण्याद्य में उत्पत्त शब्द शोष्ट्रपद्ध में सुना नहीं जासकता। घण्याद्ध वो छोरकर श्रोप कर पहुँचन के लिए अध्यक्ताति जिल व्यापी द्रव्य के आश्रप में प्रवाणित राष्ट्री है, बही व्यापी आकाश द्रव्य गब्द का आश्रप है अब्द बम्पसमानाश्रय नहीं होता।। ३०।

स्पर्श ध्रयवा रूप ग्रादि के समान ग्रविकरण में अब्द ग्रियिक्त होता है, ग्रन, रूपादि के साथ वह उन्हीं द्रव्यों में सन्तिविष्ट मानना चाहिय जिनमें रूपादि मन्तिविष्ट है। इस विचार को अग्रुक्त बचान हुए सूत्रकार ने प्रकाशन्तर स उसका समाधान प्रस्तुत किया

#### विभक्त्यन्तरोपपत्तेश्च समासे ॥ ३६ ।. १६८)

[विभन्त्यन्तराण्यसं] भिन्न विभागो की अपर्णान सिद्धि सं, जो [च] तथा [समासं] समुदाय में ्रूष्प ग्रादि के साथ शब्द के सामानाधिकरण्य में सम्भव नहीं)।

घण्टा एव अन्य पाथिवादि द्वयों मे जैसे रूपादि का सन्तिवेश है, ऐसे यदि शब्द का सन्तिवेश उन्हीं द्वव्यों में मानाजाता है, तो तीव्र मन्द श्रादि विभागों के साथ शब्द का त्रों ग्रहण होता है वह न होता चाहिये। वधादि प्रत्येक द्वव्यों में रूप गन्य श्रादि जिस एक स्थिति में सन्तिविध्य रहत हैं, ठीक उसी स्थिति में वे गृहीत होने हैं। यदि रूपादि के समान शब्द का सन्तिवेश उन्हो ब्रच्यों में होता, तो रूप आदि के समान शब्द एक स्थिति में मन्तिविध्ट रहेता, तथा उसीके अनुसार गहीत होता उसमें तीत्र, तीत्रतर अथवा सन्द, सन्दत्तर आदि विभागों का गृहीत होता सम्भव न रहता।

देलत है बीणा प्रादि एक द्रव्य से ग्राभिव्यक्त होता नानारूप पड्ज, कृपभ, गान्धार ग्रादि विभन्न विभागों के माथ शब्द मुनाजाना है। ये शब्द एरस्पर एक दूसरे में भिन्न होते हैं। यह सब रूपादि की स्थिति में विलक्षण है। इसम स्पष्ट हाता है शब्द रूपादि के माथ पाथिवादि प्रत्येक द्रव्य में सम्पुदित नहीं रहता। उसका ग्रायय रूपादि के ग्राक्षय में भिन्न है।

इसके प्रतिरिक्त न केवल षड्ज, गान्धार ध्रादि भेद स प्रदेशे का विभाग है प्रिष्तु जो शब्द पडज-रूप में होने हुए समान हैं, समान सुनाई दरहे हैं, समानधर्मा है, वे भी तीवता मन्दता ब्रादि के बारण भिन्न मुनाईदत है इसिलाए वस्तुन वे एक-दूमर से भिन्न हैं। जहाँ समानध्यति में तीवता मन्दता नहीं है, वहाँ भी काजभेद से शब्दों का भेद रहता है यह सब स्थित उसी पदार्थ में सम्भव है, जो नानाहण म उत्पन्त होता है। एक प्रवस्थित पदार्थ की ब्रानियिक म यह सब सम्भव नहीं। क्योंकि जब्द म यह सब सिभाग ब्रादि देखा बाता है; ब्रत यह बहना सर्वथा ब्रस्थत एव ब्रह्मा सर्वथा ब्रस्थत एव ब्रह्मा सर्वथा ब्रह्मा विष्ट हुआ श्रवस्थित है, तथा प्रकाश से रूपादि के समान उपस्रक्त निमन्तों की उपस्थित में श्रिमिन्यक्त होजाता है।

मूत्र में पठित 'च पद से पूर्वीक्त 'मन्तानापपत्ते.' हेनु का यहाँ पुतः स्मरण कराया है। यदि शब्द का ब्राश्रय वहीं मानाजाता है, जो रूपादि का ब्राश्रय है, तो जैसे रूपसन्ति नहीं होती, ऐस शब्दस्तरिन नहोंने से शब्द का ग्राश्रय है, तो जैसे रूपसन्ति नहीं होती, ऐस शब्दस्तरिन नहोंने से शब्द का ग्राश्रय कर तथा सम्बन्ध नहोंने के कारण उसका ग्रहण कभी नहीं प्रायम । इस हेनु का व्याख्यान प्रथम करदियागया है।

शब्द के अतित्यत्व का निगमन आवार्य मूश्वार ने तेरहवें सूत्र से महाँतक, पूरे मनाईस मूत्रो द्वारा शब्द की अतित्या का विविध प्रकार ने विवरण प्रस्तृत किया है . तेरहवें सूत्र की अवनरणिका में भाग्यकार वान्स्यायन ने एक्टविषयक कतियय विभिन्त मान्यनाश्रो का उल्लेख किया है । वे बार मान्यना इसप्रकार है

१. যাত্র আকাস কা गुण है विमु है नित्य है, ग्रामिक्यक्तिधर्मांत्र है। यह मान्यता बृद्ध भीमासक आचार्यों की है।

१ 'विप्रतियत्ति वर्शयन् जरम्योमांसकानां मतमाह'। तात्पर्यटीका। बाल्म्यायन-भाष्य के स्राधुनिक व्याख्याकार सुदर्शनाचार्य ने इस मत को प्रभाकर का लिखा है। सूत्रकार स्रथवा भाष्यकार के काल मे प्रभाकर नाम से प्रचलित माल्यता रही हो; यह नितान्त चिन्त्य है।

जहाँ गन्ध, रूप ग्रादि रहते हैं, उन्हीं पृथिबी प्रादि में शब्द रहता है।
 गन्ध ग्रादि के समान प्रवस्थित है; प्रभिव्यक्तिषमं क है। तालगंटीका में इस सांख्य का मन बनाया है।

 शब्द आकाश का मुण है; उत्पत्ति-विनाशधर्मक है। ज्ञान गैमें उत्पन्न होता ग्रोर नग्ट हाता रहता है, वैसा ही शब्द है। यह मान्यता वैशेषिक-

की बताईगई है।

Y. पाथिव झादि भौतिक पदार्थों के परस्पर प्रतिघात से उत्पन्न होता है यह किसीके प्राधित नही रहता, प्रश्नीत किसी द्रव्य का गुण नही है। उत्पत्तिविनाशधर्मक है शब्द। ताल्पग्रेरीका मे इस बौद्धमत बनाया है।

इन सभी मान्यतायों का विवेचन दो बातों में प्राणाता है शब्द अनिस्य है, तथा खाकाश का गृण है। इन सत्ताईस सूत्रों म इन्हीं बातों था विस्तृत विबरण प्रस्तृत कर सूत्रकार ने सभी मान्यतायों में जो यथार्थ है, उसका उपपादन करिदया है भाष्यकार द्वारा प्रस्तृत कीगई मान्यतायों को वाचस्पित मिश्र ने तात्पर्यटीका में जिन विधिद्ध नामों के साथ निर्दिष्ट किया है उस रूप में वे सब मान्यता सूत्रकार के काल में विचारणीय होने पर भी भाष्यकार के कान में सम्भव हैं इस प्रकरण में तथा ब्रन्थ प्रकरणों में भी सूत्रवार ते यनिक प्रसम शिष्यों को तर्क करने के तथा कियेग्य तर्क का उत्तर देन के दावपेंच सिलानं की भाषना से प्रस्तृत कियं हों, ऐसा सम्भव है। ३६॥

वर्णात्मक झन्द्र-विचार—— अन्द्र की अनित्यता का निर्णय कर सूत्रकार वर्ण के स्वरूप के विषय में विवेचन करने की भावना से प्रकरण प्रारम्भ करता है। लोक में अन्द्र का स्वरूप दी प्रकार का अनुभव में आता है एक व्विनस्प, दूसरा वर्णस्प। व्विनस्प प्रन्यक्त अन्द्र है। वर्णात्मक वह है, जिसे सस्कृत मानव-समाज पास्परिक व्यवहार के लिए प्रयुक्त करता है। वर्णात्मक अन्द्र की लक्ष्यकर जिज्ञान द्वारा प्रस्तुत सराय को सुत्रकार ने सुवित्त किया

## विकारादेशोपदेशात् संशयः ॥ ४० ॥ (१६६)

[विकासदेशोपदेशात्] विकार ग्रीर ग्रादेश दोनों के कथन में (वर्ण में)

|संशय | संशय है (वर्ण मे विकार मानाजाय अथवा श्रादेश ?)।

वर्णों में विकार है या आवेश ?— व्याकरणशास्त्र में व्यवहार्य पता की सिद्धि की भावना से उनमें आये वर्णी की उत्तर फेर के लिए अनेक नियमा की व्यवस्था की गई है। जैसे 'दच्यत्र' पद है। यह 'दिष + अत्र' इन वा पदा की सिद्धा करके सिद्धहाना है। सिध्धके नियम के अनुसार 'दिष' पद व' 'इनार' की जगह 'एकार' आजाता है। यहाँ सशय होना है एक वर्ण के स्थान पर अन्य वर्ण के प्रयोग को वर्ण का विकार साताजाय, अथवा आदेश ?

विकार वह है जहाँ एक वस्तु विकार होती हुई, प्रथवा विकार न होती हुई ही दूसरी वस्तु के रूप में परिणत हाजाती है। जैसे दूध वा विकार दरी, बीज का विकार खहर सुवर्ण का विकार कुण्डल रुवक ख़ादि मूलिया का विकार घट, दो धानुकपालों वा विकार स्थला। इस विकार के उदाहरणों में दूध वं वीज का लाग होकर वह ग्रस्य द्वरा के रूप में परिणत होजाता है। सुवर्ण य मूलिया का भी प्रथमपिण्डलप बुट-पिट बार सप्ट होजाता है वह अस्य द्वर्थ के रूप में ग्रथवा अस्य झाकार में अलाजाता है। दो धानुकपा संस्कर से साट न होते हुए भी जोडजाबार कला वे ख्राकार को प्राप्त कर लेते हैं

धादेश का स्वरूप यह है कि एक भी जगह दूसरा आजाता है पह गा हैंटजाता है। जैसे पूर्वोक्त 'दृष्यत्र' उदाहरण में एं क स्थान पर 'सं आजाता है, 'द हटजाता है, जब दोनों पदों का सिन्ध करके प्रभाग करना अपेक्षित हो। यहां मणज यह है कि वर्णों के इस परिवर्त्तन का दूध नहीं और तीज-अहुर के समान विकार मानाजाना चाहिये, अथवा आदश ? आदेश ऐसा होता है, जैस देवदन पहरेदार के स्थान पर समयानुसार यजदन आजाता है; और यजदन के स्थान पर विष्णुवित्र, अथवा पुन देवदन आजाता है। विकार और आदश इन दोना प्रकार के परिवर्तनों में स वर्णों के विषय में कीन-सा परिवर्तन यथार्थ है, इसका निरुचय कियाजाना चाहिय।

वणों में विकार नहीं—इस विषय में आचार्य मूलकार वा अभिमत है वणों में विकार नहीं माना गना नाहियं आदेश मानना यथार्थ है । पहली वात यह है कि पूर्वाक विकार प्राय: द्वव्य पदार्थों म देखाजाता है इसके अतिरिक्त विकारों में सर्वत्र कोई अन्वयी धर्म विद्यमान रहता है। अन्वयी धर्म वा ताल्पयं है. कारण स कार्य-विकार म प्रानेवाला अनुपन धर्म; जो कारण नार्य वोतों में प्राप्त रहता है। विकारस्थल में बुछ धर्म निवृत्त हाजाते हैं, कुछ तय उत्यन्त हाजाते हैं, कुछ प्रविश्य रहते हैं। जो अवस्थित रहता है, वह अन्वयी धर्म है। वर्णों के परिवर्णन में एसा अन्वयी धर्म विकारणन कोई नहीं जानाजाना, अत. वर्णों में विकार नहीं होता, यह समक्षता चाहिये।

'इ' स्रौर 'य' के उच्चारण में प्रयत्न वा भेद रहता है। व्याकरण में इ' के उच्चारण के लिए विश्वतप्रयत्न' स्रौर 'य' के उच्चारण के लिए 'ईपहस्वृग्ट-प्रयत्न' बताया है। इनमें एक ('इ') का प्रयोग न होने पर दूसरे यं) का प्रयोग होपाता है। जिसका प्रयोग नहीं होता, वह निवृत्त होगया। निवृत्त हुम्रा वर्ण स्रोनेवाल का प्रहाति ( उपावानकारण) नहीं है। इसलिए वर्णों में प्रकृतिविकारभाव कहना स्रस्थात है यदि इनमें प्रकृति-विकारभाव मानाजाय, तब पहले प्रयुक्त वर्ण की निवृत्ति नहीं होसकती; जैस कटक कुण्डल स्रादि विकारों

में मुवर्ण बी, तथा घट-मदवा झादि विकारों में मृत्तिका की निवृत्ति नहीं होती। परन्तु वर्णों में 'दे' की निवृत्ति होजाने पर 'य' का प्रयोग सम्भव होता है। वर्णों की यह स्थिति इनके परस्पर विरोध का प्रकट करती है। विशोधी झर्थों में प्रकृति-विकारभाव नहीं होता, सुवातीय में हुआ करता है। इस्तिग्य वर्णों में विकार मानना सगत नहीं

हमके अतिरिक्त वर्णों के आदेशपक्ष में यह एक अनुकृत बात है कि जिन अयोगा में 'इ और 'य' विकारभूत नहीं हैं, अर्थात् परिवर्तित होकर प्रयोग में नहीं प्राते, जैसे 'यतं, यज्जित प्रायस्त' इत्यादि में 'य', तया 'इकार इदम् इत्यादि में 'इ', और जहाँ विकारभूत हैं, अर्थात् परिवर्तित होकर प्रयोग में आय हैं, जैस 'इस्ट्या' पद में 'इ' और 'य' दोतो, तथा 'दस्याहर' पद में 'यं , इन दोनो प्रकार के 'अपरिवर्तित और परिवर्तित श्रायमों में इ' और 'य' का उज्जारण सर्वथा समान होता है। परिवर्तित या अपरिवर्त्तित 'इ' तथा 'य' के उज्जारण सर्वथा समान होता है। परिवर्तित या अपरिवर्त्तित 'इ' तथा 'य' के उज्जारण सर्वथा समान होता है। परिवर्तित या अपरिवर्त्तित 'इ' तथा 'य' के उज्जारण सर्वथा समान होता है। परिवर्तित और विकार पर्यास्त होता है, वहाँ प्रकृति और विकार के स्वरूप है। यह सर्वथा असम्मव है कि अज्ञति और विकार पूर्णस्य से समान हो। परन्त् परिवर्त्तित अपरिवर्त्तित दोनो अवस्थाओं के 'इ' में तथा दोनों प्रवस्थाओं के य' में कोई अन्तर नहीं होता। प्रयोक्ता के द्वारा दोना 'इ' और दोना 'य' के उज्जारण में पूर्णस्य से समानता पहती है, तथा श्राता के द्वारा सृतन से मानता युक्त है, विकार का श्राता के द्वारा सृतन से मा अत्र वर्णों से आदेश का सानना युक्त है, विकार का स्ति। होरा सुनन से मा अत्र वर्णों से आदेश का सानना युक्त है, विकार का सति। है

वर्णी में आदेश मानेजान ना पक्ष इसम भी पुष्ट होता है वर्णों के प्रयोगों के समय ऐसा नभी नहीं जानाजाता कि 'इ' यकार के आकार में अथवा 'य' इकार के आकार में परिवर्षित हारहा है। तात्पर्य है जब 'इ' के स्थान पर य की प्रयोग, अथवा य' के स्थान पर 'इ का प्रयोग अपिक्षत होता है, तब 'इ' का य' तथा य का उ' बनतेजाना किसी हो गृहीत नहीं होता। प्रस्युत एक के प्रयोग के स्थान पर दूसरे भा प्रयोग के स्वियाजात है विवार में एसा नहीं है। वहाँ प्रकृति हो विकार वे रूप में परिणत व परिवर्षित होते हुए अनुभव कियाजानकता है।

वणों से विकार ने मानने पर यदि यह कहाआय कि इस अकाश से ध्यावरणशास्त्र व्ययं होजायमा, क्योंकि वहीं वणों के विकार का विवरण प्रस्तृत कियाजाता है . वस्तृत. यह कहना सगत नहीं है। व्यावरणशास्त्र के द्वारा शब्दी के विषय से जो विवरण प्रस्तृत कियाजाता है, वह वर्णों से विकार को सिद्ध नहीं करता। एक वर्णे क्सी ग्रन्थ वर्णे का कार्य है, यह उससे कदापि सिद्ध नहीं होता। 'ये से इं उत्पन्त होता है, ग्रथवा 'इ से 'य', इसका उपपादन व्याकरण नहीं करता । व्याकरण का विषय केवल यह बताना है कि अपने विभिन्न स्थान प्रयत्नों से वर्ण उत्पन्न होकर उनमें से किस वर्ण का अन्य के स्थान पर प्रयोग सम्भव है, तथा उनकी व्यवस्था का प्रकार वया है। वर्णों के इस परिवर्णन कान विकार कहाजासकता है, और न यह वर्णों का परस्पर वार्यकारणभाव है।

व्याकरण की यह व्यवस्था न कंबल वर्णों के लिए है, प्रत्युत वर्णसमुदाय के लिए भी है। धानुरूप वर्णसमुदाय के स्थान पर अन्य वर्णसमुदाय के प्रयान का विध्यान व्याकरण में उपलब्ध होता है। असे 'ग्रस्तेमूं', बुवा विचः' वहाँ 'ग्रस्' के स्थान पर 'वच्' के प्रयोग का 'किसी विशेष विध्य की विवक्षा होने पर विधान है। यह न शहरो का विकार या कार्य है, न परिणाम। यह केबल एक वर्णसमुदाय के स्थान पर अन्य वर्णममुदाय का प्रयोग है। यही व्यवस्था एक एक वर्ण के विषय में बही आसकती है। व्यावस्था में इस व्यवस्था एक एक वर्ण के विषय में बही आसकती है। व्यावस्था में इस व्यवस्था को आदेश नाम ने कहागया है। प्रयोग में वर्णों के परिवर्तन को लक्ष्यकर औ सब्य प्रस्तुत कियागया वर्णों के परिवर्तन को लक्ष्यकर औ सब्य प्रस्तुत कियागया वर्णों के परिवर्तन को लक्ष्यकर औ सब्य प्रस्तुत कियागया उसे विकार न मानकर 'ग्रादेश' मानना चाहिये।। ४०॥

वर्णों में विकार न होने का श्रन्य हेतु वर्णों मे विकार न माने शने के लिए सुवकार अन्य हेतु प्रस्तृत करता है

## प्रकृतिविवृद्धौ विकारविवृद्धेः ।। ४१ ।। (१७०)

[प्रकृतिविवृद्धौ | प्रकृति की विशेष वृद्धि पर [विकारविवृद्धै.] विकार मे विशेष बढोतरी से (वर्णौ में विकार सम्भव नही) ।

गहाँ पर प्रथों में प्रकृतिविवारभाव हाता है, वहाँ प्रकृति प्रथांन् उपादान-तन्त्र व विवार में बढात री देखी गति है। जितन तन्तृ हाग, उन्होंने अनुसार वकार में बढात री देखी गति है। जितन तन्तृ हाग, उन्होंने अनुसार वस्त्र का विस्तार होगा। सेरभर तन्तृओं से जितना कपण वनेंगा सवासंर से उसकी अपेक्षा अधिक बनगा, आधा सेर से बस। प्रकृतिविकारभाव स्थलों से प्रकृति के अनुसार विकार का होना देखा गता है। परन्तु यह व्यवस्था वणों से नहीं है। 'ग्रामणी' पद का कर्त्ताकारक बहुवचन से 'ग्रामण कप होता है। यहाँ 'ग्रामणी' पद के अन्तिम 'ई' वर्ण के स्थान से 'य' का प्रयोग हुत्रा है। यदि इनसें प्रकृतिविकारभाव मानाजाय, तो प्रकृति 'ई' दीर्षवर्ण के स्थान में प्रयुक्त हानवाना 'य' वर्ण वीर्ष होना चाहिये, परन्तु एसा नहीं है। इसके ग्रतिरक्त 'दध्यत्र' प्रयोग से 'दिध के हस्य इकारस्थानीय 'य' से वीर्ष ईनारस्थानीय 'य' से कोई भेद नहीं है। इसलिए यहाँ तथाकथित विकार में प्रकृतिवृद्धि की अनुकृत्वतान होने से वर्णों से प्रकृतिविकारभाव असान्य है। ४१।।

विकारों में न्यूनाधिकभाव—िशस्य स्नाझका करता है विकार भी न्यूनाधिक होतं वेखेजात हैं, यही स्थिति वर्णा मे सम्भव रहे, सूत्रकार ने आशका को सूजित किया .

# व्यूनसमाधिकोपलब्घेविकाराणामहेतुः ॥ ४२ ॥ (१७१)

[स्यूनसमाधिकोपलब्धेः] स्यूत, सम, ब्रधिक उपलब्धि से [विकाराणाम्] विकारो की [ब्रहेतुं | हेनु उपग्रुक्त प्रतोत नहीं होता पुर्वसूत्रगन ।

यह ब्रावस्थक नहीं है कि सर्वत्र विकार प्रकृति के ब्रम्कूल हा, द्रणों में न्यून सम अधिक तीनो प्रकार के विकार देखेजात है। रुई से जब आगा अनायात्राता है, तो उसम से कुछ अब छोज जान के कारण रुई के भार की अपेक्षा धार्ग कम ,च्यून अनत हैं। सुवर्ण से आम्प्रण बनान पर दोनों का भार बराबर (सम् चस्वाजाता है। बीज से ब्रह्म उस्पन्त होता है, यहां विकार प्रकृति से बहुन ब्रियिव होजाता है। इसप्रवार द्रव्यविकार में पर्कात संन्यून सम् अधिक विकार देखाजाता है। वर्णों में भी ऐसा सम्भव है। श्रव गत्मूच में वर्णविकार के अभाव को सिद्ध करने के लिए प्रम्तृत हत् साध्य वा ग्रमाम है। एकमात्रिक 'इ' या द्विमानिक 'ई' का विकार ग्रुधीमाणिक 'य' न्यून विकार हासकता है।

यह आशाका पृक्त नहीं है कंबल द्रव्यों के स्थून सम, ग्रियिक विकार का स्थानत देकर विचार को प्रस्तृत किया है। हन की व्याप्ति ने विना ने बल वृष्टान्त स्था का साधक नहीं होता। पर यहां न अन्वयव्याप्ति वनती है न व्यतिरंक । न्यून, सम प्रधिक के साथ विकार का साहच्यंनियम नहीं है। जो विकार है वह न्यून होता हैं ऐसी अन्वयव्याप्ति नहीं वनती; इसका सम प्रधिक विवार के साथ व्यभिचार होगा। ऐसे ही सम के साथ विकार की व्याप्ति कहने में न्यून-प्रधिक के साथ, तथा अधिक के साथ कहने में न्यून-प्रधिक के साथ, तथा अधिक के साथ कहने में न्यून-प्रधान के साथ व्यभिचार होगा। इसप्रकार अन्वयव्याप्ति नहीं वनसकती। व्यतिरेकव्याप्ति भी नहीं बनती, क्योंकि 'जहां विकारत नहीं है वहां न्यूनत अपित भी नहीं हैं ऐसा नियम नहीं है। हाथी और घोडा एकटूसरे का विकार नहीं है, पर न्यूनता अधिकता यहां रहती है। इसका उलटकर भी व्यतिरेकव्याप्ति नहीं कही आसकता यहां रहती है। इसका उलटकर भी व्यतिरेकव्याप्ति नहीं कही आसकता यहां रहती है। इसका उलटकर भी व्यतिरेकव्याप्ति नहीं कही आसकता यहां रहती है। इसका उलटकर भी व्यतिरेकव्याप्ति नहीं कही आसकता राहां होगा।

इसके स्रतिरिक्त जैसे वर्णविकार की सिद्धि के लिए दृष्टान्त दिया, ऐसे वर्णविकार के सभाव की सिद्धि के लिए प्रतिदृष्टान्त दियाजासकता है। यदि बैल के स्थान पर भार ढाने के लिए गाडी में घोड़ को जात दियाजाय, ता घाडे को बैल का विकार नहीं कहाजामकता, वर्णों में ऐसा ही होता है 'इ' के स्थान पर 'य्' का प्रयाम करिया जाता है। तब दृष्टाना को स्वीकार किया जाय, प्रतिदृष्टान्त ्मुकाबले के दृष्टाना जान किया जाय, ऐसा काई नियासक हेनू नहीं है। ग्रत वर्णों में विकार का माना जाना ग्रासमत है। ४२॥

विकार वर्णी में नहीं सूत्रकार ने उक्त ग्रांशका का स्वय समाधान प्रस्तुत

किया

## नातुल्यप्रकृतीनां विकारविकल्पात् ॥ ४३ ॥ १७२)

[स] नहीं, [अत्रत्यप्रकृतीसम्] भिन्न प्रकृतिबाले [विकारविकस्पास्] विकारों का विकल्प भेद देक्षेत्राने से ।

किसी भी वार्य के उपादान कारणों में भेद होने पर उसके विकार में भद ग्रवस्य होना है। तात्पर्य है विकार ग्रपन उपादान कारण के अनुसार हुआ करना है। यदि किन्ही विकारभूत कार्यों की प्रकृति [उपादानवारण] किन्त है, तो उनके विकार भिन्न होगे। परन्तु वर्णों में ऐसा नहीं देखाजाता। हस्य इवार के स्थान में जो 'य' का प्रयाग होता है, और दीर्घ ईकार के स्थान में जो यू प्रयुक्त होना है, वे दोना 'य्' अर्द्धमात्रिक एक-ममान हैं यदि वर्णों में विकार होना, तो हस्य श्रीर दीर्घ 'इ' वर्ण के विकार 'य्' में अवस्य भेद होता। क्यों कि विकार ग्रयनी प्रकृति की अनुकृतना को छोड़ नहीं सकता। इसलिए प्रव्यविकार का उदाहरण देकर वर्णों में विकार बताना ग्रयमत है। ४३॥

ग्राञकावादी पून कहता है---

# द्रय्यविकारे वैषम्यवद् वर्णविकारविकल्पः ।। ४४ ॥ (१७३)

्द्रिव्यविकार) द्रव्य के विकार मं |वैषम्यवत् | वैषम्य कैलक्षण्य हीन के समान उपादान द्रव्य से , विश्वविकारविक्त्य | वर्णों के विकार से विक्रत्य वैलक्षण्य सम्भव है ।

यह जो बहागण विकार प्रग्नी प्रकृति के अनुरूप होता है, युक्त नहीं है। बीज प्रहृति है और वृक्ष विकार, बीज अत्यन्त छोटा और वृक्ष महान् होता है। यहाँ प्रकृति की अनुरूपता विकार में नहीं देखीजाती। फला: यह आवरपत नहीं कि विकार सदा अपनी प्रकृति के अनुरूप हो। इसपकार हरूव या तीर्घ वर्ण का विकार अर्द्धमानिक रूप में अपनी प्रकृति से विलक्षण होना सम्भव है। विदि इस बात वा आगह हो कि विकार अपनी प्रकृति की अनुरूपता का नहीं छोडस्मकता, तो बीज और वृक्ष दोनो द्रव्यत्व सामान्य से तृत्य है। नात्मर्थ है वैस ब्रष्यत्व सामान्य में वृक्ष बीज के अनुरूप है, वैसे वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है, वैसे वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है, वैसे वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य में पृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य से वृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य से वृक्ष बीज के अनुरूप है। वैस वर्णत्व सामान्य से वृक्ष बीज के अनुरूप है। कि विकार का मानाजाना कोई आपत्तिजनक नहीं है। ४४॥

विकार-धर्म वर्णों में असिद्ध श्राचार्य गूत्रकार ने श्राशकावादी के उक्त विवार का समाधान किया—

## न विकारधर्मानुषपत्तेः॥ ४५ ॥ (१७४)

[न] नटी 'युक्त, य्राज रायादी का कथन | विकारधमांनुष्पत्त | विकार-धर्म की त्रनुष्पत्ति असिद्धि से (वर्णों मे) ।

विकार का यह निश्चित धर्म है कि वह अपनी प्रकृति [उपादान कारण के अनुरूप हो। इध्यविकार के विषय में यह देखाबाता है कि उपादान द्वय सोना या मिट्टी जैसा हो, उसका विकार तद्रप होता है। विकारमात्र में उपादान के अख्वी धर्म का होता आवश्यक है। उपादान इध्य वही रहता है विवार होने पर केवल आकृति अथवा अवयव सन्तिवेश परिवर्तिन होजाना है। यही विकार का स्वरूप है। मृतिका व मृवर्णभाव उनके विकारों में बराबर वतारहता है। परन्तु वर्णों के विषय में काई एसा अन्वयी धर्म प्रतीत नहीं होता, किमका लक्ष्यकर अथवा आधार मानकर यह कहाजासके कि इसन इकार पने का छाड़ कर यकार पना प्राप्त करनिया है। अने इच्यविकार में कहाजाता है मिट्टी या साने ने अपना पिण्डभाव छाउत्तर घटभाव अथवा कृष्यक रुपक छादि भाव को यहण करनिया है।

बीज और बृक्ष में अन्वयीयमें रहता है। वह उसकी ग्रांतिबियेण है। प्राम-वीज प्राम विकार की उत्पन्न कर सकता है। वह ग्राम पना वीज-भाव वा छोड़-कर श्राप्त-नृक्षभाव को प्राप्त करलेता है, ग्राम-पना प्रत्यव प्रवस्था में वहां पूर्णक्ष से विद्यमान है - यदि इनमें यह बन्वयीयमें ने मानाजाय, तो आम बे वीज-से ववुज और जामृत के बीज में कथ हाजाने चाहियें। तात्पर्य है तब किसी बोज में काई भी वृक्ष हाजाया कर - वर्षा में वर्णत्व मामान्य होने पर भी बोई जब्दातमा श्रम्वयी धर्म ऐसा नहीं है, जा प्रकृति से विकार में अनुवृत्त होता हुआ इकार पने को छोड़कर यहार पने को प्राप्त करणा हो - यदि वर्णन्व सामान्य का ऐसा धर्म कहाजाय, तो इत्यविकार में इत्यव्य सामान्य को लेकर बेल के स्थान में घोड़ा जानेजान पर क्या घोषा बैल का विकार मानाजायगा ? वस्तुत विकार के प्रसम में इस ग्रन्थियम नहीं मानाजासकता - फलत 'यू वर्ण' इ' प्रथवा ई' वर्ण का विकार नहीं है, क्योंकि प्रकृति से विकार में ग्रनुष्टुत होने-बाला ग्रन्थी धर्म यहां किसी प्रमाण से उपपन्त नहीं है ॥ ४५ ।

विकार पुन पूर्वरूप में नहीं स्थाता - वर्णों में विकार नहीं होता, इसके लिए सुनकार ने अन्य हत् प्रस्तुत किया

विकारप्राप्तानामपुनरापत्तेः ।। ४६ ॥ (१७५)

ॄिविकारशास्तानाम् | विकार को प्राप्त होजानवासा के [अप्रुनरापस | पून प्रकृतिभाव को प्राप्त न होने से वर्णा में विकार असान्य है ।

जा प्रकृति द्रव्य विकार वो प्राप्त होजाता है, वह पून प्रकृतिभाव को प्राप्त नहीं करता, यह व्यवस्था प्रकृतिविकार साव में दबी जाती है। दूध का वती विकार होजाने पर वह पुन. दूध नहीं हानकता। क्यांग का फाला धागा व कपडा बनजाने पर पुत. कपास को फोला नहीं बनपाता! परस्तू वर्णों में यह व्यवस्था नहीं है। 'इ अयथा ई वो 'य् होजाने पर वह पुन इ भाव का प्राप्त करतेता है। 'विध नु-अप के स्थान पर 'वश्यत्र' प्यांग होन पर पुत विध नु-अप के स्थान पर 'वश्यत्र' प्यांग होन पर पुत विध नु-अप के स्थान पर 'वश्यत्र' प्यांग होन पर पुत विध नु-अप के प्रयांग में कोई बाधा तहीं रहतीं। सिन्ध व अवसर पर इ के स्थान पर 'य्' होजाता है; ऐसा 'य' सम्प्रसारण के समय इ' बोलाजाता है। तत्य के स्थान म दूपर का आदेश है, विकार नहीं। व्यांकि विकार पुन प्रमन पुत्र निभाव में वापस नहीं आपवता। परन्तु वर्णों म ऐसा होजाना, वर्णों में विकार नहीं के साधक है।। ४६॥

विकार का पुनः प्रकृतिभावः इसके विषयी स्त्राहाकाबादी विशाय के पुनः प्रकृतिभाव में ऋति का उदाहरण प्रस्तृत करता है

## सुवर्णादीनां पुनरापत्तंरहेतुः ॥ ४७ ॥ (१७६)

[गुवर्णादीनाम्] सुवर्णे द्यादि के विकाश के [पुनरापने | पुन प्रकृति-भाव में प्राप्त होजाने से [प्रहेतु.] पुत्रक्ति हेतु मगत नहीं है ।

विकार को प्राप्त होकर गरार्थ पुन. प्रयने प्रष्टितिभाव को प्राप्त नहीं होता यह जो हेतु । अपुनरायसे | वर्णों में विकार न मानेजाने वे लिए जनसूज में प्रस्तुन कियागया, वह असगत है क्योंकि सुवर्णिएड वे रुवव-कृष्टल ग्रादि हुए में विकार को प्राप्त हो जाते पर वह पुन रुवक ग्रादि विवारभाव को छाड़ कर सुवर्णिएड के रूप में प्राप्त हो जाता है। फलत जहां पदार्थों में प्रकृति-विकारभाव है बहां विकार जैसे पुन प्रकृतिभाव को प्राप्त करलेता है; एस ही वर्णों में मानेजाने से बणीं में विकार सम्भव है। ४७।

विकार का पुनः प्रकृतिभाव श्रयुक्तः सूत्रकार समाधान करता है न तद्विकाराणां सुवर्णभावाव्यतिरेकात् ।। ४८ ॥ १७७

[त | नहीं है युक्त सुवर्ण का उदाहरण इस विषय में , [तिइकाराणाम्] सुवर्ण-विकारों का [सुवर्णभावाऽध्यतिरेकान्] सुवर्णस्वरूप से ध्यतिरेक-भेद त होने के कारण है।

इस प्रसग में सुवर्ण के उदाहरण की उपयोगिना सम्भव नहीं है। कारण यह है कुण्डल रूचक स्नादि विकार की ग्रवस्था में रूचक आदि का सुवर्णभाव बराबर उसी ह्य में बनारहता है। तात्सर्व है मुवर्ग प्रवस्थित है, रुचक ग्रादि विकार दला होने या न हाने की दोनों ग्रावस्थामों में सुत्रगंभाव समानस्य में विद्यमान रहता है। वह पिण्डभाव का छोड़कर रुचक अवस्था का प्राप्त करलेता है; रुचक को गलाबार कृण्डल बनालियाजाता है, तथा कृण्डल फिर पिषणा-कर पिण्ड वर्गनाता है। इन सभी अवस्थाओं में परिवर्णन रहन भी सुवर्णातमा अन्वयी एक धर्मी बराबर बना रहना है। परन्तु धर्मी के प्रमुग में बोई शब्दातमा अन्वयी धर्मी ऐसा नहीं रहता, जो इ भाव को छोड़कर यू-भाव को प्राप्त करना ही। इमलिए वर्णों के प्रमुग में गुवर्णादि ब्रब्ध का उदाहरण उपयुक्त नहीं है।

यदि कहाजाय, जैसे मुबर्णविकारों में सुबर्णत्व [ मुबर्णभाव | अनुबूत्त रहता है, ऐसे वर्णविकारों में अर्णस्य विशेष्ट बतारहता | अनुबूत्त रहता है । सुवर्णपिण्ड में सुबर्णत्व है असके विकार अचक में सुबर्णत्व है, ऐसे ही ड' कार में वर्णत्व है, उसके विकार 'य्' में वर्णत्व है । इसप्रकार वर्णविकारों में 'वर्णत्व' अन्वयी धर्मी अनुबूत्त रहता है अन वर्णाम विकार मानना आर्णान्त नक नी होना चाहिये ।

यह कथन वर्णों में विकार सिद्ध करनक्षिण वोई सहायता नहीं देता। क्यांक सुवर्णत्व सामान्य के अधिकरण का धर्म के साथ याग सम्बन्ध रहता है, सीध सामान्य का नहीं। रूचक, वृण्डल आदि विकारस्य धर्म मुवर्ण-धर्मी के हैं, सुवर्ण-व-सामान्य के नहीं। जैसे बृण्डल, रूचक प्रादि मुवर्णात्मा धर्मी के वर्म है, ऐसे इकार यकार आदि विकार किस वर्णात्मा के धर्म हैं? यह दखना है। 'वर्णत्व सामान्य के वह स्वय वर्णात्न धर्म है हकार यकार उसके धर्म नहीं हो-सकते। 'वर्णत्व'-सामान्यवाचा कोई धर्मी इवार से यवार में अथवा यकार से इकार में अनुवृत्त हुआ प्रमाणित नहीं होना। काई निवर्णमान वर्म उत्पत्त होन वाले धर्म का प्रकृति नहीं होता। कुण्डल का गण्याकर अब रचक बनायाजाता है, वहाँ रचक का प्रकृति नहीं होता। कुण्डल को गण्याकर अब रचक बनायाजाता है, वहाँ रचक का प्रकृति वृण्डल नहीं है प्रत्युत कुण्डल के रूप में विद्याना मुवर्ण-प्रकृति है। यहां मुवर्णात्मा धर्मी वा कृण्डलधर्म निवृत्त होतर रचक धर्म अपता है, ऐसा वह बीन-सा वर्णात्मा धर्मी है, जिसका 'उ-धर्म निवृत्त होतर प्यूं-धर्म उभर आता है, ऐसा वह बीन-सा वर्णात्मा धर्मी है, जिसका 'उ-धर्म निवृत्त होतर प्यूं-धर्म उभर आता है। यह स्थात वर्णात्म धर्मी का प्रमानाजाता सर्वया अपामाणिक है।। ४८।।

वर्**गों में श्रविकार का श्र**न्ध हेतु. वर्णी में विकार न माने जान दे लिए सूत्रकार ने सन्य हेतु प्रस्तृत विधा—

#### नित्यत्वेऽविकारादनित्यत्वे चानवस्थानात् ॥ ४६ ॥ (१७८)

[निल्यत्वे] नित्य होनं पर वर्णों के ब्रिबिक्सरात्] विकार न होने स [अनित्यत् अनित्य होनं पर वर्णों के), च नथा [अनवस्थानान] अवस्थित च रहने से (वर्णों म विकार की सम्भावना नहीं । वणों को नित्य मानाजाय, यथवा ग्रनित्य, दोना ग्रवस्थाओं मे वर्णों मे विकार होना सम्भव नहीं। पदि वर्ण नित्य हैं, तो 'इं ग्रीर यू' दोनी वर्ण होने से नित्य होंगे, नित्य में विकार होना ग्रमम्भव है। वारण यह है कि नित्य पदार्थ ग्रविनाशी होता है; जो ग्रविनाशी हैं, उनमे कीन किसका विकार होगा ?

यदि वर्णों का भ्रानित्य मानाजाता है, ता वर्णों क अवस्थित न रहने के कारण उनम परस्पर एक-दूसरे का विकार होने की सम्भावना नहीं रहती। वर्णी कं ग्रवस्थित न रहने का तात्पर्य है। उत्पन्न होकर नष्ट होजाना । इकार उत्पन्न होकर जब नष्ट होजाता है, तब यकार उत्पन्न होता है। ऐसे ही यकार के उत्पन्न होकर नग्ट होजाने पर इकार उत्पन्न होता है। ऐसी दशा में इकार यकार का अथवायकार उकारका विकार हो, यह कीसे मानाजासकता है ? दोनो वर्णों की उत्पत्ति एक दूसरे के ग्राभाव में होपाती है, तो कौन किसका विकार हो ? अविद्यमान वस्तू किमीको उत्पन्न नहीं करमञ्ती । वर्ण द्विक्षणावस्था से मानाजाता है। एक क्षण उत्पत्ति का, दूसरा स्थिति का, ग्रगल तीसरे क्षण मे बह नघर हाजाना है । अपने प्रथम उत्पत्ति क्षण में ग्रन्य किसी को उत्पन्त करने बा प्रक्रम नहीं उठना। दूसरे स्थिति क्षण में यदि 'है' ये के रूप में बिहन हो जाय. तो प्रवा श्रवण ही न भैना चाहिए। वह इन्द्रिय का विषय ग्रपन द्वितीय क्षण में होसवता है, उसी क्षण में विकृत हाजान से वह रहा नहीं तो सुनाई नहीं से देशा े तीयरे क्षण में वह स्वयं नहीं रहता, तब उसके विकृत होने का प्रदेन ही नहीं उद्या । जिसका ग्रस्थित्व नहीं, वह विकृत हारहा है। यह कथन निराधार है । विकृत होने के तिए वस्तु का ग्रस्तिख टाना चाहिए ।

इकार-प्रवार वी उत्पत्ति व निरोध नाग का प्रसम उस समय स्पष्ट शोजाता है, जब पृथक् दो पदों नी सन्धि वीजाती है, प्रथवा सन्धि वरन क अनन्तर पुन उन दो पदों वा अवग्रह सन्धिच्छेद विधानाता है।, ८६ ।

विकारोपपत्ति नित्य वर्ण मे— वर्णविकारवारी वर्णा के नित्य अनित्य दोनो पक्षों में वर्णदिकार की उपपन्ति प्रस्तुत करना है। सूत्रकार ने बादी की भावना को दो सूत्रों में मूत्रित किया। नित्य पक्ष को लक्षर पर्तना सूत्र है

## नित्यानामतीन्द्रियत्वात्तद्धर्मविकल्पाच्च वर्णविकाराणा-मप्रतिषेधः ॥ ५० ॥ १७६

ृतित्यानाम्। नित्यो के [स्रतीन्द्रियत्वात्] ग्रागीन्द्रय होने से [तद्धर्म-विकल्पाच] उनम (नित्यो में धर्मां का विकल्प बैक्थिय होने से [चं] ग्रीर [वर्णविकाराणाम्] वर्णों में विकार होने या स्नप्रतिपेध प्रतिपद्य ससङ्गत है।

वर्णों के नित्य मान जानेपर वर्णों में विकार का प्रतिषंध अमुक्त है। क्योंकि नित्य पदार्थों में विविध प्रकार के धर्म देखेजात है। आवाज आदि नित्य पदार्थ श्रतीरिद्धय है; पर दूसरे गोत्व अध्वत्व आदि सामान्य' नामक पटार्थ नित्य होने हुए इन्द्रियमाह्य है। इससे स्पष्ट हुआ नित्य पदार्थों से धर्म की विविधता है। एक अनीरिद्धम है, दूसरा इन्द्रियप्राह्य है। एसी दला में यह साधव है किन्टी नित्य पदार्थों से विकार से हों, पर नित्य वर्णों में विकार रोजाप । वर्ण इन्द्रिय-प्राह्य हैं यह आकाश श्रादि से दर्णों में वैपस्य है, तब विस्तर स्वाण वेपस्य कणों में सम्भव है। अने वर्णों के नित्य माने इन्हें पर भी वर्णों में विकार से प्रतिप्रध अपृत्त है।

्वस्तृत विशारवारी वा इस प्रसङ्घ में 'धर्मिवकल्प व्हत् सहतृ न होकर 'विरद्ध हस्वाभास है, यह प्रपत्न साध्य का सिद्ध करने से असमर्थ है । क्योंकि जो नित्य पदार्थ है, वह न उत्पत्न होता है न नष्ट । उत्पत्ति विनाश वाजा पदार्थ प्रावद्यकरूप से धनित्य होता है । त्यन्ति-विनाश हण विना किसी पदार्थ भे विकार होता सम्भव नहीं । यदि वणौं से विकार मानाजाता है तो उनसे विकार सामाजाता है । यदि वणौं को नित्य मानाजाता है, तो उनसे विकार सामाजाता है। इसप्रकार 'धर्मिवकल्प' हेतु न होकर स्पष्ट विकद्ध हस्वाभास है । वणौं से विकार को सिद्धकर वणौं की नित्यक्ता को उत्वाददेना है, जिसे स्वीकार कर हेतु प्रस्तृत कियागया ।: ५० ॥

विकारोपपत्ति स्रातित्य वर्णमें स्रातित्य पक्ष में वर्णविकारवादी की भावना को सूत्रकार ने द्वितीय सूत्र में सूत्रित किया

## श्चनवस्थायित्वे च वर्णोपलब्धिवत् तद्विकारो-पपत्तिः ॥ ५१ ॥ (१८०,

[ग्रनवस्थायित्वे] अनवस्थायी अनित्य होने पर (वर्णो के) [च, तथा, [वर्णापर्लाब्धवत्] वर्णा की उपलब्धि व समान ्तद्विकारापर्पान ] उनमे (वर्णी में, विकार उपपन्न-सिद्ध हो बाता है।

वणों के इक्षणावस्थायी मानजाने पर जैसे वणों की उपलब्धि उनका ग्रहण-श्रवण होता है. उमीप्रकार उनमें विकार होना सम्मय है। प्रनित्य मानने पर यि सुनाई देने के लिए वणों को प्रवसर मिलजाता है तो उनमें विकार ने लिए ग्रवसर मिलजाता है तो उनमें विकार ने लिए ग्रवसर मिलजाता है। जिन्नमान में क्या बाधा है? उच्चरित इ'वणें को प्रत्यक्ष से सुना जाता है। विद्यमान पदार्थ में ही विकार सम्भव है। तब विद्यमान इकार प्रपत्ने मुनेजान के समान यवार को उत्पन्त कर विकार का लक्ष्य होमकता है। इस प्रवार ग्रनित्य पक्ष में भी वणों में विकार का होना उपयन्त होता है।

वस्तुन्थिति यह है कि बर्गों की उपलब्धि प्रर्थात् वर्णों के प्रहणया श्रवण का वर्णविकार के साथ काई सम्बन्ध नहीं है। इमलिए वर्णों वी उपलब्धि से वर्णों में विकार का मिद्ध करन का प्रयाम निराधार है। सम्बद्ध पदार्थ अन्य सम्बन्धी वा साधक हाता है। बब्द क सुनजान का प्रयाजन है अर्थविश्रय का बीच होता। यदि वर्णीवशार व दिना यह प्रयाजन सिद्ध न होसक, - वर्णों की उपलब्धि वर्णावकार के दिना अर्थबाध कराने में असमर्थ हो, ता शब्दश्रवण (वर्णापलब्धि विकार का अनुमापन होसकता है। पर शब्दश्रवण से अर्थबाध म वर्णीवकार काई सहयाग नहीं दना। फलत वर्णों की उपलब्धि से वर्णों में विकार को सिद्ध वरने का प्रयाम ऐसा ही है जैस कोई नहे पृथिवी सन्ध गृण्याली है, तो शब्द या मुख आर्थि गृण्याली भी होनी वाहिये; जबकि गन्छ का शब्द, मुख आदि में ऐसा सम्बन्ध नहीं है कि एक के बिना इसरा न रहसंकता हो।

करा जा सकता है, बर्णापतिब्ब का वर्णविकार से सीघा सम्बन्ध न हों; पर विकार ब्रावेश का विराधी है; यदि ब्रावेश कही प्राप्त नहीं है, अथवा उसकी निवृत्ति होगई है, तो श्रादश वे श्रभाव में उसवा विरोधी होने से विकार वहाँ उपस्थित होजायगा। इसप्रकार प्रकृत में विकार की सिद्धि सम्भव है।

बस्तुत यह वधन भी युक्त मही। कारण यह है कि वर्णापलिंध पहले वर्णों के निवृत्त होजाने पर वर्णात्तर के प्रयोग की उत्पादिका नहीं है। यदि एसी होती, तो वर्णावकार का अनुमान करासकती थी। प्रस्तृत प्रसङ्ग के अनुमार 'इ' वर्ण भी निवृत्ति होजाने पर 'य'- वर्ण ना प्रयोग होता है। यदि 'इ-वर्ण की उपलब्धि से ये वर्ण उत्पन्न कियाजाता होता तो उपलब्धि के समान वह विकार अवश्य मृतिन होता। तात्पर्य है, 'इ' से विकृत होता हुआ 'य गृहीत होता। ऐमा किसी प्रकार प्रमाणित न होन से वर्णविकार में वर्णापलब्धि को हेतु नहीं कहाजासकता। परिशा

वर्णों में विकारोपपति निराधार - गत दो सूत्रों से वर्णविकार के पक्ष मे

प्रस्तृत वीगई उपपत्ति का सूत्रकार प्रत्याख्यान वरता है -

# विकारधर्मित्वे नित्यत्वाभावात् कालान्तरे विकारोपपत्तेत्रचा-प्रतिषेध ॥ ५२॥ (१८१)

[विकारधर्मास्वे | विकारधर्मी होने पर |नित्यत्वाभावात् | नित्यत्व के ग्रभाव स [कालान्तरे | ग्रन्य काल स |विकारोपपते | विकार की उपपत्ति-सिद्धि स [च | ग्रौर [ग्रप्रतिषेध | प्रतिषेध युक्त नही है ।

शब्द को नित्य अथवा अनित्य मानते हुए नित्य पक्ष में गतसूत्र [१०] से तद्वमीवकत्प , त्नु के द्वारा वर्णा में विकार को सिद्धवर जो न्यायिनद्वात वर्णों में विकार तेही होता) का प्रतिषेध कियागया है वह असगत है। क्योंनि वर्ण (शब्द) को नित्य मानकर उसमें विकार बताना सर्वधा अपामाणिक है। जा विवारधर्मव है, वह निस्य नहीं होसकता। जो नित्य है उसमे विकार असम्भव है।

शहर के श्रानित्य-पक्ष में वर्ण की उपलब्धि के समान वर्ण में विकार होने की जा गतमूल [ ४१ ] हारा कथन कियाग्या, वह भी ठीक नहीं है। वारण यह है जब पदा वो 'दिंध + ग्रामं 'सम्प्रकार ग्रालग जलने की इच्छा रहती है, तब गमा प्रणोग कर देने वे श्रानित्य राज्य का गन्धिमुक्त प्रयोग किया जाता है। वर्ण के श्रानित्य तान से 'दिंग का उन्चारण कर देने पर 'इ'-वर्ण नप्ट हाग्या। कालान्तर में जब सन्धिमुक्त हच्चारण किया उमसे श्राव्यवहित पूर्व-काल में 'इं वण के न रहने न वस्थान में उच्चारित 'घ किमका विकार होगा ? विकारपक्ष में 'यू का कारण 'द तो तथा रहा नहीं, किर कारण के श्राभाव में कार्य मा होना नंग सम्भव हं 2 फलन वर्णों में विकार का होना प्रमाणसिद्ध नहीं है। ६२ ॥

वर्षों में विकार प्रसिद्ध वर्णावगार की ग्रसिद्ध में सूत्रकार ने श्रन्य हेतु. प्रस्तत किया

#### प्रकृत्यनियमाद् वर्णविकाराणाम् ॥ ५३ ॥ १८२

[प्रकृत्यनियमात्] प्रकृति का नियम न होने से [वर्णविवाराणाम्] वर्णो

वे विकास वा नर्णामं विकास का बाधवा है।

वर्षों से प्रकृति-विकारभाव का नियम नहीं जिन पदार्थों से परस्पर प्रकृति-विकारभाव होता है वहां किसी विजिध्द विकार के लिए प्रकृति वा नियम होता है, प्रमुख विकार प्रमुख प्रकृति [ हगादान-तन्त्व ] से होसबता है, जैस दही दूथ वा विवार, मृद्यर सिद्धी वा विवार ऐसा नियम वर्णों से नहीं देखा जाता। नभी इकार के स्थान से यकार वालाजाता है किर बभी (सम्प्रसारण-स्थल म प्रकार के स्थान पर इकार वा उच्चतरण वियाजाता है। यत वर्णों से प्रवृत्ति-विवारभाव मानाजाता अक्त नहीं है। क्यों कि दूध दही का प्रवृत्ति है, विकार मही तथा दही दूध का विवार है, प्रकृति नहीं। पर वर्णों से प्रकृति-विवारभाव की वाधक है। प्रवृत्ति विकारभाव की वाधक है। प्रवृत्ति वाधक है। प्रवृत्ति

ऋनायिम, नियम है वर्णविकारवादी छल का झाअय नकर यथार्थकी निथा करना हबा उक्त हन् का उक्तर बेना है

#### ग्रनियमे नियमास्नानियमः ॥ ५४ ॥ १६३)

ग्रनियमे , श्रनियम में [नियमान् | नियम गं [न] नहीं है [श्रनियम ] श्रनियम यह वो गत सूत्र से वर्षिवयक प्रकृति वा स्नित्यम कहाराया है वस्तृतः उसको ग्रपने क्षेत्र से अपनी सीमा में नियत समक्षता चाहिए। तात्पर्य है स्नित्यम की जो स्थिति है, वह उसमें नियत है, व्यवस्थित है, स्रपनी सीमा, स्रपने क्षेत्र को छोड़कर वह इधर-प्रधर नहीं हटता, इस ग्राधार पर उसे नियत हान में नियम कहता ठीक है। तब सित्यम के लिए काई टिवाना वाई प्रववाद नहीं रहता। प्रतः 'प्रकृति के स्नित्यम सं (प्रकृत्यित्यमात्) हेनु का निर्देश निरवकाद होने वे कारण वर्णी में विवार को नहीं राक्ष सकता।। १४॥

नियम-प्रानियम परस्पर-विरोधो प्राचार्य सूत्रकार ने उक्त कथन का प्रत्याख्यान करन हुए कहा

# नियमानियमविरोधादनियमे नियमाच्चा-प्रतिषेधः ।। ५५ ।। (१८४)

[नियमानियमिवराधात] नियम और श्रनियम के परस्पर-विरोध में [अनियमें] अनियम में ्नियमान् [नियत होन से अनियम के [च] तथा [अअनियमें] प्रतिबंध असगत है।

नियम और अनियम का परस्पर मिन्न ग्रस्तित्व है। नियम है किसी पदार्थ के व्यवस्थित ग्रस्तित्व को स्वीकार करना। ग्रनियम है उसके ग्रस्तित्व को प्रतियेष परस्पर-विरोधी हैं, इनकी एकात्मता होना सम्भव नहीं है। ग्रन जो ग्रनियम है, वह नियम नहीं होसकता। फिर इस कथन पर ध्यान देना चाहिये वर्णविशास्त्राद्योदी पूर्वपक्षी ग्रनियम को स्व-रूप मे व्यवस्थित—नियत होन से नियम बताना है, यह उमका 'बदनो व्यायात' है। अर्थान् बात को ठोक वहकर साथ ही उसे उत्तर रहा है मान्त्रिय ग्रनियम जत्रतक रव रूप मे ग्रथान् ग्रनियम में व्यवस्थित—है, तभी तक वर ग्रनियम रहमकता है, नियम कदाित नहीं होयकता। उसके नियम होने की तभी सभावना की भासकती है, जब वह रव-रूप का छाड द। अब ग्रनियम न रहे, तभी वह नियम होगा। जब वादी कहता है ग्रनियम ग्रनिय कप म ग्रवस्थित है, तब उसका तात्पर्य है ग्रनियम ग्रनियम ही है, नियम नही; फिर भी ग्रनियम को नियम वह तथे के ग्रनियम श्रीनयम का विरोधी है। उसलिए वादी के द्वारा विश्वायम वर्णों से प्रकृति के ग्रनियम का विरोधी है। उसलिए वादी के द्वारा विश्वायम वर्णों से प्रकृति के ग्रनियम का विरोधी है। उसलिए वादी के द्वारा विश्वायम वर्णों से प्रकृति के ग्रनियम का प्रतियेष ग्रयुक्त है।

वर्षा में विकार न माननेवाला सिद्धान्ती वर्षा में प्रकृति के अनियम को व्यवस्थित मानेजाने का प्रतिषध नहीं कररहा, वह उस अनियम का व्यवस्थित नियत निश्चित स्वीवार करता है। क्यों िम्मा स्वीवार करने पर अनियम का अस्तित्व सम्भव है। सिद्धान्ती के कथन का क्वेच इतना तात्त्व्यं है कि नियम'-पद से प्रतिषाद्य अर्थ का प्रकृति विकारभाव स्थला में अव्यक्तिस्ति रूप स निश्चय रहता है, जा वर्णों में नहीं देखानाता । उस नियम में वर्णों में प्रकृति-श्चित्यम-विषयक प्रतिषेत्र प्रयुक्त हैं। वर्णविकारवादी को यदि वर्णों में प्रकृति-विकारभाव है, तो वर्णों में प्रकृति नियम को विखनाना चाहिय था। व्ध दही का केवल प्रकृति है, यह नियम वर्णों में नहीं। वहाँ 'इ' वे स्थान में 'य तथा 'यं' के स्थान में इ' का प्रयोग होतारहता है। श्चत वर्णों में प्रकृति विकारभाव समान्य है।। ५५।।

वर्णों में व्यवहायं विकार का स्वरूप---वर्णों में विकार ने होन की उपर्याल के इस लम्बे प्रस्म से केवल यह स्पष्ट कियागया है कि वर्णों में परिणामरूप अथवा कार्य कारणभावरूप विकार नहीं होता। न वोई वर्ण अन्य वर्ण का परिणाम, और न एमा कार्य है, जंसा मट्टी का घडा। वर्णा म एक के स्थान पर जो अन्य का प्रयोग कियाजाता है, वर्णों में उसीका 'विकार'-पद से बहुद्याजाता है। आचार्य सुत्रवार ने उसवा स्वरूप बताया --

गुणान्तरापच्युपमर्दहासवृद्धिलेशक्लेषेक्यस्तु विकारोपपत्तेर्वर्ण-विकारोः ।। ५६ ॥ (१८५

गुणान्तराणस्युगमर्वह्रासर्शाह्नस्वश्लेषेश्य |गृणान्तर ग्रन्य गुण को प्राप्ति, उपसर्व, ह्रास, वृद्धि, लेश, दलेष श्रादि विशेषताथ्रा स ृतु | तो [विकाशेषाति | विकार की उपपन्ति सिद्धि होने से वर्णा से , [वर्णविकारा ] वर्णों से विकार होते हैं, ऐसा समक्षता चाहिये) ।

वणों में परिणाममूलक विकार नहीं होता, फिर भी वर्णों में क्रिकार होने का व्यवहार गुणान्तरापनि आदि विशेषताओं के आधार पर होता है। उनवा विवरण इसप्रकार है

गुणान्तरापत्ति एक गुण के हटवाने पर उसकी वगह प्रन्य गुण का आजाना । जैसे उदाल के स्थान पर प्रनुदाल ग्रथवा स्वरित टाजाना , ग्रथवा ग्रनुदान के स्थान पर उदाल ग्रादि वा हाजाना ।

उपमदं — एक का नाल, दूसरे का उपजन (प्रादुर्भाव) १ जैसे द्ध्यत्रे प्रधान में मूल पद 'दिस्न-स्थल हैं। यहाँ हानों पदो नी सन्धिववद्या में इथि' पद के इ'-क्यों को हटा दियाजाना है उसका उपभद्दं होजाता है, उसके स्थान पर 'य' का उपजन प्रादुर्भाव होजाना है।

हास क्षीण होजान का कहते हैं, अपनी मात्रा से कम होजाना अवान् दीर्घ वर्ण क स्थान पर हरूब ना प्रयाग होना । जैस दिव अोर 'सो पद पृथक् है । अब इनका बहुबीहि समास किमाजाना है चित्रा गावा यस्य , तज्ञ 'गा पत्र के दीर्घ वर्ण 'आ' के स्थान में हरूब वर्ण 'उ होजाना है, 'गोस्त्रियाध्य सर्जनस्य [१ २ । ४६ | पाणितीय नियम के अनुमार । इसके फलस्वक्रम पित्रत । सी पदा के स्थान पर चित्रतु,' पद का प्रयोग होना है । बृद्धि का अर्थ बहना है। जब हस्य वर्ण नो दीर्घ अथवा इन दोनों के स्थान पर यथायथ प्लून हाजाता है, यह वर्ण का वृद्धि नामक विकार कहाजाता है। जैसे गर्मा पद स गावापस्य अर्थ में 'गर्गादिस्यो यज [४ १ १ १ १ ४ | मृत्रानुसार 'पल् प्रत्यय होकर 'नां पद वे आदि हस्य अकार के स्थान म 'निजनिष्वासाद' [७ १ २ , ११७] सूत्र स दीर्घ 'आ' व रूप म नृद्धि होजाती है। गंगे ही हस्य प्रीच वे स्थान म प्लून होजाता है। जैसे दबदन 'यहाँ पर अस्तिम हस्य अकार के स्थान म 'दूराद्यूनं च' ्या। २। वधी सूत्र म प्लून अवार का प्रयोग होता है। इसीप्रकार 'ह इ देवदन 'इस प्रयोग में है पद के दीर्घ गा' को 'हैस्प्यांगे हैह्या' [या। २। वधी सूत्र स प्लून 'एप' होगाता है।

संशा लाघव को वहते हैं। पर का छोटा होजाना । वर्ण के लीप ही बर प्रयोग में न आने ने पद लिपु हो जाता है। जैसे 'ग्रस' धानु के वर्त्तमानकाल हित्यन-बहुबचन में स्त, सन्ति आदि प्रयोग होते हैं। यहाँ धानु के प्रथम वर्ण 'ग्रं को 'रनसोरल्लाण [६।४। १११] सूत्र संलोप हो जाता है, अस्

केंबल 'स्' रहजाता है।

ह्मेष पद में किसी वर्ण के अधिक आजाते से पद का बहुजाना '६ वेप है यह प्रकृति अधिवा प्रत्यय वे साथ 'आगम' आजाने से होना है। जैसे स्कृत्दन प्रयोग में कृदि' त्वित् चात् प्रकृति है। यहाँ इवितो तुम् आना ७ १।५० स्पेने स्कृद' प्रकृति का तुम्' आगम होकर 'स्कृद का स्कृत्द होजान न पद में अस्य वर्ण बा इलाव आलिङ्गन तुस्त्राना होने से बहो सी होगई। इसोप्रकार 'राम पद के पप्टी बहुदचत में 'राम में आम इस स्थिति पर प्रत्यय 'आम् का हिन्यनद्याना नृत्' ।७ ११ ५४। सूत्र से 'तृत् आगम होगया। इससे राम-आम्' क स्थान पर 'रामाणाम् प्रयोग होता है। यह नृत् के स्थाव का कल है।

वर्णाम जो विकारका व्यवहार होता है वह उन्हीं गुणान्तरापनि मादि विशेष 19को पर प्राथारित है न्यायवादी ग्रावाय वर्णाम इसप्रकार के विकार का स्वीकार सरसे है। ५६।

वर्णों की 'पद' संज्ञा कोई अर्थ किसी पूरे पद वाहोसाहै, पद वे अब यण हातती आहा. पहार्थ विवयन के प्रमाग गपद करवरण को स्पार करना ग्रावकाक है। तसी भावना संग्राचार्य सूत्रकार न वहा

#### ते विभक्त्यन्ताः पदम् ॥ ५७ ॥ (१५६)

त् व वर्ग प्रपत्ती ग्रमिमन ग्रानुप्वी के भाग प्रश्तुत होत्तर |विनक्षारता | त्रप्रदनक्ष घटने भावन्यिक लगनाती है त्रप्रदम्। प्यव हहताते ह शब्दशास्त्र के विधानानुसार जब श्रीममत श्रानुपूर्वीयुक्त वर्णसमुदाय क श्रन्त में विभक्तिमशक प्रथय लगजाता है तब वह वर्णसमुदाय 'पद कहाजाता है।

व्याकरणज्ञास्त्र मे विभक्तिस्यज्ञक प्रत्यय रा प्रकार के बतायगण है। एक नामिक प्रत्यय दूसरे प्राख्यातिक प्रत्यय । जा नाम पद के अन्त में लगते हैं वे नामिक प्रत्यय ,तथा जो आख्यात-पानु के अन्त में लगते हैं वे आख्यातिक वहांजाते हैं मु-औ-जग् झादि विभक्ति-प्रत्यय नामिक तथा तिग् नम् भि आदि विभक्ति प्रत्यय झाख्यातिक हैं। इनके उदाहरण यथाकम 'नृक्ष', ब्राह्मण' आदि तथा 'गठति, पचति' झादि है।

एसी व्यवस्था के अनुसार उपसर्ग भीर किपात मजन वर्णसमुदायों की पद सजा प्राप्त नहीं होती, क्योंनि उनने अन्त में विभन्ति लगी दिखाई नहीं देती जैस प्रत्यारा नि, अब भादि उपसर्ग; तथा 'च वा, हे, प्रहे श्रादि निपात हैं ये भी पद कहेजाते हैं। तब इनको पद नी श्रेणी में नाम के जिए, कोई श्रन्य पद ना नक्षण बताना चाहिये।

बस्तुत इसने लिए अन्य पद लक्षण नी आनव्यमता नहीं है, ज्यान रणशास्त्र में निपात की विशेष सजा 'अध्यय' बताईगई है [१।१।२०]। उपयां भी निपात के बन्तांन हैं। निपात के आगे नामिकी विभक्ति स्वपने का विधान है। पर विशेष नियम [अध्ययादारमुण, २।४।६२] के अनुसार निपान के अन्त में सभी विश्वाकत का लोग होजाने से बह दिखाई नहीं देती। परन्तु इसक् अनुसार निपात की पद सज्जा के लिए अन्य लक्षण की आवस्यक्ता नहीं रहती। उनने लक्षण में इनका समावंश होजाता है। इसप्रकार समस्त विभक्यक्त वर्णसमुदाय पदी कहलाता है। पद के द्वारा अर्थ का जान होता है। वर्णसमुदाय के पदी कहलाता है। पद के द्वारा अर्थ का जान होता है। वर्णसमुदाय के पदी स्थानत है। दिश्वा

पद के अर्थ का विवेचन पर का सिरूपण करने के प्रतन्तर परवोध्य अर्थ का किरूपण करना प्रसम्प्राप्त है। तदनुसार नाम-पर का लक्ष्यकर परीक्षा करना अपक्षित है, कि भा नाम-पर से किस अर्थ का बाब होता है ? परीक्षा के आधार को सहाय के रूप में सुधकार ने प्रस्तुत किया

#### तदर्थे व्यक्तवाकृतिजातिसन्निधावुपचारात् संशमः ॥ ४ = ॥ १ = ७

|तदर्थे। पद के अर्थ में [ शन्त्याकृतिकातिसन्धि । व्यक्ति आहित और जाति इन तीतो के साल्तिच्यु-अतिवार्य । सम्बद्धित में | प्रचारात् पद वा व्यवहार-प्रयोग होने से |सब्य | सन्देत होता है | वि इन तीना में से वीत सा अर्थ प्रयुक्तान्यद वा समक्षाजाय ? । भो' पद का प्रयोग वस्ते पर एक प्राणिबिशेष का दोष होता है। परन्तु उस प्राणिविशेष में अनिवार्य रूप संतीन अर्थ उपस्थित रहते हैं व्यक्ति, आहित और जाति। सजय होता है उन तीनों से से गांपद का कौन सा अर्थ समभना चाहिये? अथवा तीनों भो पद का अर्थ है? प्रसग में विवेचनपूर्वक इसका निर्णय करना परीक्षा का विषय है। ५६।

'ध्यिति ' पद का स्वर्थं अध्य के प्रयोग मामध्यं में पदार्थं की निश्चयं कियाजाना चाहिये। सामध्यं का तान्पर्य है सफलता। अध्य का प्रयोग जिस स्वर्थं संस्कृत होता दीखे, वही उसका स्वर्थं उपयुक्त है। इस भावना स सूत्रकार ने कहा

# याशब्दसम्हत्यागपरिग्रहसंस्यावृद्ध्यपचयवर्णसमासाऽनुबन्धानां व्यवतावृपचाराद् व्यक्तिः ॥ ५६ ॥ १६८

| याशब्दसमूह० '''समासाऽनुबन्धानाम् | याशब्द, समूह, त्याग, परिग्रह, संख्या वृद्धि, श्रपचय वर्ण, समास ग्रीर श्रनुबन्ध वा ब्ययनी | व्यक्ति म | उपचारान् | उपचार प्रयोग व्यवहार स [व्यक्ति ] व्यक्ति अर्थ है, गा पद का, जिति श्रावृति नहीं । ।

गो-पद के साथ 'था शब्द भ्रादि का घ्रयोग इस तथ्य को स्पष्ट करता है

कि मो पद का भ्रथं व्यक्ति है, जाति भ्रादि नहीं।

याझद्द याझद्द वा प्रयोग गा-पद के साथ है 'या गौस्तिस्टिन या गौर्गच्छित' इत्यादि । जो गाय बैटी है, उसे यह राटी खिला देना । यह गा पद का प्रयोग व्यक्ति के लिए सम्भव है । द्रव्यरूप गाय बैटती या जाती है; जाति ग्रादि में बैटना-चलना ग्रासम्भव है ।

समूह अण्ड या गिराह को कहते हैं। 'गवा समूह.' गायो का भुण्ड कहते से गाय व्यक्तियो का भुण्ड कहता अभिमत होता है। जाति आदि में ऐसा व्यवहार सम्भव नहीं।

त्याग का ग्रथं है छाडमा, देना । वैद्य के लिए प्रथवा बाह्मण के लिए गाय दना है 'वैद्याय विप्राय या गा ददानि'। यहाँ देना त्याग करना माय व्यक्ति का लोना है। ग्रस बही 'पा' पद का ग्रथं हैं।

परिग्रह — प्रष्टण करना, ग्रथवा प्रपने अधिष्ठत पदार्थ का प्रकेट वरना। चैत्रस्य गौ, मैत्रस्य गौ थह गाय चैत्र की है, और यह मैत्र की। यहाँ द्रव्यस्प व्यक्ति पर अधिकार प्रकट कियानारहा है; क्योंकि भेद द्रव्य का है, जाति उभयत्र एक है।

संख्या गिनती करना। दस गाय, बीस गाय द्यादि कथन व्यक्ति में सम्भव है। ज्ञानि गामात्र मं एवं ही रहेंनी है। बृद्धि—बढना । 'गौर्वर्द्धत' गाय बढ़रही है, अथवा 'अवर्द्धत गौ ' गाय बड़ी हो चुकी है, अवयर्वों का उपचय होना वृद्धि है, वह उज्यातमक व्यक्ति में सम्भव है। जानि आदि में नहीं।

ऋपचय -हास ग्रथना ग्रथमनो के क्षम होने को कहते हैं। यह द्रव्य का धर्म है द्रव्यक्ष व्यक्ति में सम्भव है।

वर्ष-का अर्थ रूप है। 'ज्ञुक्ता गी, कपिला गी.' धीली गाय, गोरी गाय, ग्रादि वर्णमूलक प्रयोग व्यक्तिरूप द्रव्यात्मक देह में सम्भव है, ग्रत व्यक्ति गो पद का अर्थ उपयुक्त है।

समास दो पदा का यांग है। 'गोहितम्, गोसुलम्' इस समासयुक्त पद से गाय देह के लिए हितकारी या सुलकारी साधन का कथन कियाजाना है। श्रतः गो पद का वही व्यक्तिरूप अर्थ समक्तना चाहिय।

श्रमुंश्रम्थ—साजात्य-प्रजनन को कहते हैं। समानजातीय सन्तान का उत्तरन्न करना। 'गीर्गा जनयातं-गाय गाय को मैदा करनी है। यहाँ एक इव्यात्मक गाय-देह से अन्य गाय उत्पन्न होती है। यह उत्पत्ति व्यक्ति की सम्भव है; जाति ग्रादि की नहीं।

फलत: 'थाशब्द' आदि का 'गो' पद के साथ प्रयोग व व्यवहार से यह स्पष्ट होआता है कि गा पद का अभिभंध व्यक्ति है, अतः व्यक्ति का पद का अर्थ सानना चाहिय, जानि आदि को नहीं ॥ ४६ ॥

पद के अर्थ में जाति का होना आवश्यक—आचार्य मूत्रकार उक्त कथन में दोष बताकर उसका प्रतिषेध करता है —

न तदनवस्थानात् ॥ ६० ॥ (१५६)

[न] नहीं पद वां बर्ध व्यक्ति], [नदनवस्थानान्] उस प्यक्ति के प्रनवस्थान-व्यक्तिचार-प्रनैकान्तिक दोष से ।

गनगुत्र में पद वा अर्थ व्यक्ति वतायागया है, वह मुक्त नहीं है कोकि व्यक्ति का अवस्थान जाति का छोड़कर केवल व्यक्ति के रूप में उपलब्ध होना सम्भव नहीं। ऐसा कोई स्थल नहीं, नहीं केवल व्यक्ति के रूप में उपलब्ध होना सम्भव नहीं। ऐसा कोई स्थल नहीं, नहीं केवल व्यक्तिमात्र प्रवस्थित हो और वहाँ जातिक्य धर्म वास्तिरत न हो। तात्पर्य है पद का प्रथं में अक्तिग्रह जाति के विना केवल व्यक्ति में होना यदि स्वोकार कियाजाय, तो गो पद का जिस व्यक्ति-विशेष के साथ प्रथम शक्तिग्रह हुआ है, उसीक्षा बोध गो पद से होसकेया, प्रत्य व्यक्ति का नहीं। क्योंकि वाच्य वाचकरूप से जिस अर्थ में जिस पद का सिवग्रह होता है, वह पद उसी अर्थ का मानने की व्या में उस पद का नहीं। इसिलए केवल व्यक्ति को पद का वाच्य मानने की व्या में उस पद से यदि वाच्य व्यक्तिविशय से प्रतिरिक्त का बोध होता है, तो यह अनैकान्तित दोष है, व्योक्ति जो पद वा वाच्य महीं है, उसका भी वह बोध करारहा है।

इस विषय में यह समभना चाहिय कि जाति ने विना समस्त व्यक्तियों का शिक्तग्रह कराने के लिए व्यवस्था का होना सर्वथा असम्भव है। यत यह मानना स्नावश्यक है कि पद वा अर्थ में मित्रतग्रह जानिविशिष्ट व्यक्ति में होता है। इसीकारण एक जगह व्यक्तिरूप अर्थ में पद का शिक्तग्रह होने पर दृष्ट-अर्द्ष्ट समस्त उन व्यक्तिपा वा उस पद से बोध होना सम्भव होता है, जो उस जातियम ने पुनत है, अथवा जहाँ वह जातिधम समवेत रहता है। इसिलाए पद के अर्थविव्यन में जाति का छोड़ा नहीं जासकता।। ६०॥

व्यक्ति में 'याजब्द' ग्रादि व्यवहार गीण शक्का होती है, यदि वेतल व्यक्ति पद का बाज्य ग्रार्थ नहीं है, तो गत्तमूबद्वारा 'यागज्द' ग्रादि ग पद-सम्बन्धी समस्त व्यवहार जो व्यक्ति में सम्भव होता कहा है, उसका क्या समाधान होगा ? सुत्रवीर न यताया वह ग्रीपचारिक ग्रार्थान् गीण व्यवहार है. ऐसा व्यवहार निमिन्तिशेष के वारण उन पदार्थी से होजाता है जो वस्तृत वैसे नहीं है। ग्राचार्य सुक्तार ने इस्प्रवार उपचार (गीणव्यवहार के विषय उदाहरणस्थल प्रस्तृत किय

# सहचरणस्थानतादर्थ्यवृत्तमानघारणसामीष्ययोगसाधनाऽऽधि-पत्येभ्यो बाह्मणमञ्चकटराजसक्तुचन्दनगङ्गाञाकटान्नपृरुषेध्व-तद्भावेऽपि तदुपचारः ।। ६१ ॥ (१६०)

[महचरणस्थानः 'साधनाऽऽधियत्यस्य ] सहचरण, स्थान, तादध्यं, वृत्त, मान, धारण, सामीप्य, योग, साधन, ध्राधिपत्य इन निमिनो से [ब्राह्मण-मञ्च०' शाक्टान्तपृष्ठपेष्] ब्राह्मण, मञ्च, कर, राजा, सक्तु, अत्दन, गङ्गा, शास्त्र, अन्त, पुरुष ज्नमं [अतद्भावं| वैसा न होने पर [अपि, भी [तदप-चार.] वैसा व्यवहार शब्दप्रयोग होता है।

जी सर्थ जिम पद या शब्द का बाच्य नहीं है, स्व अर्थ के लिए भी उस पर का प्रयोग विश्वय कारण से हाजाता है। सूत्र के पहारे स्राध भाग म सहचरण स्वादि निमित्तों का निर्देश है, स्वगले सूत्रभाग में आहाणे स्वादि सर्थ निर्दिष्ट है, जिनवा कथन निमित्तविद्याप से व्यवद्वार में एस पदो के द्वारा होता है, जो उस सर्थ के वाचक मही है। उनको स्थाकम प्रस्तुत विसाजाता है

सहजरण महचारी होना, ग्रावश्यक रूप से साथ म रखना या पहना। काई ब्राह्मण निर्मामतरूप सं यरिटका नाटी, ग्रपने साथ रखना है उन दोना का सहचार इतना व्यवस्थित है कि उसमं कभी विषयेय नहीं श्राना। एसी स्थिति में लाग उस व्यक्ति का बही नाम पृजारन लगते हैं। यह उदाहरण ऐसा ही है। किसी ने कहा 'यरिटका साजय लाटी को जिसा दो, यहाँ 'यरिटका पद सहजरण जिमिन से उस ब्राह्मण का बोधक है जो बष्टिका साथ रखना है। ब्राह्मिता का बाच्य ब्रथं ब्राह्मण नहीं है किर भी एसके लिए उन्हापद का प्रयास हुआ है। ऐसा प्रयास गौण मानाजाता है। इनीप्रकार भाँपद वा मुख्य बाच्य-क्षर्य क्षेत्रल व्यक्तिन होते पर भी व्यक्ति-व्यर्थ से उसका प्रयास गौणस्य से हाता सम्भव है। वह निनान ब्रसमञ्जस नहीं है।

स्थात पह पद किसी जगह को कहता है। सूत्र से प्रसंदे दिन विशेष पद 'सबब दिया है, इसवा अर्थ सजान या ताइ है। यह अनो से फसल की रखवाली के किए जार अनी सज़तून लकड़ियाँ गाइकर उन पर बैठन आदि की जगर बनालीजानी है। रखवा के ध्यक्त उसपर बैठकर जार से आवाज देते हुए पश्चियो द्यादि को हटाकर फसन की रखवाली करन है। उसीको लध्यकर किसीन कहा 'सब्बा आफ्रिन' सचान चित्तला रहे है। यहाँ 'सब्ब' राहद सन्च पर बैठे पृथ्वा के लिए प्रयुक्त कियागया है, सब्ब इने पृथ्वा वा 'स्थान' है, इस भिम्न से सब्ब-पद वा प्रयोग बहाँ बैठे पृथ्वो के लिए हुआ है, यद्यपि सब्च'-पद का वाच्य-अर्थ पृथ्व नहीं है।

तादश्यं किसी निर्माण के लिए कारणभूत अवधवा की विद्यमानता। कट चटाई के निर्माण के लिए बीरण ,पटरं, एकत्रित है। उनका व्यवस्थित रूप में फैलाकर जराई का बुनाजाना प्रारम्भ करिया है, परन्तु अभी कारण-सामग्री ग्रुपने परर के रूप में है कट (चटाई का अस्तित्व नहीं है। फिर भी कराजाना है कट कंपांति - कट को बनाता है। वस्तुत: निर्माण के लिए जा किया होरही है उसका विषय या कर्म वीरण है; पर वीरण क्यांकि स्ट के निर्माण के लिए हैं इमिलए बीरण में कट पर वा प्रयोग हारहा है !

वृत्त व्यवहार व ग्रावरण को कहते है। त्रो राजा व वाई व्यक्ति प्रम के समान प्रति कठार कुर व्यवहार व ग्रावरण करनेवाला होता है उसने निए प्रम पद वा प्रयोग करदियाजाता है असी राजा यह राजा क्या है, पूरा यम है। यम भृत्यु का देवता भानाजाता है, जा उदार दानो राजा है, उसे कुबेर कहदियणजाता है कृदेर राजा। लोक में उस प्रकार के ग्रनंक प्रयाग प्रश्वर हातरहन है।

मान परिमाण नाप तान का नाम है। एक सेर बाट से नुले घान का एक मेर घान कहाजाता है, जबकि धान स्वय संर परिमाण नहीं हैं आहक सकतव ढाई संर सन्, मन् स्वय आढक नहीं है, ढाई भेर के आट से परिमिन हैं। परिमाणवाचक पद का प्रयोग द्रव्य क लिए होजात है। यह गौण प्रयाग है।

भारण रह्माजाना, तुला मे जो चन्दन रखा है, उसे 'तृलाचन्दनम्' कहदेते हैं। यहाँ 'तृला-पद का चन्दन मे प्रयोग करदियागया है। सामीष्य समीप मे अवस्थित होना। प्रयोग होता है गङ्गाया गावञ्चर्रान्त-गङ्गा मे गायें चररही हैं। गङ्गा-पद बहती हुई विजिध्द जलधारा अथवा जलप्रवाह का नाम है। पर यहाँ गङ्गा-पद का प्रयोग जलप्रवाह के समीपवर्ती प्रदेश के लिए हुआ है; जबिक मुख्यत गङ्गा-पद प्रदेश का वाचवा नहीं है।

योग सम्बद्ध होना । काले रंग से सम्बद्ध कपडा, 'काला कपडा बहा-जाना है 'कुरणेन रागेण युक्त बाकट कुरुण इत्युच्यत' काली जाकर । यहाँ कृत्ण रूपबाचक पद का प्रयोग योग-निमित्त से शाकट जाकट द्वव्य के लिए कियागया है।

साधन — सिद्ध किये रखना अनाय रखना । प्रस्त प्राणों का जीवन का बनाय रखना है, जीवन का साधन है। प्राणों का साधन होनं से घनन का प्राण बहुदिया जाता है प्रस्त वै प्राणां।

भ्राधिपत्य मिल्कियत, हुक्मत आसन-निमित्त से प्रशास्य-दाचक पद का प्रयोग प्रशासक, मालिक या हाकिम व्यक्ति के लिए होजाता है। अपने कुल-सामदान परिवार वो मालिक प्रशासक सचालव देवदत्त व्यक्ति के लिए कुल' पद का प्रयोग होजाना है 'देवदत्त' कुलम्', इसीप्रकार ग्राम, प्रदेश, राष्ट्र तथा विचित्र सम्भान्नो वे बाचक पदा वा प्रयोग उनवे प्रधान व्यक्तियो नेनान्नों तथा सचालवों के लिए लाक में बराबर होता रहता है।

यं सब प्रयोग श्रीपचारिक गौण होते हैं, मुख्य श्रीसघावृत्ति के अनुमार नहीं 'यां बद्ध' खादि के आधार पर उदाहरणस्य में गो पद का व्यक्ति प्रयं में जो प्रयोग व व्यवहार गतसूत्र द्वारा प्रस्तृत कियागया है वह सब इसीप्रकार गौण समभाना चाहिये। उन स्थलों में ऐस प्रयोग का निमित्त 'सहचरण' प्रयद्य धार्ग' होसकता है। व्यक्ति के माय श्राति का नियत साहचर्य है एवं जाति व्यक्ति में आधित समनेत स्टेती है अत उनका आध्याधित सम्बन्ध योग है। अत पद वा अर्थ कृतल व्यक्ति है, ऐसा समभ्रती ठीक्त नहीं। ६१।

'श्राकृति पद का श्रयं रहें यदि गर वा श्रयं व्यक्ति नहीं है तो श्राकृति श्रयं माननेना चाहिये, त्रिशासू ने कहा। श्राचार्य सूत्रवार ने उसवी भावना को सूत्रित विधा

ब्राक्वितस्तदपेक्षत्वात् सत्त्वव्यवस्थानसिद्धेः ॥ ६२ ॥ (१६१)

[ब्राकृति ] ब्राकृति पदार्घ है [तदपेक्षस्वान्] उस-ब्राकृति की ब्रपेक्षा होन में [मत्त्वव्यवस्थानसिद्धे ] प्राणी की व्यवस्था के सिद्ध होने वे कारण।

कितपय संस्करणों में 'झाटक' पद के स्थान पर उपलब्ध 'झाकट' पाठ ग्रधिक संगत प्रतीत होता है ।

प्राणि शरीर के प्रवयन तथा उनके प्रत्य प्रवास्तर धवयवां का विशेष मन्तिज्ञ अथवा रचनाविजेष रा नाम ब्राष्ट्रित है। ब्राष्ट्रित को पदार्थ मानना प्रिषिक उचिन है, बर्गाक पाणी की व्यवस्था ध्रयांन् विभिन्न प्राणि विषयक व्यवहार प्राणी वी विधार प्राकृति पर निर्मेर करता है। ध्राकृतिविधेष के धाधार पर लोक में किसी पाणी को गाय तथा अन्य का घोडा, बुन्ता, हाथी, ऊँट आदि कहाजाता है। ध्राकृति के ब्रहण होने पर 'यह अपूर्व प्राणी है गाय या घाडा आदि एमा निर्चय कियाजाता है। यदि ब्राकृति स्पष्ट दिखाई नहीं देती, तो 'यह अपूर्व प्राणी है' ऐसा निर्दिचत ज्ञान नहीं होसकता। पर कं उच्चारण वरन पर प्राणि सम्बन्धी यह व्यवहार जिसके ब्रहण होने स सम्यन्त होपाता है, उमीको पर का ग्रयं मानना चाहिये। फलत 'आद्वृति वो परार्थ मानना बुक्त है।

विचारने पर जान हाना है, क्वल आहित वा पद का अर्थ मानाजाना प्रामाणिक नही है। बारण यह है इत्थिय के द्वारा सामने जिस अर्थ को देखा व प्रहण स्थिताता है, वह व्यक्तिविजय पद द्वारा जातिविशिष्ट ही कहाजाता है प्रवयस्तिन्वज्ञ साधारणस्य में प्रत्यक प्राणिदेश में महान है। कोई देह ऐसा नहीं, वहां अवस्वस्तिन्वज्ञ नाहा। नियन-स्वयंवयन्तिनेवा, जिसके आधार पर व्यक्ति वा पहचानने ही बात कहीगई है, वह गांति से रहित उपजब्ध होना सम्भव है। तात्त्र्य है नियन-स्वयंव्यन्तिनेवा ग्रामिक के विना सम्भव नहीं प्रता वेवल साहित वा पहार्थ मानाजाना प्रामाणिक नहीं कही-जासका ना ६२।

जाति' को क्यों न पदार्थ मानाजाय जिलामु कहता है, तब जाति वो पदार्थ मान लना चाटियं । ब्राचार्य सूत्रकार ने जिलासु की भावना को सूत्रित रिया

#### व्यक्तयाकृतियुक्तेऽत्यप्रसङ्गात् प्रोक्षणावीनां मृष्ट्गवके जातिः ॥ ६३ ॥ १६२)

| व्यक्ताकृतियुक्त | व्यक्ति स्रोत प्राकृति से युक्त होनं पर [स्रपि भी स्राप्तमान् | प्रसम-प्राप्ति न होनं से [प्राक्षणादीनास् | प्रोक्षण स्रादि की | मृद्यवर | भिट्टी से बनी गाय में जाति | जाति (पदार्थ मान्य होना चाहियं ।

मिट्टी से बनी गाम की मूर्ति म झार्गुत और व्यक्ति दोनो गाम प्राणी के समान विद्यमान हैं. पिर भी उसमें गो प्रोक्षय, गामानय, गो दोपिन आदि व्यवतार नहीं होता। गाम को स्नान कराओं गाम को यहां लंकाओं, एवं गाम को दुरता है, इत्यादि व्यवहार मिट्टी की गाम में सम्भव नहीं होता, सर्वाप वर्ग व्यक्ति और आकृति विद्यमान है। वहां जाति के न रहने से यह स्थिति है, अन जाति को पदार्थ मानना ग्रायिक युक्त है। ६३।

जाति की श्रमिक्यवित व्यक्ति-ग्राकृति के विना नहीं - उक्त कथन मे ग्रापत्ति प्रस्तृत करनेवाले जिज्ञासू के साव को ग्राचार्य सूत्रवार ने सूत्रित किया 🕝

नाकृतिस्यक्त्यपेक्षत्वाज्जात्यभिन्यक्तेः ॥ ६४ ॥ (१६३

[न] नहीं केवल जर्गत पदार्थ), । श्राङ्गीतव्यक्त्यपेक्षत्वात् | श्राङ्गीत ग्रीर ठयविन की ग्रपक्षा से [जात्यभिज्यक्ते | जाति वी ग्रभिज्यक्ति होने के कारण ।

जाति का ग्रहण आकृति और व्यक्ति की अपेक्षा से होता है। यदि व्यक्ति एव ग्राकृति का प्रहण न हो, तो जाति वी प्रतीति होना सम्भव नही । स्योकि जाति की ग्रभिव्यक्ति व्यक्ति ग्रीर ग्राकृति के ग्रहण पर निर्मर है, ग्रन केवल হাত্ত जाति को पद का अर्थ मानाजाना प्रामाणिक नहीं ॥ ६८ ।।

व्यक्ति आ कृति-जाति तीनों पद के प्रर्थ-तेसातो सम्भव नहीं कि पद का बोई ग्रर्ध न हो, तब पदार्थ क्या है ? स्पन्ट होना चाहिये। सूत्रकार ने

जिज्ञासा का समाधान किया

व्यक्त्याकृतिजातयस्त्र पदार्थः ॥ ६५ ॥ १४६

| •यक्त्याकृति बातय | •यक्ति, स्राकृति स्रीर जाति, ये सब [नृ| तो

[पदार्थ ] पद के ग्रर्थ होते हैं।

सूत्र में पठित 'नू पद एक विशेषता का बांध कराता है। वह विशेषता है जाति व्यक्ति, भ्राकृति का परस्पर प्रधान गौणभाव। व्यवहार के म्रनुसार जहाँ जैसा सम्भव हा, इनमें में एक पदबोध्य अर्थ प्रधान हाता है, शेष दीनो गौण रहते हैं। ऐसा नियम नहीं है कि सर्वंत्र इनमे स क्षोई एक प्रधान रहे, श्रीर क्षेत्र दो गीण रहे। बैसे प्रथम जहाँ याजव्द ग्रादिका प्रयोग बनायागया है, जिसमे भेद की विवक्षा व विशेष स्थिति का बोध कराना ग्रपंक्षित रहता है वहाँ पद का प्रधान अर्थ व्यक्ति है; जाति, अकृति गौण हैं। जब भेद की विवक्षा न हो, भ्रौर सामान्य स्थिति का बोध कराना भ्रपेक्षित हो. वहाँ पद का प्रधान श्रथं जाति रहता है; व्यक्ति, ब्राकृति गौण । जैसं गौ बङा सीधा जानवर है गाय का दूध सर्वोत्तम होता है, यहाँ गो पद का मुख्य स्पर्थ जाति, शेष गौण हैं। जब गाय के कय ग्रादिका अवसर होता है, तब उसके देह ग्रीर देहावयवा पर विशेष दृष्टि रहती है, जो ग्राकृतिरूप है। यहाँ ग्राइति की प्रधानता है: जाति, व्यक्ति गौण । इसप्रकार पद के अर्थ तीनो है, यथावसर उनमें केवल प्रधान-गौणभाव रहता है ॥ ६५ ॥

**व्यक्ति का लक्षण** — शिष्य जिज्ञासा करता है, जाति व्यक्ति-ग्राकृति को ग्रनेक क्यो मानाजाता है <sup>?</sup> इनको एकरूप स्वीकार वर उसीका पदार्थ मान-लियाजाय ? सूत्रकार ने समाधान किया, इन सबके लक्षण-स्वरूप भिन्न-भिन्न हैं, इसी कारण इन्हें घनेक मानाजाता है । इसके ग्रनुसार मूत्रकार व्यक्ति-

भ्राकृति-जाति के लक्षण यथाकम प्रस्तृत करता है*-*

## व्यक्तिर्गुणविशेषाश्रयो मृत्तिः॥ ६६ ॥ (१६५)

[ब्यक्ति ] व्यक्ति है [गुणविशेषाध्यय ] गुण-विशेषों *का ग्राध्य*य , मूर्ति ] मूर्ति समस्ति स्रवयवों वाला द्रव्य ।

व्यक्ति पद का अर्थ है, व्यक्त(प्रक्र) हुआ द्वय; अर्थात् इन्द्रियम्बाह्य द्वव्य । प्रत्येक इच्य को व्यक्ति नहीं कहाजाता । गन्य, रस, क्ष्ण, स्पर्व, पुरुष, घनत्व, इक्ष्य, वेम एवं स्थितिस्थापक संस्कार, अव्यापी परिमाण आदि गुणा का आश्रय स्थासम्भव ऐसा इब्य -मा उपित्त संघटित अवययों वाला हो 'व्यक्ति' एद सं व्यवहृत होता है। ऐसी स्थिति प्राय मध्यमपरिमाण इब्यों की सम्भव हाती है। यह स्वक्ष्य जाति-आधृति में घटित नहीं होता, अतः व्यक्ति को उनमे भिन्न मानाजाता है। ६६ ।।

ग्राकृति का लक्षण - ऋमप्राप्त ग्राकृति का लक्षण मूत्रकार ने बताया-ग्राकृतिजीतिलिङ्गाख्या ॥ ६७ ॥ (१६६)

[आरुति.| आरुति है (वह, जो) | जातिलिङ्गान्या | जाति के लिङ्गोन चिह्नों को प्रख्यापित प्रकट करती हैं

जिसके हारा जाति एवं जाति के चिद्धों को प्रकट कियाजाता है, यह आहिति है। किसी कार्य-द्रव्य ये अवयवों को एवं प्रवान्तर अवयवों की एक स्वयवों को एवं प्रवान्तर अवयवों की एक स्वयवों को नियत रचनाविशेष के अतिरिक्त आख़ित और कुछ नहीं है पाणिदह के अवयवों की नियत रचना जाति वा चिद्धे होती है। सिर, पैर (खुर आदि , सीम, पंछ आदि से मात्र, भेम कुना आदि का पना लगजाना है। प्राणिन्दह के अवयवों एवं अवोग्तर अवयवों की नियत रचना विश्व होनेपर उसरे गोस्व, अवयवों की नियत रचना विश्व होनेपर उसरे गोस्व, अवयवां की नियत रचना विश्व होनेपर उसरे गोस्व, अवयवां की नियत रचना विश्व होनेपर उसरे गोस्व, अवयवां में विश्व आफ़्ति अपिन्यक्त गई। होपानी उसरे मिट्टी, सोना, चाँदी आदि की साधारण द्रव्यस्थित उस अवस्था में मृत् सुवर्ण एवं रजत पद के प्राणा में द्रव्य में जाति व व्यक्ति पा वोष होना है, आहित का नहीं। एसी दशा में शाहित पदार्थ नहीं रहता।। ६७।।

जाति का लक्षण — प्रस्त में गांति का नक्षण सूत्रकार ने बनाया

#### समानप्रसदात्मिका जातिः ॥ ६८ ॥ (१६७)

्समानप्रसर्वात्मका<sub>।</sub> समान ज्ञान को उहास्त करनेवाली | जाति, | जाति होती है ।

श्रनेक श्रीविवरणों ने समानबुद्धि को उताना करनेवाला धर्म जानि कहलाना है। इमको शास्त्रीय परिभाषा म सामान्य पद से कहा है। इस नामकरण का श्राचार प्रनक ध्यक्तियों में समान ज्ञान का जनव होना है। इस सामान्य अर्म के द्वारा सनक अर्थ एक दूसरे से व्याकृत ने टोकर एक वर्ग एक श्रेणी में श्राजीते हैं। ग्रनेक अधिवरणां में इससे एक-समान जान का अनुवर्तन होता रहता है। एक गाम को देख समभकार समार में जिनती गाम दृश्य अदृश्य एवं श्रतीन वर्तमान अनुगत में सम्भव है, सबका जान यह भी है, यह भी है इसप्रकार अनुतृत्तिपूर्वक होजाना है। एसं जातका कारण गोस्व सामान्य धर्म है।

यह अर्म केवल गा त्राणी में रहता है, उसस स्रतिरिक्त करी नहीं। इस नारण गोमान से अतिरिक्त जा तुछ है, उस सबस गोवर्ग का यह धर्म व्यावृत्त रखता है, प्रथवा गोवर्ग स अन्य समस्त विश्व का हटाकर रखता है। इसप्रकार यह धर्म प्रत्येक समान त्यक्तियों म रहता है। जैने गोमात्र म गाल्य धर्म है, ऐसे अक्ष्यमात्र में अञ्चलक, घटमात्र में घटत्वें द्वेण्यगात्र में 'द्वेण्यत्वें,

मनुष्यमात्र मे 'मनुष्यत्व ग्रादि धर्म समऋते चाहियें।

यह ज्ञानि दो प्रकार भी है परा छोर छपरा। परा जाति देवल एक है सन्ता जानि, जो समरा द्वला, गुण और वर्मों में समदेत रहती है। 'प्रणण जाति छनेक हैं। इनका 'सामान्यिक्षेष जाति भी कहाजाता है। सन्ता जाति हा सबकी छपका छात्र के छेने से बह केवन सामान्य छपवा 'परजाति' मानीजाती है। यह जातिवाल पदार्थों में किसी के भेद बा जनक नहीं है। अन्य जातिथमें वा सीमित छन्या छन्य क्षेत्र में पहने वर्षों में समान बृद्धि के जनक तथा भिन्त वर्षों में व्याकृत-भेद बृद्धि के जनक होने से सामान्य-विशेष 'बहजाते हैं, जैसे 'द्रब्यत्व चा हुत-भेद बृद्धि के जनक होने से सामान्य-विशेष 'बहजाते हैं, जैसे 'द्रब्यत्व चा हुत-भेद ब्र्ह्धित जनक होने से सामान्य-विशेष 'बहजाते हैं। 'प्रध्यत्व' गुणादि से नहीं गहता, बह द्रव्यमात्र का गुणादि से भिन्त रखना है। सामान्य और भवत दोनों रूप हान से 'सामान्य-विशेष' कहाजाता है। एकमात्र सत्ता-जाति वा छाएकर सप समस्त जाति धर्म 'सामान्य विशेष' विशेष से सिट में छाते हैं।

प्राणिजगत के प्रत्येक वर्ग में साजात्यप्रज्ञनत की विशेषना देलीजाती है। यह साजात्य-प्रजनत ज्ञाति-धर्म का नियामक है। विजातीय साक्यें तीतेपर प्रजनन की क्षमता क्षीण हाजानी है। इसकी विस्तृत विवेचन विकासवाद-प्रसम साक्ष्यसिद्धान्त [३१६-३५] में विकासमा है।, ६८॥

> इति श्रीपूर्णसिह्यनुत्रेन ताफादबीगर्भजन विलयामण्डलानार्थनः छाता' वामि-श्रीकाशीनाथशास्त्रिपादाव्यस्तानः व्यविद्यादयन बुलन्दशहर मण्डलान्तर्गत वर्नल' ग्रामवास्तव्यन, विद्यावाचस्प्रतिना —उ**दयबोर-शास्त्रिणा** समुनीत गोतमीयन्यायदर्शनविद्यादयभाष्य हिनीया व्यायस्य हितीयमाहित्यम् ।

सम्पूर्णस्चाय द्वितीयाऽध्याय ।

## अथ तृतीयाध्यायस्य प्रथममाह्निकम्

प्रमेष परीक्षा गन अध्याय म प्रमाणो वी परीक्षा वीगर्री। प्रस्तृत तृतीय अध्याय म अमेय-परीक्षा का प्रारम्भ नियोजाता है। ये प्रमेव 'आहमा' आदि पदार्थ है, जिनका निर्देश सूत्र |१ ११६| में कियागया है। उनमें सर्वप्रथम आहमा प्रमेय है, उसका दिवेचन प्रस्तृत कियाजाता है।

विचार्य है क्या देह, इन्द्रिय मन गृहि बेहना ग्राहि का समानमात्र स्थातमा है, अथवा इनसे कोई व्यक्तिंग्न तन्य है आतमा ? एमें संबंध का कारण यह है कि लोक में आतम सम्बन्धी व्यवहार बानां प्रकार का दस्ताजाना है। व्यवहार से तात्र्पर्य है कर्ना के माथ वार्य एवं वारण के सम्बन्ध को कथन करना। अथन के यो प्रकाशों में पहला है अवयव से समुदाय का बथन। जैसे कहाजाना है 'मू तेर्गु असिन्यवर्ति- अभी के सहार से पेड खना है। अथवा 'स्नम्भैः प्रासादों श्रियते- नगभों के हारा महल दिका हथा है। एस प्रयोग में जड़ पेड़ के और खम्भे महल के अवयब्द है; जो बुदा और महल से अन्य नहीं। अवयब्दें के प्राधार पर समुदाय के खड़े रहने एवं टिकने ना यहाँ निर्देश है।

दूसरे प्रवार में खन्य से छन्य का कथन विधाजाता है। जैसे 'परश्ना सृदंचित'-दृतहाड़ से काटना है; प्रथवा - प्रदीपेन परयित'-प्रदीप से देखता है। इन प्रथोगों में काटने या देखनवाला कर्ना, बाटने या देखने के साधन (करण) परश और प्रदीप, तथा काटी आनेवाली और देखीजानेवाली बस्तु, ये एक-दूसरे से भिन्न हैं। कर्ना, करण और वार्य परस्पर भिन्न पदार्थ हैं।

इसीके समान लोक में यह व्यवतार देखाजाता है 'बहाप पशाति'- बहु से देखता है; अथवा 'मनमा विजानाति'- मन से जानता है; तथा 'बुढ्या विचारयाि'- बुढि से विचारता है। ऐसे ही अगिरेण मुखदू समनुभवति-- शरीर से मुख दुख का अनुभव करता है। यहां विश्वय कियाजाना चाहिए कि यह कथन अवयव से-देहादिसंघातकप-समुदाय का समभाजाय, अथवा अन्य से अन्य वा ?

श्चात्मा, देह श्चादि से भिन्न है । याचार्य सुत्रकार बताता तै, यह अत्य से प्रत्य का कथन समभता चाहिए । उसमें हतु प्रस्तृत कियाः –

### दर्शनस्पर्शनाभ्यामेकार्थग्रहणात् ॥ १ ॥ (१६८)

[दर्शनस्पर्शनाभ्याम्] दर्शन चक्ष्र तथा स्पर्धत त्वक् इन्द्रियां के द्वारा [एवार्थग्रहणात्] एक ग्रर्थ के ग्रहण सं (इन्द्रियादिसधान सं ग्रातिरिक्त हैं श्रात्मा) ।

लोन में यह स्पाट न्यवहार देखाजाता है कि एक इस्त्रिय द्वारा भूगीत अर्थ अन्य इन्द्रिय के द्वारा मृहीत होता है एक व्यक्ति अनुभव करता है जिम अम्म (फल) ना मैंने चक्षु स देखा, उमीको हाथ में लेकर स्वक से छुरहा हूँ। तथा जिमको त्वक से छुप्ता उमीको राथ में लेकर स्वक से छुप्ता उमीको राथ में लेकर स्वक हैं। यहां देखते, छुने भीर नखने ना विषय एक हैं तथा हनका बन्ता भी एक है जो विभिन्न इस्त्रियों द्वारा हए जान का प्रतिसन्धान रुस्ता है। प्रतिमन्धान प्रथम प्रत्याम-ज्ञान अस्यों कहते हैं, जहाँ एक कर्ना वे द्वारा विभिन्न ज्ञानों का एकत्र व्यवद्य हों। देहादि सथान को कर्ना यहाम मानत की भावना स यहाँ इन्द्रिय का एक कर्ना मानाजाना सभव नहीं , क्योंकि चक्षु के द्वारा स्पर्भ था, तथा त्वक के द्वारा रूप मा प्रहण नहीं होत्रक्ता, और इन दोनों के द्वारा रूप का एक प्रतिस्मान होना अस्पभव है। उमित्रण विभिन्न इन्द्रियों से द्वारा गृहीन एक विषय के विभिन्न ज्ञानों का प्रतिसन्धान वारनेवाना कर्ना इन्द्रियों से द्वारा क्रारा माना का प्रवास है। उमित्रण विभिन्न इन्द्रियों से द्वारा गृहीन एक विषय के विभिन्न ज्ञानों का प्रतिसन्धान वारनेवाना कर्ना इन्द्रियों से द्वारा हीन व्यक्ति होना चाहिए; वह ग्राहमा है।

डिन्द्रिय को कर्ला इसलिए नहीं मानाजासकता; क्यांकि प्रत्यंक इन्द्रिय अपने विषय का प्रत्यं व प्रतिसन्धान करसकती है अन्य इन्द्रिय व ग्राह्म विषय का नहीं। चक्षु रूप का ग्रहण व प्रतिसन्धान करसके, स्पर्श व रस का नहीं। उबक् स्पर्श का करसक न रूप का न रस का।

एवं इत्त्रिय को कर्ना न मानकर संघात वो कर्ना मानाजाय, तो उसमें सभी इत्त्रिया का समावेश होने से प्रतिक्रम्थान सम्भव होग्वना, यह करना भी ठीक नहीं है। कारण यह है कि देह इत्त्रिय, मन श्रादि का संघान दहादि से श्रातिक नहीं है। कारण यह है कि देह इत्त्रिय, मन श्रादि का संघान दहादि से श्रातिक नहीं है, प्रत्युन वह देह, इत्त्रियादिक है। उस ग्रवस्था में चक्षु ग्रीर त्वक् धादि भिन्न इत्त्रियो द्वारा हुए जान का चित्र को प्रतिस्क्षान होना हुए जान का चित्र को प्रतिस्क्षान होना श्रमस्भव है। व्याकि इत्त्रियो द्वारा स्वग्राह्य विषय का जान श्रीर उसका प्रतिस्त्यान होना श्रमस्भव है। व्याकि इत्त्रियो त्वर के चित्र वा नहीं। परन्तु यहाँ उन जाना वा प्रतिस्च्यान करनवाला कर्ना एन है, जो विभिन्न जान-स्मावनो (इत्त्रियादि से श्रतिरक्त होसकना है, बही भिन्ननिम्निक जानो वा प्रतिसन्वान करता है। यह स्थिति संघान में सम्भव नहीं।

यदि सथात को देह इन्द्रिय, भन ग्रादि से ग्रानिरिक्त मानाजाता है; तो आत्म-तन्त्र का देहात्रि सं ग्रानिरिश्त मानने में श्या थाथा है <sup>7</sup> फलत देह, इन्द्रिय ग्रादि जह तत्त्वो एव जदभूत उनके सघात सं ग्रानिरिश्त चेतन ग्राह्म-तत्त्व ।सह होगा है, जो जान ग्रीर विभिन्न ज्ञानों के प्रतिसन्धान का कर्ता है।। १।।

इन्द्रियाँ चेतन क्रात्मा है -प्रनात्मवादो अथवा इन्द्रियचेतन्यवादी द्वारा उक्त कथन म प्रस्तृत आर्पाल को सूत्रकार ने सूत्रित किया —

#### न विषयव्यवस्थानात् ॥ २ ॥ (१६६)

िन् । नहीं (उक्त संथन ठीक) [बिषयव्यवस्थानात्] बिषय के व्यवस्थान-निवारण में ।

दहारि सवान से प्रत्य ठाई बंतन प्रात्म-तत्त्व नहीं है। वेहादि सथात में प्रधानका से यहाँ विभिन्त इन्द्रियों ग्राह्म है, यह इन्तृनिर्देश से स्पष्ट हाता है। वेह से जान के साधन इन्द्रियों है, उनका ग्राह्म विपय व्यवस्थित है चक्षु इन्द्रिय न दा, तो कप या एवं कपी द्रव्य वा ग्रहण नहीं होता; चक्षु के होने पर होता है। यह एवं नियम है कि जा जिसके होने पर हो, न होने पर न हो; वेह उसका अपना आत्मीय समक्षना चाहिए। इसके अनुसार रूपजान चक्षु का अपना है, कर्नाक चक्षु का अपना है, कर्नाक चक्षु का अपना है, कर्नाक चक्षु कर अपे के स्वया प्रतान चक्षु कर अपे कर्ना ग्रहण विषय है। ये इन्द्रियों अपने-अपने विषय का ग्रहण वेदनी हैं व उस ज्ञान की कर्ना है, इसिलए वे चेनन हैं। क्योंकि इन्द्रिया के होने पर विषय का ग्रहण होता है, न होने पर नहीं होता। ग्रह इन्द्रिया के होने पर विषय का ग्रहण होता है, न होने पर नहीं होता।

रिदयजैनन्यवादी वा प्रयन पक्ष की पृष्टि के लिए प्रस्तुत 'विषयव्यवस्था नात् हत् बन्तृत मन्दिष है। रिद्धियों के होनन्न-हाने पर विषयप्रहुण का होना न होना जा बनलायागण है, बह बगा इन्द्रियों के चेनन होने से ऐसा है ? अथवा प्रयम बंगन आहम नवत्र का हिन्द्रियों के उपकरण-साधन होने से ऐसा है ? इन्द्रियों के डाग प्राह्म विषय की अवस्था का निमिन्न यह होसकता है कि इन्द्रियों केन आहमा वो होनेबात विभिन्न आता के निए साधनमात्र हैं। वे आहमा का जान कराने में आनाव्यनि के लिए साधनम्ब से उपस्थित होती हैं। उनका ब्राह्मविषय एक दूसर से भिन्न रहता हैं। अत इन्द्रियों के साधनम्ब में मानजान पर विषय की व्यवस्था अब बिन रहने के कारण उत्तर हन्, सन्दिष्य हान स इन्द्रियों को जीत-वर्ना सिद्ध करने में अक्षम होजाता है।। र ॥

इन्द्रियाँ चेतन क्रात्मा नहीं आचार्य सूत्रकार ने उक्त आपत्ति का समा-धान किया

तव्व्यवस्थानादेवात्मसन्द्राबादप्रतिषेधः ॥ ३ ॥ (२००)

[तद्वयवस्थानात | इन्द्रियां कं विषयं की व्यवस्थां सं [एथ] ही । श्राह्म-सद्भावान्] श्राह्मा के श्रस्तित्व की सिद्धि होने के कारण [ग्रप्रतिषेध ] उक्त प्रतिषेध श्राह्मविषयकः ग्राह्मन है।

विभिन्न इन्द्रियों के अलग अलग आह्य विषय भी व्यवस्था के नारण सब विषयां का ज्ञान करनेवाल एक चेतन आहम नच्च ना मद्भाव सिछ होती है। यदि कोई एक इन्द्रिय विषयव्यवस्था से अलग रहण स्व विषयों का प्रहण करनेवाला होता, तो उससे अतिरिक्त अन्य चनन आहम ना अनुमान वरना अश्वस्य एवं व्यथं होता। क्यांकि विभिन्न इन्द्रियों का अलग-अनग एक एक साह्य विषय निर्धारित है, इमलिए कोई एक इन्द्रिय सब विषया का प्रहण करने मे असमयं रहता है। इसोशारण इन्द्रिया से प्रतिरिक्त सब विषयों का यहण करनेवाले ऐसे एक चेतन का अनुमान कियाजाना है। यो विषय की व्यवस्था का लांचकर उससे उसर उठाहमा है।

उसके सद्भाव को प्रमाणित करने में प्रत्याभजान एक एमा जेननापयागी व्यवस्थ है, जो सब प्रकार प्रबाध्य है। जिस व्यक्ति ने आम-फल का पहले देखा, सूँचा और जवा है, वह पुनः ग्राम को देखनमात्र से उसके पूर्वगृशीन गन्ध और रस को समफलेता है इसीप्रकार गन्ध का जान होनेपर पूर्व-अनुभव किए हुआ व्यक्ति पल के रस और रूप को जानलेता है। एक वह जाना रूप को देखकर गन्ध को पहचान लेता है, गन्ध को संवस्थ रूप को समफ लता है; रूप गन्ध को देख-मंधकर रस वा जान लेता है इसप्रवार के जान होने में में इंग्रम विश्व होता। सब विषयों का जान एवं चेतन जाना को होना रहना है, वही विभिन्न जानों का प्रतिसन्धान करना है। प्रत्यक्ष, अनुमान, रावक्ष्मणणों से होनेवाले विविध जानों का तथा सश्चय ग्रादि के रूप में होनेवाले जानों का तथा सश्चय ग्रादि के रूप में होनेवाले जानों है। सब विषयों वा प्रतिसन्धान करनेवाले सारू को वह आहमा को जानता है। सब विषयों वा प्रतिपादन करनेवाले सारू को वह आहमा समफना है।

श्रीत्र -इन्द्रिय का विषय कंवल बब्द का ग्रहण करना है; बब्द का ग्रर्थ श्रीत्र का विषय नहीं । परन्तु कम स उच्चरित वर्णों को सुनकर उनस पदो और वाक्या का प्रतिसन्धानपूर्वक यथायथ सपाजन करके बब्दों से ग्रर्थ की व्यवस्था का जानता हुग्रा वह चेतन जाता ऐसे उन समस्त ग्रनक विषयों को ग्रहण करता है, जिनका ग्रहण किसी एक-एक इन्द्रिय के द्वारा होना ग्रसम्भव है । सब विषयों को ग्रहण करनेवाल उस जाता की जेय विषयक इस ग्रव्यवस्था का एक भटके मे तोडा या लाँचा नहीं जासकता। नाल्पर्य है इन्द्रिया व्यवस्थित विषय है । यह स्वित

सर्वानुभवसिद्ध है। फलत यह कहना सर्वथा अयुक्त है कि डॉन्ब्रयों को चेतन मानलेन पर उनसे प्रतिरिक्त बेतन का मानना व्यर्थ है।। ३ ॥

देहादि संघात प्रात्मा नहीं देहादि से प्रतिरिक्त है आहमा, वेचल इहादि सघात ग्रात्मा नहीं, इसके लिए मुक्कार श्रन्य हेत् प्रस्तृत करता है

#### शरीरदाहे पातकाभावात् ॥ ४ ॥ (२०१,

| शरीरदाहं शरीर कं जलायं जाने पर [पातकाभावात् | पातक पाप कं ग्रमाव की प्रमत्ति सं।

यदि भौतिक दहारि समान को आतमा मानाजाता है, तो जोबिन देह को जला देने पर जनानेवाले को पाप न होने की ग्रायनि ग्रावी है सुत्र म रागीर पद का तालपर्य बारीर, इतिहय, मन, बुद्धि ग्रायि का समान समयाय है जो जीविन प्राणों के रूप में मानाजाता है। जीविन उत्तरि के जननेवारि व्यक्ति को प्राणी के रिमा से जो पाप लगता है, बह केवल देहारि समान को ग्राप्त नहीं हाना, जो कि अजा स्ट्रारीय है। यहां ग्रवान्य ग्राप्त नहीं हाना, जो कि अजा स्ट्रारीय है। यहां ग्रवान्य ग्राप्त नहीं है कि जो पाप करता है, उसने प्राप्त वा फल नहीं मिलना, ग्रीर किम पाप ना फन भोगता पड़ता है, उसने पाप नहीं किया होता। पाप करनेवाली फनप्राप्ति से बचजाता है तथा जिसमें पाप नहीं किया बाद उसका फन भोगता है।

इसमे रहस्य यह है, देह-इन्द्रिय धादि सद्यान का जो प्रवाह चलरहा है बह प्रतिक्षण परिवर्शनत होता. रहता है दिये की लौ के समान । देह आदि ना बनना, बङ्ना, टिकना द्यादि सब खान यान घादि द्यादार पर ग्रवलस्बित है। जो ग्राहार लियाजाता है वही रस ग्रादि रूप म परिणन होवर शरीर का बनाता. बढाता व स्थिर रखना है। शुत्र बाणितसम्पर्च के प्रथम क्षण से लेकर ग्रायुक भ्रान्तिम क्षण तक देह में निरन्तर परिवर्त्तन का श्राधार है। उपयुक्त ग्राहार प्रादि का रस ग्रादि के रूप में परिणत होना। दह में यह किया प्रतिक्षण चलती है उसमें शरीर के कुछ ग्रंश नाट होते, ग्रीर कुछ उत्पन्न होते रहते हैं। यह प्रवाह निरन्तर चलते रहन से एक क्षण में देह वी जो स्थित है, वह ग्रननार क्षण मे बदल जाती है। इसप्रकार प्रत्येक क्षण म यह वारीर अन्य ग्रन्य होता रहना है ऐसी स्थिति में जिस शरीर के द्वारा एक जीवित शरीरादि सधान को जलादिया-गया है, उस जलान मले असीर ने पाप शिया, परन्तु बह देहादि सधान आन बाले क्षणों में परिवर्तित हाकर अन्य हाजाता है। इसप्रकार पूर्वपृत पाप के फल को श्रव उस दहादि संघात के द्वारा भोगाजाश है जिसने पाप नहीं किया। रसंप्रकार दहादि संघातमात्र को बातमा मानन पर देहादि प्राणी का प्रतिक्षण भेद हात रहने ये कनहानि और अजनाभ्यागम-दांग प्राप्त होता है।

देहादि सघात जो आरमा मानते पर एक ग्रन्य दोष यह है वर्म कारण के विना समार वी मृष्टि ग्रथवा देहादि की प्राप्ति होना। इस सब रचना में श्रनन्त विविधता दक्षीजाती हैं इनका कारण होता है अनन्त प्राणियों के अपने अपने विविध वर्म। उन्हों के ग्रनुमार विविध यानियों में दहादि की प्राप्ति तथा ग्रन्य भाग-सामग्री की रचना एवं उपलब्धि होती है। यदि देहादि सघात को ग्राहमा मानाजाता है, तो उसके उत्पाद विनागतील होने से श्रीवन समारत होजाने पर सब-नुष्ट पटी समारत होजाता है, फिर मोक्ष ग्रादि की प्राप्ति के लिए ब्रह्मचर्य ग्रादि का पालन तथा ग्रत-उपासना ग्रादि सब व्यथे होजाता है। इन दोशों की विद्यमनना में देहादि-सघात वो ग्राहमा न मानक देहादि से श्रितिस्त्त निष्य चेतन ग्राहमतन्त्व को स्वीकार करना प्रामाणिक व तिर्विष्ठ है। है।

स्नात्मा के नित्य होने से शरीरवाह में पातक नहीं वेहात्मवादी जिज्ञामु नित्य श्रात्मा मानने पर पातक न होने के दोष की उद्भावना करता है। सूत्रकार ने उसकी भावना का सुवित किया

#### तदभावः सात्मकप्रदाहेऽपि तन्नित्यत्वात् ॥ ५ ॥ (२०२

[तद्-ग्रभाव ] उस पानक का ग्रभाव है [मान्मकप्रदाहें] आत्मा के सहित देहादि के जलादेन पर [ग्रपि] भी [तद् नित्यत्वात् ] उस ग्रातमा के नित्य होते के बारणा।

दरादि स ग्रांतिरिक्त, ग्रांतमा का जंतन व नित्य मानने पर जीवित ( सारमक आत्मा-सहित देह का जलादने से, बलानेवाल का हिसाकृत पाप नहीं होना चाहिये, क्यांकि आत्मा के लिए होने के कारण उसे ग्रांतन भ्रांति से जनायाजाना ग्रास्थ्यव हे एमी दशा में न उसकी हिसा होती है, और न उससे वार्ट पातक होने की सहभावना है। यदि नित्य ग्रांतमा की हिसा हाना सम्भव है, ता वह नित्य नरी मानाजासकता। जहाँ देहातमबाद में हिसा नित्यात्मवाद में हिसा करनेवाले को फल प्राप्त नरी हासकता वहाँ नित्यात्मवाद में हिसा हाना सर्वेया ग्रानुत्यन्त ग्रांतुत्व है। ग्रांत उन्हें के ग्रांचार पर श्रात्मा का दशकि से ग्रांचित्ति सिंह हाना सन्विष्य एहजाना है। १।।

<mark>क्षरीरदाह से पातक का श्राधार</mark> श्राधार्य सूत्रकार ने उक्त श्रापत्ति का समाजन किया

### न कार्याश्रयकत्तु वधात् ॥ ६ ॥ (२०३)

[न] नहीं (नित्य ग्रारमा का नाश्कृतवार्गहिसा, ग्रापितृ [कार्याश्रयकार्गु-वधान्] कार्य के ग्राश्रय कारीर तथा कार्य क करनवाली इन्द्रियों वे वध ग्राधात-पीडन संहिंगा होती है)। देहादि सं ग्रांचिरित्त आत्मा को माननेवाल सिद्धान्तपुद्ध का कहना है कि रिसा नित्य आत्मा के बध से हाती हो एसा नहीं है। प्रत्यून नित्य आत्मा के समस्त कार्यों वा आश्य गह स्वीर है, और उन कार्यों को साधनहप सं सम्पा-दन करनेवाली इन्द्रियों हैं। किमीके शरीर व रिद्रियों को पीड़ा पहुँचाना, चोट दना, या बाट-पीट देना वध अथवा दिमा कहाजाता है।

यारमा का कार्य है मुख, दू ख स्नादि वा स्रमुभव करना उनके साधनो की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना । इनका स्नाध्य वारीर है। सात्मा अपने समस्त्र भाग एवं भाग तथा मांख के सब सावना का सम्पादन वारीरप्राप्ति पर करमलता है। उरिर के साथ सम्बद्ध हुई इन्द्रियाँ अपने विषया को उपलब्ध करने में सम्बद्ध होती है। स्नारमा के समस्त भाग एवं मांध्रगाध्रम, वारीर एवं इन्द्रियों के मह्याग पर निर्मर हैं इनका बध होना हिसा है, नित्य स्नात्मा का वध कभी नहीं होता। स्नात्मा के इन करीरादि साधनों का नएड बरना, पीडा पहुँचाना हिस्स है, पाप है। उसलिए यत सुब द्वारा जा आपिल प्रस्तृत की गई है स्नात्मा का नित्य सानने पर उसना वध सम्भव न हान से हिसारूप पातक का स्नाव होगा वह सर्वथा स्नयुन है।

र्याद दह, इन्द्रिय, बृद्धि झादि सबन मधान नो झाहमा क कार्यो न: आश्य मानाजाता है, तो कायाध्यमं पद ना 'कन्तं पद के साथ कर्मबारय मधान करके वार्योध्य जा कर्ना है, उनके दध से हिमा हाती है, किय आत्मा के वब म नही एमा मुजार्थ समफता चाहिये। आहना के मुखानुभव झादि ना सम्पादन दर्शाद सधान पर निर्मेग है, उमक विना नही होमकता। अत झात्मा क भागादि के माधन देहादिमखान का वश्च हिसाहप पातक है झात्मा वा उच्छेद्र हिसा नहीं। व्यक्ति वह नित्य है, उसका उच्छेद्र झस्मनव है।

इस विवेचन के प्रमुमार यदि केवल देहादिसवात का आत्मा मानाजाता है, दहादि से प्रतिस्ति वाई तित्व चेनन ग्राह्मन-व स्वीकार नहीं किया जाता ता देहादि के प्रतिक्षण परिवर्तनकील होन के न्यारण भारीर के वाह व वध से जा आपन्ति हिसा एवं पानक के ग्रामांव होने के रूप में बौथे सूत्र से प्रस्तृत की गई है तह निर्वाध बनी रहती है, अतः देहादिस्थान से श्रात्तिरक्त श्राह्मा को न मानना सर्वथा श्रयुक्त है। ६॥

आत्मा देहादिसघात से भिन्न । दहादिसधात से ग्रनिरिक्त घारमा की सिद्धि क निष् श्राचार्य मूत्रकार अन्य हेतु प्रस्तृत करना है—

सन्यदृष्टस्येतरेण प्रत्यभिज्ञानात् ॥ ७ ॥ (२०४

[सन्यदृष्टस्य] बाई ग्रींख से देखे पढार्थ का इतरण, ग्रन्थ दाई श्रांख स [प्रत्योभज्ञानात्] प्रत्योभज्ञान होने के कारण स्पष्ट हाता है ग्रात्मा शन्द्रयादि से भिन्न है। सत प्रकरण [सूत्र ४ ६] में देह से धातमा का भिन्न होना सिन्छ किया गया। प्रत्नुत प्रसङ्ग [सूत्र ७ ११] से दिन्द्रयो से खात्मा का भेद सिन्छ किया गया है।

पहलं और ग्रनस्तर होनेवाल दो झानो का एक विषय म जो मिलारुग्रा जान होता है उस प्रत्यभिज्ञान कहते हैं। किसी ने देवदान नो मबरा म दखा, उसीमो कानान्तर में बह दिल्ली म दखकर बहुता है यह बही दबदित है, जिसका पहले मैने मथुरा में देखा था। यह जान 'प्रत्यभिज्ञान' है। उसमें पहले मधुरा में देखा था। यह जान 'प्रत्यभिज्ञान' है। उसमें पहले मधुरा में देखे जान ग्रीर इस समय दिल्ली से दल वा झान दानों सम्मिन्त है। इसीप्रदार व्यक्ति बाई ग्रांख से देखे पदार्थ ना दाई ग्रांख से प्रत्यभिज्ञान करना है 'जिस ग्रर्थ वा मैने पहले बाद ग्रांख से देखा था। उसावा में ग्रांख दाई ग्रांख से देख रहा है' व्यवहार म ऐसा प्रत्यभिज्ञान होता दखा जाता है।

यदि इिद्धियों का चेनन आहमा मानाजाता है तथा उनसे खर्तिरिक्त इस्से सन्य काई नहीं है ऐसा रहाजाता है, तो अपवहार में उन्हें प्रत्मिजान का होनी सबधा प्रनुपपन हो जायगा, क्यांकि चेनन के विषय में यह एक विकास को हुए ज्ञान वा अन्य चेनन को इस्यिनजान नहीं होय क्यां । अर्थ को देखा चैव ने उसका प्रत्यिनजान मैंच को हाजाय, यह असमभव है। पर यहां बार्व आँख से देख ने उसका प्रत्यिनजान मैंच को हाजाय, यह असमभव है। पर यहां बार्व आँख से देख ने पर प्रत्यिभजान वा होना, यह सिद्ध वस्ता है कि आँख से देख में देखने पर प्रत्यिभजान वा होना, यह सिद्ध वस्ता है कि आँख स्वयं चेना माधनो दाई-बाई खांखा में हुए ज्ञान वा पर्याभजान करता है। विभिन्न अस्त्रियों के हारा हुए जान वी प्रत्य-भजान होना अवहार में वरावर देखाजाता है जिस बढ को अन्धेर में मेंने हाथ में छुत्रा था, असीको अब प्रचाया होने पर आँख से देख रहा हूँ। इन्हियों को चेना बाहमा मानन पर पह सब ब्रह्मभव है; वर्धोंकि एक चेनन के जाने का अन्य चेनन को प्रत्यिभजान नहीं होसकता ।। अ।

चक्षु एक है। इस हेनु में इन्द्रियात्मवादी की आपिन को आचार्य सूत्र-कार मुक्ति करना है

### नैकस्मिन्नासास्थिव्यवहिते द्वित्वाभिमानात् ॥ द ॥ २०५

 | त | नही (युक्त उक्त हेन्) | एकस्मिन् एक [नामास्थिव्यवहित] नाक की हुउ ही से व्यवहित (ग्रांख में | द्वित्वाभिमानात् | दो का श्रम होते से ।

इन्द्रियों से आरमा को अपितिरक्त मिछ करन के लिए जा हंतु गत सूत्र में विभागया, उसका आधार आंखों वा दो होता है। पर वस्तृत यह ठीय नहीं क्योंकि चक्षु-र्यन्द्रिय एक है। बीच में नाक वी हड़ ही का व्यवधान आजाने के कारण वह एक चक्षु दो नंसा दिखाई देता है यह एमा है, जैसे कोई लम्बी बरनु बीच में ब्यवधान स्नाजाने में एक होती हुई हो-जैसी दिखाई देती है दाएँ द्याप केदल उपर ने दो गोलक है, चक्षु उनमें एक होने से प्रत्यक्षित्रान सरभव है, यह सन्य के ज्ञान का अन्य का पत्तिकाल होने का प्रसग नहीं, प्रत्युत चक्षु को स्रपने हो पूर्वज्ञान का कालानार में प्रत्यक्षित्रान होता है। अन इन्द्रिय को चेतन स्नात्मा मानने में काई दोष नहीं हुए।

चक्षु इन्द्रिय दो हैं ग्राचार्य मूत्रकार नंदा नेत्रों के होने में तर्कप्रस्तृत

किया

### एकविनाक्षे द्वितीयाऽविनाक्षान्नैकत्वम् ॥ ६ ॥ ५२०६

्एक्विनाधे | एक के नष्ट होजान पर [हिनीपार्धवनाधात्] दूसरे बक्षु का विनाय न होने से [न| नहीं [एकत्वम् | एक हाना (बक्ष वा ।

गम चक्षु के फूट जाने पर, न रहत पर दूसरा चक्ष वरावर बना रहना है। क्योंकि उस दवा में रूप प्रथवा स्पी इव्य के ग्रहण करने में कोई बाधा नहीं होती। स्पादि विषय का ग्रहण होना चक्षु के ग्रास्त्रत्व का प्रमाण है। यदि एक चक्षु होता, तो उसवा नाशा होजान पर दूसरा चक्षु उपल्यास न होता, तथा समार में बाणा बाई व्यक्ति न होता। परन्तु एसा नहीं है। ग्रत चक्षु दो होने पर एक चक्षु व द्वारा देख वा अच्य के द्वारा देखन पर प्रदर्शभागान वा हाना यह सिद्ध चरता है कि चतन इप्टा ग्रास्मा इन्द्रियों से ग्रास्थित है।। है।

काषा, ग्रवयवनाश से पन्द्रियात्मवादी के द्वारा पुन प्रस्तुन ध्रापित वा

सूत्र ने सूत्रित किया ~

### भ्रवयवनाक्षेऽग्यवयन्युपलब्धेरहेतुः ॥ १० ॥ ,२०७/

ग्रवयवनाशे | एक ग्रवयव के नाश होने पर ्यपि | भी [ग्रवयव्युपलब्धे ] ग्रवयवी के उपलब्ध रहने-यन रहने से [ग्रहनु | उबन हेन्

. ग्रम्बन है

गत मूत्र में चक्षु को दो बनाने के लिए जो हेतु एकविनाणे हितीया र्जननाशान् एक के नाण होने पर दूसरा बना रहता है प्रस्तृत विद्यागया वह ग्रमगार है. बारण यह है किसी श्रवधर्या का एक-ग्राव ग्रश नष्ट होजान पर श्रवपयी बनान्हता है। एक बृक्ष की विन्ही शाखाओं के क्ट-फट माने पर कृत बैसा ही उपलब्ध रहता है। एसे ही एक बक्षु का तुख्य ग्रस न रहते पर चक्षु बना रहना है, ग्रन चन्नु को दो कहना युक्तियुक्त नहीं है। १०॥

चक्ष दो स्पष्ट देखेजाते है ग्राचार्य सूत्रकार ने इस ग्रापित का समाधान

क्रिया -

### दृष्टान्तविरोधादप्रतिषेधः ॥ ११ ॥ २०८)

्रिटान्निवरोधान् | दृष्टान्न के विराध सं अप्रतिषध् | प्रतिषेध ग्रसगत उपन हुन् का । ।

भ्रवयव के नाश से ध्रवयवी का नाश भ्रावस्थन है। अवयवी कार्य, और अवयव अनका वारण होता है; कारण को नाश होने पर कार्य का नाश अवस्थाभावी है। जाखा का नाश होजान पर उस वृक्ष का नाश सिद्धान्तपक्ष अ स्वीकृत है जो साखायुवन था। श्रत प्रस्तुन प्रसाम संयह वृष्टान्त प्रतिपाद्य अर्थ के विरद्ध है। इसलिए चक्षु के श्रवयव का नाश होन पर अवयवी चक्ष् का नाल भ्रावस्थक है, इसलिए दो चक्ष होने का प्रनिषेध करना ग्रयुवन है।

कारणद्रव्य घवयन के विच्छिन्त हाजाने पर यदि कार्य-द्रव्य को प्रवस्थित मानाजा गा है, तो उसे नित्य मानाजा होगा, जो धनिन्द है। एक महान् अवयवी किन ग्रनेक अवयवी से उन्पन्न होता है, वे ग्रवयव ग्रपन रूप में भ्रवयवी है। इन-प्रकार एक वड़े भ्रवयवी के कारणभूत अवयव भी बहुन-में भ्रवयवी है। उनमें में जिस अवयवी के कारणभूत अवयव विभन्न होकर विचरजाते है, उसका नाध हाजाता है, तथा जिनक कारण श्रवयव अपनी यथावस्थिति में वन रहने हैं। पर वे जिस बड़े श्रवयवी के अवयवस्थ है, किसी एक अवयव का नाम होजान पर वह धवयवी विद्यमान नहीं रहनका ग्रव्यथा कारण का विनाश होजाने पर नाम अवस्थित मानना होगा, जो सर्वया अपनित्रनक है। ऐसी स्थिति में नाम के अवयव नप्ट होजान पर काणे व्यक्ति को रूप का श्राम नहीं होना चाहिये। परन्तु स्पत्रान हाना है, इससे स्पष्ट है रूपजान का माधन एक वश्च विद्यमान है। जो चन्न नट होगया, वह इससे पृथक्ष था। श्रव दो चन्नुओं वा ग्रवस होना है।

सूत्र के 'दृष्टा-लिवराध्र' पद का एक प्रत्य अर्थ भी सम्भव है। दृष्टान्त का अभिप्राप देखातुमा अर्थ। मने हुए व्यक्ति की खापड़ी में चक्षुओं के स्थान पर अलग अलग दो गड़ है देखेजात हैं जिनके वाच में नाक को हड़ ही वा व्यव-धान रहा है। खरीर के इस अग की ऐसी प्रत्यक्ष बनाबट चक्षु को एक माने जाने के विरुद्ध है। अत: चक्षु दो हैं, यह स्पष्ट होता है।

इस प्रसङ्ग में यह ध्यान रखना चाहिय, यदि चक्षु वस्तृत एक हो ता लोक स्पवहार में यह कहा जाना है कि प्रमुक व्यक्ति की आँख फूटगई, तो उससे दाएं-बाएं का नियम नहीं होना चाहिये और न यह व्यवहार सम्भव है कि एक आंख फूटो या दोनों। एक आँख फूटने पर व्यक्ति 'काणा' कहा जाता है, चाहे दाई आंख फूटो हो या बाई। दोनो आंखें फूटने पर 'अन्धा' कहा जाता है। यह सब व्यवहार व स्थिति चक्षुओं का दो होना सिद्ध करते हैं।

इसके अतिरिक्त एक बात और है जब कोई व्यक्ति एक झाँल वो अगृली या हाथ में मलता है, तो इन्द्रियमिनकृष्ट दश्य अर्थ दो तरह का दिखाई दला है एक हिंगता हुआ और दूगरा स्थिर। दृश्य विषय मामने रक्षण घड़ा एक है, पर काई-मी एक आँख मलने पर घट की एक आकृति स्थिर और दूसरी चलती कांपती हिंगती प्रतीत होती है। इस दला में मली जानी हुई आँख का दृश्य चल, तथा दूसरी आँख का वही दश्य स्थिर दिखाई देती है। जब एक आंख का अव-पीडन मलना, नहीं वियाजाता, तब दोनों आँखा वा वह दृश्य एक स्थिरस्प में दीखता है। यह प्रयोग चक्ष के दा होने का सिद्ध करता है। ११९।

इन्<mark>जियान्तरीवकार, देहातिरिक्त श्रात्मा का साधक</mark> चेतन ब्रात्मतन्व देहादिमधास से ग्रीतिस्क्त है इस विषय म ग्राजार्य गृत्रकार न श्रन्यप्रमाण पस्तृत किया

### इन्द्रियान्तरविकारात् ॥ १२ ॥ (२०६

[इन्द्रियान्तर्रावकारात् ] ग्रन्य इन्द्रिय म हुए विकार स (इन्द्रियाद्यांनिरशा है आत्मा) ।

किसी व्यक्ति ने एक ग्रम्ल सट्टे फल के रस स्वाद को चस्वा, रस ग्रहण के साथ उसने फल के रूप और गन्य का अनुभव किया। कालान्तर में वैस फल को जब वह व्यक्ति दूर से देखता है, अथवा उसके गन्ध का ग्रहण करता है। तब पटने ब्रनुभव किय रस की याद ब्रान पर मुँह म पानी भर ब्राता है। इस समय फल के 'रूप अथवा गन्ध' का उस व्यक्ति ने प्रहण किया है। रूप को देखकर प्रथवा गन्ध का सूँबकर पूर्वानुसून रस के स्मरण से जीभ में पानी भर ग्राना है. या लार टपकन लगती है। फल का रूप चक्ष का तथा गन्ध प्राण-इन्द्रिय का प्राह्म विषय है, परन्तू पूर्वानुभूत रस की स्मृति से पानी जोभ में भरता है जो रसन-इन्द्रिय का ग्राह्म विषय है । यदि इन्द्रियों को चेतन ग्रास्मतस्य मानाजाता है, तो चक्षुद्वारा रूप को देखकर स्मन-इन्द्रिय का रूप ग्रीर रस के साहचर्य के स्राधार पर -रस का स्मरण नहीं होसकता। क्योंकि चेतन के विषय में यह ध्यवस्था है कि एक के देखें हुए को ग्रन्य स्मरण नहीं करसकता। चक्षु द्वारा रूप वी देखकर इन्द्रियान्तर रसन में रस की लालमा से पानी का छूटना-विकार यह सिद्ध करता है-इन इन्द्रिया संभिन्त चेतन है, जो विभिन्त इन्द्रियरूप साधनी द्वारा अकेला सब विषयों को ग्रहण करता है। अपने गहीन विषय का स्मरण होना उपपन्न है। स्रत देहादिसघात से स्रात्मा को स्रतिरिक्त मानना प्रामाणिक है । १२ ।

इन्द्रियान्तरिवकार, श्रात्मा का साधक नहीं इन्द्रियात्मवादी के द्वारा इस विषय में प्रस्तुत ग्राणका को मुत्रकार ने सुत्रित किया

### न समृतेः स्मर्त्तव्यविषयत्वात् ॥ १३ ॥ (२१०)

| न | नही (युक्त इन्द्रियान्नरविकार हन्) | स्मृते स्मृति वा | स्मर्नव्य-

विषयन्वान | समर्त्तेव्य विषय होन से ।

समनंत्र्य वह है जिसका स्मरण विद्यानाय। मह से पानी रस का स्मरण होने स भर श्राना है, इसलिए रस स्मृति का विषय है। तात्पर्य है, स्मृति एवं धर्म है रस उसका विषय है। किसी निमित्त से बह उभर आती है। पहले कभी रसन-इन्द्रिय स रस वा अनुभव कियागया। किसी सस्कार आदि विशेष कारण से अवसर श्रान पर रसन इन्द्रिय का रस वी स्मृति होने में कोई बाबा दिलाई नहीं देनी। आकाश से चमकता चाँद नायक को अपनी प्रेयसी के मृख का स्मरण करादेता है ता चक्षुद्वारा देखाय पत्न हप से रसन को रस वा स्मरण होआने म क्या श्रापत्ति है। रस का इसप्रकार स्मरण होश्राना सब रसन इन्द्रिय का बाई है, इन्द्रियातिणिक्त किसी आदिस्वन श्रारमा का इसम क्या सम्बन्ध ? यत इन्द्रियान्तर-विवास हम् किसी अतिस्वन श्रारमत्त्व का साधक सम्भव नहीं। १३॥

स्मरण इन्द्रिय-धर्म नहीं आत्मधर्म है। आवार्य सूत्रकार ने उक्त आर्पान

क्यासमाधान किया -

### तदात्मगुणसद्भावादप्रतिषेधः ॥ १४ ॥ २११

[तदारमगुणसद्भावात | रसादि स्मृति के स्नात्मा का गुण होने स |अप्रति-षप्र | प्रतिप्रध स्रमगत है (इन्द्रियातिरिक्त स्नात्मा के सम्तित्व का) ।

मैं स्मरण बरता है ग्राट स्मरामि , ग्रथवा 'विविधविषयवस्मृतिमानहम् ग्रमें हे विपयों को स्मृति मुस्ने है, इत्यादि मर्वजनप्रसिद्ध श्रनुभव स यह सिद्ध है कि स्मृति आत्मा वा गुण धर्म हासकता है। किसी एक इन्त्रिय वा न विविध्य विपया का अनुभव हासकता है, नस्मरण । रसादि स्मृति का आत्मा वा गुण भानना होगा । चक्षु के द्वारा पल के दीखने पर फलगत रूप वे साहचर्य स रसमें इन्द्रिय का रस की स्मृति का होना सर्वथा अनुष्यन्त है, क्योंकि इन्द्रिया का विवास स्वत्या का अनुष्यन्त है, क्योंकि इन्द्रिया का समर्गति वा अनुष्यन्त के देखे से अन्य समरण नहां कर सकता । नान्यदृष्टमन्य समर्गति वा सनसम्बन्धी व्यवस्था के प्रमुतार चक्षु के देखे से रसन का स्मृति होना असम्भव है परन्तु स्मृति होनी श्रवस्य है, इससे देहन्द्रियादिभिन्न शाल्मा का अस्परव सिद्ध होता है, ज! एक रहकर चक्षु व रसन आदि विभिन्न कान्द्रिय स्थायात्र के द्वारा विविध विषया का अहण कियाकरता है। उसवो रूप के दीखने से रस की स्मृति का होना सर्वथा उपणन्त है।

इस्प्रवार स्मृति का आत्मा का गुण मानने पर स्मृति वा होना सम्भव है। इन्द्रिया को चेतन आत्मा के स्थानीय मानने पर रूपजान, रसजान, गन्धजान ग्रादि के वर्त्ता एक दूसरे से भिन्न होगे; तब इन विभिन्न विषयक जानो का एवत्र प्रतिसन्धान नही हासकता । यदि इस स्थिति म प्रतिसन्धान मानाजाता है, ता इन्द्रियों के प्रपन-ग्रंपन विषयों जो ग्रहण कियानों वी जा व्यवस्था है, वह श्रनुषपन्त हाजायमी । वक्षु रूप का ग्रहण करता है, रसादि वा नहीं रसन केवल रम का ग्रहण व रता है श्रन्य रूपादि का नहीं; यह सब इन्द्रियों के विषयंग्रहण की व्यवस्था वा विलाजनिल देनी होगी, जो सर्वथा श्रनुभवविरुद्ध है।

पान एयं जान विभिन्न साथनों स अने र अर्थों वा द्वाटा अपने पूर्वानु सन अर्थ का स्मरण करना है, मही मानना प्रामाणित है। उससे स्पष्ट होता है अन्य अर्थों के द्वारा एवं अर्थाना को अपने पूर्वानुग्रेव का प्रतिसन्धान होने से अर्थाना वा गुण सानन पर स्मृति का सद्भाव सम्भव है, अन्यया नहीं। स्मृति न नहारे पर सब प्राणिया के व्यवहार जातन है। इस्पतिण इिद्रयान्तरिवनार अपना व दिन्द्वयादि से अ्वतिष्का अस्तित्व वा साधक है। यह एवं उद्योहरण-माय है केवल एक नस्ता। आन्या के साथन अनक हनुओं जो विस्तारभय से स्टां उत्त्वक करना उपक्षित कर दिया है। १८॥

गतसूत्र [१.वें] स प्रदक्षित इन्द्रियात्मवादी की भावना मे प्राचार्य सूत्र कार ग्रन्य दोष प्रस्तृत करता है—

## ग्रपरिसंख्यानाच्च स्मृतिविषयस्य ॥ १४ ॥ २१२/

[ब्रपरिसस्यानान] परिसस्यान परिसणना न करने से [च] तथा (उसप्रकार) [स्मृतिकिपयस्य] स्मृति के विपयो की, उक्त कथन करेदियागया है ।

तेरहवं सूत्र से उसप्रकार जो बात इन्द्रियात्मवादी के विचार की कहीगई हैं वह स्मृति के विषयों को परिगणना न करन के कारण है। यदि स्मृति के विषया का यथायथ समभक्षियाजाता, तो वैसे क्यन का ग्रवसर न आता।

स्पृति होने की परिस्थितियाँ दो है। पहली है जहाँ स्मर्थमाण अर्थ का प्रत्यक्ष नहीं होरहा हाता। इसरी इसके विषरीत वह है जहाँ स्मर्थमाण अर्थ का प्रत्यक्ष हारहा होता है। स्मृति की पह वी दशा को स्मृतिविषय का बोध कराने-वाने समानार्थक जार प्रवार के वास्या हारा अभिव्यक्त क्षियाजाता है। उनका विवरण इसप्रकार समकता चाहिय।

१. 'श्रज्ञासियमहममुमर्थम्' जाता था मैंत उस अर्थ को । इस भूतकालिक स्रयंजात के स्मरण में जाता, भूतकालिक आनं तथा पूर्वज्ञात अर्थ, तीनो की प्रतीति होती हैं । प्रत्यक जान में जाता स्नात्म भामित रहता है, क्योंकि प्रत्येक जात आत्मा को होता सम्भव है । अतः जान होने पर स्नात्मा स्वभावतः भासित रहता है । इमलिए यहाँ स्मृति का विषय केवल स्नर्य नहीं है, प्रत्युत ज्ञाता, जान स्रोर श्रर्थं,तीना स्मृति के विषय है। इसीप्रवार स्मृति का श्रिभिव्यञ्जक अत्य वाक्य है

२. 'ज्ञातवानहममुमर्थम्' जाना मैने उस अर्थ को । इस स्मृतिवास्य मे ज्ञाता प्रधान है; बाक्य मे प्रथमान्त पद से वहा अर्थ प्रधान स्वीकार कियाजाता है। इसप्रकार तीसरा स्मृतिवाक्य

३. 'ग्रसावर्थो मया ज्ञात. --वह ग्रर्थ मुभःने जाना गया ग्रथंप्रधान है।

तथा चौथा स्मृतिवाक्य

४. श्रारिमन्तर्थे मम ज्ञानसभूत् - उस ग्रर्थ के विषय में मेरा ज्ञान हुग्रा

जान प्रधान है।

स्मृति के स्रिमिट्यञ्जन इन चारो प्रकार के बावधा की समानार्थवता का स्राधार यह है कि ये सभी वाक्य समानरूप राजाना, ज्ञान जय अर्थ नीना को विषय करते हैं। तात्पर्य है, स्मृतिवाक्य सं बोध्य ये तीनो होते है, वदल अर्थ नहीं।

जब प्रथ के प्रत्यक्ष हानेपर प्वांत्रभव की स्मृति होती है यह स्मृति वी दूसरा परिस्थित है। इसे 'प्रत्यिभजान' अथवा 'प्रतिसन्धान' वहाजाता है - एव प्रतिनि म अने क ज्ञानों का संघटित हाजाना। ऐसे स्मृतिवाक्य का स्वक्य होता है 'श्रद्राक्षममुमर्थ थमेव एसिएपरणाम' देखा था मैन उस अर्थ को, जिसना ही प्रव देखरहा हूँ, इस प्रतिसन्धज्ञान का कर्ता एवं है, न यह ज्ञान विना कर्ना वे राजाता है, और न इसके अनेक कर्ना है। उस्त वाक्य का 'अद्राक्षम्' कियापय भूतकालिक अनुभव और उस अनुभवारमक ज्ञान वी स्मृति को अभिव्यक्त करना है। उस अतीतकालिक ज्ञान का स्मृतिह्य ज्ञान हुए विना 'श्रद्राक्षम् क्रियापद का प्रयोग सम्भव नहीं। इसप्रकार ये दो ज्ञान है। यहां भूतकालिक अनुभवारमक ज्ञान इस समय होनेवाली स्मृति का विषय है, नात्पर्य हुआ इन दो ज्ञाने म वर्तमानकालिक स्मृत्यारमक ज्ञान विषय है।

उक्त बाक्य के उत्तर श्रर्फ में कहा 'यमेव एतिह पश्यामि उमी अर्थ का मैं अब देखरहा हूँ। इस समय होरहा अर्थ का प्रत्यक्ष तीसरा ज्ञान है। इमप्रकार प्रतिसत्विज्ञान में स्मर्थमाण अर्थ तीन जानों से युक्त रहता है; अर्थात तीन जानों का विषय रहता है। पूर्वानुभव, पूर्वानुभूत की स्मृति तथा इस समय हो रहे प्रयक्ष ज्ञान इन तीनों ज्ञानों का विषय एक अर्थ है। एवार्थविषयक ज्ञानों की यह स्थात देहादि से अतिरिक्त आहमा के अस्तिर्य का सिद्ध बरती है। क्योंवि य सब ज्ञान न अकत्तू के है, न अनेककत्तृ के; इनका एक ही कत्ता सम्भव है। वही चंतन नित्य आत्मा है। नाना इन्द्रिय आदि नही।

इसप्रकार स्मृति का विषय केवल ग्रर्थ है, यह निर्धारित या सीमित नहीं

तै. प्रत्युत्र हमर्चात्र द्र्यं के साथ स्मातां जाता एवं पूर्वानुभवात्मक जार स्मृति का विषय रहते हैं। स्मृति के प्रसिद्ध विषय होते हुए भी जाता ग्रात्मा का यह कहकर प्रतिषध कियाजाता है आत्मा नास्ति स्मृत स्मातंव्यविषयत्वात स्नातमा नहीं है क्योंकि समत्तंव्य प्रथं हमृति का विषय है । यह प्रतिषेध प्रस्यक्षविरुद्ध होने से श्रमान्य है ।

इम विवेचन ने अनुसार स्मृति का विषय होने से श्रातमा का ग्रास्नित्व सिद्ध होता है। यदि उन्द्रिय से श्रांतिरिक्त श्रात्मा को न मानाजाय, ता पूर्वोक्त इन्द्रियात्तरिवयार की घटना सम्पन्न नहीं होसकती । ऐसा विकार प्रत्यक्ष दक्षा-जाता है दर्सालए इन्द्रिया सं श्रांतिरिक्त श्रात्मा सिद्ध होता है।

'श्रद्राक्षम्' इत्यादि पदो से कथित जान क्वल स्मृति हे, तथा स्मृति वा विषय पूर्वानुभून केवल रस ब्राह्म अर्थ है एसा नहीं समसना चाहिय। बारत विकता यह है कि अंसे जानों वा प्रतिसम्धान होता है, एसे यह स्मृति का प्रतिसम्बान प्रव्यानज्ञान है। यदि स्मृति 'यद से यहां 'प्रत्यानज्ञान अथ समभ-लियाजाय, तो अधिथ अपयुक्त हैं। क्योंकि प्रत्याभज्ञान स स्मृति की छाया अवस्य रहती है स्मृति के प्रमाणस्य न माने तने से स्मृति के आधार पर आत्मा की सिद्धि हो अब अपणाणिक न कहाजासक्या। प्रत्यानज्ञा का प्रमाण कोटि संस्वीवार वियाजाता है फलता अद्राक्षम् इत्यादि संग्राहित्यक ज्ञान हेवल स्मृति न हाकर स्मृति न प्रत्यानज्ञान है।

सब विषयों का ग्रहण वारनेवाला एक बाता ग्रपने गृहीत विषयों का प्रति-सन्धान करना है मैन अमृत प्रश्ने को जाना था अब जानता है, ग्रयवा प्राणं गानेगा तथा बची स्मरण करने की इच्छा रखता हुआ खबानव स्मरण नहीं करपाता, फिर ग्रवस्मान असवा स्मरण तांग्राना है। इसप्रकार स्मरण वी इच्छा के साथ तीनों का जा में होनेवाल स्मृतिगान का प्रतिगन्तान हुंगा करता है। यह सब प्रत्यक्ष व्यवहार चेनन निष्य ग्रातमा के स्वीकार करने प्र सरमब है।

संस्कार-संक्रमण ब्रास्सम्थानीय नारस्यां , १६ में वटागया देहादि पदायं पंतक्षण परिवर्तनशील है, इसीलिए बीरे बीए होंगे हुए बालान्तर म नाट हाजाने हैं। ब्रा देहादि हा आहमा मानाजाना प्रसान है । उरलू बिद मानिस्थानाय नि एक क्षण का देहादि समुदाय ब्रागरे क्षण में होनवाल वहादि समुदाय को प्रपन समस्त सहकार सकान्त करतेना है, ब्रोर ऐसा कम देहादि समुदाय की ब्रन्तिन कीय श्रवस्था तह चनता रहना है, तो देहादि से ब्रनिस्क खातमा न मानन पर भी स्मृति एव प्रतिस्ववाद ग्रादि का होना सम्भव होसकता है। देहादिनत महस्त्रस्यगुदाय ने अमापकार ग्रागमी दहादि में सकान्त हात रहन से हिमा करने पर पातक के ब्रमाव की ब्रायनिक का भी ग्रवहाल मही

रहता; क्योंकि हिसा का निमित्त सरकार समुदाय हिसा का फल भागने के लिए उसीरूप में बना पहना है। ऐसी स्थिति में देहादिसघात से अतिरिक्त बाहमा

मानना व्यर्थ है।

संस्कार श्रास्थर है, श्रात्मस्थानीय नहीं -विचारना चाहिए प्रतिक्षण परिवर्तनंत्रील देहादिसवात म स्थिर सस्वाश्ममुराय की करमना क्षणंत्र प्रमाणिक हैं? बस्तृत सरकार उत्पन्न हाते और नक्षणंत्र की करमना क्षणंत्र प्रमाणिक हैं? बस्तृत सरकार उत्पन्न हाते और नक्षणंत्र हैं हैं। सस्याणे के स्थिर सहतं की कल्पना सर्वया निराधार है है हैं। द्या में कोई एक सस्वार सम्भव नहीं, जो तीना काला में होनवाले स्मृति, जान का श्रन्भव व प्रत्यमिन्नान कर सक्ष इसने फलस्वल्य यही अनुमान होता है कि सर्वविष्ययाही एक प्रात्मतत्त्व है, जो प्रत्येक देह में पृथक पृथक रहता हुआ अपन जान एव स्मृति की कमानु-वर्तमकना में प्रतिमन्यान कियाकरना है। एक ग्रात्मा के एक वेह में रहन एव देहान्तरों में न रहन एवं ग्रात्मा के जान का स्था ग्रात्मा द्वारा प्रतिमन्यान नहीं होपाता। फलतं देहादिम'धात से ग्रातिरिक्त चनन निर्णं श्रात्मा का ग्रास्मा को श्रांत्मा को श्रांत्मा का ग्रांत्मा को ग्रांत्मा का ग्रांत्मा को ग्रांत्मा का ग्रांत्मा को ग्रांत्मा का ग्रांत्मा की ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा के ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा का ग्रांत्मा निर्णंत्मा का ग्रांत्मा का ग्रा

सन प्रात्मतथानीय गत प्रतरण में देह और इन्द्रियों का आत्मा न होना मिद्ध क्षिय गया। दिष्टिय जिल्लान्य करता है, देह इन्द्रिय न सही, पर मन को श्रात्मा क्या न मानिजयानाय ' श्रात्मा के उक्त वर्म मन म सम्भव है। श्राचार्य मूत्रकार न शिष्य-मावना को तूजित किया

### नात्मप्रतिपत्तिःहेतूनां मनसि सम्भवात् ॥ १६ ॥ (२१३)

[त] तही दहादिसधात स प्रतिरिक्त ग्रात्मा , [ग्रात्सपतिपत्तिहेतूनाम्] ग्रात्मा व साधव हत्य्रा ता [मनीस] मन में [सम्भवति] सम्भव होने से ।

दहारि स ग्रांनिरक्त प्रातमा का सिद्धि के निए जो हेन् प्रस्तृत वियंगय है वे सब मन में पटित होजात है, तथा मन दर्शास्त्रधान में पटिगणित है। श्वत रन हेन्नुओं वे आधार पर मन को ग्रात्मा जानलेने में ग्रात्मा नो ग्रास्तित्व देहाविसपान से ग्रांतिरिक्त नहीं रहता , ग्रात्मा एक, ग्रीर सब विषयों वा ग्रहण वरन बाला होसबता है, यह कहागया। ये दोनों बाों मन में हैं। इन्त्रियों अनेव हैं, ग्राप्त-ग्राप्त अन्य विषयों को यहण करती हैं, परन्तु सन एक है, ग्रीर सर्वविषयाही है। श्रत सन वा ग्रात्मा मानकर देहाविसप्रात्त स ग्रांतिरिक्त ग्रात्मा मानक वी ग्रावश्यक्तों नहीं रहती चाहिय। १६।

सन भारता नहीं साचार्य सूत्रकार उक्त जिज्ञासा का समाधान करता है

## ज्ञातुर्ज्ञानसाधनोपपत्तेः संज्ञाभेदमात्रम् ॥ १७ ॥ (२१४)

[ज्ञातु ] ज्ञाता-प्रात्मा के [ज्ञानसाधनोपपत्ते.] ज्ञानसाधनो की उपपत्तिः सिद्धि से [संज्ञाभेदमात्रम्] कवल नाम का भेद है (प्रात्मा को मन कहना)। जाता आरमा सब यथाँ का जानतेवाना है; ररन्तू ज्ञान के साधनीं के विना बाह्य एवं आन्तर अर्थों का उमे ज्ञान नहीं तीवाना : बाह्य अर्था के ज्ञानसाधन चल्लु आदि बाह्य इन्डियों हैं। चक्षु के द्वारा हुए एवं ख्यासमवेत दृश्यों के इसना है। घाण ते मूँधना है, त्वन् से छुवा है रमन स चलना है, श्राव से मुनता है। इसण ते मूँधना है, त्वन् से छुवा है रमन स चलना है, श्राव से मुनता है। इस इस्टियम्प बाह्य साधनों के हारा झाला खाल्मा बाह्य अर्थों का यहण किया करता है। आन्तर अर्थे है मनन चिन्तन समरण, सरस्य आदि। इनवा यहण करने के लिए आल्मा को एक आल्मर साधा करण की अर्थका रहती है। उस आलार करण का लाम 'मन है यह उस आल्मा के सात पर मार्गालयाजाता है, तो उसके स्थान पर एक अन्य खाल्मर करण की शाव करना होंगा, क्योंकि मन नामक आल्मा को आल्मर अर्थों के ज्ञान के विव् एक आन्तर करण की आवश्यनचा होंगी। ऐसी स्थित मं बादल नाम वा भर हाना, आल्मा का नाम 'मन और मन स्थानीय साधन वा अन्य इन्डियान। अर्थान का नाम 'मन और मन स्थानीय साधन वा अन्य इन्डियान।

मन को सर्वविषयग्राही मानाजाता है। ब्रात्मा स ब्राविरिक्त ब्रान्तर सावन रूप मे स्वीकृत मन ना यह वर्षपाण एक विदाय कार्य है। ब्रात्मा के साव पाँची बाह्य इन्द्रियों का सदा सम्पर्क रहता है; किर भी एक समय मे एवं बाह्य इन्द्रियों का सदा सम्पर्क रहता है; किर भी एक समय में एवं बाह्य इन्द्रिय द्वारा जात होता है ब्राह्म और बाह्य इन्द्रिय के मध्य म मन भी ब्राविर्विद्य में नात होते समय प्रत्य इस्त्रिय में नात का सम्बद्ध जिस समय जिसे इन्द्रिय के मध्य मान भी ब्राविद्य में मान का सम्बद्ध जिस समय जिसे इन्द्रिय के मात्र होत्य का समय उत्पाद इन्द्रिय में मान का व्यवस्था जात होता होता समय प्रत्येश इन्द्रिय है मान का सम्बद्ध इन्द्रिय है साथ मन का सम्बद्ध होता होता होता होता होता होता होता है। १९० स्वय इन्द्रिय है साथ मन का सम्बद्ध होता है। १९० स्वय इन्द्रिय है

र्याद जिल्लान, मानन, समरण क्रादि वं साधनरूप मं सन को स्वीकार नहीं विष्यागाना, तो रूप ब्रादि ज्ञान के साधन ग्रन्थ इन्द्रियों को स्वीकार करने के निष्य किसी को ब्राधित नहीं शियाग्रासनेगा। यब सभी विद्या मा विकोप प्राप्त हाजायगा, जो सर्वथा ग्रायाञ्छनीय एव ग्रामास्य है। १७॥

मन-आन्तर साधन आवस्यक अहि अहि हाई है कि बाह्य एन्ट्रियों की स्थिति का स्पष्ट अनुसन होता है अने क्यादि का ग्रहण करने के साधन चधु आदि का स्थीनोर करना ठीर है, पर मनन, स्मरण आदि के साधन की आवस्यक्ता गही। कमणापूर्ण भावना संसुचनारुहम विषय मंसमक्ता है

नियमध्च निरनुमानः ॥ १८ ॥ २१५

[नियम | नियम ्च | तथा एसा) | निरनुमान | अनुमान-युक्ति-रहित है (जो रूपादि ग्रहण का साधन मानाजाय स्मरणादि ग्रहण वी नहीं)।

स्पादि ज्ञान के करण चक्षु ग्रादि वा ग्रस्तित्व रह, ग्रान्तर स्मरण, मनन ग्रादि का माधन ग्रन्त करण न रहे; एसा नियम ग्रयुक्त है। वोई ऐसा हेतू नहीं जिसके ग्राधार पर स्पादि का ग्रहण करनेवाले चक्षु ग्रादि माधनो को स्वीकार करित्या जाय, भीर मनन-स्मरण ग्रादि के साधन सर्वविषययाही ग्रन्त करण की उपेक्षा करवीजाय। गृत्थ, रस, रूप, स्पर्श दाब्द ग्रादि विषय भिन्त है जिनका ग्रहण ग्राण ग्रादि इन्द्रियो हारा होता है। सूख, दुख स्मरण, मनन ग्रादि विषय स्पादि से सर्वथा भिन्त है, जिनका ग्रहण चक्षु ग्रादि साधनो से सम्भव नही। उनके जान के लिए ग्रन्य करण का सद्भाव ग्रयक्षित है, ऐसा सर्वविषयग्राही ग्रन्त करण सन है।

समस्त बाह्य विषय जैसे किसी एक दोन्द्रय हारा मृहीत नहीं हाते, विभिन्न विषयों के लिए प्रलग-श्रलग साधन देखजात है। वक्षु से गन्य का ग्रहण नहीं होता, उसके लिए श्रन्य करण द्याण है। अक्षु ग्रीर द्राण दांनों से रस का ग्रहण नहीं होता। उसके लिए भिन्न उन्हिय रसन है। उन कीनों इन्द्रियों से स्पर्श, व शब्द का ग्रहण नहीं होता। उनके ग्रहण किस श्रहण कि लिए क्ष्म ग्रहण कि लिए त्वक ग्रीर श्रोत्र इन्द्रियों है। उसीप्रकार अब्रु श्रादि समस्त बाह्य इन्द्रियों से सुख द स ग्रादि का श्रहण नहीं हाता। उनके ग्रहण व लिए श्रन्य करण होनाचाहिए। वह श्रन्त व रण मन है, त्रियका साधक हेतू जानों का एकसाथन होना ग्रन्यत्र [१।१,१६] बताया है। वही सुखादि जान का करण है। जिस इन्द्रिय वे साथ उसवा सास्तिक्य हो, उस इन्द्रिय के ग्राह्म विषय का ग्राह्मा वो जान होजाता है, जिसके साथ सान्तिक्य न हो, उसका नहीं होता। इसप्रकार मन ग्रनक जानों वे ग्रुप्यत उत्पन्न न होने देने का प्रयाजक है। फलन यह कथन कि ग्राह्मा वे साथक हनुश्रा वा साम अस्य मन में होने से ग्राह्मिन्त ग्राह्म-तत्त्व श्रनावश्यक है सर्वथा ग्राह्माणक एव ग्रम्यत है।। १६।।

श्रातमा नित्य है देहादिमचात स श्रातिरिक्त है चतन श्रात्मतत्त्व, यह सबप्रकार सिद्ध होगया, पर श्रात्मों के विषय में श्रव यह विचार करना अपेक्षित है कि उस नित्य मानाजाना चाहिये, श्रयवा श्रांतत्त्य ? इस सब्ध्य का कारण है विद्यमान परार्थ का नित्य श्रांतित्व दोनों प्रकार का होना । श्रात्मा वा सद्माव उपपादित होजान पर उसके नित्य श्रांतित्व होने वा सद्ध्य बतारहता है। श्रात्मा क श्रांतित्व में जो हेतु प्रस्तृत कियाय हैं, उनसे इतना सिद्ध होजाता है वि देह छूटन स पहले श्रात्मा वा श्रांतित्व देहादि से भिन्नकप में रहना हैं। देह छूटन जोने क श्रान्तर भी श्रात्मा श्रवस्थित रहना है, इस विषय में सूत्रवार ने बताया

#### पूर्वाभ्यस्तस्मृत्यनुबन्धाज्जातस्य हर्षभयशोक-सम्प्रतिपत्तेः ॥ १६ ॥ (२१६)

[पूर्वास्वस्तरमुखनुबन्धान् | पहारं जीवन वे अस्थाम वी समुति के कारण, [जातस्य देपन हुए, बालक के [हयभयदोक्सप्रतिपत्ते ] हुये, भय व्यक्ति आदि प्रकट हाने की सम्भावना से (प्रारमा नित्य होनाचाहिये)।

जातमात्र बालक के हुएँ ग्रादि का कारण वालक जन्म के तत्काल श्रम्भाग प्रमे भाव प्रकट वस्ते दलाशाना है, जिनसे बालक के हवीत्कुलन व सम् युक्म तथा दूसी होने की विश्वति का प्रतालमता है। परन्तु इस जन्म में बालक ने श्रमी हुएँ, सम, बोक ग्रादि के कारणों का ग्रमुभव नहीं क्यिया होना । यह नहीं जानना कि बिन कारणों से हुएँ आदि उत्तन्त होते है, एवं उनको ग्रमिव्यक्त किसप्रवार विधालना चाहिए। वालक पैदा होने ही रोता है, श्रीर जल्दी स्तस्य मा रहुएँ पान के लिए ललकता है। इसस ग्रमुमान होता है, पूर्व जीवन में पैदा होते माना के स्तर्मपान ग्रोर असम प्रात सन्तृष्टि का जो इसने ग्रमुभव किया था उनकी समृदि के बारण वालक ऐसी अरहा वस्ता है। दूर्व जीवन में जन्म गलनील ग्रमुल्य पान कर प्रमान को श्रमाम को सिद्ध करनी है। इससे ग्रन्म श्रम् पूर्व पीवन के स्वस्थान ग्रम्मम को सिद्ध करनी है। इससे ग्रन्म ग्रन्म की ग्रमादि विश्वति का सातक है।

प्रात्मा का प्रनादि हाना ग्रात्मा वे नित्यत्व वा सायक है; क्योंकि ग्राह्मा की यह स्थिति पूर्व-पूर्व जन्मा स प्रनृष्ठित कर्मों वे अनुमार विविध प्रकार के अभीगे का धारण करना कुन-तीच प्रात्मिमों में अन्म होना, मानवजन्म पाकर धनी-निश्त बिहान् मूर्च स्वत्य दुर्वत नीगग-सराग ग्रादि ग्रनेकानेक वैविध्यों के हर स जीवन पान सरना धादि बोचन सम्बन्धी विचित्रताएँ ग्राह्मा की श्रानांद जन्म कर्म-परस्परा वा सिद्ध करती हैं फलत श्राह्मा एक देह छूरने से पहा श्रीर गोख स्वता विद्यमान रहता है ॥ १६ ॥

हर्ष ग्रादि बालक के ज्ञानिभित्तक जातमात्र बालक के हर्ष, भय, शोक ग्रादि क जनक पूर्व जन्माभ्याम ही स्मृति क विषय मे जिज्ञाम्, द्वारा उठाई गई ग्रापित का सूत्रकार ने सूत्रित किया

### पद्मादिषु प्रबोधसंमोलनविकारवत् तद्विकारः ।। २० ॥ (२१७)

[पद्मादिषु | पद्म कमल तथा अन्य फूलों में | प्रबाधसम्मीलनविकारवत्] खिनन और मंदनाने आदि विकार के समान [तिहिकार ] आसमात्र जालक मं हर्ष बादि विकार सम्भव है।

कमल नथा ग्रन्य फून ग्रादि मत्र अनित्य हैं उनभे प्रबोध खिलना ग्रौर सम्मीलन-मुदना ग्रादि विकार होते रहते हैं। जातमात्र बालक के हर्ष-शांक ग्रादि फूलों के प्रबाध समीलन ग्रादि विकार के समान निर्निमत्तक हैं। इनक लिए पूर्वजन्म में किये ग्रम्यास की स्मृति को कारण क रूप में प्रस्तुत करना व्यर्थ है। इसलिए हर्षादि-सम्प्रतिपत्ति हेनु ग्राह्मा को नित्य मिद्ध करने में ग्रक्षम है।

त्रिज्ञामु ने अपनी बात को यहाँ कवल दृष्टान्त दकर सिद्ध किया, पर हेत् बोई नहीं दियागया । हेत् के अभाव में केवल दृष्टान्त कभी साध्य का साधक

नही होता, वह सर्वथा निरर्थक है।

258

इसके अनिरिक्त यह विचारणीय है कि केवल दृष्टान्त के वल पर जान-मात्र वालक को होनेवाले हुएँ, शोक आदि के कारणों को क्या मुठलायाज्ञसकता है ? प्रत्येक व्यक्ति अपने बीकन में मुखादिजनक भोगों को भागकर उनकी स्मृति से हर्षाल्नाम आदि का अनुभव किया करता है। प्रत्यात्मवदनीय इस परिस्थिति को पद्मादि-समीलन दृष्टान्त से हराया नहीं आसकता। जैने अपने चाल जीवन से प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुकृत दिशों का स्मरण कर हथ आदि का अनुभव करता है। ऐसे जातमात्र बालक के विषय में समभना चाहिये।

पूला में पखुडियों का विभाग प्रवाध 'तथा पखुडियों ना परस्पर समुक्त रहना मेमीलन ' क्रिया के नारण होता है। पखुडिया मे अनुकल-प्रतिकल किया फूलों की ऐसी स्थिति वी जनक है। काई क्रिया विना हेतु के नहीं हासकती। क्रिया में उसके हेतु का निश्चित जान होजाता है। यह व्यवस्था वैमें फुलों में है, वैसे जातमात्र बालक के हुई, शोक ग्रादि की जनक बंग्टायों में है। तब नेवल बुष्टान्त व्यर्थ होजाता है।। २०।

पदा श्रादि में प्रबोध-संमीलन सनिमित्तक— यदि वहाजाय, पूजी में प्रबाध श्रादि विकार विना निमित्त के होता है, ऐसे ही बालक के हर्ष आदि विना

कारण सम्भव हैं। सुत्रकार ने बनाया----

### नोष्णशीतवर्षाकालनिमित्तत्वात् पञ्चात्मक-विकाराणाम् ॥ २१ ॥ ,२१८)

[त] नहीं 'युक्त, 'अत कथन) | उष्णशीतवर्षात्रालनिमित्तस्वात | उष्ण तीत वर्षाकाल निमित्तव होते से [पञ्चात्मकविकाराणाम्] पृथिक्वर्धः पञ्च

भूतात्मक विकास के।

पृथिवी ग्रादि पाँच भूतो के पारम्परिक सहयोग से होनेवाल विकास परिवर्तनों में उप्पक्ताल ग्रादि वास्प हुआ करत है। फूलों का जिलना या मुस्काना गरमी-सरवी वर्षा ग्रादि ऋतुओं पर निर्भर करता है। अनुकूल ऋतु होने पर फूल फल ग्रादि धिलत-पका हैं। अब अनुकूल ऋतु नहीं रहता, तब ये नहीं रहते। ऋतु वे अनुसार इनमें प्रवोध समीजन ग्रादि विवार हुआ करते हैं, ग्रात. चनस्पित ग्रादि में एसे विकारों का निमिन ऋतुकाल है, ये विवार

विना निमित्त के तरी होते होने हो जातमात्र बालक के हर्ष ग्रादि का वाई निमित्त होना ग्रावश्यवा है। उस अवस्था म पूर्वाभ्यास की स्मृति के बिना अन्य कोई बारण सम्भव नहीं। पूर्व-यन्भव उस स्मृति का कारण है। जातमात्र बालवा को वैसा ग्रमुभव पूर्वजन्म में होना सम्भव है। इसप्रकार देहारिव न रस्न पर ग्राहमा व विद्यामान रहने से उसवा नित्य होना कि होता है

देहादि के समान उसके साथ ब्रारमा के उत्पाद और विनाश का स्वीकार करना सवथा ब्राप्नामणिक है। बन दि भावक्ष पदार्थ के उत्पत्ति और विनाश को सिद्ध करनेवाला न कोई हेन् हैं, न दृष्टान्त । फलस्वक्ष ब्रात्मा वा ब्रान्त्य नहीं मानाजास्वता। जातमात्र बालक व हर्ष ब्राद्धि विना निमित्त क नटी हो सकते, ऐसा सर्वथा निद्धित होजान पर ब्राहमा को ब्रान्त्य नटी के राजासकता; क्योंकि हर्ष ब्राद्धिक निमित्त की उपात्ति के लिए ब्रान्सा को पूर्व हेट्याद से सम्पर्क स्वीकार करना ब्रान्तियाँ है। प्रयोध-समीलन के उपण्याल ब्राद्धि प्रयोध निमित्त के समान बालक के हर्ष ब्राद्धित वा बाई बच्च दृष्ट दृष्ट्य (प्रकट्य नटी होता, प्रता निर्वाधक्ष्य से उसका बारण पूर्व बन्मानमवज्ञीनन स्मृति का मानना पत्ता है। यह स्थिति ब्रान्मा वो नित्य मान विना सम्भव नहीं कान ब्राह्मा को ब्रान्त्य बनाना निवास्त ब्राम्मय है। २१॥

श्रानमा के नित्यत्व में श्रान्य हेतु -- ब्राचार्य सूत्रकार ने ब्रात्भा के नित्य होन में श्रान्य हेतु प्रस्तुन निया

#### प्रत्याहाराभ्यासकृतात् स्तन्याभिलाषात् ॥ २२ ॥ २१६

[पेत्य] मरसर, पूर्वदेह त्यागने के प्रतन्तर देशान्तर के ग्रहण करने पर जातमाञ्च बालक की [प्राहाराभ्यासकतात्] पूर्व-प्राहार के ग्रभ्यास व कारण [स्तत्यामि नाषात् | स्तन्य वी ग्राभिलाषा स. ग्राहमा नित्य जानाजाता है ।

वात्तव उरपन्त हात ही क्षां से पीटिन होकर पूर्वानुभून बाहार क्षेत्रभयान के कारण माना वा द्ध पोन में प्रभिनाणा से राना हुआ देवात्राना है। जान मात्र कात्रक कराने व हार पेर चलान से स्नच्य िनानुदुःच ब्राहार व लिए उसरी प्रभिनाणा का पना तमना है। एसी प्रभिनाणा पूर्वानुभू ब्राहार के प्रभास के विना सम्मव नहीं। कारण यह है जान जीवन में जब व्यक्ति क्षेत्रभ में पोडित होता है उस समय कुधारीजा वी निर्मूत र लिए एटर पन इन्हार एसी देजा में प्रहण क्येंग्ये खाहार का उस समरण होत्राना है जनमें भार से ब्रिंग करना है जान-मात्र बालक की ऐसी स्रमिलाणा पूर्वेदह में हुए इसप्रभार के प्रभाम के विना सम्भव नहीं। इससे अनुमान होता है चानु देह ग्रहण करने के पुरुष स्पर्धात्म का देहानर से सम्भव रहा है जहाँ यह आवश्यकता होने पर खाहार बरावर क्ला

रता है। वही यात्मा पहले वारीर को छोडकर अन्य नये वारीर को जब यहण करना है। तब कुला संपीतित हुआ पहले अभ्यास का स्मरण कर स्तन्य आहार की व्यक्तिपापा करता है। फलत एक देह नाट होकर अन्य देह मिलने से देह भेद होने पर भी आह्मा म कोई भेद नहीं होता। वह चालू देह मिलने वे पहले जैसा था, वैसा शब है, और आभे वैसा ही बता रहेगा।। २२।

बालक जानमात्र की चेट्टा चुम्बक के समान बातमात्र बात्रक वी पर्दीन म जिज्ञाम बिष्य द्वारा स्राक्षकारूप सा उद्भावित ग्रन्य कारण की सम्भावना को सुत्रकार ने सुवित विद्या

### अयसोऽयस्कान्ताभिगमनवत्तदुपसर्पणम् ॥ २३ ॥ २२०

[स्रयस ] लाहे की [स्रयस्कान्तामिगमनथत] स्रयस्कान्त-चुम्बव की स्रोर प्रकृति के समान [बदणसर्वणम् चालक का स्तत्य की स्रोर प्रवृत्त होना सम्भव है।

प्रवृत्ति के लिए पूर्वाभ्याम आवस्त्रव नहीं है , अनक वार विना पूर्वाभ्याम के प्रशृत्ति देखी गली है। ताटा चम्लक वी श्राप प्रवृत्त होता है, पर इस प्रवृत्ति म पूर्वाभ्याम का मक्त वहीं पतीत नहीं होता। इसीप्रवार जातमात्र बात्रव की स्वत्यान आदि की श्राप अभिलामा व प्रवृत्ति विना बाहाराभ्याम के मभ्भव है। ऐसी दशा म श्राद्धा के नित्यत्व सावन के निए प्रस्तृत कियाग्या उत्त हेन् श्रियिक स्टाना है। रें ।

बालक की चेंग्टा चुम्बक के समान नहीं ग्रानार्थ मूरकार उन्हें ग्राम म का समावान करन की भावना से विकल्प करता है लाह की चुम्बक की ग्राप पर्यात्त किसी निमित्त से लीती है ग्राप्या विना ही निमित्त के देहम ग्राप्याप पर सुनकार ने कहा

#### नान्यत्र प्रवृत्त्यभावात् ॥ २४ ॥ २२१

[न] नहीं है पत्रिन, विना निर्मित्त ्बस्यत्र] अन्य विभी धोर [प्रश्न्यभावान्] प्रवृत्ति के न होने से ।

लाहे का चुम्बक की बार प्रवृत्त होना विचा किसी निमित्त के नही है. इस राज कोई विजेष कारण अवस्थ रहता है। क्यांकि केवल लोहा चुम्बक की बार प्रवृत्त होना है मट्टी का उला या नकही का रुक ड़ा ब्रादि नहीं। प्रयवा चुम्बक नी बार कार्य प्रवृत्त होना है मट्टी के देने या ब्रन्थ कार्य ब्रादि की बार नहीं। यह स्वति प्रवर्ग होना है चुम्बक की ब्रार लोह की प्रवृत्ति का कार्य निमित्त ब्रावक की ब्रार लोह की प्रवृत्ति का कार्य निमित्त ब्रावक की ब्रार लोह की प्रवृत्ति का कार्य निमित्त ब्रावक है वहां विक्री निमित्त का ब्राह्मिक केमें ब्रामाबाता है है इसे इसप्रकार समस्तना चाहिय।

नाई किया जिना निमित्त के नहीं होसकती । कही भी किया का होना उसके निमित्त के ग्रस्तित्व का चित्त है । फिर लोह-चुम्बकमास्तित्व से होनेवारी त्रिया में यह नियम देखा गाना है कि बेचन जीहधान चुम्बक का सार प्रवृत्त होना है, न लोह ग्रम्य के प्रति और न ग्रन्य वोई चुम्बक के प्रति प्रवृत्त होना है। यह नियम उनम नियम हेतु के ग्रम्तित्व का द्यातक है। विद्या कियाहिन ने तथा कियानियम कियानियमहेतु के ग्रम्तित्व को बहाँ पनट करते है। यही बारण है उनकी ग्रन्थत्र प्रवृत्ति नहीं होती। वह निमित्त है चुम्बक म लोह को अपनी और श्राक्ष्यण करने भी शक्ति। इसके ग्रम्तित्व का निरुष्य किया के द्वारा होताना है।

बालक की स्नाच्यान की छोर नियम प्रवृत्ति देशीजाती है। भूख में गिडित होने पर छाहार के अभ्यास छोर उसके समरण के बिना जानभाव बारव का स्नाच्यान की अभिवाद्या को हाथ पैर मारवण और रोकर प्रकट करना गम्भव मही होसकता। इस अन्म में अभीतक उसने आहार को अभ्यास किया नहीं। इसमें पूर्व के जन्मान्तर वी साधार कल्पना वीजानी है। पूर्व इंट में रहीं ही अनेन आला ने हाहार का अन्यास किया है; उमीवा म्मरण वर इस समय स्नाव्यान वी आर बालक की प्रवृत्ति होती है। प्रयेक देहवारी आल्मा के साथ यह व्यवस्था देखीजाती है वि पूर्व नेमून छाहार स्थाप का स्मरण होने से खांचा करना पर आहार ही अभिवादा होती है।

इस प्रवृत्ति है। कोई निमित्त स्रवस्य है इस बात का निरुच्य स्रवस्कानन्त्रहुटान्त से होताता है क्यांकि विना निमित्त विसी त्रिया का येना स्रमानव है। स्रवस्कान्त के प्रति लीडधातु की प्रवृत्ति में निमित्त के विच्नमान होते से यह दृष्टान्त स्त्रव्यापन की प्रवृत्ति के निमित्त का बाधक नहीं होसकता। वह निमित्तन्त्र स्त्रव्यापन की प्रवृत्ति के निमित्त का बाधक नहीं होसकता। वह निमित्तन्त्र प्राराशस्त्राम है। इस जीवन में स्रमीतक उसकी सम्भावना न टोनेस पूर्व पूर्व प्रवृत्ति का साधक है। इस जीवन में स्रमीतक उसकी सहसावना न टोनेस पूर्व पूर्व का साधक है। इसके बाधकरूप में स्वस्थान का बृत्यान्त प्रस्तृत करना स्रमान होजाता है। २४।

**आत्मा के नित्यत्व में हैत्वन्तर** -आन्मा के नित्य होने में आचार्य सुतकार ने अत्य हेनु प्रस्तृत किया---

#### वीतरागजन्मादशंनात् ॥ २५ ॥ ,२२२

[बीतरागजनमादर्शनात् | बीतराग का जन्म न देखे जाते से ।

वीतराग व्यक्ति का पुन जनम नहीं होता, इसका नात्पर्य है जन्म सराग स्थिति का होता है। प्राणी वा जन्म है देहादि सं ग्रात्मा का सम्बन्ध होता। यह रागादियुक्त श्रात्मा वा सम्भव है। देहादि वी स्थित विविधन्नकार की है, समान जाति में भो देहादि की विभिन्नता विशिष्टता प्रकट रहती है। यह सब रागादिमुलक है विविध विधयों के प्रति सामान्य श्रात्तिक को 'राग' कहते हैं।

पहले अनुभव किये विषया का निरन्तर चिन्तन करना राग (आसिक वा नारण होता है। जन्म सराग का सम्भव है, यह स्थिति स्पष्ट करती है विषयों वा पूर्वानुभव पूर्व जन्म से देहणांज के बिना नहीं होसकता। इसस ज्ञात होना है, पूर्व देहां में अनुभूत विषयों वा चिन्तन करता हुआ आत्मा उन विषयों में आसक्त रहता है। वहीं आमिक अन्य देह की प्राप्ति का निमित्त बनजानी है। इस आधार पर जन्म सराग को मानाजाता है।

परने परित्यक्त दारीर और दूसरे ग्रान्सन्त-पास राग्नेर के मध्य यह ग्राहमा राखला के समान दोनों से सम्बद्ध रहता है। इमीप्रकार पूर्वदेह ग्रोर उससे पूर्वतर वह ने मध्य प्रात्मा दोनों में सम्बन्ध वा स्थापित रखना है। पूर्वतर वह से ग्रीर पूर्वतम देह के साथ यही व्यवस्था रहती है। इसप्रकार अनादिकान से शरीर परम्परा ने साथ ग्रात्मा ना सम्बन्ध रहना ज्ञात हाता है। इसीक ग्रनुसार प्राहमा ने साथ राग का अनुबन्ध ्सिनसिना कमानुक्षित सम्बन्ध ग्रनाई है। इससे ग्रात्मा का नित्य होना सिद्ध होना है। इस ॥

श्रात्मा की सराग उत्पत्ति—जिच्य जिज्ञासा करता है यह वँग जानाजाय कि पूर्वानुभून निषया का निरन्तर जिन्तन करना राग का कारण है ? श्रात्मा की उन्नित्त के माथ राग की जनित्त क्यों न मानलीजाय ? मूबकार ने जिज्ञामु की भावना को सुजित किया—

### सगुणद्रव्योत्पत्तिवत्तदुत्पत्तिः ॥ २६ ॥ २२३)

[समुणद्रच्यांन्यानिबन् | समुण द्रव्य की उत्पत्ति के समान [नदुर्व्यात्त ] सराग बाल्मा की उत्पत्ति मानवेती चाहिये

घट श्राहि इत्य रूपावि गुणा के सिंहत उत्पन्न होने देखे बाते है। गुणसहित घटाहि की एर्यान चैस ग्रमने का स्थाने से हाती है, ऐसे राग से सिंहत ग्राहमा की उत्पन्ति ग्रमने किन्ही का स्थानिस सम्भव है। उसप्रकार ग्राहमा की उत्पन्तिधर्मक क्यों ने मार्गालयाज्ञान है

ययणि नाजू प्रसाग के पारम्भ म प्रतिया रहे मुत्रों से आह्मा के नित्यत्व ही ४४९ जा आहाराम्मूलक तिज्ञामा प्रस्तृत कीगई है उसीई अनुम्य कथन इस सूत्र माहै वाई नई बान नहीं बहीगई। पहले कथना में पद्मादि तथा

#### १ गीता 🖂 । ६। में बताया है---

य यं वापि स्मरन् भाव त्यज्ञयम्ने कलेवरम् । त तमेवेति कीन्तेय सदा तद्भावभावितः ॥ जिन भावनाग्रों मे अभिभूत हुन्ना त्रात्मा पहले देह को छोड़ता है, उन्हींका स्मरण करता हुन्ना उनके अनुकृत ऋन्य देहों को प्राप्त करता है। ग्रयस्कान्त दुष्टान है। यहाँ समुण घटादि, इतना कथनमात्र मे प्रकार भेद समक्षता चाहिये । २६ :।

रागादिका कारण संकल्प आजार्थ सूत्रकार ने जिज्ञासा का समाधान विया

#### न संकल्पनिमित्तत्वाद्रागादीनाम् ॥ २७ ॥ (२२४

[न] नहीं होसबती (सराग ग्रात्मा दी उत्पत्ति) [सकरपनिमित्तत्वात्] सकत्पनिमित्तं बाते हाने से [रागादीनाम्] रागादि के ।

राग द्वेष र्रध्मा, मालसर्य श्रादि की उत्पत्ति मकत्यिनिमनक होती है। 'सकत्य का तात्यर्थ है इन्टसाधनना का ज्ञान होना। अमुन बल्तु उत्य का साधन है अमुन नहीं, ऐसा ज्ञान उन वस्तुश्रों के पित राग, इप श्रादि को उत्पत्त करता है। जा वस्तु जिसके लिए श्रभीष्ट है, श्रम्कूल है उसमें राग और जो प्रतिप्त है, प्रतिकृत है, उसमें होष उत्पत्त होजाना है। इसो मरूल्य इप्यत्तावनाज्ञान से रागादि की उत्पत्ति होती है। जात्माय बालक को स्तत्य मातृहुस्थ म इष्टम्साधनता का ज्ञान रहना है इसीलिए उसमें राग असे आरं को प्रवृत्ति होता सम्भव है। इसप्रकार का सकत्य श्रववा इप्यायन ग्राजान पूर्वातृस्य के विना नहीं होगकता। वह पूर्वातृस्य भानमाय बालक के लिए उसके पूर्वजीवन में सम्भव है। यह स्थिति उस देह के साथ सम्बन्ध होने से पहले श्राद्मा का श्रम्य देहके नाथ सम्बन्ध होना प्रकट्य करती है। इसप्रकार पूर्व, पूर्वतम देहों वे साथ सम्बन्ध साम अप देहके नाथ सम्बन्ध होना प्रकट्य करती है। इसप्रकार पूर्व, पूर्वतम देहों वे साथ सम्बन्ध मानजाने से श्राद्मा का तिह्य होना सिद्ध होना है।

इसके बियरीन यदि सगुण द्रव्य की उत्पत्ति के समान सराग आहमा की उत्पत्ति मानीजाती है, तो राग की उत्पत्ति में इष्टलाधनताज्ञान के निमित्त न रहने के कारण अनिष्ट पदार्थों के प्रति भी राग उत्पत्त होजाना आहिस्य परन्त् ऐसा नहीं होता, इसलिए सराग आहमा की उत्पत्ति होना असम्भव है

बालू जीवन में सर्वत्र यह व्यवहार देखाजाता है कि प्राणी जिन विषयों का उप सोग बरता है जनमें अनुसूत विषयों के प्रति सकन्पजतित राग का होना प्रानाजाता है। इसमें निष्चत है पहले अनुभव किये विषयों का स्मरण रहना सकल्प की सीमा में आता हैं जो जातमात्र वालक के स्तन्यपान के प्रति राग से पूर्वानुभूत विषय के स्मरण होने का परिचायत है। यह पूर्वानुभय पूर्वजन्मों का मान विना सम्भव नहीं। यदि सक्चप में बस्प कोई राग का कारण होसकता हो तो उत्पद्यमान आत्मा में रागीत्यत्ति की कत्यना कहीजासकती है; परन्तु न तो संकल्प से अन्य कोई राग का कारण उपतब्ध है, और न आस्मा का उत्पत्न होना किमीप्रकार सिद्ध है इसिंग सगुण प्रवव्य के समान सराग आत्मा की उत्पत्ति को कहना सर्वया अयुक्त है।

यद्यपि सकत्य से अत्य धर्म अध्यक्ति अदृष्ट को राग का निमिन्त मानना अयुक्त नहीं है, तथापि धर्म अधर्मरूप अदृष्ट का होना आत्मा का पूर्वश्रारी में के साथ सम्बन्ध के विना असम्भव है; क्यों कि उन पूर्वजन्मा में आत्मा कर्ना हारा शुभ-अश्भ वामों वे अनुष्ठान से धर्म अधर्मरूप अदृष्ट का सम्पादन होना है। जानमात्र वालक वे चालू जीवन में अभी तक उनका होना सम्भव नहीं। फलतः राग की उत्पत्ति से अदृष्ट के साधारण वारण होने पर भी राग का अमाधारण कारण निक्यों के प्रति तत्मयता विषयपरायणना-विषयों का निज्यार अध्यास, उनका धाराचाहिक अनुचित्तन ही है। यह सक्लप का स्वस्प है, जा विषया के प्रति राग को उत्पत्न करता रहता है। यह प्रवाह अनुचि होने से आहमा के नित्यत्व को सिद्ध करता है।

बह् सर्वेथा युक्त है सामान्य रागमात्र की उत्पत्ति में सबल्प ग्रमापारण नारण हाता है, एरन् रागविशेष की उत्पत्ति में भर्म प्रथमरूप खबूट की कारणता ग्रमिवाय है। ग्रद्रूप्ट निमित्त से कोई प्रात्मा गवादि पश्-यानिया में दहधारण बण्टे हैं ग्रन्य मानवन्यानि में । योनिविशेष ग्रथबा जातिविशेष में उत्पत्त होने से प्राणी का विभिन्त खाद्य प्रादि पदार्थों में रागविशेष देखाजाता है। गाय, घोड़ा ग्रादि प्राप्त चुगता पमन्द करते हैं, ग्रन्य कतिषय प्राणी सिह, भेरिया ग्रादि मौस में ग्राधिक रुचि रखते हैं। इन जातिविशेषा में ग्राहमा के सम्बन्ध का बारण ग्रद्रूष्ट [धर्म ग्रध्यमें] है, जातिविशेष के ग्रनुसार खाद्य ग्रादि में रागविशेष का होना ग्रद्रुष्ट [धर्म ग्रध्यमें] है, जातिविशेष के ग्रनुसार खाद्य ग्रादि में रागविशेष का होना ग्रद्रुष्ट [धर्म ग्रध्यमें] है, जातिविशेष में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट [धर्म ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राणियों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट [धर्म ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राणियों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राणियों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राणियों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राण्यों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राण्यों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राण्यों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राण्यों में भी सक्त्य कारण ग्रद्रुष्ट विमिन्तक है। उन प्राण्यों में भी सक्त्य प्राण्यों में ग्राह्म ग्राह्म है। उन ग्राह्म ग्राह

शरीर की परीक्षा नित्य चंतन झात्मा का शरीर के साथ सम्बन्ध प्रनादि प्रवाह से चला झा रहा है, इसका विवचन गत प्रमण से वियागमा आत्मा का विविध शरीरों के नाय सम्बन्ध श्राह्मा के श्रपन श्रूम श्रूम हमी के श्रपन श्रूम अश्रूम कमी के श्रुम होता है, जहां वह ग्रपने विये क्मीं वा सुख-दू खरूप फल भागता है प्रमेशों में पठित ्१।१ ६] श्राह्मा की परीक्षा के श्रूमन्तर कमप्राप्त शरीर को परीक्षा करना ग्रपित्रन है। परीक्ष्य दिष्य है क्या इस गरीर वा अपादान कारण कोई एक पृथिवी या जल श्रादि तन्त्र है? श्रूथवा पृथिवी श्रादि अनेक तत्त्व दसके प्रपादान कारण है विभिन्न वादियो झारा दो, तीन, चार या पांच भूते । श्राचार्य सुश्रकार ने बताया

पार्थियं गुणान्तरोपलब्धेः ॥ २८ ॥ (२२५

[पाथिवम्] पाथिव-पृथिवी सं बना है (शरीर, इस भूलोक मे

| गुणान्तरोपलब्धे | गन्ध के प्रतिस्क्ति अत्य गुणो की उपलब्धि सः मानुप द्वार्ति भूलाकीय गरीरा थे) ।

आत्मा का शरीर पाष्टिय विचारणीय है भूलांकीय विविध्य यानियों के जा शरीर मनुष्य से लेकर पत्नु, पक्षी कृति, कीट पत्म आदि के हैं जिल्ला उपादानकारण तस्य क्ष्मा है ? सूलकार ने वताया, उत्का उपादानकारण तस्य केवल पृथिकी है। इसीलिए वे सब शरीर पाष्ट्रिय है। मूलकार ने हिन्दी पाष्ट्रिय पृथिकी राष्ट्रिय वाली है, विशेषगृण गन्ध नेवल पृथिकी का है विदिध यानिया के जितन भूलोकीय शरीर है, वे मब गन्ध बाल है, अन दन शरीरो का उपादानकारण पथिवीतस्य है। जल आदि अस्य मूलक्ष्म जा इच्य कार्यों के उपादानकारण हा सकत हैं सब गन्धरहित है। यदि वे भूलांकीय शर्म के उपादानकारण रह होने ता ये सब शरीर गन्धरहित होत । कारण के गूण कार्य मुणा को उर्यन्त करते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न करते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न करते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होत से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा म गन्ध की उत्पत्ति अस्पन्न वरते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से इन शरीरा स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से स्वर्णा करते हैं। बलादि के गन्धरहित होते से स्वर्णा होते से स्वर्णा स्वर्ण

गन्ध के श्रांतिरिक्त जो अन्य गृण-रूप, रम, स्पर्ण ग्राहिन्सारीरो में उपतः यहीत हैं, वे वस्तुत पृथिवीयत गृण है । यद्यांच भरीर की रचना में जन आदि अन्य सब भूतों का सहयोग संजव है ग्रावश्यक भी रहाजासकता है। परन्तु वह निमित्तकारणमात्र रहता है, उपादानकारण नहीं। यह शरीर समस्त चाटा, इन्द्रिय और श्र्यों गन्ध, रस धादि भोगा के शाश्र्यक्ष्य से उपयोग मं श्राता है, उसकी रचना में पाँचों भूतों का सहयोग रहता है। निमित्तकष् ने भूतों के सहयोग का निषेध यहाँ अभिश्रेत नहीं है। प्रत्येक कार्यक्र्य की एचिन में उपादानकारण श्र्यक्त समयायिकारण समानजातीय ग्रातंक ग्रव्यवद्यार रहता है। विजातीय ग्राव्यवद्यार रहता है। प्रत्येक कार्यव्यवद्यार रहता है। विजातीय ग्राव्यवद्यार रहता है। प्रत्येक भ्राव्यवद्यार रहता है। प्रत्येक भ्राव्यवद्यार रहता है। प्रत्येक भ्राव्यवद्यार रहता है। प्रत्येक भ्राव्यवद्यार रहता है।

इसीके अनुसार जलीय, तंजम, वायव्य अगिरो वी कल्यामुलक सभावना अन्य लोको में हो मकती है, लोक लोको लग्य मानव वी द्वार से असरयात जेंस है। उनमें सं कही जलीय आदि शरीरों को हाना संभव है। वहाँ भी अन्य भूनों के संयोग सहयोग को उपिसल नहीं समभ्यता चाहिया। यह सब पुरुष के प्रयोजन की सिद्धि के अधीन व अनुकूल रहता है। पुरुष के भाग, अपवर्ग आदि प्रयोजन कर्ता किस रूप में सपन्य होने सभ्य हों, उसीक अनुकूल शरीर आदि प्रयोजन कर्ता किस रूप में सपन्य होने सभ्य हों, उसीक अनुकूल शरीर आदि प्रयोजन कर्ता है। सिर्म रूप में सपन्य होने सभ्य हों, उसीक अनुकूल शरीर आदि प्रयोजन कर्ता है। सिर्म के स्थान स्थान स्थान अपविधा है। सिर्म, तावा, पीतल, धांगा आदि विविध अपादानों से अलग् अलग बनाय-जानेवाल पात्रों व वस्त्रों में उन उपादानों से अतिरक्त अनेक तत्त्वों का सहमोंग अपेक्षित रहता है, और पूर्णरूप से उनका अपवांग होता है। परन्यु वह कार्य उपादानतत्त्व के रूप में व्यवहृत होता है। जो यथार्थ है।

शरीर पाञ्चनभैतिक श्रादि नहीं भूगोगीय गरीर दैगौनिक, नैभौतिक बान्भौतिक, पाञ्चभौतिक होसकता है, वधोकि उनके गुण शरीर में उपलब्ध हान है तहगुणांपलब्ध — एसी मान्यता स्रनेत बादियों के हारा प्रस्तृत की ई है। परन्तु पूणों की उपलब्ध हन् हेन् के सिन्द्रय होने सं सर्वेश उपभणीय है। गुणों हा उप स्थ्य होना दानो स्वस्थास्त्रों में सम्बद्ध है; जब उन भूना की बाह स्पात्तनवारण पाना जास, स्रथवा वेचल सहयागी विभिन्नमान मानामान, तैसा स्रथ्य घट पर स्नादि द्वया की रचना में देखाजान है। इसलिए स्नक्षभूत्रप्रकृतिक शरीर को बतानवान है हिन् विस्ती एक स्थित के निश्चायक नहींन न हावाभाम समभने चाहियें।

वस्तृतिश्रति यह है यदि बारीर को अनकभ्तप्रवृत्तिक मानागाय अर्वात यह स्थीकार विधानाय कि दारीर के आदानवारण तन्त्व यनकभूर है तो तारीर अगन्य अरम अरूप, अस्पर्श रहेगा। न उसम गन्य उत्तन्त होस्त्रणा न अस्य बोई रसादि गुण। कार्यद्वय मे गुणा की उत्तन्ति कारणगत गुणो मे उनके अनुकृत हुस्या बच्ची है। यह कहने मे तो बड़ा सरल लगना है कि सभी भूत कारण रहेगे, तो सभी गुण वार्य मे उत्पन्त होजायों, परन्तृ यह सम्भव नहीं है। यहले यह निर्देश विधानाच्चा है कि किसी कार्यद्वय के समनाविकारण समान जातीय अवयव हा सकते हैं, विज्ञातीय नहीं। यह पृथिवी और जा के उपावान भूत अवयवा से सहत होकर कोई एक वार्य इत्य उत्पन्त कियाजाना है, तो वह न पृथिवीजातीय होगा, न जलजातीय इमलिये उसमें न गन्धगुण उत्पन्त होकरेगा, न रस; वह अगन्य, अरस होगा।

इस तथ्य को एक नौकिक उदाहरण से समक्षता चाहिये। एक स्थान पर दा गांच तीन घाड़, दो ऊँट, चार कुने दो बकरो और दो ख्रादमी सामूहिकहर से खंड हैं। उस समूह को क्या कहाजायंगा े उसे गांय, घाडा, बकरी साहि में से क्या नाम दियाजायंगा े यह स्पष्ट हैं जिन विज्ञातीय अवयवों के सार-प्रम यह समूह बना है, उनमें से किसी एक का नाम उस समूह को नहीं दियाजासकता। यह स्पष्ट हैं, उनमें से कोई जातीय घर्म, समूह में उभरकर नहों ख्राना। टीक यही स्थित पृथिची ख्रादि विजातीय सूना के सहत होने से हैं।

यद्यि गाय, बाहा ब्राह्मिताती में कं समूह की एक नाम न दियाजासक, ऐसी बान नहीं है। समानजानीयता के ब्राधार पर उन्हें एक नाम दियाजासकता है। बदि उनमें बोई मनुष्य नहीं है, तो उस पशुयों का समूह कहाजासकता है। ये पश हैं, ब्रथवा य पशु खड़े हैं, ऐसा कहने में बोई ब्रवास्नविकता नहीं है। यदि उनके किसी धम या गुण का कथन करना ब्रामीष्ट है, तो एस गुण का कथन कियाजाना वास्तविक व सगत होगा जो सामान्यरूप म पूरे समूह में पायाजाना है। उस समूह के कियी एक ब्रवपब के गुण का समस्य समूह के लिय प्रयोग

न रना वास्तविक न होगा । ऐस समूह के लिये यह नहीं कहाजासकता, कि यह मिमियाता है, या हिनहिनाता है; क्योंकि यह विशेषता या गुण समूह के किसी एक ब्रश का है । हों । यह कहां या सकता है, कि यह घास खाता है ।

यदि उस समूह म दो-चार सनुष्य सम्मिलित है, तो साधारणरूप स उस पण्न्यसूट नहीं कहाजाण्या प्राणी ममूह कहमकते हैं। उसके विषय में एस धर्म या गुण का कथन कियाजासकता है, तो प्राणीमात्र में सम्भव हो। जैसे यह समूह स्वयं चलता-फिरता या सुख दृख का अनुभव करता है। यह कहना जिन न समभत जायेगा कि यह समूह धाम खाता है। घास का ताल्पर्य विशुद्ध हरित हाक नृण आदि है, बनस्पति-समुदाय नहीं।

इस स्थिति को पाँच भूता के समूह पर विचारिये । जब बो, तीन, चार या पाँच भूत सहत हाकर किसी ममूह को बनायंगे , तो जा उन भूतो के सामान्य धर्म या गुण हो, उन्हीं का धिस्तत्व प्रथवा उत्पन्न होना समूह में सम्भव है, किसी एक अवयव के विधेष धर्म का नहीं । अनेक भूतप्रश्चरिक समूह या कार्य को एक अवयव के विधेष धर्म का नहीं । अनेक भूतप्रक्रांतिक समूह या कार्य को एक विधेषभूतक्य नहीं है, इसीकारण उसमें किसी एक भूत के गुण उत्पन्न नहीं हो सकते । समूह समामन्य धर्मों का उत्पन्न होना सम्भव है । यह कहा जा सकता है कि भूतो का वह समूह अनित्य है, परिमाणवाला है, इत्यादि । फलत अनक भूतो से उत्पन्न कोई एक हव्यविधेष सम्भव नहीं है, अन भूतागी । बारीर का पृथिवीप्रहांतिक मानना मूक्त है । इसी दशा में शरीरात गणों के कारण है । जलाहि का महयोग निम्हानात्र रूप में सम्भव है ॥ २८॥

दारीर पार्थिव में श्रीत प्रमाण -- इसी विषय में ग्राचार्य सूत्रकार ने श्रीत प्रमाण का निर्देश किया---

### श्रुतिप्रामाण्याच्च ॥ २६॥ २२६)

[श्रुतिप्रामाण्यात् ] श्रुति-प्रमाण होने से [च] भी (इस विषय में) ।
श्रुतिप्रामाण्य से भी ज्ञात होता है भूलोकीय प्राणी-कारीर पार्थिव है।
'सूर्य ते चक्षुर्गच्छताम्' इस वैदिक मन्दर्भ में कार्य का अपने उपादान-कारण में
लय होना बतायागया है। चक्षु-इन्द्रिय की रचना सूर्य से अर्थात् तैजस उपादान
तत्त्वों स होती है। इसोप्रकार आगं कहा है पृथिबी ते शरीरम्-ंगरीर पृथिबी
मं लय होजावं। देहपात के अनन्तर आरीर तथा अन्य अङ्गो का अपने कारणो
म लय होजावं। देहपात के अनन्तर आरीर तथा अन्य अङ्गो का अपने कारणो
म लय होने का निर्देश स्पष्ट करना है अरीर की प्रकृति (उपादान कारण)
पृथिबी है।

आगे उत्पत्तिविषयक वाज्य हैं -'सूर्य ते चक्षुः स्पृणीगि'-सूर्य को तेरा चक्षु बनाता हूँ । तालपर्य है, चक्षु की रचना में तैजस तस्व प्रकृति है। इसीप्रकार स्रामे बाक्य है 'पृथिवी ते शरीर स्पृणोमि--पृथिवी को तेरा शरीर बनाना हूँ। तात्पर्य है शरीर की रचना मे पथिबी प्रचृति है। इसप्रकार यहा स्रपने उपाक्षनकारण से कार्य (विकार की रचना का निर्देश कियागया है। इससे शरीर का पाथिब होना स्पष्ट होता है

घट-पट आदि पदार्थों की रचना में समान आतीय अपादीनकारणों से किसी एक ब्रार्थ की उत्पत्ति होना देखा जाता है। जिसी एक निर्धापित काय के भिन्नजातीय उपादीनकारण नहीं होते, यह गत पत्तियों से स्पन्ट वरदियागया

है।। २६॥

इन्द्रिय प्रमेष परोक्षा असीर की परीक्षा के ग्रनन्तर श्रव प्रमेशक म स पठित [१।१।६] इन्द्रियों के विषय में दिचार प्रस्तृत शिया जाता है। जिज्ञासा है इन्द्रियों ग्रव्यक्त-श्रहकार से उत्पन्त ट्रांगी है श्रयवा पृणिती श्रादि भूतों से <sup>१</sup> श्राचार्य सूत्रकार ने जिज्ञासा के मृत सराय वा वारण बताया

कृष्णसारे सत्युपलम्भात् व्यतिहि व्य चोपलम्भात्

संशयः ॥ ३०॥ (२२७)

[बृष्णमारे] चक्षु की वाली पृतनी व [मिति] रोते पर |उपलस्भात] उपलब्ध होन से रूपादि विषय के , [ब्यतिरिज्य] छोडकर ग्रपन प्रदेश वो) [च] भी [उपलम्भात् उपलब्धि से विषय की [मशयः] सशय होता है

(चक्षु स्रादि इन्द्रियों के उपादान-तत्त्वों के विषय में,।

इन्द्रियकारणविषयक संत्राय वाली पृतली जो ग्रांस कं गोलक में दिखाई देती है, यह भौतिक है। जबतक यह ठीक बनी रहती हैं, रूपादि विषय की उपलिध्य होती रहती हैं। यदि यह न रहे अथवा इसमें नाई विकार आजाय, तो विषय की उपलिध्य नहीं होनी। यह स्थिति चक्षु को भौतिक सिद्ध करती है। रूप आदि भूतगृण हैं, उनसे चक्षु का गुक्त होना, चक्षु के सुतकार्य होने का साधक हैं। कृष्णमार चक्षु के रूपादि गुण अपने कारणगत गुणों में उत्यन्न हो सकते हैं। ये गुण क्योंनि भूतों में रहते हैं अत चक्षु आदि इन्द्रियों का भौतिक मानाजासकता हैं।

हमक ग्रांतिरक्त कृष्णसार चक्षु में एक विशेषना देखीजाता है वह प्राग्त से दूर श्रवस्थित विषय का ग्रहण करता है, तथा विषय के ग्रांतिसमीप ग्रांत पर उसे ग्रहण नहीं कर पाता । इन्द्रियों का ग्रुपने विषयों से सम्बन्ध न होने पर वे विषय का ग्रहण कर लें, ऐसा नहीं होता यह उसी दशा में सम्भव है, गर्व दूरिस्यत विषय के साथ इन्द्रिय का सम्बन्ध स्वीकार कियानाय। वयों कि इन्द्रियों विषय से ग्रसम्बद्ध हुई कभी विषय को ग्रहण नहीं कर सकती। दूरिस्थत विषय के साथ इन्द्रिय का सम्बन्ध इन्द्रिय के विश्व मानेजाने पर सम्भव है। इन्द्रिय का विश्व होना उसके ग्रुभीतिक होने का सिद्ध वरता है। इसप्रकार इन्द्रियों से

भौतिक-श्रमौतिक दोनो प्रकार के धर्म उपलब्ध होने से संशय हो ग्राहै दि उन्हें भौतिक मानाजाय, श्रथवा श्रमौतिक ?॥ ३०।

डन्<mark>डियाँ स्रभौतिक</mark> प्रथम ग्रभौतिकवादी केविचार वो सूत्रकार गर्मात्रत किया -

#### महदणुग्रहणात् ॥ ३१ ॥ (२२८

[मह्दणुषहणात] महत् वडा श्रौर झणु छोटा दानों प्रकार का विषय प्रहण करने से (इन्द्रियों अभौतिक सिद्ध होती हैं ।

चक्षु इन्द्रिय बडे-से यह पदार्थ को प्रतण वरती है-सामने खंड मयान यरगद ग्राद महान् वृक्ष ग्रीर उनसे भी वह पर्वत ग्रादि न। समानाल्य ने प्रतण करती है। एम ही छाटे-से-छाटे पदार्थ नो ग्रहण करती है। मजान के ग्रहण करती है। एम ही छाटे-से-छाटे पदार्थ नो ग्रहण करती है। मजान के ग्रहर सामने रविद्यो मेज, मेज पर पुस्तक, पुस्तक में छाटे-छाटे प्रवार। की ग्राइतियाँ, उनम भी छाट सरमी प्रौर पास्त के दाने ग्रादि । फर समीप प्रवस्थित चट पट प्रादि और दूर से द्रस्थित चट्ट तारागण क्रादि को बाधक है। क्यांक भीति पदार्थ जितना है, उनने विषय को च्यास्त करराता है, तथा गर्हों है वही स्पबद्ध हाकर विषय को ग्रहण करसकता है। ग्राभीतिक पदार्थ विभ्र हान से सर्वत छाटे- उह और दूर समीप के विषयो का ग्रहण करने से समर्थ रहता है। ग्रह इन्द्रिया का ग्रहण करमाना जाना उन्तित है। ३१॥

इन्द्रियाँ भौतिक हैं प्रभौतियबादी ने यथन पर विवेचन करते हुए ग्राचार्य करता है कवन महत् ग्रौर अर्णु विषय क ग्रहण वस्ते में इन्द्रिय का अभौतिक श्रौर विम् होना सिद्ध नहीं किया जा सकता। यह सब किसप्रकार होता है; सूचकार ने बताया –

# रक्ष्म्यर्थसन्निकर्षविशेषात्तद्ग्रहणम् ॥ ३२ । २२६)

[रहस्यर्थमिनिकर्षविशेषात्] चस्रु-रिक्सि का अर्थ विषय के साथ सन्निकर्षविशेष से [तद्यहणम्] उस छोटं बड़े दूर-समीप विषय का ग्रहण होता है।

प्रण्-नहत् ग्रहण में चक्षुरिक्ष निमित्त- छोटे-बडे या दूर समीप के विषय की प्रहण, चक्षु वी रिक्सियों के विषय के साथ सिन्तकर्प होने पर होता है इन्द्रिय के प्रभौतिक होने से नहीं। प्राय प्रत्यक तैजय पदार्थ रिक्सियों विरणा का प्रसारण करता है। चक्षु की एसी स्थित उसके तैजस होने को स्पष्ट करती है। प्रदा को प्रवाण के प्रदा के प्रवाण के प्रवाण में विषय का ग्रहण इस नध्य को प्रकट वास्ता है वैजन पवार्थ रिक्सियों को प्रसारित कर घटादि पदार्थों को प्रकाशित करता है। प्रदीप स रिक्सियों फूटकर विषय तक पहुँचती है, यह बात उन दोना के प्रकरतान से

कभा श्रावरण श्राजाते संस्पष्ट होजाती है। मकान के श्रन्दर रक्का हुआ प्रतीप भीत का श्रावरण श्रन्तराल में होने से बाहर के विषय का प्रकाणित नहीं करपाता। इसीप्रकार चक्षु भिन्ति श्रावि से श्रावृत पदार्थ का देखने में श्रसमर्थ रहता है वसाकि बीच में श्रावरण रहने से चक्षु का श्रपती रिक्सियों द्वारा पदार्थ के माथ अपेक्षित सम्बन्ध नहीं होपाता। महत या श्रणु पदार्थ के पहण होने न होने का यही कारण है; इन्द्रिय का श्रभोतिक होना नहीं। ३२॥

चक्षरिम उपलब्ध नहीं—शिष्य जिज्ञामा करता है चक्षु की रिस्मयाँ दिखाई तो देता नहीं; उन्हें क्यों स्वीकार किया गय ? सूत्रकार ने जिज्ञालु-

भावना को सूत्रित विया -

### तदनुपलब्धेरहेतुः ॥ ३३ ॥ (२३०,

[तद्-ग्रनुपलब्धे ] उस ्बक्ष्रक्षि) क उपलब्ध न होने से [ग्रहेतुः]

हेन् गतसूत्र में निरिष्ट युक्त नहीं है।

तेज प्रथवा तैजस पदार्थ रूप ग्रीर स्पर्श गुणवाला होता है उसका प्रत्यक्ष उस ग्रवस्था में होजाता है जब वह महत्तरिमाणवाला हो, ग्रवेक ग्रवस्थों के स्थाग से उत्पन्न हा तथा रूपगुणयुक्त हो। प्रदीप में यह सब स्थित विद्यमान रहती है उसका प्रयक्ष से ग्रहण होजाता है। चक्षु रिश्म यदि तैजस पदार्थ है, तो उसके रूप स्पर्शवाला तथा महत्तरिमाणवाला होने में कोई बाधक दिखाई नही देता। तेगी दशा म यदि वस्तुत उसना अस्तित्व होता, तो वह प्रतीप के ममान प्रत्यक्ष दिखाई देता परन्तु उसके न दीखने में स्पष्ट है, चक्षुरिश्म जैसी बाई बस्तु नहीं। तब रिश्म ग्रीर ग्रव्थं के सन्तिकर्ष स महत्त प्रणु विषय के ग्रहण होने का कथन ग्रयुक्त है।। ३३।

चक्षरिक्ष ग्रनुमान से ज्ञात धाचार्य मूत्रवार न इसका ममाधान

किया---

### नानुमीयमानस्य प्रत्यक्षतोऽनुपलब्धिरभावहेतुः॥ ३४॥,२३१

्न | नहीं | बनुसीयमानस्य | ग्रनुमान सं जीनगरे पदार्थ का [प्रत्यक्षत ] प्रत्यक्ष सं , ग्रनुपलब्धिः | उपजब्ध न होना | ग्रमावहन्दु | ग्रभाव का नारण ।

भो पदार्थ अनुमान प्रमाण स जानिजयागया है पत्यक्ष से जसका उपलब्ध न होना, उस पदार्थ के अभाव का हेनु नहीं कहा जासकता ! चक्षु-रिक्स का ग्राह्मित आवरणिं क्ष से अनुमित होता है आह्य पदार्थ वहाँ से दुर्गस्थित रहता है, जहाँ अर्थपाहरू चक्षु-इन्द्रिय अपने गोलक म अवस्थित है। इन्द्रिय का अर्थ के साथ सन्तिकर्ष हुए विना यथं का यहण होना सम्भव नहीं। दूरिध्यत विषय क साथ चक्षु का सन्तिकर्ष चक्षुरिक्सयों के द्वारा होता है। चक्षुरिक्सया के अस्तित्व का निञ्चय उस समय होजाता है, जब चक्षु और शास्य विषय के मध्य मं आवरण प्राजाने सं इस विषयं का प्रहण नहीं होगाना । मध्य मं आय धावरण सं चक्षु-रिज्यों का प्राह्म विषयं तक पहुँचन में अवराध होजाता है। यह स्थिति चक्षु-रिज्यों का प्राह्म विषयं तक पहुँचन में अवराध होजाता है। यह स्थिति चक्षु-रिज्यों का प्रमुख से चक्षु-रिज्यों का प्रमुख ने होना उनके अभाव को सिद्ध नहीं वरसकना यह आवश्यक नहीं कि प्रत्येक वस्तु का बोध प्रत्यक्ष से हो। अन्वथा अनुमान आदि प्रमाणों का स्वीवार करना वर्ष होजायमा। जन्द्रमा के परभाग वा रिव्यों पर रहतं कभी प्रत्यक्ष नहीं होता । इसीप्रकार पृथिवीं के एक भाग पर रहतंवाले को दूसरी आर के भाग का प्रत्यक्ष नहीं होता। इसमा बह ताल्प वं ती विचन्द्रमा के परभाग और पृथिवीं ने दूसरी आर के भाग का प्रतिवत्त नहीं। अन्य प्रमाणों से उनका अस्तित्व सिद्ध है, और वह स्वीवार कियाजान है। यही स्थिति चक्ष रिश्मयों की समामती चाहियें।। ३४।।

चक्षुरिक्त का प्रत्यक्ष क्यों नहीं। यदि तक्षु रिक्त है तो। सका प्रत्यक्ष क्यों नहीं हाता ? इसका कारण ग्राचार्य सुत्रकार न समभाया।

### द्रव्यगुणधर्मभेदाच्चोपलव्धिनिषयः ॥ ३५ ॥ (२३२

[इन्य-गुणधर्मभेदात्] इत्यधर्म ग्रीर गुणधर्मा के भेद स ्च]तथा [उपलब्धिनियम | उपलब्धि का नियम दलाजानाहै, विभिन्न पदार्थाक विषय म)

द्रवय ग्रीर गुण ग्रादि पदायों में कुछ ऐसी विशेषणा रहनी हैं, जो उत्तथं प्रस्थक्ष होने का प्रयोजक हैं। मूच का धर्म पद उन्हीं विशेषलाओं का निदंश करता है। जहाँ वे विशेष-धर्म रहने हैं उनका प्रत्यक्ष से ग्रहण होता है; जिन इन्याबि में वे नहीं रहने, उनका प्रत्यक्ष से ग्रहण नहीं होता। इन्य के प्रत्यक्ष के पिय उसका विशेष घर्म महत्त्व तथा धनेकद्रव्यवस्व है। जर द्वय का प्रत्यक्ष होता है जो महत्वरिसाण वाला हो, ग्रीर ग्रनेक श्रवयव जिसक समविष्वारण हों। गुण के प्रत्यक्ष के लिय उसका उद्भुत होना ग्रावश्यक है।

बाइ के सीमम में प्रत्येष व्यक्ति वायू लगन से प्रतिमीतस्ययों का अनुभव करता है। यह स्पाट है बायू भा अपना गुण जीतस्पर्ध नहा है। बायू में अपना गुण अनुणाजीन स्पर्ध सातागया है। यह जीतस्पर्ध का अनुभव बायू से सम्बद्ध अनीय अशा के नारण होता है। वे जनीय अशा अर्थाप सहर्पिमाण बाज तथा अनेकावयन समझाधिकारणवाने हैं परन्तुं उस समय वे बिच्चर हुए से सहत हैं; उनसे तथ रूपगुण का उद्भव नहीं हाताना, अर्थात रूप के रहत भी उससे उद्भूतन्व धर्म नहां उभर पाया, इसनिय रूप का प्रत्यक्ष नहीं हाता, परन्तु स्पर्ण का प्रत्यक्ष होता, परन्तु स्पर्ण का प्रत्यक्ष होता है। जिनने समय एमें इच्च का अनुभव होता है, अस्त्रस्य को इनुस्त विदार नाम दिया जाता है।

एसा प्रमुभव कालान्तर म तैजम इन्य का होता है। वब गरम न् चलती है उस समय वायू वे भूलमाने वाल थपका का प्रमुभव होता है। स्मष्ट है. उष्णस्पर्ध वायू को भूण नहीं, तेजस का गुण है। सूर्य की प्रखर किरणों के कारण उस समय तैजम अहा वायू वे साथ सम्बद्ध होजाते हैं। उनमें रूप क प्रमुद्ध तहीं से उसका प्रत्यक्ष नहीं होता, उष्णस्पर्ध का प्रत्यक्ष होता है. क्यांकि वह उद्भूत है। ऐसा अनुभव जितने समय किया गाता है उस ऋत् को प्रीष्म कहते हैं। य प्रमुभव स्पष्ट करते हैं गुण के प्रत्यक्ष के तिये उसका उद्भूत होना आवष्यक है। चक्ष रिज्यवों में इप भ्रांक दोनों गुण अनुद्भृत रहते हैं, इसलिय उनका प्रत्यक्ष से ग्रहण होना सम्भव नहां। ४५॥

इसी वास्तविकता को श्राचार्य सूत्रकार ने अग्निम सूत्र स स्पष्ट किया

### श्रनेकद्रव्यसमवायाद् रूपविशेषाच्च रूपोपलब्धिः ॥ ३६ ॥(२३३)

[ग्रनेकद्रव्यसम्बायात्] ग्रनेक द्रव्य-श्रवयवा म समबाय से [रूपविशेषान्] हर्षावशेष से [ब] ग्रौर [रूपापलिट्ट ] रूप की उपनित्ध होती है ।

वक्ष- इन्द्रिय द्वारा द्रव्य का प्रत्यक्ष तभी होता है, जब बहु अनेक द्रव्यावस्त्रों में समयेत हो और रूपवाला हो। रूप भी उपालिय चक्ष में उम समय सम्भव है, जब उद्भूतत्व धर्म-बिशेष उसम प्रभाग ग्राता है। तालये हैं - प्रत्यक्ष होने के लिय रूप उद्भूत होना चाहिये। उसके होने में रूप की उपलब्धि होती है, न हान से नहीं होती। चक्षु-पश्मियों में रूप अनद्भूत रहना है, इसलिय उनका चक्ष से प्रत्यक्ष होना सम्भव नहीं।

तैजम द्रव्य की विभिन्न विशवनाय पृथव-पृथक देवीजाती है। मूर्यरिमयों में रूप श्रीर स्पर्श दोनों गण वर्ष प्रत्यक्ष होने हे प्रदीपरिमयों में क्वत रूप का प्रत्यक्ष होना है, अनुद्भृत होने से स्पर्श वा प्रत्यक्ष तहीं होपाला अन्ति हुआ जल तैजन प्रव्यव्य से सयुक्त रहता है; वहाँ तैजन इट्य का स्पर्श धर्म उद्भृत होने से प्रत्यक्ष का विषय है, परन्तु अनुद्भृत रहने से रूप का प्रत्यक्ष वहां नहीं होता। इन उदाहरणों स स्पष्ट है, तैजस ब्रव्य के रूप-स्वर्ग धर्म कहीं दोनों उद्भृत रहते हैं, कहीं उनमें से कोई एक उद्भृत रहना है, श्रीर दूसरा अनुद्भृत । कहीं दोनों धर्म अनुद्भृत रहते हैं, ऐसा स्यव चाल्य रिक्यों हैं इनमें न रूप उद्भृत रहता है, न स्पर्श । फलन, न चक्ष् रिक्स के रूप वा ग्रहण होपाताहूँन चक्षु-रिक्सयों का । अनक ब्रव्यावयायों में समदीन रहने पर भी चक्ष्र-रिक्सयों से रूपविश्वा | रूपनत उद्भृतत्व के न उभरने से उनका प्रत्यक्ष नहीं होपाता, यद्यपि अनुमान से उनका अस्तित्व प्रमाणित है ॥ ३६ ॥

चक्षुरक्षिम **को रक्षमर प्रयोजनानुसार** चक्षु रश्मिया की ऐसी रचना का स्राचार्य मूत्रकार ने कारण बताया

कर्मकारितदचिन्द्रियाणां ज्यूहः पुरुषायंतन्त्रः ॥ ३७ ॥ (२३४) [कर्मकारित | कर्मो अपने पूर्वातृष्टित धर्म-अधर्मो के अनुसार कीगर्ड [च | और [इन्द्रियाणाम्] इन्द्रियो की [ज्यूह ] रचना [पुरुषार्थतन्त्र ] पुरुष गीवारमा के प्रयोजनों के अधीन होती है।

प्रत्यक प्राप्ता प्रयने पूर्व-अनुस्टित कभी के अनुसार जिस यानि को प्राप्त होता अथवा निस यानि स जन्म लता है, वहाँ उसके भोग ग्रादि प्रयाजनो की सिंद जिस रूप म प्रथवा जिसप्रकार सुविधा से हो उसके श्रयीन उसके शरीर-इन्द्रिय आदि वी रचना हथा करती है। समार म जेतन आहमा का प्रयोजन कर्मानुसार सुख दु लग्नाप्तिरूप विषयोगभोग है। उसके अनुसार देह-इन्द्रिय प्रादि की रचना होती है। उस्तु रहिमयो वी रचना प्रयन्त विषय की प्राप्ति के निए है।

इनमें रूप ग्रीर स्पर्श के अनुद्भुत रहने का विशेष प्रयाजन है लोबक्यबद्वार वा निर्वाध सम्पन्न होना । यदि चक्ष-रश्मियो के रूप ग्रीर स्पर्श उद्भुत हो तो व्यवहारियोह म वापा का होता सम्भव है। रूप के उद्भुत हाने म भालक के साथ उसका निरन्तर सम्पर्क निद्रा के ग्रामाव की उत्पन्न कर दंगा, निद्रा का होना की प्र हाजायगा । नैजस स्पर्ध सदा उष्प रहता है; यह नियम है। यदि बह नैजस स्पर्श चलु-रश्मियों में प्रद्भूत हो, तो गोलक के साथ निरन्तर सपत्रं रहन से इसे जला जाले। ग्राह्मविषय के साथ चक्ष रश्मिका सम्पर्क होने पर उसके जान पने की, घयबा उवननधीन विषय के साथ सम्पर्क होत पर उनमें तत्कान विस्फार हाग्रर बावहार से निज्ञान्त बाधा उत्पन्त हासकती है। यत चक्ष् रश्मियों की रचना में रूप मर्थों का अनुद्भूत रहना ध्यवतार म ग्रन्थन अनुकृत व उपयागी है। यदि एसा न होता, तो रूप के उद्भुत हान स चक्षु रश्मि द्वारा ग्रन्थकार मे घटादि द्वव्य दिखाई देना रहता; स्पण के उद्भुत होने पर ग्राह्मविषा यदि दक्ष्य ने होता. तो थोडा-बहुत गरम ता हो ही जायाकरता । इमीपनार चक्ष र्राव्भयों का प्रतीपाती इत्य से आवरण भी व्यवहार का साधक है। ग्रन्थथा सन्द्रक ग्रादि में बन्द पदार्थी का प्रत्यक्ष होजाने से सुरक्षा माधन सर्वधा व्यर्थ होते ।

नात्पर्य है न केवल देर तिहर धादि की रचना, ध्रिषतु समस्त विश्व की रचना ध्रात्माध्रा के कर्मानुसार होती है। अत वह उस प्रक्रिया के अधीन समभः ते चाहिया, जा ध्रात्मा के भाग एवं सूच दुःचानुभव ध्रादि प्रधाननों को सिन्द बरती है। चैतन आत्मा ध्रवने शुभ प्रशुभ कर्मानुष्टान द्वारा जिन वर्म- अधमं वा सक्चय करता है, वही उत्तक मृत्य-दू स आदि भोग का प्रयोजक रहता है। ३०॥

इन्द्रियाँ भौतिक क्यों है ? -इन्द्रियाँ भौतिक है, स्रभौतिक नहीं; इस तथ्य का ग्राचार्य सूत्रकार उपपादन करता है --

# भ्रत्यभिचाराच्च प्रतिघातो भौतिकधर्मः ॥ ३८ ॥ (२३४

[ब्रव्यभिचारात्] ग्रव्यभिचार निर्दोष होने सं [च] तथा [प्रतिपात ] स्काबट होजाना [भौतिकधर्म ] भौतिकधर्म है ।

किसी पदार्थ की सामने बाधा आजाने से स्कावट होजाना भीतिवधर्म है। पृथिवी आदि भूतों से निर्मित पदार्थ का सामने बाधा से प्रतिधात होजाता है; भीतिक पदार्थ बाधा को पार नहीं करपाता सामने दीवार होन पर घट, पट, काष्ठ आदि पदार्थों की आगे जाने से राक होजाती है; अन घट आदि पदार्थों का प्रत्यक्षत. भीतिक होना स्पष्ट है। चक्ष-राशममां भी दीवार सामन हान पर स्काती है, दीवार को छेद भेद कर पार नहीं जामकती, उसी कारण दीवार से आहुत पदार्थ चबु से दिखाई नहीं देता। चबु-रश्मियां प्रतिधात के कारण आहुत विषय के साथ मिलकुष्ट नहीं होपाती इमिलये वहां विषय का प्रहण नहीं होता। ऐसा प्रतिधात अभौतिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभितिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभितिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभितिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभित्तिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभित्तिक पदार्थ में कहीं नहीं देखाजाता। यह प्रस्थाभित्तिक प्रस्था निर्देष व्यवस्था है। प्रतिधात केवल भौतिक हव्य में सम्भव है। चक्षु राज्मियों का भीत आदि से प्रतिधात चक्षु रिष्मयों के भौतिक होने को सिद्ध करता है।

दूसरी ग्रार 'श्रप्रतिचात' भौतिक ग्रभौतिक दानो मे समानरूप से देखे जाने के कारण ग्रव्यभिचारी निर्दोख नहीं है। तात्पर्य है, भौतिक पदार्थों मे प्रतिचात ग्रप्रतिचात दोनों समानरूप से देखेजाते हैं, परन्तु ग्रभौतिक पदार्थ मे कंबल ग्रप्रतिचात रहता है, प्रतिचात की वहाँ सम्भावना नती। ग्रतः चद्यु-रिवमयो का प्रतिचात होना उनकी भौतिकता का साधक है।

यदि प्रपतिघात के भौतिक प्रभौतिक दोनों में रहन से कोई यह कहे कि प्रतिघात होने से इन्हें प्रभौतिक वानों में रहने से कोई यह कहे कि प्रतिघात होने से उन्हें ग्रभौतिक मानाजाना चाहिएं . काचे, ग्रभ्रण्टल स्थानक का पतना-सा पत्ता । ग्रीर स्फिटिक (बिल्लीर पत्थर) में चक्षु-इन्हिय का ग्रप्रतिघात देखाजाता है। काचादि से ग्रावृत पदार्थ को चक्षु द्वारा देखनेन में काच ग्रादि से बोई वाघा नहीं हाती।

यहं कथन युक्त नही है। वस्तृत काच ग्रादि ढव्य पारदर्शी होते हैं। इनम न कंवल श्रभौतिक, प्रत्युत भौतिक पदार्थ का भी प्रतिप्रात नही होता। प्रदीपप्रकाश भौतिक है, यह सर्वमान्य है, उसका नाच ग्रादि स श्रप्रतिष्ठात

वाचस्पति मिश्र के न्यायसूचीनिबन्धं मे यह सूत्र नहीं है, पर ग्रन्य उपलब्ध समस्त सस्करणों मे यह सृत्ररूप से निर्दिष्ट है।

देखाजाता है। काच ग्रार्ट से ग्रातृत हुई परीपरिक्रमयाँ काच ग्रार्टि से बाहर के दूरित्यत पदार्थों को प्रकाशित करती है। ग्रत काच ग्रार्टि से इन्द्रियों का ग्रप्तिवात का साधक नहीं हासकता। फिर न कवल काच ग्रार्टि में, ग्राप्तृ बातु व सिट्टी के पात्रों में भी तंत्र का ग्रप्रतिवात सर्वविदित है। रसाई में समस्त पाक इसीप्रकार होता है।। २८।

चक्षुरिश्म उपलब्ध क्यों नहीं चक्षु-रश्मियां की प्रत्यक्ष में अनुपत्नव्यि का कारण उदाहरणपूर्वक सूत्रकार ने बताया —

#### मध्यन्दिनोत्काप्रकाञ्चानुपलब्धियत् तदनुपलब्धिः ।।३६।। २३६,

[ मध्यन्दिनाल्काप्रकाशानुपलब्बिवन ] दापहर म गुल्लाफ्नो ने प्रकाश भी अनुपलब्बि ने समान [तद्-अनुपलब्बि ] चक्षु रश्मियो की अनुपलब्धि सम्भक्ती चाहिये।

लीक भाषा में जिसे रात म तारा टूटना कहा जाता है उस सरहात में 'उल्ला' कहते हैं। रात को किसी समय ब्राकाश में ते हैं प्रकाश की धारा दूरतक बलती हुई दिखाई देखानी है। यह उल्ला तंजस इच्य है। इसमें जाक्ष्य प्रत्यक्ष होने के 'मटन् ब्रनेक इच्यों में समवत हाना तथा रूपवाला होना' ये सब नारण विद्यमान रहत है, इसी नियं रात में इनना प्रत्यक्ष होताता है। रात भी तरह दिन में भी उल्लाधात दिखाई नहीं देता में भी उल्लाधात दिखाई नहीं देता। इसका नरएए है सूर्य का तीच्र प्रकाश। यह प्रकाश उल्लाध नहीं देता।

चल्-रिश्मवां उत्का प्रकाश के समान तैजम द्रव्य है देसमें प्रत्यक्ष हाने के पूर्वोक्त महत् बादि सब निमिन्न विद्यमान रहत है, फिर भी इनके न टीव्यक्त का विशेष कारण है। जैसे उत्वा-प्रकाश के दिन में न दीव्यके का कारण तीत्र मूर्यप्रकाश है, इसीप्रकार चक्षु रिष्मयों के न दीव्यके या बारण है उनमें उद्भुत रूप और उद्भुत रूप को न होता। ग्रयांत् चक्षु रिष्मया में रूप ग्रीर स्पर्ध सनुद्भुत रहा है दसी कारण उनका प्रत्यक्ष तही होता, जन मूत्रा में इसका उपपादन करिद्यागया है। अक्षु रिष्मया वी प्रत्यक्ष में उपलब्धि न होता उनके ग्रभाव का कारण नहीं हासकता। ग्रावरणान्पलिश्व से चक्ष-रिष्मयों के ग्रस्तित्व का उपपादन प्रथम करित्यागया है। किसी भी प्रमाण में बस्तु की उपलब्धि न होता उसके ग्रभाव का कारण की श्रमा का कारण साम ग्रावर्थ है। किसी भी प्रमाण में बस्तु की उपलब्धि न होता उसके ग्रभाव का कारण सामा ग्रावर्थ है। इस ।

शङ्काकी जासकती है यदि न दीखने हुए भी बक्षु रिश्मरूप प्रवाश का अस्तित्व स्तीकार विद्याजाता है, तो एक मिट्टो के इल म प्रवाश क्या न मानित्याजाय ? उसके दिखाई न देन का कारण है तीय सूर्यप्रकाश आधार्य सुत्रकार ने समाधान किया .

## न रात्रावप्यनुपलब्धेः ॥ ४० ॥ ,२३७

[न] नहीं (युक्त, उक्त कथन), [राजी] रात में [ग्रिपि] भी

[ग्रानुपलवर्ष ] उपलब्धिन होने से मिर्टी के डले के प्रकाश की ।

न कंवल दिन सं मूर्यप्रकाश सं ग्राभिम्न हारर लोप्ट प्रकाश दिखाई न दता हो इननी बात है, प्रत्युत रात मं जब सूर्यप्रकाश सं द्वारा प्रमिभव होने की काई बाशका नहीं है लोग्डपकाश दिखाई नहीं देना। सूब का 'प्राप पद हेत्बन्तर वा समुख्यायर है लोग्डपकाश न कंवन प्रत्यक्ष द्वारा दिखाई नहीं दता, श्रिष्तु अनुमान श्रादि प्रमाण संभी उसकी गिद्धि किसी प्रकार नहीं होती। अतः नाग्डप्रकाश का सर्वथा अभाव मानाजाना एक्त है। परन्तु चक्षु-रिक्म ऐसा नहीं है। प्रत्यद्वास न दीखन पर भी अनुमान से उसकी मिद्धि स्पष्ट है।। ४०।

चक्षुरिक्स की श्रमुपलब्धि न्याय्य है चक्षुरिक्स वी अनुपलिध सर्वथा

युक्ति युक्त है, ग्राचार्य सूत्रमार ने बताया

#### बाह्यप्रकाशानुग्रहाद् विषयोपलब्धेरनभिव्यक्तितोऽनुपलब्धिः ॥ ४१ ॥ २३६

[बाह्य प्रवासानुष शन् | बाहरी प्रवास के अनुप्रह सहयाग से [बिवया प्रलब्धे , बिगय का प्रत्यक्ष हाने के कारण [अनिभव्यक्तित.] अनिश्यक्ति म्यादि वी प्रवर्गन न होने च [अनुप रिष्ध ] इप प्रविध प्रत्यक्ष प्रमा नहीं हाती बीम दृष्य वी

चशु द्वारा विषय का ग्रहण करने के लिये बाहरी प्रकाश का रहना प्राथम्थक ताता है, बह न हो, ता चक्ष म विषय का ग्रहण नहीं होताना। परन्तु बाहरी प्रकाश का सनुग्रह होने पर यह ग्रावह्यक है कि द्वेश्य के रूप और स्पर्ध वा इतिद्वय द्वारा प्रत्यक हारता हो। तभी उस इत्य को चक्षु से ग्रहण होणाता है रूप का ग्रहण चक्षु से तभी होता है अब वह उद्भूत हो। रूप के उद्भूत न होने बी क्या से नमरी ग्रामिक्यन्ति न होने से रूपाथा इव्य की उपलब्धि नहीं हानी। चल र्यास से यही स्थित है। वहाँ रूप के उद्भूत न तान से यह ग्रीसिक्यन्त (चक्षुपाह्य) नतीं होणाता, इसी बारण उस रूप का ग्राथस द्वय चक्षु प्राथम वर्ष का विषय नहीं होता। ऐसी स्थित से 'तहन्तर पे'

१ - - | देनु निराधार द्वान संग्रमगत है । ४१ ।

च भूरिक्स-अनुप्रलब्धि अभिभव से नहीं चध्यु रिक्सियों वी अनुप्रविधिया कारण प्रविक्ष का अनुद्भूत होना बतायागा। पर अवश्यकाय वी अनुप्रविध्य के समान अभिभव को उसका बारण को न मानिलया नाप ? सूत्रकार न बताया

## ग्रिभिव्यक्तौ चाभिभवात् ॥ ४२ । २३६

[अभिन्यक्ती] अभिन्यक्ति होने पर्पदार्थनी [च | तथा [अभिभवात् अभिभव (की सम्भावना सं।

किसी पदार्थ [प्रकाश | वे अभिभव की सम्भायना तभी होती है, अब वह अभिव्यक्त हो। तथा प्रत्यक्ष के लियं बाह्मप्रकाश के साहार्य्य की अगेशा न रखता हो। उन्काप्रकाश ऐसा है वहाँ अभिभव सम्भव है। परन्तु चक्षु-रिश्म अभिव्यक्त नहीं है, क्यांकि वहाँ च्या उद्भूत नहीं होता। यही चक्ष-रिश्ममा की प्रत्यक्ष से अनुपलिब्ध का वारण है। फलता चक्ष्-रिश्ममों की प्रत्यक्ष से अनुपलिब्ध का वारण है। इसमें रिश्मिया के अस्तित्व में बोई बाधा नहीं आती। ४४॥

विशेष प्राणियों की चक्षुपिक का रूप उद्भूत जिन प्राणियों की चक्षु-रिक्मियों का रूप उद्भूत रहता है उनको प्रत्यक्ष से दावाजासकता है ग्राचार्य मुककार ने इस विगय म बनाया

## नक्तञ्चरनयनरिमदर्शनाच्च ॥ ४३ । २४०

िनके अवस्तयन रश्मिरकोनात<sub>।</sub> रात में विचरने योल प्राणिया की नेपरिश्म के प्रत्यक्ष हारा देखे जाने से चा तथा।

नजरिक्सया वा अस्तित्व न कवल अनुमान से सिद्ध है, अपितृ प्रत्यक्ष से भी सिद्ध है रात में विचरने वाल विलाव भेडिया, वधारा आदि के तंत्रा को रिष्मर्या रात से प्रत्यक्ष देखीजाती है वैल आदि प्रयाम की चक्ष-रिस्मया को भी ग्रेंबरो रात में प्रत्यक्ष से देखाजासकता है। विधिन्न ग्रांनिया में अधिक्षत प्रयाजन की सिद्धि के लिए चरीरादि रचना का ग्रंगत वैशिष्ट्य तोना स्वामाविक है। चक्ष र्यान्म में करी रूप उद्युत है गई। अनुद्मुत, यह स्थिति मनुष्य की चक्षराम वा ग्रंमाव सिद्ध नहीं करती चक्ष होते से, प्रश्रुम के चर्यमा में रिष्म देखेंगा के कारण मनुष्य चक्ष की रिष्मणा का होना सिद्ध होता है

र्योद कहा जाय मनुष्य धीर मार्जार खांद का जातिभेद स्पान है तब जिल्लु का भेद भी सम्भव होसकता है मार्जार जादि का जिल्ल् रहिम हुन्त रहे, मनुष्य का रहिमरहित जातिभद मार्गमा होना मम्भव है।

यह बच्चन यूक्त नहीं । वर्मी के समान हाने पर यमभेद हान अवामाणिक है । भिन्न जाति होने का आधारभून धर्मी बच्चेर है । बच्चेरभेद स भाजार व सनुष्य आदि पानिसद-युक्त है जबिव सनुष्य और मार्जार आदि के वच्चे घर्मी में बाई विश्वक्षणता नहीं है, क्योंकि विषय का दिल्ला आदि सब चर्मी वी वहा समानता है । तब मार्जार आदि को चक्षु रिप्तयुक्त रह, और सनुष्य का रिस्पर्टित, ऐसा धर्मभेद सम्भव नहीं । धर्मभेद सदा धर्मी के भेद पर आधिन रहता है । चक्चेष्ट धर्मी सर्वेत्र समान है, उनम भेद प्रमाणित नहीं हाता ।

इसने विपरीत सर्वत्र चक्षु वी समानता का साधव आवरण दखाजाता है। तैसे मनुष्य भित्त आदि का आवरण सामन हाने पर उसने आवृत दूसरी और रक्खे सदार्थों का प्रत्यक्ष नहीं कर सकता देनीप्रकार मार्जार आदि आवृत दियां का प्रत्यक्ष नहीं करपाते। दोनों जगह समानरूप से चक्षु रव्सियों का आवरण से अवरोध होजाने के कारण आह्य विषय के साथ उनका सिन्नवर्ष न होने से विषय का प्रत्यक्ष नहीं होपाना, यह स्थित मार्जार आदि की चक्षुर्रारमयों के समान मानव-चक्षुर्रारमयों के आस्तत्व को सिद्ध करती है। क्योंकि प्रत्यक्षजान इन्द्रिय और अर्थ के सिन्तव्वक्षं के विना सम्भव नहीं होता। ४३।

258

प्रत्यक्ष मे इन्द्रियार्थसन्तिकर्षं प्रमार्वित्रकं जिल्लासु प्रत्यक्ष ज्ञान के लिये इन्द्रियार्थसन्तिकर्प की बारणता पर भ्रापत्ति उठाता है, सूत्रकार ने उस भ्रापत्ति को सुत्रित जिया

श्रप्राप्य ग्रहणं काचाभ्रपटलस्फटिकान्तरितोपलब्धेः ॥ ४४ ॥ ्२४१ः

[अप्राप्य] प्राप्ति सन्तिकर्ष के बिना [ग्रहणम्] ज्ञान (हो न देखानाता है , |बाच यसपटन स्फटिक अन्तरितापनद्ये , दीशा, अधक पत्तर, स्फटिक बिल्लीर से व्यवहित पदार्थ की उपलब्धि होने से ।

इन्द्रियों की स्रभौतिकता में हेत्वन्तर इन्द्रिय और स्रथं के सन्तिकर्प से प्रत्यक्षज्ञान होता है, यह नियम मार्वजिक नहीं है। कृतिएय स्थलों में इन्द्रिय ग्रीर ग्रथं के सन्निकर्ष के बिना विषय का प्रत्यक्षज्ञान होता देखाजाता है। राच सं ग्रावत पदार्थ चलना फिरता या रक्खा हम्रा प्रत्यक्ष से स्पन्ट दिखाई देना है। यहाँ स्र्र्ध ने माथ इन्द्रिय का मन्निवर्ष नही है। किन्ही दो पदार्थों का सन्तिकर्ष उनके मध्य में किसी व्यवधान के न होने पर सम्भव है। परन्तू यहाँ इन्द्रिय और प्रर्थ के मध्य में काच ग्रादि का व्यवधान स्पष्ट है। यह व्यवधान चक्षरिक्ष का विषय के साथ मन्तिकर्ष में क्कावट डालदेना है। यदि चक्षरिम का विषय के माथ मन्तिकर्ष पत्यक्षज्ञान का हेनू हो, तो यहाँ व्यवहित बस्तु के साथ उसका सन्तिकर्ष न होने से वस्तु का ग्रहण न होना चाहिये। परन्तु काच ग्रादि सं व्यवहित बस्तु का पत्पक्ष मं ग्रहण स्पष्ट देखाजाता है . यह स्थिति प्रकट करती है इन्द्रियाँ भ्रापापकारी हैं, भ्रायांत् विषय के साथ मन्तिकप क बिना विषय का ग्रहण करने में समर्थ रहती है। यह विशेषता ग्रभौतिक पदार्थी में दंखीजाती हैं। प्राप्यकारी हाना भौतिय धर्म है। इससे इन्द्रियो का श्रभौतिक होना प्रमाणित होता है। यन गतमत्रो [३० ४३] द्वारा जो इस्द्रिया का भौतिक होना सिद्ध कियागया है, वह युक्त प्रतीत नहीं होता ॥ ४४ ६ इन्द्रियाँ स्रप्राप्यकारी सहीं । स्राचार्य सूत्रकार उक्त जिज्ञामा का समाधान करता है—

## कुड्यान्तरितानुपलब्धेरप्रतिषेधः ।। ४५ ॥ (२४२)

[कुड्यान्नरितानुपलच्ये ] भीत से व्यवहित बस्तृ की उपलब्धि न होने

से [ग्रप्रतिषंध.] प्रतिषंध प्रयुक्त है , इन्द्रियों के भौतिक होने का

यदि इन्द्रियां प्रप्राप्यकारी हैं, प्रयात् ग्राह्म विषय के साथ सन्तिवर्ष हुए विना इन्द्रियां प्रपन विषय का ग्रहण करती हैं, इसलियं ग्रभौतिक हैं, तो भीत आदि स क्यविहन पदार्थं का बन्द्रियो हारा ग्रहण होना चाहिय। परन्तु ऐसे स्थानों में विषय का उपलब्ध होना सम्भव नहीं होना। ऐसी दशा में इन्द्रिया के भौतिक होने का प्रतिषेध सर्वंश निराधार व ग्रमगत है।। ४५॥

चक्षु का काचादि से प्रवरोध क्यों नहीं जिज्ञासा होती है, प्रदि इन्द्रियाँ प्राप्यशारी हैं, तो काच धादि से व्यवहित बस्तु की उपलब्धि कैसे होजाती है ? वह न हानी चाहिये। सूत्रकार ने बताया

# अप्रतिघातात् सन्निकर्षीपपत्तिः ॥ ४६ ॥ (२४३)

[अप्रतिधानीत] प्रतिधान ककावट न होने से काच स्नादि के द्वारा चक्षु रश्मि की) [सन्निक्कपीपपत्ति ] सन्तिकर्ष होना उपपन्न-सुक्त है।

काज आदि पदार्थ पारदर्शी होत हैं, ये चक्षुरिश्म का प्रतिभात नही करने। चक्षुरिश्म उनमें से पार होकर विधय के साथ सन्निकृष्ट होजाती है, तभी विषय का प्रत्यक्षज्ञान होता है। या इन्द्रियों के भौतिक होने में कोई याथा नहीं है। ४६ ॥

जा यह समस्रता है कि भौतिक पदार्थ का ध्रप्रतिघात नहीं होना, अधान भौतिक का प्रतिघात होना ध्रावस्थव है, उसका यह समस्रता ठीव तही है। सूत्रकार ने बताया :

#### म्रादित्यरक्षेः स्फटिकान्तरितेऽपि दाह्ये-ऽविद्यातात् ॥ ४७ ॥ (२४४)

[ब्रादित्यरक्ष्मे ] सूर्यं की किरणों के, [स्फटिका-तरितं | स्फटिक विल्लौर) ने ब्यवहित में [ब्रिपि] तथा [ब्राह्में] पकाय जानवाले पदार्थं में [अविश्वातान विश्वात-रुकावट स्रवराध न होने सं भौतिक रिमया का) ।

सूत्र कं ग्रविधातान्ं पद का सम्बन्ध शेष तीनों पदो कं साथ होजाना है ग्रादिन्यरहमं.-ग्रविधानात् स्फटिकान्तरिते ग्रविधानात्; दाह्ये ज्रविधा-तात । तैजस भौतिक रिहमयों की व्यवधान से रुकावट न होने के ये तीन उदाहरण पृथक्-पृथक् हैं । ग्रादित्यरिहम भौतिक हैं । यदि पानी का घडा इक्कन देवर घष में रखिदयाजावे, तो घड़े के अन्दर का पानी गरम होजाता है। घरें की पर्स मुर्घ की किरणों का ग्रवराघ नहीं करती। व्यवधान को भेद वर भौतिक मूर्यकिरणें पानी से सयुक्त होकर उसे उण्ण करदेती है ।

रफ़रिक के बने प्रदीपवाष्ट्र आधूनिय काचनिर्मित लालटैन के समान दीपाधानी में रक्ली दीपशिला स्फटिक ने पर्च का ब्यवधान होने पर बाहर रक्ख पदार्थों का प्रकाशित करदेती है। दीपशिखा स फैलती रश्मियों के भौतिक होने पर भी स्फटिक उनका अवरोधक नहीं होना। वे व्यवधान को पार कर विषय के साथ सन्तिकृष्ट हो, उसका ग्रहण करादेती हैं।

चन्हे पर रक्खी कड़ाही में खाद्य पदार्थ भूनाजाता या तलाजाता है। तवे पर फुलका प्रवासाजाना है। कडाही सातवा नैजस उच्च रश्मियों का स्रवरोध नहीं करते। तैज्ञम रिश्मियाँ उनमें प्रसत होगर वहाँ रक्ते पदार्थ के साथ सन्तिकष्ट हो उसे पशादेती है। स्पष्ट है, व्यवधान होने पर भी भौतिक नैजस रिक्षया का ग्रवरांच नहीं होता. विषय के साथ रिक्समां का सन्निक्षे होहाता है। ग्रन्यथा विना सन्निक्षं वं दाह हाना सभव न होगा।

सूत्र ने 'ग्राविधात' पद का तात्पर्य है व्यवधायक ब्रव्य से व्यवहित ब्रव्य की नार्यक्षमना का प्रनिबन्ध न होना । एक घड में ग्रन्छा ठण्डा पानी भरा हमा है । बाहर में छून पर शीतरपर्श का स्विगिन्द्रय द्वारा प्रत्यक्ष ग्रहण होता है। शीतस्पर्श नव का गूण-अमं है - इन्द्रिय के माथ द्रव्य का सन्निकर्ष हुए विना भी नस्पर्भ का ग्रहण नहीं होसकता। ग्रहण होने से ज्ञात हाता है घड़े के ग्रन्दर रक्खे जल के ग्रंग घड़े की ढीली बनी पर्न में से फैलते हुए बाहर की ग्रार ग्राजाते है। कभी कभी जलीय अब बाहर की ग्रार कैवता व टपकता हुआ स्पष्ट दिखाई देता है। यह इस तथ्य का द्योतक है कि ग्रानंक वार भौतिक पदार्थ का व्यववान स प्रतिवान नहीं होता । फलत. ग्रप्रतिघात कंबल ग्रभातिक पदार्थ का धर्म हो, एसा नियम नहीं है यह भौतिक पदार्थों में भी देखा जाना है । इसनियं चक्ष्रश्मियो का व्यवधान से अप्रतिघात होने पर उसकी भौनिकता बनी रहती है, उसमें किसी बाधा की सभावना नहीं।। ४७ .

इन्द्रियों की प्राप्यकारिता सन्दिग्ध शिष्य जिजामा करता है, इन्द्रियों की यह स्थिति किसी निर्णय पर न पहुँ बाकर एक नयं भन्देह को उत्पन्न कर देती है। ग्राचार्य ने जिज्ञास की भावना वो सित्रत किया

# नेतरेतरधर्मप्रसङ्गात् ॥ ४८॥ (२४१)

नि नहीं (निञ्चायक, पुर्वेक्त इन्द्रियविषयक कथन, डिलरेतरधर्म-प्रसङ्खात् । एक दूसरे संविराबी धर्म की प्राप्ति के कारण ।

र्डान्द्रयो का करच आदि व्यवधान से अप्रतिधात उनकी स्रभौतिकता को

निद्ध करता है; तथा भी । स्रारि व्यवधान से प्रतिचान होने के कारण उनकी भी निकता प्राप्त होती है। भौतिक स्रीर स्रभौतिक होना, दोनो धर्म एक दूसरें के विपरील हैं। इस विरोध प्रमण्य वी निवृत्ति वे निय स्रावध्यक है भीन स्राप्ति हैं। इस विरोध प्रमण्य वी निवृत्ति वे निय स्रावध्यक है भीन स्राप्ति हैं इतिह्यों का प्रतिधान होने के समान बाने प्राप्ति से भी प्रतिधान होने के समान बाने प्राप्ति वे निवृत्ति हैं। इस स्पष्ट होता है इतिह्यों विषय के माथ सन्तिक्षे हुए विज्ञा उसका ग्रहण करती हैं। यह स्थित विषयप्रहण में दिख्यों की प्रप्राप्ति को प्रतिक स्थान का माधक है। यदि इतिह्यों भीतिक होती, तो उनके लिय प्राप्यकारी होता स्रावध्यक था। विषय के साथ मिनक्षे हुए विज्ञा विषय के सहण न करसकता भौतिक धर्म है। तब इतिह्या को भौतिक क्ष्मों मानाजाय है स्रभौतिक क्ष्मों ने मानाजाय है सन्प्रय हमका नियासक कोई कारण बनाना चाहिये।। ४०।।

इन्द्रियों की प्राप्यकारिता में सन्देह नहीं आचार्य सूरकार न व्यवस्था वा नियासक कारण प्रस्तुन करते हुए उक्त जिज्ञामा का समाधान विधा

## त्रादर्शादकयोः प्रसादस्वाभाव्याद् रूपोपलब्धि-वत्तदुपलब्धिः ॥ ४९ ॥ ,२४६)

[श्रादशोंदकया ] आदर्श शीशा) और उदक पानी में [प्रमादस्वा-भाव्यात ] प्रमाद स्वच्छता-पारद्यशिता का स्वभाव होने से ह्रपांपलिटववन ] रूप-स्वरूप की प्रतिबिक्त्वरूप में उपलब्धि के समान [तद्-उपलब्धि ] उस ्काच श्रादि से व्यवहित वस्तु की उपलब्धि होजानी है।

बुख पदार्थ एम देखाजा है, जिनम स्वभावत स्वच्छता पारविधाना धर्म रहता है । उन पदार्थों की रचना एसी है उनका स्वस्य ऐसा है है विषय के साथ सिन्तकर्ष होने में इन्द्रिय का प्रतिधान नहीं करता । ऐसे पदाथा का व्यव धान होने पर इन्द्रिय का ध्यवहिन विषय के साथ सिन्तकर्ष होजाता है । जैसे सिसी के सामने जीवा रक्ता है; चक्षु-रिक्सियों जब उसके परभाग के खाधार द्रव्य से टकराकर उलटी जीटती हैं, तो उनका छपने जीवे हैं समने बैठे पुरुष के मुख के साथ सिन्तकर्ष होने पर कुथ का प्रहण होता है। इनप्रकार मुख की उपलब्धि को (पुछ के) प्रतिबिन्त्व का प्रहण बहाजाता है यह जीजे की रचना के सहयोग स होता है अत. शीवे का एसा स्वरूप उनका निमित्त है, प्रांद शीवे का प्राधार पटल दूषित होजाता है, अथवा शीका खुरदरा होकर घूमिन टाजाता है, तो मुख-प्रतिबिन्त्व का बहुण कभी नहीं होता । साथारण नीत छादि म एसं प्रतिबिन्त्व का ग्रहण कभी नहीं होता । साथारण नीत छादि म एसं प्रतिबन्त्व का ग्रहण कभी नहीं होता । यह शाश और भीत क रचनामुलक स्वरूपभेद के कारण है कि एक जगह प्रतिबन्त्व वीवता है, दूसरी जगह नहीं ।

ठीक इमीप्रकार चक्ष-रिश्मयों का काच, प्रश्नक, स्फटिक, सिलल भ्रादि पारदर्शी स्वच्छ पदार्थों से प्रतिषात नहीं होता; रिश्मयों उन्हें पारकर विषय के साथ यन्तिकृष्ट होजाती हैं भीत प्रादि से प्रतिषात होजाता है, इसका नियासक उस द्वश्य का स्वभाव है अर्थात् रचनामूलक उसके स्वष्प की ऐसा स्थित । इसस चक्ष-रिश्मयों के भौतिक होने पर भी व्यवधायक पदार्थ के स्वच्छ तथा ग्रस्वच्छ होने से उनका प्रतिषात ग्रथवा ग्रप्नीवचात हुमा करता है। एमी स्थित इन्द्रियों के अभौतिक होने की साधक नहीं है। । ४६॥

पदार्थ-स्वभाव में किसीका नियोग नहीं जिस पदार्थ की जैसी रचना है, उसमें किसीका शासन नहीं चलता कि ऐसा क्यो है? प्रथवा ऐसा क्यो नहीं? पदार्थ की इसी स्थिति को ग्राचार्य सूत्रकार ने बताया—

## दृष्टानुमितानां नियोगप्रतिषेधानुपपत्तिः ॥ ५० ॥ ,२४७)

[दृष्टानृमितानाम्] प्रत्यक्ष से देखेगये तथा अनुमान से जानगय पदार्था क विषय म [नियोगप्रतिषेधानृषपीतः.] नियोग ऐसा हा प्रतिषेध-ऐसा न हो, यह व्यवहार अनुषपन्न है ।

प्रत्यक्षादि प्रमाणों से पदार्थ का तान्विक स्वरूप जात होजाता है। जो पदार्थ प्रत्यक्ष स नहीं जाने जाते, उनका जान अनुमान प्रमाण से होता है। प्रत्यक्ष प्रोर अनुमान प्रमाण से जाने हुए पदार्थों के स्वरूप के विषय में कोई भी वस्तु-परीक्षा करनेवाला व्यक्ति विधि निषेधात्मक रूप स ऐसा झादेश नहीं कर सकता कि यह पदार्थ ऐसा होवं अथवा 'ऐसा न होवं'। जो पदार्थ अपनी रचना के अनुमार असा है, उसका वहीं वास्तिवक निर्धारित स्वरूप है। ऐसा झादेश कोई नहीं देसकता कि यदि 'रूप' गुण चक्षु से गृहीत होता है, तो 'गत्य-गुण भी चक्षु से गृहीत होता बाहिये, अथवा 'गन्थ' चक्षु से गृहीत होता है, तो 'गत्य-गुण भी चक्षु से गृहीत तहीं होता चाहिये, अथवा 'गन्थ' चक्षु से गृहीत होता है, तो जा का भी गृहीत तहीं होता चाहिये। वस्तुस्वभाव जैसा है, उसका वैसा स्वीकार करना पड़ता है। घूम से यदि अगि का अनुमान होता है, तो जल का भी होता चाहिये, अथवा धूम से जैसे जल का अनुमान होता है, तो जल का भी होता चाहिये, अथवा धूम से जैसे जल का अनुमान नहीं होता, तो यिन का भी तहीं होता चाहिय, ऐसे निर्देश काई बुद्धिमानू व्यक्ति नहीं कर सकता । क्योंकि जा पदार्थ जैसा है उसका रचनामूलक को स्वरूप है, असका जो अपना वर्ष है, वह प्रमाण से वैसा ही प्रतिपादित किया जाता है। वहीं प्रमाण का विषय होता है। वहीं प्रमाण का विषय होता है।

इसके विपरीत जिज्ञासु का विधि-निषधरूप यह निर्देश कि काच आदि के समान भीत आदि से चक्षु रश्मियों का प्रतिधात न होना चाहिय. अथवा मीन आदि के समान काच आदि से प्रतिधात होना चाहिय, ऐसा निर्देश बुद्धि मसापूर्ण नहीं है। वस्तु स्वभाव जैसा है, उसे किसी आदेश द्वारा अन्यथा नही विष्या प्राप्तकता । बस्त्विशय के श्यवधान से बख्र-रहिसयों का प्रतिवान अथवा अप्रनिधान ताना विषयवस्तु वी उपलिष्ध प्रथवा अनुप्रलिख पर निर्भर है। याँद शान आदि वा श्यवधान हाने पर व्यवद्वित विषय बस्तु का चक्रु-रिसयों हाश प्रत्या होजाता है, तो निश्चय है, काच आदि से चक्षु रहिसया का प्रतियान नी हुआ। तभी डिन्द्र्य अर्थ सिन्तक्षं होने ने अर्थ-प्रत्या समय होता है। यदि वाअप प्रत्यक्ष से डिन्द्र्य अर्थ सिन्तक्षं अपिक्षत न हो, तो व्यवहित दूरिष्यत परत्यक प्रार्थ का चाक्षय प्रत्यक होता नीहिय। पर पर समय नहीं अत काच आदि है व्यवधान से बस्तु हो प्रत्यक्ष होता नीहिय। पर पर समय नहीं अत काच आदि है व्यवधान से बस्तु हो प्रत्यक्ष होताना इन्द्र्य अर्थ के प्रत्यप्त सिन्तक्षं से धानक है। सिन्तक्षं होता वाच आदि से वक्ष रहिसयों के अप्रतिधान का सिद्ध बरना है।

यह स्थिति भीत प्रादि म नितान्त नहीं है । इन मा व्यवधान होने पर बंधर्यात्म हारा व्यवहित विषयवस्तु की उपलब्धि नहीं होती । उपलब्धि का न होना गिन्ध करता है इतिया का प्रधं के माथ सित्तक्ष तेरों होग्छा । मिन्तक्षं का न होना भीत आदि स चुडु-रिक्मयों ने प्रतिप्रात का साथक है फलन भीत आदि स चुडु-रिक्मयों ना प्रतिप्रात का साथक है फलन भीत आदि स चुडु-रिक्मयों का प्रतिप्रात को आदि से अपतिकात वस्तु स्वभाव के कारण है इसस चुडु रिक्मया के प्रस्तित्व तथा उनके भीतिक होने में कीई वाथा नहीं आदी । चुडु क समान सभी इन्द्रिया का भीतिक हाना प्रमणित होना है । ५०॥

इन्द्रिय एक या ग्रनेक गत प्रकरण स इन्द्रियों का भौतिक होना सिद्ध होजान पर शिष्य जिज्ञासा करता है इन्द्रिय एक मानना नाहिये, श्रथना श्रनेक ? इस विषय में सक्षय के बारणों को शिष्य भाषना का घ्यात रखते हुए स्वयं सूत्रकार ने प्रस्तृत किया

## स्थानान्यत्वे नातात्वादवयविनानास्थानत्वाच्च संशयः ॥ ५१ ॥ (२४८)

स्थानान्यत्व | स्थान के ग्रन्य भिन्न होने पर | नानास्वात् | भाना ग्रनक होने स. बस्तुम्रा के , प्रभाविनानास्थानत्वात् प्रवयवी के (एक ही ग्रवयवी बस्तु वे नाना ग्रनक स्थान (ग्राधार-ग्राथय होने स [च] तथा [संगय संघय होता है (इन्द्रिया के विषय म)।

घर, पट आदि अनेक पदार्थ विभिन्न स्थाना पर रक्स रहते हैं इससे उनका एक-दूसरे से पृथक् होना तथा बहुत होना सर्वविदित है। क्या इसीपकार अपने अपने गोलको में एक दूसरे से पृथक् रहते हुए इन्द्रियों को बहुत मानता चाहियं अथवा अनेक आश्रयों में रहतेवाले एक अवयवी के समान अनेक गालको में आश्रित इन्द्रिय को कवन एक मानता चाहियं व वस्तुओं का दोनों प्रकार से देखाजाना मशय का कारण है। प्रत्येक अवयवी अपने अनेक अवयवरूप उपादान कारणां में आश्रित रहता है। अवयवी एक है, प्राश्रय अनेक हैं। ऐसे ही इन्द्रिय एक होता हुआ अनेक गालकरूप आश्रयों में रहमकता है। ५१॥

'स्वक्' एक इन्द्रिय केवल 'स्यूणानिव्यननत्याय के अनुसार विषय के विवेचन और दृढतापूर्वेक सिद्धान्त की स्थापना के विचार से सूत्रकार ने प्रथम एक्ट्रेशी पक्ष का प्राध्यय लेकर कहा

## त्वगव्यतिरेकात् ॥ ५२ ॥ (२४६,

[स्वक्] त्वक् (नाम का एक इन्द्रिय है [ग्रज्यितरेवात] ज्यतिरेव भव न होने से।

त्वक् नाम के एक इन्द्रिय वो मानना युक्त है। वारण यह है गरीर में इन्द्रिय का कोई स्थान ऐसा नहीं जहाँ त्वक् पहुँचा न हो। ममस्न गानक स्वक् मं व्याप्त है। सम्पूर्ण कारीर को त्वक् मब ग्रांर से घरे हुए है। अब त्वक् अक्षु गोनक मं स्थित रहती है, तब रूप का ग्रहण करती है, जब नामिना के अग्रभाग में रहती है, तब गच्च का ग्रहण करती है। इसीप्रकार जिल्ला के अग्रभाग में रस का एवं कर्णशब्कुली में रहते शब्द का ग्रहण करती है। स्पर्ध का ग्रहण समस्त शरीर में होता रहना है। किसी विषय का ग्रहण एमें गोलक मं नहीं होता, जहाँ त्वक् विद्यमान न हो। अत. जिसने सब गोलको को व्याप्त किया हुआ है. और जिसके होने पर सब विषयों का ग्रहण होता है, वह एकमाच इन्द्रिय त्वक् है। उसीके द्वारा स्थानभेद से रूप ग्रांद समस्त विषयों वा ग्रहण होना सम्भव है। एक में कार्य सम्पन्त होजाने पर ग्रनेक इन्द्रिय मानना अनादरयक है।

'त्वक्' एक इन्हिय विवेचन—इस मान्यता क प्रतिबंध के लिए एक युक्ति इसप्रकार प्रस्तुत कीजाती है----

१. प्रत्यक्ष प्रमुभव के प्रमुसार त्वक् इिन्द्रय स्पर्ण का प्रहण करता है। देखाजाता है त्वक् इन्द्रिय से स्पर्ध का ग्रहण होने पर अस्थे व्यक्ति के द्वारा हप का ग्रहण नहीं होता। यदि इन्द्रिय केवल एक त्वक् हो और उसीके द्वारा रूप, गन्ध आदि सब विषयों का ग्रहण होना मानाजाय, तो अन्ये व्यक्ति को रूप का ग्रहण होना चाहिय, क्योंकि त्वक् इन्द्रिय उसका यथावत् विद्यमान रहता है। स्पर्ध का ग्रहण करने मे उसे वाई बाधा नहीं होती। परन्तु रूप वा ग्रहण वह नहीं करसकता। ग्रतः केवल त्वक् एक इन्द्रिय का मानाजाना सर्वया ग्रमन्त है।

यदि कहाजाय, त्वक् के अवस्यविद्याष से रूप का ग्रहण होता है उसके न रहने पर ग्रन्थे व्यक्ति को रूप दिखाई नहीं देता। औसे त्वक् के ग्रवयर्वावशेष चक्षुगोलक में यदि घुश्राँ लगता है, तो उसके स्पर्श का ग्रनुभव होजाता है, ग्रन्थ सागो पर नही होता । इसीप्रकार त्वक् इन्द्रिय का एक विशेष श्रवयक रूप का ग्रहण करलेता है अन्य श्रवयको द्वारा वह कार्य नहीं होगाला । अन्य व्यक्ति का रूपग्रहण तक ग्रवयक विश्वत होजाने में रूप का ग्रहण नहीं होता । इसिलाए त्वक से श्रविरिक्त इन्द्रिय मानना अनावक्यक है।

त्यक एकेन्द्रियवादी का .क्त कथन परस्पर-विरुद्ध होने स दोषपूर्ण है। बादी ने पहले कहा एकमात्र इन्द्रिय त्वक् है। अब कहना है दक्क के अवयव विशेष से रूप का ग्रहण होता है। इसका तान्पर्य हुआ, जिनने प्राह्म विभिन्न विषय है उनके अनुमार उनका चाहक साधन होगा। एकमात्र दक्क गब विषयों का ग्रहण नहीं करपाता। जा अवपविशेष स्पर्ध का ग्रहण करता है वह रूप का ग्रहण नहीं करपाता। जा अवपविशेष स्पर्ध का ग्रहण करता है वह गन्य का ग्रहण नहीं करपाता। तथा जा रूप का ग्रहण करता है वह गन्य का ग्रहण नहीं करपाता। इसप्रकार जिनने रूप ग्राह्म अति विषय है, उनके ग्राहक अतने अवयविशेष हैं, जा एक-दूसर से भिन्न हैं। उनका ग्रामा वैज्ञान्य परस्पर सबका भेदक है। इस रूप में विभिन्न विषयों के ग्राहक साधन ग्रनेक निद्ध होजाते हैं यह कथन पहले वथन कथल त्वक एव इन्द्रिय है के विरुद्ध है, ग्रतः प्रस्पत व ग्रामाय है।

इसने अतिरिक्त एकमान त्वक् इन्द्रिय की सिद्धि के लिए प्रयुक्त अव्यति रक हेतु सिदाय है, अत. साध्य का साधक नहीं हामकता 'अव्यत्तिरेक' का ताल्पर्य है सब इन्द्रिया का त्वक् से भिन्न न होना। इस अभेद का साधक बताया सब इन्द्रिया के गोलकों में त्वक् ना व्यापक होना। इसके अनुसार सब इन्द्रियों का एक होना तभी भानाजासकता है, जब नियमपूर्वक व्याप्य और व्यापक को अभिन्न मोनाजाय। परन्तु व्याप्य-व्यापक को अभिन्न होना अक्षम्भव है। यह सम्बन्ध दों के परस्पर भिन्न होने पर सम्भव होता है। जब न्वक् सर्वेष गोलकों में व्यापक है, तो निविद्य ही व्याप्य उससे भिन्न है जब उनके 'अव्यतिरेक' का अस्तित्व सवित्य होजाता है।

इस विषय में यह भी जातच्य है त्वक् से व्याप्त हान के समान प्रत्यक्ष गोलक पृथिवी आदि पांच भूना से भी ज्याप्त रहना है। शरीर का कोई अश ऐसा नहीं, अहाँ पांचा भूत विद्यमान नहीं, यद्यपि शरीर की रचना में उपादानभूत तन्त्व कंचल पार्थिव अवयव होते हैं, परला शेष भूनी वा निर्मामन्द्रय में सहयाग प्रनिवाद मानागया है [३ | १ | २ व र ६ ] । इसलिए शरीर का काई भाग एसा नहीं, जो पांचों भूतों से व्याप्त नहीं । इतिव्यगोलक झरोर का पांच होने के कारण पांची भूतों से व्याप्त है। रिंद त्यापक होना विषयग्रहण के साधम वा प्रयोजक हो, तो त्वक वे समान पञ्चभूत को भी मर्वविषयग्राहक मानना चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं है, पञ्चभूतों की सथित विषयग्राहक ना विस्थित प्राप्त होने से त्वक्

नी सर्वविषयग्राहकता सन्दिग्ध हाजाती है . फलत त्वक् ग्रथवा काई अन्य एक इन्द्रिय सब विषयों का ग्राहक नहीं होसकता । ५२ ।

इन्द्रिय एक नहीं एनेन्द्रियवाद की मान्यता के प्रतिषेध के लिए सूत्रकार

न स्वयं कहा

### न युगपदर्थानुपलब्धेः ॥ ५३ ॥ २५०

[न] नहीं (युक्त उक्त कथन [युगपत् एक साथ [ग्रथिनुपलब्धे ]

ग्रधीं विषयों की उपलब्धि न होने से ।

सब विषयों का भ्रहण करनेवारा एक इत्यि मानने पर एक-साथ सव विषयों का ग्रहण होशाना घाटन होगा। नोई एन्डियर जान होने वे लिए इत्यिय वा ग्रर्थ के साथ, मन का इत्यिय के साथ, ग्रात्मा का मन के साथ सम्बन्ध होना ग्रपिशत होना है। यदि सब विषयों का ग्रहण करनेवाना इन्द्रिय एक है तो उमवा एक-साथ ग्रनेश विषयों से सम्बन्ध होना सम्भव है। उस दशा में ग्रनेक विषयों का जान एक बार में होजाना चाहिए। परन्तु इसप्रवार एक-साथ रूप, रस ग्रावि ग्रनेश विषयों या जान कभी नहीं होता। इमलिए यह कथन निराधार है सब विषयों वा ग्रहण करने ला इन्द्रिय एक है। रूप-रस ग्रावि ग्र्यों के जान का साह्यर्थ [एक-साथ होजाना] न होने से सब विषयों के ग्राहक एक इन्द्रिय का सानाजाना स्वयुक्त है।

यदि एमा सर्वविषयप्राहक एक इन्द्रिय स्वीकाराजाता है तो ससार में प्रन्त, विघर ग्रादि का होना भ्रमपण्यन होजायमा, क्योंक चक्षु ग्रादि के ने रहन पर न्यक्षं का ग्रहण होते रहने में ग्रीर सर्वविषयप्राहक एक इन्द्रिय माने जान से स्पर्श के साथ उसी इन्द्रिय हारा छ्पादि का ग्रहण प्राप्त होने से ग्रह्थ विधर ग्रादि का होना ग्रह्म माने विधर ग्रादि का होना ग्रह्म स्वाह के प्राप्त ग्रादि ग्रादि ग्रादि ग्रादि का ग्रह्म का ने तो साउच्यं होता, ग्रीर न समार में ग्रह्मा बहरो ग्रादि का ग्रह्मा हमीलए सव विषयों के ग्रहण करनेवार एक इन्द्रिय का मानाजाना सर्वथं

निराधार है ॥ ५३ ॥

्त्वक्' केवल एक इन्द्रिय नहीं -एकेन्द्रियवाद में श्राचार्य सुवकार ने अन्य दाप प्रस्तुत किया —

# विप्रतिषेधाच्च न त्वगेका ॥ ५४ ॥ ,२५१,

[विप्रतिषेधात्] विरोध होने में [ब] भी [त] नहीं [त्वक्! त्वक्

सासक [एका] एकमाच इन्द्रिया।

प्रत्यक्ष का विराध हान से एपमाच त्वरू-एन्द्रिय का मानना श्रयुक्त है। रूपग्राहव चल्च इन्द्रिय द्वारा दरस्थित रूप का ग्रहण होता है। प्रत्यक्ष जान के लिए इन्द्रिय श्रीर श्रर्थ का सन्तिकर्प होना आवश्यक है, इस व्यवस्था के ग्रनुसार जक्ष-रित्य का दूररिषत विषय के साथ सिन्तवर्ष बधु-रिक्सियो द्वार होता है। यदि केवल त्वक् एक इन्द्रिय मानाजाता है, तो दूरिश्यत पदार्थ के साथ त्वक् का सिन्तवर्ष सम्भव नहीं; तब उम पदार्थ और उमके रूप का त्वक इन्द्रिय द्वारा प्रश्न सिन्तवर्ष के विना मानना पढ़ेगा। ऐसी स्थित में त्वक इन्द्रिय प्रश्नापकारी होगा। अप्राध्यकारी का तात्वर्य है बाद्य विषय को प्रश्न हम विना विषय के साथ सिन्तवर्ष के विना विषय को प्रह्म वरनवाला उमपकार यदि त्वक् - इन्द्रिय को प्रप्राध्यकारी सानाजाता है, तो भीन प्रादि से व्यवदिन तथा दूरिस्यत अव्वक्ष पदार्थ का प्रत्यक्ष होगाना जाहिया। परन्तु यह बभी सम्भव नहीं। इस्तिलिए त्वक् - इन्द्रिय को रूप प्रादि यद विषयो वा प्ररूप करने जाला नहीं मानाजानमकता।

यहि कहा जाय कि त्यंक इत्यि स्पर्ध वा ग्रहण तो विषय वे साथ सिन्तृष्ट होक्स करता है, पर रूप ग्रादि वा ग्रहण सिन्तिष्यं के विना करनेना है, यत वह प्राप्यकारी ग्रीर ग्रंग्रापकारी अध्ययकार की क्षमतावाना इत्यि साताजासकता है। यह कथन ग्रंप्यकारों अध्ययकार की क्षमतावाना इत्यि साताजासकता है। यह कथन ग्रंप्यकारों अध्ययकार की क्षमतावाना इत्यि वा हाना प्रमाणिवस्त्र है। इसके ग्रांतिरक इत्यिष के ग्रंप्याचारा होने स्वध्यवहित श्रीर विप्रवृत्य दूरस्थित प्रदूष्य पदार्थ का पहण हाजाना प्रमाण होता है, जो सर्वथा प्रवर्शावर है। श्रांत्रण ग्रांति के रहने पर तथा दूरस्थित प्रदार्थ का त्वक इति य स्वष्य क्षमी नहीं होता। ग्रंत्यशाव कप की अपनिध्य ग्रंप्यक्ष प्रवृत्याचित संस्ति श्रंपति में स्वर्णन का विलास जाजायमा, कहीं भी स्थित पदार्थ के रण जा ग्रंप्यण स्मानक्ष्य में होणाया करेगा। परन्तु मेला कभी सम्भव न होने से एव मात्र वक उत्यिप का मात्रा स्वर्ण निरागार है।। १४।

इन्द्रियाँ केवल पाँच —गत प्रकरण में रन्द्रिय वे एक त्व का प्रांग्यधारीने साम्राजना पापा जाती है, असमें सरुपा-ज्यवस्था के निष्ट स्त्रनार ने हैंनू प्रस्तुत किया —

#### इन्द्रियार्थपञ्चत्वान् ।। ५५ ॥ २५२

[इन्द्रियार्थणच्यस्यात] इन्द्रियो हे सूर्य शाह्यविषय पाँच होते स. पाच इन्द्रिय होना प्रसाणित होता है ।

सूत्र में प्रयुक्त प्रश्नर्थ पद को तात्र में है प्रमानक स्रथाना प्रधान हिन्द्रय को प्रयोजन कमो है है किसी नियत बिएय को जान करान में सहयान कना है त्वत्र - इत्तिया स्पर्धी का जान करान में साधन है परन्तु ,सी इत्तिम से घर को प्रश्न नहीं होता । यह वे प्रहण्य वे लिए जेक्ष्टु-इत्तिय को स्वत्तित्व सनुमान से निर्धारित विस्ताजाता है। इसोपकार गन्ध को सहण में इन दोना विवक्त चेक्ष रिष्ट्रयो का काई अयाम नहीं हाता, उसके लिए झाण-इन्ह्रिय का अनुमान होता है। ऐसे ही एस और शब्द के ज्ञान के लिए रसन और धात बिन्द्रिय अनुमित होते हैं। ये पाँच विभिन्न विषय हैं गन्म, रस, रूप, स्पर्श, शब्द। उनके म्रहण के लिए पांच इन्द्रिय अपिशत होते हैं, क्यांवि किसी एक इन्द्रिय के द्वारा इनम से एकाधिक विषय का महण करना सम्भव नहीं होता। इसलिए ज्ञानग्राह्क इन्द्रियों कवल पांच है, यह निधारित होता है। ५५॥

'श्रयंपञ्चत्व' हेतु श्रमाधन किल्य जिज्ञासा करना है, यदि विषयप्रण की द्रिट से इन्द्रियाँ गाँज मानीजानी है, ना विषयों के बहन होने के कारण इन्द्रिया की मख्या ग्रीप ग्रधिक मानीजानी जाहिय किल्य भावना को ग्राचार्य

मूतकार ने स्थित विया

#### न तदर्थबहुत्वात् ॥ ५६ ॥ २५३

न] नहीं (युक्त, इन्द्रियां का पांच होना) [तदर्थबहुत्वान्] उन

इन्द्रियो के अर्थ (ग्राह्मविषय बहुत होने से।

पाँच विषयों के ग्रहण कियेजाने वे ग्राचार पर इन्द्रिया का पाँच विद्य वियाजाना युक्त नहीं है। कारण यह है इन्द्रियाँ के यथायथ पूर्वाक्त विषय ग्रप्त क्षत्र में ही बहुत होत हैं। कारण यह है इन्द्रियाँ के यथायथ पूर्वाक्त विषय ग्रप्त क्षत्र में ही बहुत होत हैं। अप त्वक का विषय स्पर्ध है, पर स्पर्ध के ग्रुतक भेद हैं उपस्पर्ध, जीतस्पर्ध, अनुरणाशीतस्पर्ध, पृद्धपर्ध, कठोचस्पर्ध ग्रादि। ऐसे चक्ष का ग्राह्मविषय रूप है, परन्तु रूप वे नील, पोत, रक्त, हरित, कपिंग विषय ग्रादि ग्राह्म में हैं हो एकदूसरे में निक्त होते हैं इसीप्रकार गन्ध रस ग्रीर शब्द विषयों को ग्रांच भेदों में विनक्त जानाजाता है। सूर्यभ-ग्राह्म ग्राह्म मनुर, ग्रुप्त, क्ष्मल, लवण, कहु, कपांय, निक्त ग्रादि रस ध्वनिमात्र तथा वर्णात्मक ग्रादि राज्द, इनमें ग्रन्थ ग्रन्क ग्रवान्तर भेद। ऐसी स्थित में जो यह कहता है कि ग्राह्म विषय पांच होने स इन्द्रियाँ उत्तमी मानीजानी चाहिय॥ ४६॥

'श्रर्थप<del>ञ्चत्व' हेतु सथार्थ</del> श्राचार्य सूत्रकार ने उक्त क्राशका का समाधान

किया

# गन्धत्वाद्यव्यतिरेकाद् गन्धादीनामप्रतिषेधः ॥ ५७ ॥ ,२५४)

|गन्धत्वादि-ग्रब्धागिरैकात् ] गन्धत्व आर्थिस श्राभेद हाने के कारण [गन्धादीनाम् ] सबप्रकार के गन्ध आदिका, [स्रप्रतिषेध | उक्त प्रतिषध अयुक्त है।

गन्धत्व जाति से युक्त सबप्रकार के गन्ध एक श्रेणी में आजान से ग्रिमिन्न हैं। सुरिभि, ग्रसुरिभ, आदि भेद होने पर भी वे सब 'गन्घ है। गन्धरूप में सबका ग्रभेद है। नील, पीन, हरित आदि कोई भेद हो, यह सब 'रूप' है दसी- प्रकार रमस्त, स्पन्नत्थ शब्दस्त ग्रादि आतिया में विशिष्ट समस्त रस, स्पर्श, शब्द अपन वर्ग में एकात्सता से सीमित रहते हैं, इसांलए समस्त रात्वसमूह प्राण कर रमसमूट रसत का, रूपसमूह चलु का, स्पर्शममूह त्वल वा और शब्दसमूह आत्र का धनुमान कराने हैं, बच्च ग्रादि विषयो वा केवल एकदेश घाण ग्रादि का अनुमापक नहीं होता, जिससे अन्य एकदेश के ग्रहण के लिए इन्द्रियान्तर की कब्पना करना ग्रामिश्त हो। गन्धमान घाण का अनुमापक होता है, ऐसे रूपमान ग्रादि प्रयापन चलु ग्रादि के। फलत विषयसमूह के एकदेश का लेकर पीच डान्द्रिय होने का प्रतिषेध करना ग्रमभत है।

समस्त गन्ध उसको ग्रहण करने के श्रासाधारण साथन झाण-इन्द्रिय से गृहीन हाजाते हैं। इसीधकार समस्त रस रसन-इन्द्रिय से, समस्त रूप चथ्र इन्द्रिय से समस्त स्पर्ध त्वक्-इन्द्रिय से तथा समस्त कव्द श्रोत्र-इन्द्रिय से गृहीत होजान के वारण कार्ट विषय एसा अप नही ग्हला, जो अन्य साधन की कल्पना का प्रयाजक हो। इसपकार इन्द्रिया के ग्राह्मविषय एवं वर्ग में सोमित होने से उनके ग्राहण इन्द्रिय पांच हैं यह प्रमाणित होना है। न न्यून न श्राधिक।। ५०।।

विषयस्य सामान्य एकेन्द्रिय साधकः जिल्ला पुन ग्राणका करता है यदि सामान्य जाति, के ग्राधार पर समस्त प्राह्म ग्रर्थ को एक वर्ग में समृहीत करित्याजाता है, ता 'विषयत्व' सामान्य स समस्त विषय ना एक वर्ग में ताकर केवन एक हन्द्रिय उसका प्राहक वर्गा न मानित्याजाय र सूत्रकार ने शिष्यभावना का सुनित्र किया

#### 'विषयत्वाच्यतिरेकादेकत्वम् ॥ ५८ ॥ - २५५)

[विषयत्वार्थातरकात] 'विषयत्व' कं आधार पर अव्यतिरेक स्रमेद से सव विषया कं एक वर्ग में सभीकृत होजान से [एकत्वम्] एक होना (बन्द्रिय का, प्राप्त दोना हैं)।

गत्यत्वं मामत्व से मन्द्रभ गत्य वो एक वर्ग में मानकर उसके प्राहरू इत्द्रिय-विभय को अनुमान वियाजाना है। ऐस रसवर्ग आदि से रसन आदि इत्द्रिय-विरोप को । तब पांच इत्द्रिय क्या मानना ? 'विषयत्वं सामान्य से गन्ध, रस, हव अति समस्त विषयों को एक वर्ग में मंगुशीत कर उसको ग्राहक एक इत्द्रिय पर्याप्त मानलना चाहिय । ४० ॥

र्गवषयत्व' सामान्य इन्द्रियेकस्य का श्रसाधकः आचार्य सुरकार ने आशका का निराकरण करते हुए यथार्थ का समभ्याया

न, बुद्धिलक्षणाधिष्ठानगत्याकृतिजाति-पञ्चत्वेभ्यः ॥ ५६ ॥ (२५६)

[ন] नहीं युक्त, 'विषयत्व' धर्मक श्राधार पर सब विषया की एकता

से इन्द्रिय का एक बनाना [बुद्धिलक्षणाबिष्ठानगरयाकृतिज्ञानिगण्यस्तेभ्य ] ज्ञान-लक्षण श्रविष्ठान, गति विषयग्रहण के विविध प्रकार , आकृति और ज्ञाति (कारण) के पांच होने से ।

विषयत्व-धर्म से सब विषयों की एकता का अपयादन कर असके आधार तर रिव्रय का एक बताना किमीप्रकार युक्त नहीं है; क्योंकि इन्द्रियसम्बन्धी झान-लक्षण ग्रादि एक दूसरे से भिन्न होते हुए पाँच प्रकार के दखेजात है। उनके क्राधार पर इन्द्रियों का पाँच होना प्रमाणित होता है। इसलिए 'विषयस्व' सामान्य से एक वर्ग में सगूहीत गन्म, रस रूप खादि विषय विभिन्न ग्राहक-साधनां की अपक्षा न रखते हुए नहीं जानेजात, प्रत्युत गन्ध थादि विषय ग्राप्त भाग्यत्व ब्रादि सामान्या से प्रपत्ने विशिष्ट वर्ष मे एकीसूत हुए विभिन्न इन्द्रियों द्वारा गृहीत होते देखेजान हैं। अतः विषयमात्र को ग्राहक एक इन्द्रिय का मानाजाना ग्रसगत है। सूत्रकार ने ग्रपने कथन में पाँच हेत् प्रस्तृत विषय। पहला हित्र है

बृद्धि-तक्षण 'बृद्धि' ज्ञान को वहते हैं। मन्य स्नारि ज्ञान सन्तम-स्नन्य पाँच है, जो स्नपन ग्राहव पाँच इन्द्रियों का स्ननुमान कराते हैं। गन्यज्ञान सं द्वाण-इन्द्रिय का, रसज्ञान से रसन का, रूपज्ञान से चक्षु का, स्पर्शज्ञान से त्वक् का और शब्दज्ञान से त्रोज इन्द्रिय का सनुमान होता है। इस तथ्य को सूत्रकार के इन्द्रियार्थपञ्चत्वात्' [३ । १ । १ । १ । सूत्र सं प्रकट किया है। स्नत इन्द्रियों का स्नमुमान करानेवाले ज्ञानिलाङ्गों के पाँच होने से उन्द्रियों पाच है, यह स्पष्ट

होता है।

अधिष्ठान तरीर में इन्द्रियों के स्थान-गोलक ग्रलग ग्रलग पांच है, जहाँ से इन्द्रिय बाह्य विषय के साथ मम्बद्ध होकर जातीत्पत्ति में साधन होता। है। गन्थग्राहक ह्याण-इन्द्रिय का अधिष्ठान नासिका के अपभाग में है, रमग्राहक रसन का बिह्या के अग्रभाग में, रूपग्राहक चक्ष्ण का गालकवर्ती हुग्णाग्य के अग्रभाग में आर्थियों हारा बाहर रुपादि विषय से सम्बद्ध हो। उपर यहण करता है। स्पर्शग्राहक दक्षण हम्द्रिय समस्त चारीर पर व्याप्त तक क्षण हमाग्रभाग में अधिष्ठित रहता है, ज्ञाद्यगाहक थात्र कान के छेट से अन्यर की ग्रांग ग्रवस्थित रहता है। उपप्रवाहक थात्र कान के छेट से अन्यर की ग्रांग ग्रवस्थित रहता है। उपप्रवाह चारीर से इन्द्रियों के गाँच पुषक ग्रिय हाने से प्रमाण हैं।

मित गतिभेद से इन्द्रियों का भिन्त होना स्पष्ट होता है। भाति का ताल्पर्य है विषयप्रत्ण का प्रकार । तैजम बंध कृष्णनारा म सीमित स्थान में होकर बाहर निकलती रिक्सियों द्वारा विदि स्थित स्पाध्य अध्य को प्राप्त टीकर प्राह्म विषय का प्रहण करना है। आण, रसन आर त्वक रिद्रियों ने गत्व ग्राहि विषय प्रपने आध्य दृद्ध के साथ इन्द्रिय सान्तित्य में ग्राने पर गृही। होते हैं।

दूर देश में अगने निमिनों में उत्पत्न शब्द-सन्तितृहारा श्रीष्ठ इन्द्रिय से प्रस्तायन्त होने पर गृहीत होता है। इसरूप में इन्द्रियों हारा जान हान के प्रकार में भेद होने से इन्द्रिय का एक मानाजाना सन्भव नहीं।

**ब्राकृति** ब्रावृति-ब्राकार-परिमाण- रूपादि बाहक इन्द्रियो का निन्त-भिन्त है। यद्यपि इन्द्रियाँ ऋतीन्द्रिय हैं, ग्रस्क्य हैं उन हें ग्रावार या परिमाण की शत्यना करना अधिक प्रामाणिक नहीं, फिर भी यह कथन इन्द्रियों के विभिन्त गालको की भावना सं अथवा विषयग्रहण की पद्धति के आवार पर कियागया है। श्राप, रसन ग्रौर स्पर्शन (त्वक इन्द्रियां केवन ग्रपन निश्चित गोलक प्रदेश में रहती है, श्रौर जो ग्राह्म विषय उनके स्थितिप्रदेश में ग्राहर मम्बद्ध होता है, उसीका वे ग्रहण करती हैं , इसीस उनवे ग्रस्तित्व का ग्रनुमान किया गता है। तैजस चक्ष ग्रपने गोलक के मध्य कात्रो पूनतो के सहार रिस्मयो हारा उस स्थान स बाहर निकल ग्रयने ग्राह्म विषय का व्याप्त करना है। यह गोलक भ्रौर विषयप्रहण की पद्धी ग्रन्थ इन्द्रिया संभिन्न है। श्रोत इन्द्रिय माक्षा र स्राकाशरूप है, इमीव।रण विम् है, सर्वत्र विद्यमान है केवल शहर के ज्ञान से इसका ग्रमुमान होता है। प्राणी व मस्कार श्रथवा धर्म-ग्रथम्हण ग्रदाट को इसम निनित्त प्रयक्त सहयाकी कारण समक्षता चाहियं जो दारोरावयंब कान के प्रदेश संपरिच्छिन्त विराहमा स्नाकाशक्य का व्यञ्जक होता है, भ्रपरिच्छित्न भ्राकास नहीं। शोज-इन्द्रिय का ऐसा आकार प्रकार अन्य सब इन्द्रियों से भिन्न है। इसप्रशार गोलक व विषयग्रहण की पद्धति के ग्राधार पर इन्द्रियों के ग्राकार विभिन्त होने से इन्द्रिय एक न होवर ग्रनंक मानी जाती हैं।

जाति जाति का अयं है कारण। 'आयतारमादित जाति जिन्म काई वायं उत्पन्त हो, वह उस कायं का 'आति है, अस्मदाना है कारण है', डिन्ट्रण के पृथक् पृथक पांज पृथिबी आदि भूत कारण हैं। द्राण का कारण पृथिबी, रसन का अल, जालू का तेज त्वक का बायू कारण है। धांच सालान् आकार कर है। द्रमण का उत्पाद के उपादानकारण श्रलग् अलग् पृथिबी आदि पांच भूत होने से इन्हियों के उपादानकारण श्रलग् अलग् प्रांच के विद्राण का है। द्रमण का विद्राण पांच है, यह प्रमाणित होना है। इन हनुओं ने मिर्जा जाता है, इन्हिया एक न हाकर पांच है। १६

न्नाण आदि के कारण पृथियो ब्राहि सूत ियय जिजासा करता है आण आदि इन्द्रियों के उपादान-कारण पृथियों ब्राहि भूत बतायेगये, पर यह केर बार होता है कि इनके आदानकारण पृथियों ब्राहि पान भूत है, ब्रन्थ राई प्रथक्त तस्त्र नहीं 2 ब्राचार्य सुककार से बनाया —

सूतगुणविशेषोपलब्धेस्तादात्म्यम् ॥ ६० ॥ २५७

[भूतगुणिवश्यापसम्बद्ध ] भूतो के गुण-विशेषा की उपलिक्ष से विभिन्त इन्द्रिया वे द्वारा । तादारस्यम् ] तदारमकता-उन उन भूतों की कारणा । जानी जाती हैं यथायथ विभिन्त इन्द्रियो के प्रति ।

यनंभव से जानाजाता है आण-इन्द्रिय केवल गन्च गुण का ग्रहण करता है . गन्ध केवल पृथिवी हा विशेषगुण है । जो जिसका कार्य है, वह उसीके विशेष गुण का ग्रहण करनेवाचा होना चाहियं। छाण-इन्द्रिय पृथिवी के विशेषगुण गन्ध का ग्राहक है, क्रत छाण पृथिवी का कार्य है, यह सिद्ध होता है।

यही नियम अन्य इन्द्रियों के विषय म देखां जाता है। रसन इन्द्रिय देखन रसमुण का ग्रहण करता है यह जलों वा विशेषगुण है, अत रसन-इन्द्रिय अवीय है। चक्ष रूप का ग्रहण करना है रूप तंज वा विशेषगुण है, अत रूप हा व्यान्जक होने स चक्षु इन्द्रिय तंजस है, व्यक-इन्द्रिय स्पर्धांगुण का अनि व्यान्जक होने स चक्षु इन्द्रिय तंजस है, व्यक-इन्द्रिय स्पर्धांगुण का अनि व्यान्जक होने स चक्षु इन्द्रिय तंजस है, अन स्पर्ध-प्राहक व्यक इन्द्रिय वायु वा वार्य है। इस्प्रधार विभिन्न इन्द्रियों क द्वारा भूनों के यथायथ गुण विशेषों की उपलब्धि का यह नियम ज्ञाण आदि इन्द्रियों की पृथिवी आदि भूतवारणता को सिद्ध वरना है

यदि अव्यक्तप्रकृतिक इन्द्रियाँ हो, अर्थान इन्द्रियां वा उपादानकारण कोई प्रव्यक्त तत्व अहङ्कार, अथार अहङ्कार द्वारा मूल प्रकृति को मानाजाय तो उम अवस्था में गुणविज्ञेषा की अनिकानिक न होने के कारण, अथवा तब वहाँ समस्त गुणों के अन्न हैने क्या में विद्यमान रहने के बारण उसमें उत्पन्त समस्त अन्तियों में समस्त गुणों के अहण करने भी क्षमता अभिव्यक्त होनी चाहिय; क्या कि वार्य सदा कारण के अनुष्य होता है। कारण में जब समस्त गुण अन्तिहिन हैं, ता उसके कार्य म समस्त गुणों की अभिव्यक्ति होनी चाहिय। परचनु अनुभव इनक विपरीत है। विभिन्न इन्द्रियों केवल विसी एक गुणविशेष का ग्रहण करती हैं, तब बंसा ही उपका उपादानकारण अनुभव कियाजाता है। फलन एक एक भूनगुणविशेष की उपलिधि के साधन होने से इन्द्रियां को उन-उन भूनों का कार्य मानाजाना अधिव प्रामाणिक है, न वि किसी अव्यक्त तन्व का वार्य मानाजाना।। ६०॥

स्रयं-परीक्षा ्रिट्य-परीक्षा ते सनत्तर स्रव स्रयं-परीक्षा ता स्रवसर है। शस्त्र के प्रारम्भिक सूत्र [१।१४] में उद्ग्रेष्ट्य से यह बनाया है गन्ध स्रादि पृथिवी स्राहि इन्हों के गुण तथा इन्द्रियों के 'स्र्थ' हैं। स्रथं पद वा तात्प्य है साह्य विषय। इन्द्रियों के द्वारा इन गुणों का प्रहण कियात्राता है एसा कथन पृथिवी द्वादि का एक गुण मानने पर स्रयदा स्नव गुण मानने पर दानों स्वस्थाओं म सम्भव है। इसलिये स्वभावन यह जिज्ञासा हाती है

कि गन्ध आदि गुणा में से कोई एक एक पृथिती आदि के गुण हैं, अथवा अधिक भी होनकत है ? आचार्य भूत्रकार ने बलाया—

## गन्वरसरूपस्पर्शशब्दानां स्पर्शपर्यन्ताः पृथिब्याः ॥६१॥ २५= अप्तेजोवायूनां पूर्वपूर्वमपोह्याकाशस्योत्तरः ॥ ६२ ॥ २५६

[गन्धरसम्पर्याशव्यानाम् गन्ध, रस, रूप, स्पर्ध, शब्द के [स्पर्ध पर्यन्ता ] स्पर्ध तक चार मुण पृथिव्या ] पृथिदी के है।। अपनेजोबायनाम् ] जल, तेज, वायु कं सथाकम [पूर्व पूर्वम् | पहल प्रजा को [अपोद्धा | छोड-कर शेष गुण है , [आकाशस्त्र] आकाश को [उत्तर ] अगला स्पर्शायर्थक्तो म शब्द गुण है ।

सूत्रनिदिष्ट गन्ध ग्रादि पाँच गुणों से पहने चार गन्ध, रस, रूप, रार्च पृथिबी के गुण है, इनसे से पहने एक पान्च का छोड़कर शेप तीन गुण रस, रूप, रूपकां जल के गुण हैं। पहने दो गन्ध, रस वो छोड़कर शेप दो गुण रूप, स्पर्ण, तेण के गुण है। गन्ध, रस, रूप का छोड़कर शेप एक स्पर्ण वायु वा गुण है। रपणे से ग्रमणा एक मुण-अन्द ग्राक्षण वा है। इसप्रकार प्रियों से चार, जल से तीन, तेज से दो ग्रीर वायु तथा धावाश से एक-एक गुण है।. ६४-६२।

पृथिवी श्रांदि में गन्धादि गुणव्यवस्था सगत नहीं शिष्य प्राणका करता है गुणा की यह व्यवस्था युक्त प्रतीत नहीं होती, शिष्य की भावना को श्राजार्य सुत्रकार ने मृत्रित किया

#### न सर्वगुणानुपलब्धेः ॥ ६३ ॥ २६०

[न] नही युक्त मुणो वी ्रक्त ब्यवस्था [सर्वगुणानृवस्वय [सर्वगुणा के पृथिकीगत; पार्थिव ध्राण-प्रदिय द्वारा उपलब्ध न होने से ।

पहले वतायागया आण-अन्त्रिय पाणित है। तब आण-अन्त्रिय जैसे पृथिवी के गुण गन्ध को यहण करता है ऐसे पृथिवी के रस, रूप, स्पर्ण को ग्रहण करे परन्तु ऐसा सम्भव नहीं देखा बाता असलिये गन्ध के समान रस आदि गुण पृथिवी के हैं यह व्यवस्था बोगवर्ण प्रतीत होती है।

उमीप्रवार जलीय इन्दिय रसन के हारा रूप और स्पर्श का प्रहण नहीं होता, जा जल के गुण बतायेग्य । एमें तैजम इन्द्रिय चक्षु व हारा स्पर्य का प्रहण नहीं होता, जिसको तंज का गुण मानागया । व्यवस्था वह ठीक रहती, जिसम जो इन्द्रिय जिस ह्रव्य से बना है, ज्य इन्य के मब गुणों को वह इन्द्रिय प्रहण करने की झमना रखता । परन्तु यहां छाण ख्रादि इन्द्रिया एक-एक गुण का प्रहण करने देखेगाते हैं , खन उन गुण-यबस्था युक्त प्रतीत नहीं हाती ॥६३ ॥ मुणन्यवस्थाका अन्य मुफाब तब गृणो की यह व्यवस्था कैसी होनी चाहिएं? इस विषय में शिष्य की भावताको स्वकार ने अग्रिम तीन सूत्रो द्वारा ऋसिव्यक्त किया

# एकैकश्येनोत्तरोत्तरगुणसद्भावादुत्तराणां तदनुपलब्धिः ॥ ६४ ॥ (२६१

[एकैकस्यत] एव-एक गुण क कम से [उत्तरोत्तरगुणसद्भावात] अगता अगला गुण पृथिवी, जल आदि दल्यो वा यथाकम होन से , [उत्तराणाम्] अगल गुणा की |तद-अनुपलदिय | उसमे (पत्त्व इन्द्रिय द्वारा उपलदिय नहीं होती।

गन्ध, रस, रूप, स्मर्क कव्य यह गुणी वा सम है। इसवे अनुमार पृथिवी जल, तज, वाय, आकाश यह भुनद्रव्या का कम है। इनमे एक-एक गुण प्रथाकम एक-एक द्वव्य का है। इसीके अनुमार इन्द्रियो वा कम है इगण, रसन, नक्षु, त्वल्, थाव । प्रत्येक इन्द्रिय यथावम पृथिवी यादि प्रत्रद्वय सम्बन्धी है; व्याण पृथिवी सम्बन्धी रसन जलसम्बन्धी आदि । ये इन्द्रिय यथाकम एक गृण को ग्रहण करने है इसलिये अगर-अगले गृणी का ग्रहण पहन इन्द्रिय से नहीं होता व्याण मन्य का प्रहण कर ग है, रस प्रादि का नहीं। रसन वेबल रम का ग्रहण वरता है, हुए ग्रादि का नहीं। चुछु में केवल रूप का ग्रहण होता है एक प्रादि का नहीं। इससे यह स्पष्ट होजाना है कि गन्य ग्रादि एक एक यथावम पृथिवी आदि भूनद्रह्या के गृण है, और उनमें से एक-एक व्यावस्य प्राण ग्रादि इन्द्रिया से होता है। इसप्रकार गृणा की व्यवस्था की जा-सकती है।

इस भावस्था में एवं समस्या यह रहजाती है कि पृथिवी झाबि इत्यां म रम झाहि गुण प्रत्यक्ष में जानजात हैं। पृथिवी में गन्ध के झितिरिक्त रस त्या, स्पर्श हा जल में रस के प्रतिरिक्त रूप, स्पर्श दा, तज में रूप के झितिरिक्त स्पर्श का झनुभव होता है। तब पृथिवी चादि में एक ही एक गुण रहता है, पह कैम मानाजाप के उसी कि ए सुभाव हिस्साम्बा

#### संसर्गाच्चानेकगुणग्रहणम् ।

पथिती चाहि में जो रस स्नाहि स्रनक गुण उपनब्ध होते हैं वे जन स्नाहि ने समर्ग में हैं पथिबी स्नाहि भूता में स्नाम गुण एक एवं है। स्नाहित स्नाहित स्नाहित स्नाहित स्नाहित स्नाहित स्

नुष्णा की व्यवस्था व प्रयम् भ यह सुभाव पुरा वारगर नहीं अपना। क्यांकि चारा भुवाका प्रस्तर समर्गमानने पर यह नियम सम्भव नहीं हाता वि पृथिकी चार गुणवाली हा जल तीन गुणवाल, और तज वा गुणवाले और बागु एक गुणवाला हो। जब अवका परस्पर संयमे है तो सब गुण सब भूनों मे उपलब्ध होने चाहियें। समर्ग की व्यवस्था क विषय में सुक्रायागया

#### विष्टं ह्यपरं परेण ॥ ६५ ॥ ,२६२

[विष्टम्] समृष्ट है सिला हुआ है [हि क्योकि [अपरम्] पिछला [परण] पहले व साथ ।

सब भून परस्पर सबके साथ भिलजात हो ऐसा नहीं है अत्युत विछ म भून अपने पहल भूना से समृष्ट होपाता है पृथिबी जब बनती है, तब उससे पहले जल, तेज, बायु बन चुके थे, इसलिय पृथिबी को रचना के समय उसमें जल सादि को ससमं होना सम्भव है। तब पृथिबी में जागदि के समृष्ट होने से बहाँ रस सादि गुणा की उपलिध सम्भव है; इसी विये पृथिबी में जाग गुण उपलब्ध होने हैं - गन्ध अपना और रस हुप, स्पर्श, जल, तेज बायु के जल की रचना के समय पृथिबी नहीं बनी थी। पर तेज बायु बन जके थे इसी व्य जल में पृथिबी का समर्ग सम्भव न होने से बहाँ गन्थ उपलब्ध नहीं होता। पर तेज और बायु का ससगं जल में होन से बहाँ ग्रामने गुण रस के स्वितिहरू रूप स्वीर स्पर्ण उपलब्ध होजाते हैं।

्सीप्रकार तंज की रचना के समय जन और पृथिवी की रचना नहीं हुई थीं, इसलिय जन पृथिवी का समर्ग तंज म सभव न होने से उनके गुण रम-गन्य-तेज में उपलब्ध नहीं होने , पर तज से पहने बाय की रचना होजाती है इसलिय बाय वा समर्ग तंज में होने से अपने गुण रूप के अनिरिक्त बहाँ बाय का गुण स्पर्श उपलब्ध हाला है , बाय की उपलब्धि नहीं होनी यत बहां केवज इर्द, इसलिय बाय में रूप, रम मन्य की उपलब्धि नहीं होनी यत बहां केवज प्रपना गुण उपलब्ध होता है ।

इसके अनुमार पृथिबी चार मुणवाली, जल तीन गुणवाली, नज दा गुण बाना और बायु एक गुणवाला है, यह व्यवस्था भूता की रचना क अनुक्रम क आधार पर समक्षती चाहिय। उरायकार भूतो म गुणा की व्यवस्था सम्यन होजाती है। पृथिबी आदि भनो हा अपना अपना गुण गन्ध आदि बंबन एक एक है। ६५।

भूतों में गुणों का विनियोग -- उक्त तीन सुनो [६८६४] म प्रतिपादिन भावना का बादार्थ सूत्रकार ने समाधान वित्या

#### न पाथिवाप्ययोः प्रत्यक्षत्वात ॥ ६६ ॥ ५६३

[त] तही (उक्त कथन सगत [पाधिकाधया:] पार्रित ग्रौर जलीय द्रव्यों के [प्रत्यक्षस्वात] प्रत्यक्ष होने से । किसी द्रव्य के प्रत्यक्ष होनं के लिय ये निमित्त बताये जाते हैं १ द्रव्य मा महन् होना, वह महत्परिमाणवाला हो । २ ग्रन्तक द्रव्यवाला हो । ये ग्रव्यव प्रतिक द्रव्यवाला हो । ये ग्रव्यव प्रतिक द्रव्यवाला हो । ये ग्रव्यवि प्रतिक द्रव्यवाला हो । ये ग्रव्यवि प्रत्यक्ष ने कि कप्पृण केवल ने कि को श्रिप्त प्राप्ति ग्रीर जलीय द्रव्यों का प्रत्यक्ष ने होना चाहिय, व्याकि पित्रवी का ग्रप्तमा गृण केवल गम्य है, श्रीर जल केवल रस, रूप इन द्रव्यों का गृण नहीं है । तं ज का जल व पृथ्वि में समर्ग होने पर पाथिव और जलीय द्रव्य वा प्रत्यक्ष नहीं होसकता: क्योंकि वहाँ जो रूप है, वह पृथिव्यादिसंमृष्ट तं बोभाग का है, पृथिवी जन का नहीं । एमी द्राप्ति में पाथिव व जलीय द्रव्य वा वक्ष द्वारा प्रत्यक्ष होना सम्भव न हागा । ग्रन्य दो निमित्तों के हान पर भी रूप वहाँ नहीं है । परन्तु उसके विपरीत पाथिव व जलीय द्रव्य का जक्ष इन्द्रिय द्वारा प्रत्यक्ष होना प्रत्येक व्यक्ति ग्रिम्त करता है । तेजस द्रव्य के प्रत्यक्ष के समान पाथिव व जलीय द्रव्य का प्रत्यक्ष के समान पाथिव व जलीय द्रव्य के प्रत्यक्ष के समान पाथिव व जलीय द्रव्य के प्रत्यक्ष के समान पाथिव व जलीय द्रव्यों का प्रत्यक्ष होना है । ग्रव्यक्ष के स्वाला है एस जल और पृथिवी वो रूप्याला मानना चाहिय । तात्पर्य है पृथिवी एव जल मे उपनब्ध गुण उनके ग्रपने हैं ग्रन्य के समर्ग से प्राप्त नहीं ।

यदि पाधिक जलीय द्रव्या का प्रत्यक्ष ससर्गमूलक ते बोरूप के बारण मानाजाता है, तो व्यवहार में तज का समर्ग वायु के साथ होने से बायु का भीर वाक्षण प्रत्यक्ष होजाना चाहिये तेज के समर्ग से पाधिव तथा जलीय द्रव्य का प्रत्यक्ष होजाय, वायु द्रव्य का न हां इस नियम का काई कारण नहीं है। बायु तेज का परस्पर-ससर्ग व्यवहार में सदा देखाजाता है। इसलिय पृथिवी ग्रादि भूत एक एक ग्रुणवाले हैं, यह कथन असर्यत है।

इसके श्राविरिक्त यह विचारणीय है -पृथिवी श्रीर जल दोनों से रस'
गुण दलाजाता है। यदि यह गहाजाय कि पृथिवी में रस जल के मसर्ग से है,
तो ऐसा कथन कसौदी पर खरा नहीं उत्तरता । कारण यह है जल से अपना गुण
रस केवल मधुर रहना है परन्तु पृथिवी से अर्थात् पाथिव इत्यों में छह प्रकार
के रसों का अनुभव होता है। यदि जल के समर्ग से पृथिवी में रस रहा होता,
तो उक्त स्थिति का होना असम्भव था; तब पृथिवी में जल के समान केवल
मधुर रस उपलब्ध होणाता।

यही स्थिति 'रूप' गुण के विषय में कहीजासकती है । पृथिवी या जल में यदि रूप तंज के ससर्ग से मानाजाता है तो यह ग्रष्टपटा ही होगा । तेज में रूप भारवरजुक्ल रहता है, जो ग्रन्य पदार्थों का ब्यान्जक है, प्रकाशक है । ऐसा रूप

१ द्रव्य के प्रत्यक्ष होने के ये निमित्त कथाद ने बताये हैं — 'महत्यनेकद्रव्ययन्त्वाद् रूपाच्चोपलब्धिः' [वैज्ञेषिकदर्शन, ४।१।६ ]।

न जल मे है, न पृथिवी मे । जन में अभास्वर शुक्त रूप है, तथा पृथिवी म सात प्रकार के रूप देव जाते हैं; पर जनीय व पार्थिव सभी रूप व्यङ्ग य हैं, प्रकाश्य हैं. व्यञ्जक नहीं स्पष्ट हैं, ये रूप पृथिवी व जन के प्रयने ग्ण हैं, तेज के समर्ग में तेजागृण नहीं । पृथिवी जल के रूप गण व्यङ्गय होने के अविरिक्त सच्या में भी समान नहीं, पृथिवी में मान और जल में क्विल एक रूप रहता है। यदि समर्ग में होने, नो यह सन्वरागन विषमता न टोनी नाहिये थीं।

अधिक विस्तार की भावना से इस प्रमाग संस्पर्ध गुण का विचार किया जामकता है। पृथिवी ब्रादि चारो भूनों में 'स्पर्ध' वी स्थिति एक-दूसर में भिस्त है। वायु के ससर्ग में यदि अन्य भूतों में स्पर्ध का प्रस्तित्व मानाजाना है, तो यह समत न होगा। वायु में अनुष्णाञ्जीत स्पर्ध अपना गण है। परन्तु नज म स्पर्ध उष्ण, और जन में शांत रहता है जो परस्पर विशेधी होते हुए, वायुस्पर्ध के साथ भी समानता नहीं रखतं। पृथिवी का स्पर्ध यद्यपि अनुष्णाशीत है फिर भी वायु-स्पर्ध से यह सर्वथा जिन्न है। पथिवी में कठार अनुष्णाशीत स्पर्भ का अनुभव होता है, जिसका वायु में सर्वथा अभाव है। पृथिवी का यह स्पर्श वायु के सर्सर्ग से होना प्रमाणित नहीं कियाजामकता।

इसके स्रतिरिक्त यह भी ध्यान दने योग्य नथ्य है कि काई कार्य प्रयन्त सारण के सनुष्ण हुआ करता है। प्रत्यक्ष अनुभव में यह स्राता है कि पृथिवी तीर गुणा वाली है गन्ध, रस, रूप, रगर्श ! जलों में तीन गुण हैं रस रूप, स्पर्श ! तेज में दो रूप स्पर्श स्वयं प्रत्यों ही होने चाहिय ! इसफकार चारों भृता के मृत्वारण परमाणु द्वव्य इन्ही गुणा से युक्त मानजासकत हैं । पृथिवी परमाणु चार गुणावाले, जलीय परमाणु तीन गुणोवाले , नैजस परमाणु दो गुणावाले स्पर्श व्यवीय परमाणु एक गुणवाले । इसफकार पृथिवी स्नादि भृता में उपलब्ध गन्धादि गुण स्रपने मून समवायिकारणा के गुणा से उत्पन्न हाने हैं, किसी स्नय भूत के संसर्ग से नहीं ।

इस विषय में यह जानलेना आवश्यक है कि पायिव द्रष्य जल तेज वायु स सर्वथा वियुक्त अनग पृथक् रहना हुधा प्रत्यक्ष से गृहीन होना है। इसीप्रकार जनीय द्रव्य तेज, वायु से पृथक् तथा तैजस द्रव्य वायु से प्रवाग स्वता हुधा गृहीन होता है। उस अवस्था से ये भूग एक-एक गृणवाले गृहीन न होकर यथाक्रम चार तीन दो, एक गृणवाने गृहीन होने हैं इससे यह स्पष्ट होजाना है -पृथिवी के नार जल के तीन, तंज के दो और वायु का एक गृण अपने हैं, किसी अन्य के समर्ग सं नहीं इसनिये यह कथन सर्वया अग्रुक्त है कि पिछला इन्य पहलो से सम्पन्द रहना है।

भूतरचताकाल मे पहले का पिछले से समर्ग | ग्रौपादानिक-समवाधिकारणक सम्बन्ध | बनाना प्रामाणिक नहीं है । 'बिस्ट ह्यपर परेण' मूत्र से जिज्ञासू वे जिस भाव का ग्रमिव्यक्त क्यिगया है, उसमें यह समभना ऋवश्यक है कि भूनो की विष्टताससर्गवास्वरूप क्या है <sup>?</sup> वस्त्त ससर्गकेवल दो भूतद्रव्यो ना सयोग है, वह कंबन भृतरचनाकाल में हो ऐसा नहीं है। वह ग्राज भी देखाजाता है जो दाना द्रव्यों में समान रहता है। बायू के साथ नेज का संसर्ग मयाग गीमया में जुलालन पर स्पष्ट अनुभव होता है। इसीपवार पाविबाद व्य जल संसम्बटः तथा जन तेज संसमृत्य जानाजाता है। यदि सयागस एव का गुण दूसर मं श्राजाना माना आय, तो वस्यू तेज वा परस्पर सयाग होनं पर बायु र मसर्ग स तेज में स्पर्श प्रतीत हांने के ममान बायु में रूप की प्रतीनि होनी बाहिय । परन्त् वायु में रूप की प्रतीति का न होना यह स्पष्ट करता है कि उप्प-स्पन्न बायुका गुण न हाकर नेज वा गुण है, जा सूक्ष्म तैजगद्रव्य के बायु असूरण हात पर प्रतीत होता है, कोर्गक इस निधम म कोई कारण दिखाई नहीं उत्तर कि बोनो ब्रव्या का सयोग समान होने पर एक वा गुण दूसरे म ग्राजाय, ग्रोर दूसरे का ग्रन्य में न जार । गरम लूम तै जस स्पर्श आयु के स्परा को दवा देता है, बायू के स्पर्श का ग्रहण नहीं होने देता. यदि स्पर्श गुण केवल बाय का हाता, ता बह स्वय ग्रपने-ग्रापको कैस दशका ? फलत यह प्रमाणित हाता है कि स्पर्श चारा भूता का ग्रपना-ग्रपना विशिष्ट गुण है। रूप तीन का, रसदावाग्रीर गन्ध कवल पृथिवीका। इस ग्रयंकाडमञ्जार भी कहाग सकता है कि पृथिवी में चार गुण, जल में तीन, तज में दो ग्रीर वायू में एक गुण रहता है। ये गुण उन भूता में ऋषा है, अन्य विसीक ससर्ग से नहीं ।। ६६ ।

'श्राण' सब पार्थिय गुणो का ग्राहक क्यों नहीं यह निश्चय हाजान पर कि प्रविश्वी चार गुणवाली, जर तीने गुणवान, तब दा गुणवाला छौर वायु एक गुणवाला है, एक छन्य जिजासा उसीतरह बनी है कि उस दशा में पार्थिय इन्द्रिय आण पृथिवी के चारा गुणा का प्रत्ण क्यों नहीं करती ? डगीपकार जलीय इन्द्रिय रसन जल के सब गुणा का ? ऐस ही तैजस इन्द्रिय तेज के सब गुणा का ? आचार्य सुक्कार न इस विषय म बताया—

## पूर्वपूर्वगुणोत्कर्षात् तत्तत्प्रधानम् ॥ ६७ ॥ (२६४)

[पूत्रेपूत्रगुणात्कपांत्] पहले-पहले गृण के उत्कर्ष स [तलस्त्रधानस्] उस इस गृण का ग्रहण करना मृष्य रहता है।

मुणा का कम इसप्रकार है—गन्ध, रम, रूप स्पर्ध। इसीकं ग्रनुमार इन्द्रिया ना कम है आण, रसन, चक्ष्र, त्वक्। आण मे पहले गुण गन्ध का उन्हर्ष रहता है। रखना का ताल्पबं है विषय को श्रीभन्यन करने की क्षमता। रमित्रों प्राण-इन्द्रिय में बहु प्रधान है, अधान आग रिन्द्रिय उमी विषय का आहेक होस्य से हैं। अभिष्याय है आण की रचना जिन उपादान-अव्ययों से होती है उनमें सम्बागण का उक्ष्यं रहता है, अन उत्तम उन्सादित आण-इन्द्रिय कवल गन्य का ग्रहण करने में समर्थ रहता है, अवापि बहा रसादि गुणी का भी अस्तित है।

इन्द्रियाँ एक गुणविज्ञाय की पाहक बर्यों मन्य ना व्यवस्था हाने पर आग नीर गण नरजार है रस रूप राशं, इनमें पहला गुण रस है। इसर शेष रिज्ञा में पहला रसन हैं इसमें रम का उत्हर्ष होनस रसन इन्द्रिस केवल रस का ग्रहण वरने की क्षम हा रखना है वर्षा वर्श रूप श्रीर स्पर्ण का अस्तित्व रहता है। ऐसे ही वस्तु कवार रूप को ग्रहण करने में समर्व होता है

साधारणस्य स यह ध्यवस्था इंन्डिया न ग्रीतिरिक्त ग्रन्थ बाह्य पायिव धार हर्या म भी रखीजार्न ह जैस पायिव गाय गा भी, गृन्थ ग्राह चारो गुणा स युक्त रहता है पर उसम वसर मिलान पर वह बेसर क बेवल मन्य गुण का ग्रांन पक्त नरता है, अरा गुणो का नहीं, ऐसे ही पाथिय ह्राण कवन गाव का व्यन्तन-साहर रोना है, रसाह का नहीं। इंगीप्रसार बाह्य बन में गर्नेरा धान दन स बल चवल असर रस का व्यक्तित हो। हैं, रूप, रुपर्य का नहीं। रसन रहित्य म भी इसी सिद्धान्त का नामू पमसना चाहिये ही के एसे ही बाह्य नैजन द्रव्य प्रदीप ग्राहि पदार्थी के रूप का व्यव्यक्ति होता है, रुपर्य का नहीं। इसी क ग्रनुनार बश्च कवन रूप का ग्राहक होता है ग्रह्म गुण का नहीं, खाण इसन चब्चु इंग्हिया में गुण धन्य भी विद्यमान रहते हैं इसपदार झाण रसन चब्चु इंग्हिया में गुण होता है; किसी एक इंग्हिय हारा सब गुणों ना ग्रहण नहीं हापाना।

जो यह पतिजा करता है कि झाण इतिहम से नेवल गत्थ वा गहण उस कारण जाता है कि झाण वा अपना गुण गत्ध है असके मत से यह दा। दिया रामकता है कि झाण वा गुण रम अहि होग से भी वह रम आहि का अरण वा। नहीं करता है वस्तुन किसी इत्दिश द्वारा किसी गुण के प्रत्य के का प्रयानक उसका वह गुण होता नहीं है प्रत्युत उस गुण का प्रसादित से उत्पं जाना गुण-ग्रहण का प्रयानक ज्ञात है। फनता इतिहमों संगुणान्द्र्य से गुण-शाहकता रहती है, यह नध्य स्पष्ट हाता है। ६०॥

इन्द्रियों की रचनी जिन्य त्रिज्ञासा करना है, ग्रनक गुणा के पहन हुए इस व्यवस्था का क्या ग्राक्षार है कि एक इन्द्रिय पाधिब है, ग्रन्य इन्द्रियां नहीं ? ग्रयका जाई पाधिब है, ग्रीर कोई ग्राप्य, तैजस, बायव्य ? सब इन्द्रियां एक सुत्र से उत्पन्न हुए क्यों न स्वीकार किये गयं ? स्राचार्य सृत्रकार ने टस ब्यवस्था का ग्राधार बनाया --

## तद्व्यवस्थानं तु भूयस्त्वात् ॥ ६८ ॥ २६५

।तद्व्यवस्थानम् ] उसकी व्यवस्या [तु ] तो [भूयस्त्वात्] भूयस्त्व स

बहुत होने स उत्कर्ष में होती है।

पुरुषा के ग्रद्ष्ट धर्म-ग्रधर्मन्य सहनारा के सहयोग से पुरुष के विशेष प्रशासनों को सिद्ध बरने के निये विभिन्न पदार्थी का परस्पर समर्ग होकर चपयोगी पदार्थों की रचना हुआ करती है, यही भूयस्त्व का स्वरूप है। प्रत्यंक पदार्थ की रचना पुरुष के किसी विशिष्ट प्रयाजन की पूर्ति से उपयोग के लिये होनी है। वह प्रयोजन जिस प्रकार की रचना से सिद्ध होता है, उस रचना के अनुकल सहयोगी तत्त्वो का ,समं आधिन्य रहता है। यही सुत्र के 'भूपस्त्व पद का तात्पर्य है । अस्तुतः जिस भाव का सूत्रकार ने गत सूत्र मे 'उत्रप पर से ग्राभिन्यक्त किया है । वहीं भाव प्रस्तृत सुत्र में भूयस्त्व' पद से प्रकट कियागया है । 'उत्कर्ट' प्रकृष्ट' 'भुयानुं य पद समान ग्रर्थ को श्राभिष्यक्त करते हैं ।

लाक मे प्रत्यक्ष देखाजाता है विभिन्न पदार्थ एक इसरे से पथक स्वरूप-बाल, प्यक प्रयोजन बाले रहते हैं। जो कार्य किसी एक विशिष्ट पदार्थ मे सम्पन्न होता है, उस कार्य को उसीरूप म पूरा करना अन्य प्रत्येक पदार्थ के सामध्ये से बाहर है। संसार में बिविध पदार्थ विष, ग्राषि, वनस्पति, रन्न पाषाण ग्रादि विभिन्न प्रयोजनों को सिद्ध करते हैं । इनका स्वभाव एक-दूसरे से पश्रक है। इनकी रचना से पुरुषा के धर्मग्रधर्म-निर्मित्त रहते है उन्हीं के अनुसार ये पुरुष की प्रयोजन सिर्धित में उपनोगी होते हैं। प्रत्येक पदार्थ प्रत्येक प्रयोजन को मिद्ध करे, यह सम्भव नहीं ।

रचना का यही सिद्धान्त इन्द्रियों की रचना में लागू समक्कना चाहिये। ध्राण स्नादि इन्द्रिय स्रपनी विशिष्ट रचना के सनुसार पृथक् पृथक विषयों के ग्रहण बास्ते में समर्थ रहते हैं। उनशी रचना उनके उपादान तत्त्वां के ग्राधार पर उसीप्रकार की हैं। घ्राण गन्य का ग्रहण करेगा, ग्रन्य विषय का नहीं, चक्ष केवल रूप का। काई एक इन्द्रिय सब विषया का ग्रहण करने मे असमर्थ रहता है । द्वाण पार्थिव इन्द्रिय है, उसकी रचना में गन्धोपादान द्रव्यो का उत्कर्ष (भग्रस्त्व) रहता है ; इसलिये वह ग्रपनी रचना के ग्रन्कुल केवल गन्ध का ग्रहण करपाता है, पृथिबी के अन्य गुणो का नहीं । चक्षु की रचना में रूपोपादान तैजम द्रव्यों का उत्वर्ष होने से वह केवल रूप का ग्रहण करने मे समर्थ रहता है; वह रूप चाहे किसी द्रव्य में भ्राश्वित हो। ग्रन्य द्रव्याश्वित रूप सदा ब्यङ्ग्य रहता है, केवल तैजस रूप ग्रन्य रूप का व्यञ्जक होता है ॥ ६८ ॥

इन्द्रिय स्वनत गुण के बाहक नहीं जिप्य जिज्ञामा करना है रचना म विधिष्ट गुणाक्ष्म म इन्द्रियों में उसी पूण का प्रत्या परने का सामर्थ्य रहता है; यदि यह टीक है, तो इन्द्रियों स्वगत भूण वो क्या म्रहण नहीं बस्ती ? यदि करती होती, ता श्राण स यक्षा गन्य रा ग्रहण होता रहता। सूत्रकार ने बताया

#### संगुणानामिन्द्रियभावात् ॥ ६६ ॥ (२६६)

[सगुणानाम्] गुणसहित के ्इन्द्रियभावात् | उन्द्रिय होतं स १

"दिन्द्रय" पद का भाव है विषय को घटण करनवाना, 'द्राण हिन्द्रय पांचिव उच्य है, उसम पृथिवीगत गन्धादि गृण विद्यमान है गन्ध गृण का तो उसमें विशेष उन्कर्ष है, जिसके अनुसार बह कवल गन्ध का आहक होता है। तब वह स्वगत गन्ध को पहण को नहीं करना ? यह जिल्लामा है। मुक्कार न बताया, घाण का इन्द्रियमान गन्ध्रमाहकतालोक गन्ध्रगणसहित ल्लाण म है। अब ल्लाण बाह्य गन्ध का प्रहुण करना है, तब ल्लाणगत गन्य महकता-कोटि म रहता है। तास्पर्य है ल्लाण द्रव्य गन्धर्महत होकर गन्ध का प्रत्य नहीं गन्सकता। ल्लाण की बाह्यतालाक्ति के उद्भव म उमहा स्वगत गन्ध्य महयोगी है। वह साहक-कोटि मे रहता है, ल्लाख बादि म नहीं। यदि बहु प्राह्म काटि में खाला है तो स्नाहकतानादि म गन्ध का स्रमाव होजाता है। तब महयागों के अभाव के कारण ल्लाण स्वगा गन्ध के सहसण करने म असमर्थ रहता है। इसी स्थिति को श्रम 'क्दियों के सहस्वय म समकता लाहिय। स्मत दिन्द्रम स्वगत स्म का, बखु

ग्राह्म-प्राहक एक नहीं जिल्ला जिल्लामा करता है ह्याण ना रवणत गन्य उसके द्वारा बाह्य गन्य क प्रदेण म सटकारी रहें, ग्रीर उसका प्राह्म भी हो जाय, इसम नया दाप है ? ग्राचार्य सुलकार ने बलाया

#### तेनैव तस्याग्रहणाच्च ११७० ॥ २६७)

[तेत] उससे [एव] टी [तस्य] उसका [अग्रटणात्] ग्रहण न होने से [च] तथा।

ग्रहण करनवाला स्वय गर्ण होतेवारा हो यह मस्भव नही। चशु से तैस बाह्य इत्य वा ग्रहण होता है, वैसे न्यू स्वय वां ग्रहण करे, ऐसे क्यन से काई प्रमाण नहीं है। पत्र र इन्द्रिय स्वयन ग्रुण वा ग्रहण करमक्ती है, एसी मान्यता वा उपयादन किसी प्रमाण से नहीं हायाता। अभिग्राय है प्राह्व और ग्राह्य म सदा भेद रहता है। यह स्विति प्रत्यक दशा म भेदचटित होने स अभव से एक बस्तु स शाह्यता और ग्राह्किया का होना सम्भव नहीं ॥ ७०॥ श्रोत्र स्वगत गुण का ग्राहक—शिष्य ने उट्टंकिना की ऐसा एक उदाहरण इंसाजाता है, जो स्वगत गुण का ग्राहक है। सूत्रकार ने शिष्य की भावना को सूत्रित किया—

## न शब्दगुणोपलब्धेः ॥ ७१ ॥ (२६८)

[न] नहीं (युक्त, उक्त कथन) [शब्दगुणोपलब्धे.] सब्द गुण की उपलब्धि से 1

गव्द आकाश का मुण है, वह श्रोत्र इन्द्रिय में उपलब्ध होता है, जो स्वयं आकाशरूप है, आकाश में अभिन्त है। आकाशरूप श्रोत इन्द्रिय, आकाशगत गृण ~अब्द का ग्रहण करता है। ऐसी दशा म झाण आदि इन्द्रियां भी स्वगत गन्ध आदि का ग्रहण क्यों न करें? यदि नहीं करतीं, तो इम विशेषता का कोई कारण वताना चाहिये।। ७१।।

दयानु ब्राचार्य सूत्रकार ने उसका कारण बनाया -

# तदुपलब्धिरितरेतरद्रव्यगुणवैधम्यति ॥ ७२ ॥ (२६६)

[तद्-उपलब्धि: ] शब्द की उपलब्धि (होजाती है श्रोत्र द्वारा), [इतरेतरद्रव्यगुणवैधर्मात्]ग्रस्य-अस्य द्रव्या के गुणों से बैलक्षण्य होने के कारण ।

आकाशक्ल श्रोत्र इस्त्रिय द्वारा आकाशगत गद्द गुण का ग्रहण हो गता है, इसमें कोई आपित नहीं । कारण है, पृथिवी आदि विभिन्न द्वयों में गुणों की स्थिति से श्राकाश में गुणे की स्थिति से श्राकाश में गुणे की स्थिति से श्राकाश में गुणे की स्थिति का निल्हाण । पृथिवी श्रादि चार भूत प्रपत्ते गन्ध श्रादि गुणों से रहित कभी नहीं होने । उनमें उत्पन्न हुए प्राण प्रादि इस्त्रिय मदा गन्ध आदि गुणों में युक्त रहते हैं । प्राण आदि इस्त्रियों से स्वगत गन्ध आदि गुणों में युक्त करने में योग प्रथम बनादियेगये हैं । प्राण श्रादि इस्त्रियों से विपरीन श्रोत्र की यह विजयणता है—उसवा इन्द्रियभाव सगुण का नहीं रहता । अध्याप्तरिद्ध श्राकाश श्रोत्र करना । तास्त्र्य है । श्राक्ति श्राक्त सम्ति श्राक्त करने में स्वगत कर का ग्रहण नहीं करना । तास्त्र्य है श्रोत्र समवेत शब्द प्रश्चेशान्तर में समवेत गरहकर शब्द प्रदेशान्तर में समवेत रहता है । पर विश्वीह नित्य विभू आक्राक्षण में प्रदेश की करणना श्रीवचारिक है, इसिलए सद्द के ग्रहण म इन्द्रिय श्रथं वा स्वरामयाक सम्बन्ध उपचारमुलक समक्ति चाहियं ।

शब्दमुणरित्त आनारा थोत्र है, इस मानवता के लिये सैद्धालिक प्राधार है-शब्द को शब्द का व्यञ्जक न मानाजाना । शब्द शब्द वा व्यञ्जक नही हाता; इस तथ्य ना उपपादन दितीय प्रध्याय ने दितीय प्राह्मिक के शब्दिवयरण प्रमंग में कर दिया है। यदि श्रोत में शब्दगुणप्राहनता शक्ति शब्दगुणसहित श्रोत्र की मानीजाती है, तो श्रोजन्तर्गत शब्द को प्राह्म सबद का व्यञ्जक मानना पड़ेगा, तब शब्द में ब्यं हूं य व्यव्जनसभाव का बलात् स्वीकार करना हागा, जा सिद्धान्त के विपरीत है। परन्तु गन्ध आदि गुणा में एमा नहीं हैं उनके परस्पर व्याङ्क्षण व्यव्जनसभाव का धावायों ने सही निराकरण नहीं किया। अतः गन्ध आदि की अभिव्यक्ति के नियं आण आदि उन्हियों के स्वरूप ने अन्तर्गत गन्ध आदि का अस्तिरक स्वीकार वियागता है. ऐसी दशा में जैसे आण आदि से स्वयत गन्ध आदि का प्रहण कभी नहीं होना न पर्थक्ष से न अनुमान आदि से, इसीप्रकार काल इन्द्रिय भी स्वयत शब्द का अभाव होने के नारण न्स्वयत गब्द का प्रहण करता है, इसीप्रकार काल स्वयाग पर्व काल करता है, इसी प्राचार पर शब्द गुण स्वयाश काल अनुमान कियाजाना है।

स्राकाश्यम्प श्रांव से शब्द का सहण प्रत्यक्ष है स्राकाश गब्द गुणवाला है, इसवा स्रमुमान वियाजाता है। पिरशेप अनुमान स यह सिद्ध हाजान पर कि शब्द मृण है | द्वष्टव्य, १ । १ - १ सूत्र का भाष्य | गुण किसी द्वश्य म स्राध्यन रहता है। पृथ्वी स्राद रणजंगुणवाल बार भूत भटद के आध्यय नहीं है, बपोकि पाष्ट्र सार्वों के गन्ध स्रादि गुण स्रमान स्राध्य के कारणान गुणा से उत्पन्न होते हैं, परन्तु शब्द एमा नहीं है। यह स्रात्मा और सन का भी गुण नहीं होसकता। प्रात्मा का गुण इन्हां ग्रांत नहीं कि स्रात्मा में सम्बेत नहीं रहता, स्रम्था भाव मुखी स्रादि प्रताति में ममान स्रह वाहे, सह शब्दवान् में बज रहा हूं, मैं शब्दवान् हैं। एनी प्रतीति होती चाहिय। इसके विषयीत प्रतीति यही होती है कि बीणा बजरही है, शब्द फुंका जारहा है, इत्याद मन के गुणा का प्रत्यक्ष नहीं होते के कारण भटद मन का गुण नही होता। यह काल दिशा का भी गुण नहीं, स्रोक्ति वे किसी विश्वण गुण मा स्राध्यस नहीं होते। अब्द विशेष गुण है। द्वश्यों से स्रब केवल स्राकाण शेष रहजाता है, उसीका यह गुण होसकता है। इस्प्रवार शब्द गुण से स्राकाण का स्रत्यान होता है, उसीका यह गुण होसकता है। इस्प्रवार शब्द गुण से स्राकाण का स्रत्यान होता है.

श्रीव-इन्द्रिय श्रोकाशरूप है, यह परिधय-अनुमान से जानाजाना है। श्रोव श्रात्मा नहीं हामकता, क्यांकि श्रात्मा श्रोता है, वस्तों है, श्रोव करण है। कर्ता श्रीर वरण सर्वथा किन होने हैं; श्रा व्याव श्रात्मण्य नहीं होसकता। श्रोच को मनारूप नहीं मानाजासकता, क्यांकि यदि मन श्राव का मार्थ करें तो बोर्ड बहरा नहीं होना चाहिये मन नित्य है, सदा बनारहता है, तो मुनत की शक्ति सदा बनी रहागी। पृथिकी श्रादि भूतों का सामर्थ्य द्याण श्रादि इन्द्रियों की रचना करने म है श्राच की रचना में नहीं। कारण है श्रोच अब्द का ग्राहक हाना है, परन्तु पृथिकी श्रादि चार भूतों में संस्तीना गुण शन्द नहीं है। शन्दगुणवाने श्राकाण में शब्दयहरूता सम्भव हासकती है; श्रव श्रोच का ग्राह्मावान होना प्रामाणिक है।

१. प्रष्टव्य वैशिषिक दर्शन २ । १ । २५ २७ ॥

इस तथ्य वो सिद्ध कियाजाचुका है वि इन्द्रियों भौतिक हैं। झाण झादि चार इन्द्रियों को सिद्धि पृथिवी झादि चार भूनों से सम्बद्ध बताई जाचुंकी है। इन्द्रियों में श्रोज - इन्द्रिय शेष रहजाता है, और भूतों में आकाश। इस परिशेषानुमान से श्रोज - इन्द्रिय आवाशरूप है यह प्रमाणित होजाता है। इस प्रमा के फलस्बरूप यह निश्चित समभाना चाहिय कि 'बोई इन्द्रिय स्वसत गुण का यहण नी करता' इस मान्यता में किसाप्रचार का दौष नहीं है।। १४।

> इति श्रीन्यायदर्शनिवदादयभाष्ये नृतीयाध्यायस्याद्यमाह्मिकम् ।

# अथ तृतीयाध्यायस्य द्वितीयमाह्निकम्

बुद्धि-परीक्षा --तृतीयाध्याय के पहाँ ब्राह्मिक में ब्राह्मा, शरीर, इन्द्रिय ग्रार ग्रथा की परीक्षा कीगई। प्रमेगसून [१।१।६] पठित कम के अनुसार बुद्धि की परीक्षा का श्रयसर है। बुद्धि के विषय में प्रथम यह परीक्षणीय है कि बह नित्य है, ब्रथवा ब्रन्तिस्य १ इस मशय का कारण है नित्य और अनित्य के समानधर्मा का बुद्धि में उपलब्ध होता। सूत्रकार ने उसीका बताया -

# कर्माकाशसाधम्यति संशयः ॥ १ ॥ (२७०)

[कर्माकाशमाधर्मात्] वर्म ग्रीर ग्राकाश वे साधर्म्य से [सशय ] सशय

है पुद्धि के नित्य ग्रनित्य होने के विषय में)।

बुद्धि का स्वरूप -बुद्धि की परीक्षा के प्रसंग में इसका ध्यान रखना आवश्य है कि यहाँ 'बुद्धि' पद से अभिन्नेत वह जान है जो प्रत्यक्ष आदि प्रमाणों से किसी विषय का हुआ करना है। इस भाव को सुकार ने स्वय [१। १। १५] स्पष्ट किया है। परन्तृ सास्यदर्शन में 'बुद्धि- पद प्रकृति के यादा- वार्च महत्तन्व नामक प्रन्त करण का वाचक है। न्याय में प्रयुक्त 'जान'-पद तानवारी की जिस स्थिति को अभिन्यक्त करता है, साख्य में उसके नियं प्राय उपलिन्त्र' अथवा 'बोध'-पद का प्रयोग कियाजाता है। उस बोध के नियं नो करणो [बाह्यकरण इन्द्रिय तथा अन्त करणा] हा व्यापार होता है उसके लिय सास्य में जान'-पद का प्रयोग होता है। बोध होने की इस पद्धित को बाह्य जान-व्यापार' प्रथवा 'बृत्तिक्ष्यजान' कहाजाता है। बोध के नियं करणों का वर्तना, हरवत करना, ज्यापार करना आदि। चेतन आस्मा को बाह्यविषय

की जो जानकारी होती है वह 'बोध', तथा उसके लिय करणां का व्यापार 'वृत्तिज्ञान है। सांख्य की प्रक्रिया व मान्यताओं ने अनुसार इसीका करणां का विषयाभार परिणाम' कहाजाता है।

बृद्धि नित्य या अनित्य -वृद्धि के नित्य ग्रनित्य होन की परीक्षा मे भव्यता के निए यह भमेला सामन रहता है कि प्रस्तृत प्रमग म वृद्धितत्त्व क्या समकता चाहिय ? स्पष्ट है, यहां खुंद्ध पद से वह जान स्रभीग्ट है जा प्रत्यक्षादि प्रमाणा के द्वारा किसी विषय का ज्ञान ग्रातमा का हाता है। उस ज्ञान में एक रेसा धर्म जानाजाता है, जो नित्य और ग्रनित्य दानो प्रकार के पदार्थों में समान रूप ने थिद्यमान रहता है। वह धर्म है ज्ञान का 'स्पर्धरहित हाता'। ग्रस्पश बस्य धर्म धनिन्य वर्म [ उरक्षपण ग्रादि | ग्रीर नित्य ग्रावाश दाना में विद्यमान रहने स समय का अनक है रूपर्शरहित वृद्धिका कर्म व समान ग्रनित्य माना जाय, ग्रयवा धाकाश क समान नित्य ' यद्यपि बृद्धि मे विशय धम अरपन्न व विनास होना देखाजाता है, जो उसमें ग्रानित्य होने का साथक है। तथापि र्म्मानत्य ग्रीर नित्य पदार्थें में यथायथ साधर्म्य का विषयंय बृद्धि में नहा दन्ता जाता । ग्रनित्य कर्म वा सायर्थ्य रूपश्राहित्य का विषयय ग्राभाव है ग्रनित्य घट ग्राहि पदार्थों में : ग्राशीत ग्राहित्य घट आदि पदार्थ स्परावाल है । वह स्पर्श-वस्ता वृद्धि म उपलब्ध नहीं होती। इसरा ग्रनुमार रहित म ग्रान्यित्व रा ग्रनाव प्राप्त हो ग है । इसीप्रकार नित्य ब्रात्मा ब्रादि पदायों से ब्रस्पर्शवत्व होने पर भी उत्पत्ति विनाश धर्म का विषयंत्र ग्रभाव हे वह भी वृद्धि में उपनाध नहीं होता. एमके अनुसार वृद्धि म निरास्त्र का प्रशाद प्राप्त होता है। इसप्रकार स्पर्श गहिन्य श्रीर उत्पत्ति बिनाश धम च बृद्धि म नित्य श्रीनत्य होने का सबी। होजामा है।

बस्तृत बृद्धि के नित्य-स्रानित्य होन का मध्यस कोई विशेष स्राधार नहीं रखता । पत्रक समभदार व्यक्ति इसकी उत्पत्ति विनायप्रोत्तना के ग्राधार पर मूख-दृ ल स्रादि के समान इस स्रानित्य जानना है । जान हुआ था, जान हारहा है जोन होगा इसपकार बृद्धिविषयक पैशाल्यव्यवहार बृद्धि के उत्पत्ति स्रोर विनाय व विना सभव नहीं; यह स्थित बृद्धि का स्पष्टस्य स स्रानित्य सिद्ध कर दानि है शास्त्र भी इसको छात्रिय स्रोर स्रायं क सानित्यक्षे स्रादि से [१।१।४ |४ | ज्यन्त हस्रा बनाना है सन वे लक्षण [१।१ १६] में एउनाय स्रान्ध ज्ञाना की स्रात्यक्षेत्र स्रायक्षेत्र स्रात्यक्षेत्र स्थावत्यक्षेत्र स्रात्यक्षेत्र स्रात्यक्षेत्र स्रात्यक्षेत्र स्थावत्यक्षेत्र स्थावत्य

बहाजाता है सास्य पुरुष के ग्रन्त करणरूप यद्धि को नित्य मानता है । ग्रागे विवेचन से पहले इस कथन के स्वारस्य को समक्तेना उपयुक्त होगा।

पहली वात यह है साल्य के ग्रन्त करण भूत बुद्धिनरव ग्रौर न्याय के इस विवेच्य वृद्धि में बहुत ग्रन्तर है। ग्रन्त करण जान का साधन है, न्याय में विवेच्य जान, साधन न होकर स्वय साध्य है। त्सके साथ यह भी जाने व्य है कि न्याय में विवेच्य बृद्धि गुण की सीमा में ग्राना है; परन्तु साख्यप्रिनपादित बृद्धितन्त नायपरिभाषा के अनुसार द्वाप के ग्रन्तर्गत मानाजायगा। जैसे न्याय में मन ग्रन्त.करण है, वैसे सास्य में मन के समान वृद्धितत्त्व ग्रन्यप्रम ग्रन्त करण है। इस्त्रकार दा मिन्त श्रममान पदार्था का एक स्तर पर रत्वकर परस्पर प्रतियोगी के हण म विवचन करना ग्राधारहीन हाजाना है।

इसके ग्रांतिरक्त दूसरी बात है सारयद्वारा वृद्धि नामक ग्रन्त करण हो नित्य मानना । यह कथन ग्रपते रूप में यथार्थ प्रतीत नहीं होता , 'पृद्धि नामक महत्तन्त्र का माध्य में जगत के मूल उपादान प्रकृति का ग्राह्मशर्थ बनायागण है। जो कार्य है, वह नित्य कैम / एसी स्थिति में भाष्यकार बाक्यायन के उक्त क्यन नथा मूत्रकार के विवेच्य प्रसम ने स्वारस्य को समभता ग्रावश्यक होजाता है।

स्थाय में पत्थक्षादि-प्रमाणजस्य ज्ञान (वृद्धि को दिक्षणावस्थायी दो क्षण तक ठहरनेवाला) मानामया है। परन्त साक्ष्यप्रतिपादित वृद्धितल्य ब्राहिसम् में उत्पन्त होतर जिरकाल तक उसी व्रवस्था में बना रहता है। अनित्य होने पर वह जिरस्थायी तत्त्व है, जैसे तोक में ब्रत्य भूत-भौतिक तत्व है, जो विक्काल तक स्थायी रहते है। साक्ष्यीय बद्धितन्य की उस जिरस्थापिता को नित्यत्व का प्रतीक मानकर प्रस्तृत प्रसम का ब्राधाय बनायाजासकता है। इसके ब्रातिक दोना के बृद्धिं नाम की समानता को यजाक्यि ज्वत् प्राधाय रहा जामकता है यद्यपि सास्य ब्रीर न्याय में विवृत वृद्धिं नामक पदार्थ एक दूसर से भिन्न तथा ब्रममानजातीय तत्त्व है। इन ब्राधायो पर बृद्धि के नित्य ब ब्रमित्य होने का विचार प्रस्तुत है। १॥

नृद्धि को निरवता म सालगाचार्या री खार स हेतू प्रस्तृत कियाचाता है

## विषयप्रत्यभिज्ञानात् ॥ २ ॥ (२७१

[विषयप्रत्यिक्षण्ञानात्] चिषय के प्रत्यिक्षणान से जानाजाना है, बुद्धि निरय है) ।

१ "एव हि पञ्चन्तः प्रवदन्ति सास्याः 'पुरुषस्यान्त,करणभूता नित्या बुद्धिः इति ', बात्स्यायनसास्य ।

पत्यभिज्ञान पहले और वर्तमान काल के मिलित ज्ञान को कहते हैं। जिस पदार्थ को पहले देखा था उसीको प्रव देखरहा हैं इसप्रकार किसी एक पदार्थ के विषय में जो मिलित ज्ञान होता है, वह प्रत्यभिज्ञान कहाता है। ऐसी प्रतिति का होना तभी सभव है, जब प्रतिति के साधन खुद्धि को अवस्थित साना-जाय। यदि उत्तरन धोर नष्ट हात रहने से बुद्धि एव-दूसरे से भिन्त हैं, अनेक हैं, तो प्रत्यभिज्ञा का होना सम्भव नहीं, क्यांकि एक के जात हुए पदार्थ के विषय में दूसरे को प्रत्यभिज्ञान नहीं होसकता।। २॥

बुद्धि के नित्य होने का सुत्रकार निराकरण करता है--

#### साध्यसमत्वादहेतुः ॥ ३ ॥ (२७२)

[साध्यसमस्वात् , याध्य कं समान होने म [ग्रॅंडर] | उक्त हेतु ठीक नहीं है (साध्य को सिद्ध नहीं करता)।

अभे अभी अुद्धि का नित्यत्व साध्य है, एस यह साध्य है कि अरविभज्ञान बुद्धि को होता है अथवा अन्य िमी को ? वस्तृत अर्याभिज्ञान चेतन का धर्म है, बुद्धि अनेतन है, करण है, क्वल जान या अस्यिभिज्ञान का साधन । चेतन के धर्म का करण में क्यन करना अनुपारत है जात, दर्शन, उपलब्धि, गोध, अध्यवसाय, अत्यय आदि सब पर्यायवाची पद है, समान अर्थ को कहन है, जो चेतन पृष्ठप का धर्म है; अयाकि वही पहले जाने हुए अर्थ का प्रत्यभिज्ञान करता है । प्रत्यभिज्ञान हेत् चेतन आहमा का नित्यत्व सिद्ध वरन के लियं सर्वया युक्त है । पदि प्रत्यभिज्ञान आदि का बुद्धिक्य अनेतन करण का धर्म मानाजाना है, तो चेतन का स्वक्य क्या होगा ?—यह बनाना चाहियं । चेतन के स्वक्य का समभ, बनाय बिना इगप्रकार (जान को करण का धम बनाकर एक गरीर में दूसरे आत्मा का होना स्वीकार करना होगा, जो अनिष्ट है । यदि जान बुद्धिक हो होजाना है, तो वह जेनन आहमा शरीर में क्या करता है ?

वाहाजासकता है, यह जेतन ग्रात्मा ग्रपने सान्निध्य से बुद्ध को चनाता है, नेतन प्रेसा बनादेना है ै जरीर म जेतन गुरुप की उपस्थिति का यही लाभ

 साख्य के प्रसंगों में कपिल के जिष्य ब्रामुर्ति के नाम से एक क्लोक उद्धृत हुआ उपलब्ध होता है

ु विविवनते द्वपरिणती बुढ़ी भोगोऽस्य कथ्यते । प्रतिबिद्मोदयः स्वच्छे यथा चन्द्रमसोऽस्मसि ॥

विविक्त ग्रर्थात् पुरुष के प्रसग रहते हुए, युद्धि के वृक् - | इष्टा - रूप से परिणत होने पर जो स्थित बनती है, वही पुरुष का भोग है। तालप्य है युद्धि श्रपने सब धर्मों को लेकर ग्रसंग चेतन पुरुष में प्रतिबिध्यित होजाती

है पह कथन युन नहीं क्योंकि चताना, जान होन से निश्न नहीं। सस्कृत के य जियापट 'चनयते, जापीन, पश्यांत, उपलक्षने' प्रादिसब समान अर्थ का अभिन्थान करा है ऐसी स्थिति में यदि यही कहा जाना है कि जान बृद्धि का होता है, अर्थान् जानतृत्ति बृद्धि का अर्म है, तब प्रश्न बही बना पहना है कि फिर पुरुष का क्या वार्य है '

यदि कहाजाता है कि पुद्धि सान कराती है, प्रयांत् बुद्धि ज्ञान का साधन है, बट ान होता है पृष्य का तब यह कथन टीक है। ज्ञान चेतन पुष्य का धम है, गुण है, ग्रन्त करण बुद्धि का नहीं बहुता ज्ञान होते का साधनमात्र है।

प्रन्तु प्रसम सार्वाद यह कहाजाया कि चेनना, ज्ञान, दर्शन, उपलब्बि स्नादि वर्म एक स्नात्मा र नहीं है ये परस्पर भिन्न धर्म हैं स्नीर धर्मभेद के स्नान्य जनके धर्मी जिन्न है, तब यह कहाजासक्या चेनना जिसका धर्म है, ज्ञान रेग्यका पर्म नहीं है एमी ह्या में 'चेनना ध्रारमा का धर्म स्नीर ज्ञान' द्वित हा धर्म मानाजायन रा

णेना करना टीक नहीं है, क्योंकि इस कथन में जान आत्मा की धर्म है इसना प्रतियेव होता है जिसी उसा में इस प्रतियेध का बाई हुतु प्रवस्य बताना चाहिए. जा यह प्रतिना करना है कि चेतन, बोहा, जाता, उपलब्धा इंप्टा य किना है जिनता, बोदा, जान श्र दि एक धर्मी (पुरुष के धर्म नहीं होएक । २० इस प्रतियेध में हेतु कहना चाहिया, अन्यथा यह प्रतियेध महेतुक हात ए प्रमान होगा

यदि कराजाय चनना, जान घादि के एक धर्मी का धर्म होने म हेर्नु है इस एवा हे ग्रार्थ का अभेदा। चेतना, जान दर्शन ग्रादि ग्राभिनायंक पद हैं,

है इसीशो बुद्धि का दुक्परिणाम कहाजाता है। जैसे स्वच्छ जल में चन्द्र
प्रयत्न धर्मा को लेकर प्रतिबिध्यित होजाता है। इसी आशप का एक इलोक
विल्यवासी का उपलब्ध होता है—
पुरुषोऽनिकतात्मेंव स्विनिध्यासम्बेतनम्।
सनः कर्रात साक्ष्रियोद्वाधि स्कटिक यथा।
प्रविशारी अथ्या असग रहता हुआ चेतन पुरुष, अपने सान्तिध्य से अचेतन
सन इद्धि, को स्विनिधीन अर्थात् चेतन जैसा करदेता है, जैसे उपाधि
लाग कमल, स्किटिक को सान्तिध्य से लाल जैसा बनादेता है।
मूल मं चंतन पुरुष बुद्धि को चताता है इस्यादि कथन सांस्थ के इन्हीं
विचारों के आधार पर है। इस विवय से साल्यदर्शन के दूसरे अध्याय के
मूज ३५ ३६ स्था ४५ ४६ ब्रह्म्ह्यू है। इस विवय का विस्तृत विवेचन
हमारी रचना सांख्य-सिद्धान्त' में देखाजासकता है

इतका ग्रषं एर है। जैसे श्रुवन और गौर पर एकार्थिक है, जब बहा जाता है वैत्र शुक्त है तब उसे वैत्र गौर हैं यह कहने की प्रावश्यकता नहीं रहती, प्रस्थवा वैसा कहना प्रकल्क हांगा। पर यह कहा जासकता है वैत्र शुक्त हैं, ग्रीर में ब गोर हें । इससे यह स्पान है श्रुवल गौर धर्मों के अभिन्त होने पर इतवा वनी एक नहीं है। इसीप्रकार जब कहा जाता है कि विच् ने नवा ग्रीर बांध का प्रवे एक होते हुए भी धर्मी भिन्त रहता है अन्यथा कथन में पुनक्त दोप हांगा इसिन्य धर्मी का भर होने पर भी चंतना, बांध दर्भन अमेरि धर्मों का भर होने पर भी चंतना, बांध दर्भन अमेरि धर्मों का भर होने पर भी चंतना, बांध दर्भन अमेरि धर्मों का भर होने पर भी जान, चंतना से प्रस्त होंगा, आहमा बा नहीं। अर्थ समान होने पर भी जान, चंतना से प्रस्त है क्योंकि इनका हमी भिन्त है जान के कियाहण होने से आहना में उसका होना सम्भव नहीं। इसीवाइण प्रस्थिभजान जान होने से बहु आहमा का बम ने होकर सुद्धि का धर्म होगा। इससे प्रस्थिभजान के साधार पर बुद्धि का नित्य होना सिद्ध होना है। प्रत्यिभजान के लिय प्रत्यिभजाना का नित्य होना याव हमने है।

बुद्धिनित्यत्ववादी व उका उपपादन में यह महान्दाय है कि एक दह में समानस्थ में वा चान तन्त्रों का अस्तित्व उका उपपादन से प्राप्त राजाता है, जो सर्वथा अवाञ्छनीय है जब चतना बाब, आन दर्जन ऋदि सब पद समान अर्थ के बावक है, तब जैसे प्रग्यवन्त्रात करने पर पुरुष का चान होना प्राप्त होता है, इसीप्रकार 'बुद्धिआंनीन करने पर चाना और 'जान के एवार्षक होने से बुद्धि का चतन होना प्राप्त होता है। तब एन वेह में अ चतन की असम्भावना से एक रा विलाप मानना होगा। अथवा बुद्धिनित्यत्व बादी की इस मान्यता का विलाप होजायगा कि बुद्धितन्त्र एक जह पदार्थ है। उसको प्राप्त का उत्तरन्त्र बुद्धि मं जान का होना असम्भव है। उसमें प्रयुक्ति जान का होना नहीं मानाजस्वता । तब उनका नित्य होना असिट होजाना है। बुद्धि पद का बुद्धित अन्या यह करणार्थक निवचन बुर्क कान

बाद बुद्ध विद्या बुध्यत अनया यह करणावा त्यवन परहरातं का साधन बुद्धि को मानाजाता है तो बंट मनं ही है, और वह निष्य है परन्तु उगरे तित्य हाने वा भारण विषय हा प्रत्यमिजान नहीं है। पर्यानजान, ज्ञान के साधन मने का धर्म न हाकर बहु ग्रामा में हाता है, श्रात्मा वा थम है। मन की नित्यता उसके प्रपत्त किनी त्यान समबाधि बारण की ने का से है। उसका श्रणपरिमाण होता नित्य होने में उपहल्ल है। ज्ञान के ग्रणपन् न होने से उसका श्रण हाना सिद्ध है। प्रत्यक्तिजान ज्ञाना श्रात्मा वा होता है यह इस प्रत्यक्ष व्यवहार से सिद्ध है कि दाई श्रांख से देखे विश्व पा वाई ग्रांच स्व प्रत्यक्तिज्ञान हानाता है। त्यालयं है करण वा भेट होन पर प्रत्यक्तिज्ञान हाता देखाजाता है। यदि प्रत्यभिज्ञान करण को होता, तो एक के देखे का दूसरे को स्मरण या प्रत्यभिज्ञान नहीं होगकता इस व्यवस्था के अनुसार दाएँ जक्ष स देखे का बाएँ चक्षु में देखने पर प्रत्यभिज्ञान असंभव होता। परन्तु प्रत्यभिज्ञान होता है। इसीप्रकार बाह्य साधन एक प्रदीपप्रकाश के द्वारा देखेगये विषय का अस्य प्रवीप के द्वारा देखेगाने पर उस विषय का प्रत्यभिज्ञान होता है। इससं स्पष्ट है-पत्यभिज्ञान करण को न होकर जाता आहमा को होता है। इससं स्पष्ट है-पत्यभिज्ञान करण को न होकर जाता आहमा को होता है। इसप्रकार बह आहमा के नित्यत्व का साधक मानाजासकता है।। ३॥

वृत्ति श्रौर वृत्तिमान् में श्रमेद नहीं— जा यह मानना है कि दृद्धि श्रवास्थत है, श्रौर जैसा विषय प्रथवा त्रां विषय उसके सामने धाता रहता है, अभीवे श्रमुख्य प्रथवा तदाकार होती हुई बृद्धि जानं रूप म प्रसार पाती है, श्रयांत विषय मं प्राप्त हो, विषयोकार होकर 'जानं रूप मं भामती है, तथा यह वृत्ति वृत्तिमान् से भिन्त नहीं। तात्पर्य है कार्यकारण का परस्पर धभेद होने से वृद्धि का कार्य बृद्धिवृत्ति श्रपने कारण वृद्धि से भिन्त नहीं होता। इस मान्यता ने विषय मं सुत्रकार ने बताया—

#### न युगपदग्रहणात् ॥ ४ ॥ (२७३)

िन } नहीं युक्त, उक्त मान्यता , [युगपत् ] एक साथ [ग्रग्र≾णात्] ग्रहण न होने सं अनेक विषयां के, ।

युद्धि अवस्थित है, बुद्धि और बुद्धिवृत्ति (बुद्धि का विषयाचार होनर उस विषय का जान अभिन्न हैं तो बुद्धि के अवस्थित (नित्य) होने से वह वृत्ति विषयज्ञान) भी अवस्थित होनी चाहिये जब इसप्रकार दृत्तिया विषयज्ञानों को अवस्थित मानाजायगा, तो एकसाथ अनेक जानों का होना प्राप्त होगा, परन्त्र एकसाथ अनेकज्ञान कभी औत नहीं, इसिंगए वृत्तिमान् और वृत्ति चा अथीत् बुद्धि और वृद्धिवृत्ति विषयज्ञान, का अभिन्न होना सम्भव नहीं । बुद्धि साधन हैं, बुत्ति साध्य है, साधन और साध्य कारण और कार्य कभी एक अभिन्न) नहीं हात । ४।।

ग्राचाय मूजवार ने वृत्ति ग्रोर वृत्तिमान् कं ग्रमेद में ग्रन्य दोप बताया 🦠

#### ग्रप्रत्यभिज्ञाने च विनाशप्रसङ्गः ॥ ५ ॥ ,२७४

[म्रप्रत्यभिज्ञान] प्रत्यभिज्ञान केन रहने पर [चृतथा [बिनाशप्रसङ्ग] विनाश प्राप्त होता है बुद्धिका ।

प्रत्यभिज्ञान अनीत वर्तमान ज्ञानो का मिलित ज्ञान क्ष्य एक आवस्य है वृत्तिरूप हो। वृद्धितित्यत्ववादी ने वृद्धि और वृद्धिवृत्ति का अभद माना है। युगपत वृत्तियाँ ज्ञाना के न हान के कारण ज्ञान अनित्य है नष्ट होते रहत है। तब उनसे अभिन्त होने वे कारण बृद्धि का विनाश प्राप्त होगा। वृद्धि वो नित्य मिद्ध करने चला था वादी पर वृत्ति-वृत्तिमान् वा ग्रमेद मानकर वृद्धि वा विनाश करिलया । यदि वृद्धि को नित्य मानाजाता है, तो वृत्ति स्रौर वृत्तिमान् का स्रमेद होता सम्बन्ध नहीं, इनको परस्पर नाना मानना होगा ॥ ४ ।

ज्ञान युगपल् नहीं होते अनेव विषयों के एक्साय ग्रहण न होन के विषय में सूत्रकार ने बनाया कि समस्त बाह्य उिद्यों के गीछ अन्तःकरण एक अण् परिमाण मन है, असवा बाह्य इन्द्रियों में सम्बन्ध अमपुर्वक द्रांधाना है। अब जिस इन्द्रिय संमन का सम्बन्ध रहेता है तब उसी इन्द्रिय द्वारा विषय का ग्रहण होता है; इसप्रकार

## क्रमवृत्तित्वादयुगपद्ग्रहणम् ॥ ६ ॥ २७५

[क्रमतृत्तिस्वात] पर्याय से' मन का इन्द्रियों के साथ संस्वन्य होने के कारण [ब्रयुगपद्यहणम्] युगपन एकसाथ ज्ञान नहीं होता अनेक विषया का ।

विभिन्त इन्हियों के विषयों का ग्रहण एक समय में एक इन्हिय से होपाता है। कारण है जान होने के लिए इन्हिय के साथ मन का सम्बन्ध । मन प्रण् होने में एक समय में एक इन्हिय से सम्बन्ध होसाता है। जिस इन्हिय से सम्बन्ध होता है। जिस इन्हिय को विषय का प्रहण होता है, प्रस्थ इन्हिय के विषय का प्रहण होता है, प्रस्थ इन्हिय के विषय का पहिंग होता है। यह स्थिति बुक्ति चीर बुक्तिमान् के भेद को सिन्ध करती है। यदि इनका भेद न मानाजाय तो बुक्तिमान् के निल्य होने से बुक्तियों निल्य बनी एहंगी। तब किसी समय में किसी जान का प्राद्भीव होगा, तथा किसीना निरोभाव होना सम्भव न होगा। जाने ए इस प्रमृत्त कम वा च्रमाय होजायगा जा च्रतिष्ट है। इस ब्राधार पर बुक्ति खोर बुक्तिमान् का परस्पर भेद सिन्ध हाजाता है। ६॥

श्राचार्य सूत्रकार वृत्ति श्रौर वृत्तिमान् के नाना होने मे अध्य हेतु घस्तृत करता है

## **ग्र**प्रत्यभिज्ञानं च विषयान्तरच्यासङ्गात् ॥ ७ ॥ (२७६)

[ग्रप्टस्यभिज्ञानम्] प्रत्यभिज्ञान नहीं होता [व] तथा [विषयान्तर-व्यासङ्गात] ग्रन्य विषय मे व्यागाङ्ग ग्रामक्त होने से मन के ।

किसी विषय का ग्रहण न होना उस समय सम्भव होना है अब सन किसी ग्रन्य विषय में श्रासक्त हा । यह एक व्यवस्था है अर्थ, इन्द्रिय, मन के परत्पर मन्तिवर्ष में एक समय में एक ज्ञान होसकता है । तब स्वभावन । यह स्थिति ग्राप्ती है कि मन जिल विषय में श्रासक्त होगा, उस विषय की उपलब्धि ज्ञाना श्राहमा को होजायगी, प्रन्य विषयों की उपलब्धि न रोगी। इसप्रवार उपलब्धि का न होना उपलब्धि और उपलब्धिमाधन में भद को सिद्ध करता है अर्थान् वृत्ति स्रोर वृत्तिमान् मे परस्पर भेद है यदि ये नाना न हो, तो मन [वृत्तिमान्] का एक विषय मे व्यामक्त होता तथा स्रन्य विषयों से निरपेक्ष रहना निरर्थक हो बायगा . तालायं है एक विषय से मन के व्यास ह का स्रवसर नहीं स्नामवता । वृत्तिमान् वे नित्य होने से उससे स्नामिन्त वृत्तियां [जानरूपा] सदा बनी रहेगी तब किसी एक विषय मे व्यामक्ति की सम्भावना नहीं रहेगी। इसोकं साथ विभिन्त विषयों के सुगपन सहण होजाने का दाप उपस्थित होजाना है। स्नत वृत्ति स्नौर वृत्तिमान् का स्रभेद मानना स्नमक है।। अ।

मन विभुनहीं इन्द्रिया के साथ कमार अन्त करण मन का सयाग तभी सम्भव है, जब मन का अणुपरिमाण मानाजाता है। मन वा विभुमानन पर

यह सम्भव नहीं । इस तथ्य को ब्राचार्य सूत्रकार ने बताया

## न गत्यभावात् ॥ ८ (२७७)

[न] नहीं है विभू मन का कमणः इन्द्रियों के साथ संयोग , [गन्य-

भावात् ] गति के न होने सं विभू पदार्थम ।

उन्द्रियों मन के साथ सम्बद्ध होनर विषय का ग्रहण करापाती है।
यदि मन को विभू मानाजाता है, तो मन और इन्द्रियों का प्राप्तिकर सम्बन्ध
सदा बना रहेगा। तब अमवाः सयीग न होने से ग्रनेक विषयों का एकसाथ ग्रहण
होते रहना प्राप्त होगा, जो सर्वथा अनिष्ट है। विभू मन में एक देरा का त्याग
और देशान्तर की प्राप्तिक्य गति का अभाव रहेगा, तब कमश मन का उन्द्रियों
से सम्बन्ध न होने के कारण विषयों का अभुगपन् ग्रहण किसी तरह सम्भव न
होगा। गेमी दशा में ग्रन्थ किसी हेनु के आधार पर विषयों के अभुगपन् ग्रहण
का ग्रनुमान नहीं वियाजासकता।

ौसं चक्षु के द्वारा विषयग्रहण के लिए प्रत्यक्षत चक्षु का विषयदेश के साथ सम्बन्ध प्रतिषिद्ध समभाजाता है, क्यांकि समीप ग्रीर दूर के पदार्थ रा समानकाल से ग्रहण होता देखाजाता है। ग्रांका के सामन हाथ फैलाकर हथेती देखने से जितना समय नगता है, उत्तने समय से चाँद को देखनियाजाता है। यदि चक्षु का विषय देश के साथ सम्बन्ध होता, तो हथेली के देखने में जितना समय लगा है, उससे बहुत अधिक समय चाँद को देखने में लगता, क्योंकि वह हथेली की अपेक्षा बहुत अधिक दूर है। परन्तु समानकाल से दोनाका ग्रहण होन से प्रत्यक्षत चक्षु के विषयदेश में जान का प्रतिषेध होता है। परन्तु व्यवहित वस्तु का चक्षु द्वारा प्रत्यक्षत होने से, इस ग्रनुमान के ग्राधार पर चक्षु का विषय देश के साथ सम्बन्ध जानियाजाता है। उसप्रकार विभ् ग्रन्त करण का गति के ग्रन्ताव से प्रतिषिद्ध अयुग्पन-ग्रन्थण ग्रनुमान से भी जाना नहीं जाना। अस्त ग्रन्त करण का विभू मानाजाना प्रामाणिक नहीं

बस्तुनः यह विपरीत चर्चा अन्त करण अथवा उसके नित्य हान के जिपस में नहीं समभनी जाहिये, स्थानि यह प्रमाणा स पूर्णनया सिद्ध है कि अन्त करण मन है, और वह नित्य है यह चर्चा अन्त करण के विश्व होने के विषय म है। जिसकी उपलब्धि किसी प्रमाण स न होने के कारण वह सर्वेधा प्रतिचिद्ध है। इसप्रकार अन्त करण एक है, और वह ज्ञानक्य नाना वृन्तियों के होने में निमित्त रहता है। चल्ल हारा हानेबाला ज्ञान क्यजान, प्राण द्वारा होनेबाला जान मन्धजान विभिन्न इन्द्रियों द्वारा होनेबाली जानों में मन का प्रत्यक इन्द्रिय के साथ मस्वन्ध रहता है। यह स्थिति मन तथा इन्द्रिय को साथन एवं जान को माध्य प्रकट करनी है। साथन वृत्तिमान् तथा साध्य का वृत्ति कहागया है इसप्रकार वृत्ति और वृत्तिमान् का एक होना सर्वेधा अनुष्यन्त है।

साता जेतन सर्व - किसी जान का जाता सवा चेनन पुरुष रहता है, अन्त बरण नहीं इसम अन्त करण का विषयान्तर में किसी एक विषय में, स्यासक रहना खिण्डन तोजाता है। वस्तृत अन्त करण मन का नासक्त सम्बन्ध एक समय में किसी एक इन्द्रिय के साथ होसकता है जिस इन्द्रिय व साथ मन का सान्तिच्य रहता है, उस इन्द्रिय द्वारा आहा विषय का आत्मा का यहण होजाता है। जिन इन्द्रिया के माथ जिस समय मन का सान्तिच्य नहीं है, उस समय उन विषयों का प्रहण नहीं होता। मन के एमें ब्यासङ्ग को की निवास करने

में कोई बाधा नहीं है । 🖒 🛭

वृत्ति-वृत्तिमान् का भेद भ्रान्तिमूलक वह ठीक है, अन्त करण एक हे, इन्द्रयप्राह्म विषयों के अनुभार उसका व्यापार वृत्तियाँ अनेक रूप है। वृत्तियों की अनेकता वस्तृत यथार्थ नहीं होती, एक में अनेकता का अधिमान हाजाता है इसलिय वृत्ति और वृत्तिमान् के अभद मानने मं काई आगत्ति नहीं समभनी जाहिये। पूर्वपक्ष की इस भावना को आचार्य सुत्रकार ने सूत्रित किया

## स्फटिकान्यत्वाभिमानवत् तदन्यत्वाभिमानः ॥ ६ ॥ (२७८

[स्फटिकान्यत्वाभिमानवत्] स्फटिक के अन्य होने की प्रतीति के समान [तद् अन्यत्वाभिमान्] बृत्ति के अन्य होने का अभिमान अस प्रत्यय होजाता है बृत्ति के बृत्तिमद्रय होने से एक होने पर भी,

स्फर्टिक स्वच्छ शुक्ल एक है, पर उसके सामने रक्त, नील पीत श्रादि -उपाधि के श्राजाने से एक स्फटिक रक्त, नील, पीत श्रादि नानारूप म प्रजीत होता है। स्फर्टिक का नील-पीत श्रादि रूप मं जानना भ्रान्त प्रत्यय है; स्फर्टिक वस्तृतः श्रपनेरूप मे एक रहता है। इसीप्रकार श्रन्त.करण एक है, इन्द्रिय-प्रणात्री से उसके सामन घट पट श्रादि विषय श्राने पर उसमें श्रनंकता का श्रीभान होजाता है। यह श्रनकता का श्रीभमान विभन्न विषया के उपधान से होता है,

ग्रन्त करण की इसी स्थिति को व्यापार प्रथवा 'वृत्ति' कटा गता है पर ग्रन्त करण वृत्तिमान् से इसका भिन्त ग्रस्तित्व कुछ नहीं । फलत. वृत्ति-वृत्तिमान् का ग्रभेद मानने से कोई दोष प्रतीत नहीं होता ।

वृति-शृद्धिमान् का ग्रमेदबाद वस्तृत युक्त प्रतीत नहीं हाता। कारण यह है एक रफटिक ने ग्रन्थता के ग्रीभमान के समान जानात्मक वृत्तियां में नाना हाने का गीण पत्यय होता है, तथा गन्ध, रम, रूप श्रादि के नातात्व के समान यथार्थ प्रताय नहीं है, इसमें कोई विशेष हेतृ नहीं। क्यों न गन्ध, रस प्रादि वे यथार्थ भेद के समान जानात्मक वृत्तियों का वास्तिबक भेद मानाजाय दे वृत्ति भव के गौण न मानजाने पर उसके मुख्य होने का बारण यह है कि गन्ध ग्रादि विषयों का जान कम्पूर्वक उत्पन्त व विनय्द होना प्रत्यक्षन देखाजाता है इसस वृत्तियों का जान कम्पूर्वक उत्पन्त व विनय्द होना प्रत्यक्षन देखाजाता है इसस वृत्तियों का उत्पाद विनागणील होना स्पष्ट है। परन्तु वृतिमान् अन्त रूपण उत्पाद-विनाश्यील नहीं मानागया, वह नित्य स्थायी स्वीवाद कियाजाता है। जानाग्मक वृत्तियों का कमशः उत्पाद-विनादा होना उनक नाना मानजात पर सम्भव है। फलत उनका नाना होना गन्ध, रस, स्वादि व समान मुख्य है, गौण नहीं। देसी बक्षा में नित्य ग्रन्थ करण वृत्तिमान् के साथ उनका ग्रमेद बताना ग्रम्थन है। १ ॥

वस्तुमात्र स्थायी न होकर प्रतिक्षण परिवर्त्तनद्योल —यदि स्पटिक म भेद की प्रतीति को गीण न मानकर पदार्थ के प्रतिक्षण परिवर्त्तनद्योल मानेजान के द्याप्यार पर उसे मुख्य मानाजाय, ता वृत्ति-वृत्तिमान् का अभेद मानने में उक्त बाषा किमी अग्न तक दूर होजाती है क्यांकि इस दशा में दोनो उत्पाद विनाश शील होने से समान है। प्राचार्य सूत्रकार ने इसी मावना हो सूत्रित किया —

# स्फटिकेऽप्यपरापरोत्पत्तेः क्षणिकत्वाद् व्यक्तीनामहेतुः ॥ १० ॥ ,२७६)

|स्पृतिक | स्पृतिक म [स्रापि] भी [स्रपरापरात्यने | स्रपर-ध्रपर -स्रत्य स्रत्य उत्पन्ति से [क्षणिकत्वात् ] क्षणिक होने के कारण [व्यक्तीनास्] व्यक्तिमा के, ध्यक्त पदार्थमात्र के [स्रहेतु: उन्ते हेतु स्रमणत है स्पृतिक मे नानात्व के गीण होने का गतमूत्रनिद्दिष्ट हेतु स्रमणत है ।

बारी बर्गना है, जिनन ब्यक्त पदार्थ हैं, सब क्षणिक है। प्रत्येक क्षण मं व परिप्रान्तित होते रहते हैं। स्फटिक उनमें बाहर नहीं है उसमें प्रतिक्षण एक व्यक्तकप नष्ट होता, तथा ग्रस्य व्यक्तकप उत्पन्त होता रहता है। नील, पीत उपिय के ग्रान्ते संस्कृतिक का नील पीत प्रतित होना गौण तभी कहाजासकता है जब स्फटिक का स्थायी होना प्रमाणित होसके। प्रत्येक व्यक्त पदार्थ के क्षणिक होने से स्फटिक प्रत्येक क्षण में बदलता रहता है।

शर्म बाल ना एक उहत छाटा भाग है। उनने समय जिस पदार्थ की स्विति हा वह श्रिणिय कराजाना है। प्रत्येव व्यक्त पदार्थ वा श्रिणिक होना एक पत्रय बीच राज्य के अने जात र प्रमाणित होना है। जारीर ब्राहि में उत्तर र प्रमाणित होना है। जारीर व्यक्ति पत्र र प्रमाणित होना है। जारीर र प्रमाणित होना है। बालान्तर में एसरे र जिस हाति हो। बालान्तर में एसरे र जिस होति हो। बालान्तर में एसरे र जे ही हरण र प्रतीत होनी है। बाहार का घषिर ब्राहि वे इस में परिणान वारता है। बाहि वे इस में परिणान वारता है। बाहि वे इस में मानाजाय, जारीर स्वाति वे इस में स्वाति हो। वह प्रतिक्षण परिवर्तिन होना हुझ वारतान्तर में एसरे वाचा प्रमाणित होना हुझ वारतान्तर में एसरे होना हुझ वा सम्मालना वारिय

रीर म ह्वास को स्नार परिवर्तन होने पर भी भरीर कभी ख़ुढ़ि भी
पौर परिवर्तन, होरहा था, बही सब प्रतिक्षण शीणता की सार जान स का सरवर से पूर्णका से परिवर्तित होजाता है। उस स्वक्था को कहते हैं जरीर नार श्रम्या। यह परिवर्तन समार के सन्दर प्रत्यक बस्तु में प्रतिक्षण होना देश और बा स्नापात कुछ पत्त के प्रतिव त हो, स्नोर तब बस्तु को प्रतिक रेस्थामें समर्भाष्याचाय परन्तु सन्तु की उत्पत्ति ने किर नाम तक हो एका स्वप्यय मा कम निरन्तर ब्रुत्ता रहा है। ज्यानि स्नीर बिनाम स्था स्नाप्त है प्रव असर दृष्णियाम का फल है । एसी स्थिति में स्कृतिक प्रत्याम मानवर उसम नीक पीत स्थाति होति हा स्वर्ता योण बनानवाला हत् एस्थल है। उब असर दृष्णिय से कृतियों के भद का ग्रीण बनानवाला हत् एस्थल है। उब असर दृष्णिय से कृतियों के भद का ग्रीण बनानवाला

णदार्थ की स्थिति यथादृष्ट ग्राचार्य सूत्रकार ने इन बादों के विषय म रार्थ के विचार प्रस्तुन किया

## नियमहेत्वभावाद् यथादर्शनमभ्यनुज्ञा ।। ११ । २८०

्रिस्टर्यभाषात् जियम् मः पदार्थमात्र वे क्षणिक हात् के तियम् मे) ता न नात् सः [प्रयादणन्म् | दस्तान वे अनुसार [अभवनुता | स्वीकार करना जिल्लाक के प्रयादण्ड स्थलप को ।

पाप त्यन्त पदार्थ क्षणित है, इस नियम सं इस व्यवस्था के मानने सं कि कि के होते प्रति होता। इसिनय जो पदार्थ जैसा देखाजाता है -व्यक्त प्रत्यायी उसका उसी तम सदीकार कियाजाना चाहिये। समस्त व्यक्त प्रत्यायी उसका उसी तम सदीकार कियाजाना चाहिये। समस्त व्यक्त प्रदार्थ में सारीर वे समान अपचय चपचय का क्रम सिलसिन्ता निकत्तर बना करेदा है पेसा नियम नहीं है। एसी व्यवस्था वा प्रतिपादक कोई प्रदाक्ष या ग्रनुमान ग्रादि एमाण नहीं है । इसलिए जो पदार्थ जैसा देखाजाय, उसको दैसा स्वीकार करना यथार्थ है । जहाँ उपचय-ग्रपचय निरन्तर शते प्रत्यक्षादि प्रमाणो से जानेजाते है , वहाँ ग्रन्य-ग्रन्य व्यक्ति का परिवर्तिन होते रहना ठीव है । ऐस शरीर म्रादिकी सर्वात्मना एकत्व के रूप में स्थायिता स्वीकार नही को बाती । परन्तु जहाँ उपचय-ग्रपचय प्रत्यक्षादि प्रमाणों से नहीं बाने जाते, बहाँ प्रतिकाण परिवर्त्तन का मानाजाना नितान्त स्रसमत है, जैसे कठोर पाषाण आदि म । स्फटिक में उपचय-प्रपचय का कम नहीं देखाजाता। तब उसे स्थायी मानना होगा, उसमें प्रतिक्षण भ्रत्य भ्रत्य व्यक्तस्वरूप का उत्पन्त होना स्वीकार करना सर्वथा अयुक्त है। यह ऐसी वान है, जैसे आखे (अर्क क्ष्म) की कडफाहट का स्वाद सकर भ्रन्य सब पदार्थों को बडग्रा बनाने लगना । ग्राब कड्ग्रा है, तो उसे कड्डा कहा; ग्राम मीठा है, तो उस मीठा कहो । यही वास्तविकता है ११ ११ ।।

वस्तु के स्थायित्व में उपपत्ति—द्रव्यस्थिति के धनुक्रम में जो नादी यह समभता है कि वस्तु का सर्वात्मना नाज्ञ होकर क्षणान्तर मे अपूर्व वस्तु वी उत्पत्ति होती है, वहाँ ग्रन्थित धर्मी कोई नही रहना । इस मान्यता ने विषय

में श्राचार्य सुत्रकार बताता है

## नोत्पत्तिविनाज्ञकारणोपलब्धेः ॥ १२ ॥ (२५१)

[न] नहीं (युक्त, उक्त वाद , । उत्पत्तिविनाशकारणोपलब्धे. । उत्पत्ति स्रौर विनाश के कारणों की उपलब्धि से विभिन्न पदार्थों के सन्दर्भ में)।

बिभिन्न पदार्थों के उत्पत्ति एवं विनाश के विविध कारण उपलब्ध होते हैं। किसी पदार्थ के कारणभूत ग्रवसबो का उपचय उत्पत्ति का कारण होता है, भ्रौर भ्रवयवों का श्रपचय विनास का कारण। जब पदार्थ का निर्माण होता है, उसमें भ्रवयवा का जैस-जैसे उपचय (सकलन-समिलन) होता है, उसके भ्रनुसार पदार्थ की उत्पत्ति होती रहती है। दीमक-कीट मृद्श्यवयको को सकलित कर वल्मीक को बनाता रहता है, गृह ऋादि का निर्माण ऐसा ही होता है। इसीप्रकार वस्तु के विनास के कारण स्पष्ट देखेजात है। ग्रवयवी का ग्रपचय विखरजाना-ट्टफूटजाना विनाश का कारण है । घट, पट, गह ग्रादि उत्पन्न पदार्थ स्टते-फटते देखेजाते हैं जबतक अवयवो का अपचय नहीं होता, बस्तू अपन रूप में विद्यमान रहती है। भ्रवयवो से वस्तु के उत्पन्न होने पर वहाँ भ्रन्थयी धर्मी भ्रवदय विद्यमान स्वता है। उत्पन्न पदार्थ मीमित काल तक बने रहने से स्थायी देखाजाता है । प्रत्येक पदार्थ का प्रतिक्षण उत्पर विनाशक्षील मानने पर वहाँ उपचय-ग्रपचय का होना ग्रनुपपन्न है । पदार्थ के स्थायी होनेपर उपचय-ग्रपचय का होना सम्भव है। इसप्रकार पदार्थों में उत्पत्ति ग्रीर विनाश के कारण उपचय- अपचय के दयजाने से वस्तु का स्थायी होता सिंह होता है, क्षणिक होना नहीं। वस्तु के खणिक न होने पर अन्वयहीन अशेष का निराध और अपूर्व वस्तु का उत्पाद सम्भव नहीं ऐसी स्थिति में स्कटिन में अन्य-प्रत्य उत्पत्ति औ सम्भावना निराधार होजाती है, क्यांकि स्फटिक स्थायी पदार्थ है वहां नानास्त्र की अनीति को मुख्य नहीं मानाजासकता। फलत निरन्वय उत्पाद विनाध किसी हेतु से पुटट न होने के कारण अमान्य है॥ १२॥

क्षणिकत्व-कारणानुपलिध्य में उदाहरण स्फटिक ग्रादिस ग्रन्य-ग्रन्य उत्पत्ति के निराकरण के बादी द्वारा चियगये समाधान को त्र्याचार्य सुत्रवार ने मृतित किया

# क्षीरिवनाञ्चे कारणानुपलब्धियद् दध्युत्पत्तिवस्य तदुपपत्तिः ॥ १३ ॥ (२८२)

[क्षीरिविनाशे] दूध के विनाश म [कारणानुपलव्यवन्] कारण की अनुपर्लाब्ध के समान [दध्युरपत्तिवन्] दही की उत्पत्ति के समान [च] और [तद्उपपत्ति ] स्फटिक में प्रत्य-श्रन्य उत्पत्ति की उपपत्ति जानलेनी चाहिये।

दूष का दही बनजाता है; यहां दूध का नाश और दही का उत्पाद देखा शता है परन्तु दूध के विनास और दही के उत्पाद के कारणों की उपलब्धि नहीं होती। उत्पाद विनास के कारणों को उपलब्धि नहीं होती। उत्पाद विनास के कारणों को उपलब्धि न होने पर भी उनके विनास और उत्पाद को स्वीकार किया जाता है। इसीप्रकार स्फटिक धादि में अन्य-अन्य व्यक्ति को उत्पाद ने विनास के कारणों की अनुपलब्धि में भी वहाँ अन्य अन्य व्यक्ति के उत्पाद ने विनास का उपपादन समक्षना चाहिय। तब जैसे स्फटिक में नाना प्रतीदि मुख्य होगी, वैसे वृत्तियों में भी उनका नाना होना मुख्य मानाजायगा। ऐसी देशा में वृत्ति वृत्तिमान् को अभेद मानने में कोई वाधा नहीं होनी चाहिये। १३॥

दष्युत्पत्ति में कारण श्रनुपलब्ध नहीं —ग्राचार्य सूत्रकार उक्त मान्यता का निराकरण करता है --

# लिङ्गतो ग्रहणान्नानुपलिष्धः ॥ १४ ॥ (२८३)

[बिङ्गत'] बिङ्ग से हेतु से [ग्रहणात्] ग्रहण-उपलब्धि होजाने से उत्पाद-विनास कारणो की) [न] नही है [ग्रनुपलब्धिः] ग्रनुपलब्धि ।

बादी ने कहा दूध के विनाझ और दही के उत्पाद के नारणों की उपलब्धि नहीं होती यह कथन निराधार है क्योंकि दूध का दही बनजाना अर्थात् दूध का नाझ और दही का उत्पन्त होजाना इस बात का तिल्ल है, अर्थात् इस तथ्य के मानेजाने में हेतु है कि उनके विनाश और उत्पत्ति के कारण आवश्यकरूप स वहां विद्यमान है. कारण के विमा किसी कार्य का होना सम्भव नहीं होता, नारं वह वार्य विनास हो रूपवा उत्पाद। सफिटक की दशा से वहां कोई ऐसा वार्य विनास या उत्पाद-नहीं श्वाजाता, जिसस उसके कारण का अनुमान करने वी अपेक्षा हा। वहां सफिटक स्थायी पतार्थ एक रूप विद्यमान रहता है। उपिष के कारण रक्त, पीन, नील प्रादि प्रतीनि औपचारित हैं, गीण है। परन्तु दूध-दिन वे द्यानन में बर स्थित नहीं है। यहां दूध का विनास और दिने का उत्पाद स्पष्ट रूप स अपने वारणा वी अनुमान कराते हैं। अनुमान से वारण वी उपलिस होंगोने पर कारण वी अनुमान कराते हैं। अनुमान से वारण वी उपलिस होंगोने पर कारण वी अनुमत्त्र विचान संबंध निराधार है। पत्रत स्पष्टिक आदि में अन्य व्यक्ति वी स्पत्ति का वार्ष लिख्न न होंने से वहा पूब वा अश्व नाझ और अपर-अपूर्व वी स्पत्ति को स्वीकार नहीं क्या-अमक्ता। इस कारण स्पष्टिक आदि पदार्थों वो अनुवृत्त स्थायी-निरन्तर विज्ञमान स्ट्रनेवान मानना युक्तियुक्त है। १४।।

दूध-दही का विनाजोत्पाद गुणान्तरपरिणाम प्रस्तृत प्रसग में ऋल्य एक

वादी के विचार को स्राचार्य गुत्रवार ने सूत्रित विया

# न पयसः परिणामगुषान्तरप्रादुर्भावात् ।। १४ ।। २८४

[न| नही युक्तः, क्षीरिवनादा ध्रीर दिश्व-इत्याद के कारण की उपलिय का उक्त समाधान , [प्रयस्त | दूध के |परिणामगुणान्तरप्रादुर्मावात् | परिणाम द्वारा गणान्तर के प्रादर्भाव से ।

मतमुत्रा म नहागया दूध वे विनास और वही वी उत्पत्ति में कोई वारण स्रवस्य रहता है। कारण वा प्रायक्ष न होने पर भी दूध-वही वे विनास उत्पाद सा माका अनुमान क्याजाता है। प्रस्तुन वादी वा कहना है वि वहां न दूध का विनास हाता, स्रोर न दही ना उत्पाद, तब विनास उत्पाद के बारण वो दूँउना वार्थ है। दूध की दहा मा दूध की हा। मा दूध की राम मा दूध की राम मा पूर्व तारत्य स्त्रा है। दूध की वसा मा मा पूर्व तारत्य स्त्रा वि धर्म इस्पृत रहा है। दूध जब दही वे हम में परिणत हो बात है तब बहा मा मुखें सा रत्य सा सा पूर्व सो वि धर्म इस्पृत रहा है। दूध जब दही वे हम में परिणत हो बात है तब बहा मा मुखें स्त्रोत तहा हो। दूध जब दही वे हम में परिणत हो बात है तब बहा मा सुखें स्त्रोत तहा है। दूध जब दही वे हम में परिणत हो बात है। दूध सुद्ध मृत व सम्तान, । पिच्छलता स्त्राहि, उनका हम तब हो बात है। दूध स्त्री से से में वि बस्तान प्रायक्ष हो। हमी कोई धर्म उद्भृत रहें है दूध से समृद्ध मृत की परिणाम बहाजाना है। परिणाम का ताहार्थ है दूध सी से से धर्म स्त्रीय तर रहें है, निम्लिविया स कभी उद्भृत प्रवेधमें स्त्रुद्ध मृत हो गाने है, स्त्रीर जो धर्म सभी वि स्पृत प्रवेधमें स्त्रुद्ध मृत हो गाने है, सीर जो धर्म सभी वि स्त्रुद्ध मृत हो गाने है, सीर जो धर्म सभी वि स्त्रुद्ध मृत हो गाने है, सीर जो धर्म सभी वि स्त्रुद्ध सुत्र हो गाने है।

प्रस्तृत बादी का तात्पर्य है बस्तुमात्र मदा ग्रवस्थित रहता है। किसी का सर्वात्मता विनाश एवं अपूर्व त्याद सम्भव नहीं। सत् का ग्रस्यसात्र और प्रसन् का सद्भाव कभी नहीं होता। यह विवेचन बादी और सिद्धानी के सत्कार्य और ग्रसत्कार्य-बाद पर आधारित हैं।॥ १५॥

वादी द्वारा प्रस्तुत उत्पाद-विनाल कं स्रभाव का स्नावाय न्तरपार ने प्रतिषेध प्रस्तुत किया

## व्यूहान्तराद् द्रव्यान्तरोत्पत्तिवर्शनं पूर्वद्रव्यनिवृत्तेरनुमानम् ॥ १६ ॥ २८५)

[श्र्हान्तरात्] रचनाः विश्वयः एक ग्रवयवन्समुराय के सयागविश्यः मे [द्रव्यान्तरोत्पन्तिदर्शनम्] भिन्न द्रव्यः की उत्पन्ति का देखात्राना [पूर्वद्रव्यः निवृत्ते ] पहने द्रव्यं की समाप्ति का ग्रनुसानम् । अनुसान कराता है।

यह देलाजाना है कुछ बारण द्रव्य दान् है होते हैं अथवा द्वरहरे किये जाते हैं। व अपने स्प में यद्याप स्वतन्त्र अवयवी है, परन्तु आगे उनमें जा बार्य उत्पन्त होता है। उसने वे अवयवस्य बारणद्रव्य हैं। इनका अपना त्युह, प्रभानी विशेष रचना है। इस पूर्व-अवस्थित अवयवसमुदाय या दूब आदि इत्यविश्चेष से एवं अन्य इच्य दिशे आदि की उत्यन्ति देखीजानी है। द्व्य बी यह स्वित परने द्वय व विनाश का अमुमान बराती है। द्व्य बी अवस्था मंदी नहीं दखाजारहा था, जब दूब बी अवस्था मंदी रही, तब दही देखाणाता है। इससे यह सिद्ध है, विसी कारणदिशेष से दूब का विनाश और दही ना उत्पाद होगा है। कारण का निच्चय इसीम होजाता है, बयाकि कारण के बिग विसीश विनाश अथवा उत्पाद सम्भव नहीं। हुध व विनाश की बिग दिशे का उत्पाद नहीं होसकता, दूब की विद्यामानता से बही कहा है ये देश का विनाश क्षाय है। ये उत्पाद और विनाश अपन का प्रमुमान करादने हैं।

यह देखाजाता है, मृत्तिण्ड पानी स मना गुधा मिट्टी का ढेर-पौदा अपन अवसवों के विदास समोग के कारण एक विकित्त आजित को अहण किया राजा

१ भाष्यकार वात्स्यायन ने उक्त विचार सांख्य योग के प्रतुसार प्रकट करते हुए पातञ्जल योगसूत्र | २ । १३ के व्यासभाष्य की एक पंकित को एक प्राप्त प्रवस्थित स्वा है "परिणामश्च प्रवस्थितस्य पूर्वधर्मितवृत्तौ धर्मान्तरोत्पत्तिः इति ।" इध्यय योगसूत्र | ३ । १३ | पर व्यासभाष्य को प्रत्तिम पक्ति । न्यायमूत्र १ । २ । ६ | पर सो व्यासभाष्य | ३ । १२, के कित्तय श्रश उद्धृत है । इससे योगभाष्यकार व्यास का काल न्यायसूत्र आध्यकार बाहास्यायन से पहले है; यह प्रमाणित होता है ।

है। पर जब उस मृत्यिण्ड से घट उत्तन्त होनाता है, तय मृत्यिण्ड की दशा में बो अवयव संगोग था, वह अब दिलाई नहीं देता। उन प्रवस्ते का विभाग हो जाने से निश्चिन ही पूर्वात्यवस्थांग का नाश होजाता है। यह पूर्वद्रथ्य मृत्यिण्ड के नाश का प्रयोजक है। उसमें उत्यन्त घट द्रव्य के अवयवसंवांग का जब नाश होजाता है, अर्थात् घटाव्यवसे में निसी कारण विभाग उत्यन्त होजात सं अवयव विश्वर जाते हैं, पूर्व घवथवस्यांग वा नाश होजाता है तब कहाजाता है घट नष्ट होगया। इस उत्पाद-विनाश की परस्परा में जैसे मृत्यिण्ड और घट म मृद्र्य द्रव्य अन्वित रहता है, ऐसे दृध दिनों में कारण अवयव द्रव्य अन्वित रहते हैं। तिर-वय अशेष का विनाश तथा सर्व्या अपूर्व द्राप का उत्पाद-सिद्धान्त-पक्ष का भी अभिमत नहीं है। परिणामवाद और धारमभवाद में शाब्दिक उपरी बहुत रहती है। एसभीरता से विचारन पर इनमें भीतिक भेद मही के वराबर हैं। १६।।

दूध-दही का विनाशोत्पाद श्रकारण नहीं जो बादी दूध का विनास और दही का उत्पाद विना वपुरण के होना स्वीवार करता है, आचार्य सूचवार न

उसवी इस मान्यता में श्रानेकान्त दोष पस्तुन निया

# क्वचिद् विनाशकारणानुपलब्धेः क्वचिच्घोप-लब्धेरनेकान्तः ॥१७ ॥ (२८६)

[क्वचित्] कही दूध-दही ब्रादि में [क्विनाशकारणानुषलब्ध ] विनाश क कारण की उपलब्धि न हाने से [क्वचित्] कही च | ब्रीर धट ख्रादि में) [उपलब्धे.] उपलब्धि हाने से विनाश ख्रादि के कारण की , [अनेकान्त ] क्रमेकान्त है ,ब्यभिचार-दोष से दूषित है, वादी का उक्त वधन ,।

वादी ते कहा बूध ग्रादि में विनास का कारण उपलब्ध नही होता, यह प्रथम वहा अचुना है यद्यपि प्रत्यक्ष से दूध ग्रादि में विनासकारण उपलब्ध नहीं होता, पर ग्रनुमान से उसकी उपलब्धि होना सी है। कार्यमान के सकारणक होने से विनासकार कार्य भी विना कारण नहीं होसकता, ग्रत विनास स्वयं अपने वारण वा ग्रनुमान करादेता है। परन्तु सूचकार प्रस्तुत सूचहारा बादी के उक्त कथन में ग्रन्वनान्त दोष की उद्भावना कर प्रकारान्तर से असना प्रतिषक्ष करता है।

१. स्रसत्कार्यवाद स्रोर सत्कार्यवाद के रूप में श्रारम्भवाद व परिणामवाद का सक्षिप्त व स्पष्ट विवेचन, हमारी रचना 'वैशेषिक दर्शन विद्योदयभाष्य' के परिशिष्ट १ में पृ० ३७६ सं ३८२ तक कियापया है। वहां देखा-जासकता है।

यदि दूध प्रादि के विनाश का कारण उपजब्ध नहीं होता, तथापि घट ग्रारि क अस्पाद विनास का बारण तो उपलब्ध होता है। घट ग्रादि के अस्पाद-विनास में कारण का पत्यक्षत, ग्रहण प्रत्येक व्यक्ति करसकता है। ऐसी स्थिति म वस्तुमात्र के उत्पाद विनास निष्कारण होते हैं यह कथन अनेवान्त होजाता है। यदि दूध दही के निष्कारण अस्पाद विनाश के समान स्फटिक प्रादि में अस्य-ग्रन्य स्थित का विनाश-अन्याद निष्कारण कहाजाता है, घट ग्रादि के सकारण अस्पाद-विनाश के ममान स्फटिक ग्रादि में भी ग्रन्थ-अन्य व्यक्ति का उत्पाद-विनास सवारणक क्या नहीं मानाजाता ? तास्पर्य है सकारणक अस्पाद विनाश क दक्षजान से निष्कारण अस्पाद विनाश को एकान्त नियम नहीं कहा शासकता

स्फटिक मे विनाझोत्पाद नहीं जिल्ल. मान्यता में न वेचल प्रत्याना है, प्राप्त आश्रमासिद्ध दाप भी है। स्फटिक प्रांदि में उत्याद-विनास निकारण है, इसमें द्या दही के विनाभ-उत्पाद का दुग्टान्त दिया। यह दुण्टान्त आश्रमासिद्ध है। यस दुण्टान्त का माश्रम प्रश्नीत ताल असिद्ध है। अभ दुल-दही में विनास-उत्पाद गृहीत होते हैं एमें स्फटिक ग्रादि में विनास उत्पाद गृहीत होते हैं एमें स्फटिक ग्रादि में विनास उत्पाद गृहीत होते हैं। ता दुख दरी के विनास उत्पाद-दृष्यात का प्राप्त का प्राप्त में विनास उत्पाद गृहीत होते, ता दुख दरी के विनास उत्पाद-दृष्यात का प्राप्त का प्राप्त में विनास उत्पाद गृहीत होते, वह हम दुष्यात्व का प्राप्त प्रसिद्ध होते में इस आधार पर किया गया कथन असगत होजाना है।

एक बात और है, बादी स्फटिक आदि में विनाश-उत्पाद को स्थीकार करता है, तो यह उसीके मधान मानाजाना चाहिय, जहाँ घट आदि में उत्पाद विनाल प्रत्यक्षण गृहीत होते हैं। घट ग्रादि में उत्पाद विनाश की सकारणकता सिद्ध है, उसपा प्रतिपेध नहीं कियाजासकता। तम स्फटिक आदि में यदि उत्पाद विनास सम्भय है तो उन्हें सवारणक मानना होगा। 'सप्रकार' उत्पाद विनाश का निकारणक मानाजाना सर्वथा असगत है, निराधार है।

ऐसी स्थित से दूध दरी के बिनाय-उत्पाद की निष्कारण नहीं कहाजा-सबता। प्रत्यव कार्य सकारणक होता है, यह एक विश्वित व्यवस्था है। यदि दूध ही वे बिनाब उत्पाद के सारण प्रत्यक्ष से गृरीत नहीं होते, तो उक्त व्यवस्था के ग्राधार पर उनका ग्रनुमान विधानासकता है, क्यांकि वार्य ग्रयन कारण के ग्राह्मित्व वा ग्रनुमायक [निञ्ज) होता है।

इस समस्त विवेचन के आधार पर परिणाम निकलता है कि बृत्ति और वृत्तिमान् स भेद है, तथा वृत्तिस्य ज्ञान जो इन्द्रियार्थसन्तिकयं आदि ने द्वारा उत्पन्न हाना है वह अनिस्य है। उसी ज्ञान का अपरनाम आचार्य ने बृद्धि बनाया है [१११ १४] अत बृद्धि को अनिस्य मानाजाना सर्वथा प्रामाणिक है। १९॥ बुढि (ज्ञान किसका गुण है — बुढि की ग्रांतरगता वा निञ्चप हाजाने पर बुढि विषयन ग्रन्थ ग्रविषय परीक्ष्य प्रशो को समभने की भावना से निष्य जिजासा करता है, बुढि वा किसवा गुण मानाजाना नाहिये ? सशय का वरण्य यह है बुढि का उत्पाद इन्द्रिय ग्रीर ग्रंप के सन्तिर्भ ग्रादि से मानागण है। उसमें ग्राह्मा ग्रार मन का सम्बन्ध ग्राह्म्य से रहता है। ग्रा बुढि की उत्पत्ति में ये बार कारण माथारणत सामन ग्राह है ग्राह्मा, मन, इन्द्रिय ग्रीर ग्रंप । उन जारो में से किसका गुण बुढि को मानाजाय ? यह जिजामा है। ग्राह्माय मूचकार ने बताया —

## नेन्द्रियार्थयोस्तद्विनाञ्चेऽपि ज्ञानाऽवस्थानात् ॥ १८ ॥ २८७)

ति नहीं गुण. युद्धि) [इन्द्रियार्थयः , इन्द्रिय और अर्थि का, | इद्वित्य और अर्थवः विनास होन पर , अपि | भी , सनाध्यस्थानात् | ज्ञान क अवस्थान से विद्यमान रहते से ।

बुद्धि इन्हिय अर्थ का गुण नहीं — जान ्युद्धि की उत्पानि म निमिन उन्ह चारो प्रवार्थी म से इन्हिय और प्रयों | मन्ध, रस, रूप धादि न म घर पर आदि | का गुण जान नहीं हामकता, क्योंकि इन्हिय और प्रयं के न रहन पर जान बना रहता है । यदि जान इनका गुण हाता, तो इनके म रहन पर जान निर्वार करता था । बारण यह है गुण खपन आश्रय इच्य के बिना नहीं रह-सक्ता । एक वस्तु का किसी व्यक्ति ने आंखा म खला, देखन के कुछ काल प्रतन्तर किसी अनिवार्थ वारण म नम व्यक्ति की आंखे जाती रहीं । यह वस्तु भी जो पहल देखी थी न रहीं । फिर भी उस व्यक्ति का वस्तु क बिषय म जान बनारहता है, उसे यह निविचन प्रतीति होती है कि मैन उम वस्तु का देखा था । जाता अर्थान जान के आथ्य का विनाश हाजान पर जान का होना सर्वजा असम-भव है ।

इत्त्रिय अर्थ के सन्तिक्यं से जो जान उत्पन्न होता है, वह 'अनुभव जान वहाजाता है जिस जान के होने में इन्द्रिय माधन और अर्थ कियय रहता है, जान का आक्ष्य नहीं। उस जान का अध्यय इन्द्रिय सौर अर्थ के अर्धित के राई अन्य है। परन्तु अनन्तर-कात में 'देखा था' अद्राक्षम् रूप में जा जान होता है, यह अनुभवात्मक्ष ने होकर स्मृतिरूप है। इस जान के होने में जिन्द्रिय आर अर्थ इस आन के आत्राव्म के सिन्द्रिय और अर्थ इस आन के आव्या होना, तो उनके अभाव में इस जान का होना सम्भव नहीं था। यह स्मृतिरूप जान आत्मा और मन के सिन्द्रिय स जित्रुप होना है। यह स्मृतिरूप जान आत्मा और मन के सिन्द्रिय स जित्रुप होना है। यह स्मृतिरूप का अर्थ हो से स्वता है, जिसका प्रथम अतुभव हुआ हो। अत्य के अनुभुव विषय वा अत्य का स्मरण नहीं होसकता। च व के अनुभव वा मंद्र

स्मरण नहीं करसकता। यह स्थिति स्पष्ट करती है—ग्रनुभव-काल में ज्ञान इन्द्रिय भीर अर्थ का नहीं हुआ। तब उसके आगं मन को ज्ञाना मानवने की सम्भावना में इन्द्रिय और अर्थ को ज्ञाना | ज्ञान का आश्रय | प्रतिपादित नहीं कियाजा-मकता ॥ १०॥

बुद्धि, **सन का गुण नहीं** पह सुनकर शिष्य पुन जिल्लासा नपता है – अच्छी जात है, इन्द्रिय और अर्थ का गुण ज्ञान न रहे, तब क्या मन का गुण ज्ञान का मानलना चाहिय ? आचार्य सूपकार ने बताया—

#### युगपज्ज्ञेयानुपलब्धेश्च म मनसः ॥ १६ ॥ २८८

युगपत्] एक-साथ [जीवानुपत्रव्ये , जीव | धनक विषयो) यी प्रपत्रिय न होनंसं [च] नहीं है [मनस ] मन का गुण ज्ञान / ।

यातमा चनन-तत्त्व है; अपन चैतन्य के कारण स्वनावनः वह वैभव' भी है विजिष्ट प्रभावी शक्तियां से सम्पन्न । यगीर में उसकी स्थिति एगी है कि एक जगह वैठे भी उसका सम्पर्व समस्त इन्द्रियों से रहता है । इन्द्रियों अपने आहा किषया के साथ सन्तिनुष्ट होकर उस विषय में प्रहण गरात से साथन होगी हैं। सरीर में विजिष्ट स्थिति के वारण आहमा का समस्त इन्द्रिया है याय निरस्तर सपर्क बना रहने से पितन्त्रण अनेक जानो गा होना प्राप्त होना है, जो अनुभव के अनुभूत नहीं है। इस व्यवस्था के लिये आहमा और इन्द्रिया है पाय में एवं एसे साथन तत्त्व की कल्पना करनी पड़ती है, जा एक क्षण म एक ही इन्द्रिय के याव्य विषय का जान करान म उपयोगी है। वह साथन मन है। इसिको अन्त करण कहाजाता है। हमण आदि इन्द्रियों वाह्य करण है जिन इन्द्रिय के साथ जिम क्षण सन का सरिनकर्ष रहना है, उस क्षण में उसी पित्र होरा याह्य विषय का जान जान को सरिनकर्ष रहना है। इसफ्कार मन के अस्ति पत्र हो कन्पना जान के साथनव्य में कीगई है, जानाव्य म नहीं। जेय भी कृष्य राजनिय म नहीं। जेय निया क्षण स्वत्र साथनिय म नहीं। जेय निया क्षण स्वत्र साथनिय म नहीं। जेय निया साथनिय म नहीं। जेय निया साथनिय म नहीं। जेय निया साथनिय म नाथनिय म नहीं। जेय साथनिय साथनिय म नाथनिय साथनिय साथनि

बुद्धि सात्मा का मुण है युगयन विषय का प्रहण न होना अन्त - ण मन वा लिङ्ग है। जान उस घनन करण वा गुण नहीं वह जाना व गुप है और इस सभी साधना करणा। पर नियन्त्रण रचना है करण सब नियम् है और इस स विभीवा गृग जान को मानाजाव, ता जसका करणान न नाम हाजाया।। जाना का गन्य अगिद का जान कराने स बाह्य नरण प्राण अगिद साधनों से अनुसान होना है जाना को मुल-दूल अगिद तथा स्मृतिकप है. उ क करान से उपयोगी साधन बाई अन्त करण अबदय होना बाहिय। बही स गद अन्त करण मन है। यदि उसीका गृग जान मानाजियाज्ञय, ता बहु जाना र न्यान

पर आत्मा-रूप में श्रा बैठता है; तब यूमपत् ज्ञेय की अनुपनिश्व तथा सुखादि की उपलिख के माधनस्य में अन्य तत्त्व की कत्यना करनी होगी। तब अर्थ तत्त्व तो वैसा ही रहा, कवल उनके नाम में भेद होगया। फलतः यह निश्चित हुआ मन, ज्ञान मुख आदि का साधनमात्र है, इनका आव्यय ज्ञाता आदमा है; अतं ज्ञान श्रात्मा वा गुण है।

मूत्र में एक न' पठिन हैं 'युगप् क्रियान्यलाई. 'च मनम.' । व्याख्याकारों ने इस करार के प्रयाग का यहां एक विकाय प्रयागन बताया है । उनका कहना है युगप्त जेय की अनुपानिय का जा उत्लेख हुआ है, वह अयागी [ जा योग सम्भान चाहिये । इसी भावना का अभिव्यक्त करने के लिये यहाँ सुवकार ने 'च' पद का प्रयोग रिया है। क्योंक वस्तुतः योगी इस परिस्थित स पर हाता है

जब बांगी बाग समाधि-सम्पन्त होजाना है, तब उस ग्रात्मा की प्रमुप्त श्रांतपम विभूतियाँ जागत होजाती हैं। उस बैभव के प्रादर्भत होजाने पर स्नात्मा बिकरणधर्मा हाजाता है। किन्ही विषयों का ग्रहण वरने वे निय उसे इन्द्रिय र्जम बाह्य साधनों की अपक्षा नहीं रहती। वह यूगपत् अनेक विषयों को वैसे ही ग्रहण कर सकता है। जैसे इन्द्रियसहित ग्रन्थ ग्रनेक शरीरों में ग्रात्मा उपलब्ध भरता है। वह व्यवहित विप्रकृतर तथा ग्रतिसुक्ष्म विषयो का ग्रहण गरनेता है, ज' इन्द्रियप्राह्म नहीं होते । उसमे श्रयानिज शरीरो के निर्माण वास्ते का सामर्थ्य हाजाना है। यह सब बैभवशालिनापान ग्रान्मा क चैनन्यस्वरूप का चमत्कार समभना चर्राह्य । ग्रचेतन-जड वैभवहीन मन मे यह सब सम्भव नहीं । यदि मन को एसा बैभवशाली मार्नालयाजाना है, तो वह आत्म स्थानीय तत्त्व हीगया । डमम जान ग्रथवा चैतन्य ग्रात्मग्ण है इसका प्रतिषेध नहीं हुग्रा । उस तत्त्व का वंबत नाम बदर्राद्याग्या । यदि साधनभूत मन को ऐसा वैभवनाली मार्नालया गाता है तो किर समस्त इन्द्रियो द्वारा यूगपत ज्ञान होने जा कोई रोक नही रहता स्पाकि ग्रारमा भीर इन्द्रियों के बीच में मन नामक वैसा तत्त्व श्रागया, र्जमा स्था ग्रात्मा है। इसलिये चैतन्य की वैभवशालिता से रहित साधन की कल्पना युगपत जेय भी ग्रानुपत्रदिव मे उपयामी हामकती है। जो वैभय चैतन्य से सम्बद्ध वह बढ़ मदम बभी नहीं होसकता। अने चेतन आहसा धीर इन्द्रिया के बीच म एक एसे जड़ साधन की कल्पना की गई है। जो ब्रात्मा की इन्द्रिया द्वारा पुष्रपन जान होन से रोक लगाना है। इस विवेचन के फलस्वरूप ज्ञान द्यात्मगण है, यह निञ्चय होजाना है<sup>9</sup> ।। १६ ।.

१ इस प्रसंग को समक्तने के लिये ग्रावश्यक है कि देह में ग्रात्मा की स्थिति ग्रयवा ग्रात्मा के निवास को समक्त लियाजाय । व्यापकरूप में देहस्थित ज्ञान के आरम-मृण होने में दोष — बादी कहता है, जान को मन का गुण मानने पर जो दोष गत सूत्र इ"रा प्रकट कियागया, वह दोष ज्ञानको आरमा का गुण मानने पर भी सम्भव है। श्राचार्य सूत्रकार ने बादी की इस भावता वो सूतित किया—

तबात्मगुणत्वेऽपि तुल्यम् ॥ २० ॥ (२८६)

[तन्] वह युगपत् जय वी उपलब्धिरूप इषण [आरमगुणत्वे] आरमा का गुण होने पर ज्ञान के [अपि] भी [तृत्यम्] नृत्य समान है।

धातम नैतन्य के समस्त देन में ब्यापन होन के कारण उसका सम्बन्ध प्रत्येक इन्द्रिय के साथ रहता है। तब प्रतिक्षण प्रत्येक इन्द्रिय हारा पाह्य विषय ना ज्ञान प्रात्मा का होता रहना चाहिये। जब दोनों में समान दोष है, तो ज्ञान की मन का गुण मानात्राय, अथवा धान्मा का, इसमें क्या धन्तर आती है?, २०॥

स्रात्मा को विभु कहना प्रामाणिक नहीं है। देह में स्रात्मा एकदेशी है, इमको विभूत। चंतरयस्वरूप के कारण इसकी शक्तियों पर निर्भर है। वे शक्ति व सामर्थ्य साधारण स्थित में सदा स्रत्तिहित रहते हैं। उपलब्ध उपयुक्त साधनों द्वारा साधारण स्थित में सदा स्रत्तिहत रहते हैं। उपलब्ध उपयुक्त साधनों द्वारा साधारण स्थतस्य में भी वह सामर्थ्य प्रपत्ना चमत्कार विकास है। समाज में महान् लोककर्त्ता पृष्ट्य समाजि का नेतृत्व करते है। परन्तु स्थातमा के योग समाधि से सम्यन्त होजान पर चंतरय की वे स्थादचर्यजनक शिक्त्य जो स्थातिक सन्तिहत थीं आगृत होजाती हैं। तब स्थातमा, देह स्थार इन्द्रिय स्थाद साधनों को परिधि में परे होजाता है। उसे समस्त व्यवहित विश्वरूष्ट सुरुमानिसूक्ष्म तस्वों को अनकारों के लिये वह सामर्थ्य मिलजाता है, जहां इन्द्रियादि साधन नगण्य हैं। स्थया, जिसकी कला में ये साधन हेय हैं।

आतमा देह के एक देश में स्थित रहता है। यह मस्तिष्कगत हदय-देश है। सूक्ष्मदारीर आहंम का परिवेष्टन एक प्रकार का खोल है, जिसमें आतमा आत्मार्थ प्रकार का खोल है, जिसमें आतमा आत्मार्थ प्रवेष्ट्य रहता है। उसीमें समस्त करण अवस्थित हैं। देह में बाहर को खुने आँख, नाक आदि उन इन्द्रियों के गोलकमात्र हैं, जो इन्द्रियों आदासा के निवास क्षेत्र में सीमित है। इन्द्रियों का अपने गोलकों के साथ सम्बन्ध ज्ञानवहा नाडियों हारा सम्पन्न होता है, जिनका जान आत्मान्तियास के मस्तिष्क केन्द्र में समस्त देह में फैला हुआ है। देह में आत्मान्तियास की अधिक जानकारों के निवे हमारी रचना सांख्यसिद्धान्त' के पृष्ठ ११४ १२२ ब्रष्टब्य हैं।

बुद्धि के श्रात्मगुष होने में कोई दोव नहीं श्राचार्य सुत्रकार ने इस पापत्ति का समाधान किया

# इन्द्रियेर्मनसः सन्निकर्षाावात् तदनुपपत्तिः ॥ २१ ॥ (२६०)

[इन्द्रियें ] इन्द्रियों के साथ [सनम ] मन वा युगपन) मन्तिकर्षाभावान ] मन्तिकर्ष के श्रभाव में [तद श्रनुपपत्ति ] उस युगपन् ज्ञान) की उपपत्ति सिद्धि नहीं होतो ।

गरप श्रावि विषया की उपलब्धि में जैसे झाण श्रावि इन्द्रिय का प्रयं विषय न साथ सन्तिवर्ष झावध्यक कारण है, इसीपबार इन्द्रिय के साथ मन का सन्तिवर्ष कारण है। अन्तित झण् मन का सन्तिवर्ष एवं समय में एक इन्द्रिय के साथ इसिकता है। जिस समय जिस इन्द्रिय के साथ मन का सन्तिवर्ण शेषा उस समय उसी इन्द्रिय के खाद्य विषय का श्राहमा को हान हाता। पन सबीगरूप कारणवैक्य स उस समय ग्रन्थ इन्द्रिया द्वारा ग्राह्य विषय का श्राहमा का जान तेशा। बच्चित्र आह्म इन्द्रिया का इन्द्रियों स स्वतः, तथा जानवहर नाश्चित्रक के द्वारा प्रत्यव बाह्य इन्द्रियमों का के साथ सम्बन्ध सदा बनारहता है। पन का स्वनाब है, वह एक समय में एक इन्द्रिय व साथ सम्बन्ध होसकता है। उमलिए जान श्राहमा का गुण होने पर भी मनोव्य माध्यम के कारण युगपन् जान श्राहमा का नहीं होगाने । २१।

मन ज्ञान-साधन का नी पुन का शह्य करता है, यदि ज्ञान का मुण है, टेन्द्रिय ज्ञान का साधन है, अर्थ ज्ञान ना विषय है, तो 'ख्रात्मा रिन्द्रिय अर्थ देन नीन नी ज्ञान की उत्पत्ति म निमित्त मानना चाहिय । मन ना ना तो गुण है ज्ञान न वह गान्यज्ञान चादि में चाण ख्रादि के समान ज्ञान का साधन है ख्रोर न ज्ञान का विषय । तद जानोन्यिन के क्षेत्र से मन वा विहासर होना चाहिय । एसा होन पर युगपन ज्ञान होने की प्रमत्ति होगी । उससे यचन के लिया उह धरुखा है कि ज्ञानात्यान की सीमा से ख्रारमा की वाहर निकालकर वर्श मन का वैद्यात्मा । तब ज्ञान ख्रात्मा का गुण न माना ज्ञार मन वा गुण मानविष्याज्ञाय । तब ज्ञान ख्रात्मा का गुण न माना ज्ञार मन वा गुण मानविष्याज्ञाय । तब मन से ख्रचेतन ख्रण होने के व्यारण युगपन् ज्ञाना त्यान की प्रमन्ति भी न हागी । इस ख्रात्मा वा ख्रान्याचे सूत्रवार ने गमाधान विषया भू

# नोत्पत्तिकारणानपदेशात् ।। २२ ।। २६१)

[स] नाम (सुन्त, अक आक्षरा) [उत्सनिकारणानपदासि] उत्पत्ति (आनोपत्ति) ककारणा मे आल्मा-इन्द्रिय अथ क्वन इन तीन के कथन न हान से।

पस्तुत शास्त्र मे बहाँ ज्ञानोत्पत्ति के निमित्तों का निर्देश कियागया है वहाँ केवन बात्मा-इन्द्रिय अर्थ' इन तीन वा उल्लेख हुआ हा ऐसा नहीं है। सूत्रकार ने प्रत्यक्ष ज्ञान की उत्पत्ति में साक्षात इन्द्रिय धौर ग्रर्थ वे सन्तिकर्ष का उल्लंख किया है [१।१।४] . ग्रन्यत्र यूगपन् ज्ञान की श्रन्त्यनि में मन को साथन बताया है [१।१।१६]। इसया ज्ञान की उत्पत्ति में मन की साधनस्य से स्परट स्वीकार विधागया है। प्रस्तृत प्रसङ्ग ज्ञान की ग्रात्मा का गुण सिद्ध करता है। आस्त्र की सकल भावना की हदयगम कर भाष्यकार ग्राचार्यों न ज्ञानोत्पत्ति में 'इन्द्रिय ग्रंथं के सन्तिवाच के समान भन सन्तिवर्ष का साधनस्य स तथा स्रात्म सन्निकवं को जानाश्रयक्य स स्वीकारवार उसका स्पन्त उल्लेख विद्या है [१।१ ४ का वात्स्यापन भाष्य]। इसपनार ज्ञानी-त्पत्ति वे निमित्तो की सीमा में 'प्राप्मा मन उन्द्रिय-प्रथं' इन सबका संघावेश है। भन शाहरमसंबद्धियार नहीं कियाजासकता। ज्ञानात्पत्ति को कारणेता मं मन गाधनरूप सं समाविष्य है। ज्ञानाश्रयरूप सं नहीं। ऐसी स्थिति में बादी द्वारा उद्भावित यूगपन् ज्ञानोपलक्षिपप्रमङ्ग दोप निकान्त-पञ्च का दूपित नहीं करता । मन के साधनरूप में उपस्थित रहत स अनक इन्द्रियों के साथ उसका युगया गोन्नवर्ष असम्भव होता है , अत एव समय में एक ही ज्ञान होपाता 0.75

नित्य आरमा का पुण ज्ञान नित्य ही—ज्ञान का आत्मा वा गुण मानन म बाटो पुन दाण पस्नुत करता है कि आत्मा के निरय होने से असर गुण ज्ञान को नित्य मानाजाना चाहिय। आचार्य मूलकार ने बादी की भावना का मूलिन किया

# विनाशकारणानुपलब्धेश्चावस्थाने तस्नित्यत्व-प्रसङ्गः ॥ २३ ॥ ,२६२

ाबिनाश सरणानुषयन्त्र | विनाध के कारणा की उपर्याद्य न होने स जान के , जि. तथा जियस्थान | अवस्थान जान का स्थिन रहेना प्राप्त हाने पर [तिन्तिस्वत्वप्रसाद ] जान का नित्य होना प्रमन्त होता है।

श्रात्मा नित्य है; जान वा श्रात्मा का गुण मानाजाता है, तो जान नित्य होना चाहिय। ऐसा स्थिति में सुवपिटन 'च पद गत बीसवें सुव से प्रकट किंग गय- युगवन् ज्ञान होने रूप दांप की प्रसन्ति का समुख्यय करता है। तात्सर्य है ज्ञानों के नित्य होने पर युगपन् ग्रानेक जानों का विद्यमान स्टना प्राप्त होगा, जा प्रवाञ्छनीय है। जान को प्रात्मा का नित्रमुण मानने पर इस प्रवाञ्छ-नीयता को हटाया नहीं जासकता।

गुण-विनास के कारण दो प्रकोर वे हैं। एक है गुणों के आश्रय कान

रहना । दूसरा है किसी विरोधी गुण का उपस्थित हाजाना । पहला कारण यहां सम्भव नहीं, क्योंकि जान गुण का ग्राक्षय 'ग्रात्मा' नित्य द्रव्य है; उमका नाश कभी सम्भव नहीं । इसलिये श्राक्ष्यवाश से ज्ञान-गुण के नाश की कल्पना करना निराधार है । दूसरा कारण है विरोधी गुण का उपस्थित होना । बृद्धि (ज्ञान का कोई विराधी गुण जाना नहीं जाता । कोई एमा गुण ग्राजनक गृहीन नहीं है, जिसे बुद्धि का विरोधी कहाजासके । ऐसी स्थिति में बुद्धि को नित्य श्रात्मा का गुण मानने पर उसका नित्य होना प्राप्त होगा । इसबकार बुद्धि को श्रात्म गुण मानने से वो दोष प्राप्त हुए । एक बुद्धि का नित्य होना । दूसरा ज्ञात्म होते से ग्रनेकानेक बुद्धिया जानो) का ग्रुगमन् बने रहना ।। २३ ॥

**झान गुण नित्य नहीं** ग्राचार्य सूत्रकार ने उक्त श्रापत्तिका समाधान

प्रस्तुत किया

# श्रनित्यत्वग्रहाद् बुद्धेर्बुद्धयन्तराद् विनाशः शब्दवत् ।। २४ ।। (२६३)

[ग्रनित्यस्वग्रहात् | ग्रनित्य हाने के ग्रहण सं (बुद्धि के , [बुद्धे ] बुद्धि का [बुद्ध्यन्तरात् ] ग्रन्य बुद्धि सं [विनाश , विनाश हो गता है, [शब्दवत् ] सन्द के समान ।

शब्द की प्रनित्यता, तथा उत्पत्तिस्थान से श्रोत्र तक पहुँचने में यब्द-सन्तिति का उपपादन विस्तारपूर्वक प्रथम [२।२।१३ ३६ | कियात्राचुका है। शब्द उत्पन्न होनर वीचीतरङ्गन्याय स अगले शब्द को उत्पन्न वरता और पहले का नाश करता है। तैसे एक तालाब में पत्यर फेकने पर, पत्थर के जल में गिरने के स्थान से सब और एक तालाब में पत्यर फेकने पर, पत्थर के जल में गिरने के स्थान से सब और एक लहर, और उस लहर में अन्य लहर पत्थर गिरने की क्षमना के अनुसार दूरतक उठती चलीजाती हैं, इसीप्रकार किसी जगह शब्द के होने पर आवाश में शब्द-स्थान से सबओर शब्द की तरस फैलती चलीजाती है। यहाँ पहला शब्द अगले को उत्पन्न बरता, और अपने में पूर्व-शब्द को नष्ट करता चलाजाता है। शब्द की एसी तरगों को 'शब्द-सन्तान' अथवा 'शब्द-सन्तित' कहाजाता है। इसप्रकार शब्द के उत्पन्न होने और विनाश होने से उसकी अनियता प्रमाणित होती है।

ठीक इसीप्रकार जान उत्पन्न होते ग्रीर नष्ट होते रहते हैं, इस स्थिति को प्रत्येक व्यक्ति जानता-समभता है। एक जान के बाद दूसरा, ग्रीर दूसरे के बाद तीसरा, ग्रीर फिर ग्रन्य विषय का जान यह कम बराबर चलता रहता है, यह कोई छिपा हुग्रा तथ्य नहीं है। जब एक जान के ग्रनन्तर दूसरा जान हाता है, तो वही पहले जान का विरोधी गुण है। ग्रपने उत्पन्न होने पर पहले जान को नहीं रहने देता। इसप्रकार ज्ञान का ग्रानत्य होना प्रत्येक व्यक्ति के लिये

मुबोध्य है। ज्ञान के प्राक्षय प्रारमा के नित्य होने से यह प्रावस्थक नहीं कि वह गुण नित्य हो। नित्य ग्रावाञ्च को गुण शहद ग्रानित्य रहता है। ग्रात्मा को इन्द्रियार्थसन्तिकर्ष प्राप्ति से होन बाले विषय ज्ञान के ग्रानित्य होने से कोई वाधा नहीं है। यह वृत्तिक्ष्ण ज्ञान ग्रात्मा का स्वरूप नहीं है, जिसस इस ज्ञान के नित्य हाने प्रथम श्रादमा के नित्य हाने प्रथम श्रादमा के ग्राप्ति का उद्भावन विद्यान्त्राकों। २४॥

स्मृति का अयोगपद्ध जान को ग्रात्मा का गृण मानने पर वादी स्मृति के आधार पर अन्य प्रकार से आपित प्रस्तृत करता है। उसना कहना है पहले प्रसन्धात ग्रान्भवों के मंस्कार ग्रात्मा में समवेत रहते हैं। ग्राप्मा ग्रीर मन का मिन्नवर्ष होने पर वे सस्वार स्मृति-जान को उत्पन्न करते हैं। ग्राप्मा ग्रीर मन का मिन्नवर्ष दानों के निरुष होने से सदा बना रहता है। यदि ज्ञान ग्राद्मा का गुण हो, तो प्रतिक्षण अनेव स्मृतियों होती रहती चाहिये। परन्तु ऐसा नहीं होता। इससे ग्रान्मा होता है ज्ञान ग्राह्मा का गृण नहीं है। इस ग्राप्मा के निवारण के लियं सूत्रकार ने किसी ग्रान्य ग्राचार्य के द्वारा प्रस्तृत समाधान का सूचित किया

# ज्ञानसमवेतात्मप्रदेशसन्तिकर्षान्मनसः स्मृत्युत्पत्तेनं युगपदुत्पत्तिः ॥ २५ ॥ (२९४)

[ज्ञानसमनेतात्मपदेशमन्तिकर्षात्] ज्ञान ज्ञान हेन्, मस्कारः) से समनेत ब्रात्मप्रदेश के साथ सन्तिकर्षं स [मनस | मन के [स्मृत्युत्पत्ते ] स्मित की उत्पन्ति हाने के कारण [न] नहीं [युगपन्] एक साथ [उत्पन्तिः] उत्पन्ति (स्रोक स्मृतियों की)।

किसी आचार्य के द्वारा यह समाधान ब्रात्सा को निभू मानकर कियागया है। तात्पर्य है-ब्रात्मा निभू है, सर्वत्र ट्वापक है। धनन्त विभन्न संस्वार ब्रात्मा के निभन्न प्रदेशों से समनेत रहते हैं। मन क्योंकि अपू है, उसका सिन्तकर्ष एक समय से धात्मा के किसी एक प्रदेश के साथ होना सम्भव है। इसप्रकार ब्रात्मा के निभन्न प्रदेशों के साथ मन का सिन्तकर्ष पर्याय से ब्राव्मा के मिन्त प्रदेशों के साथ मन का सिन्तकर्ष पर्याय से ब्राव्मा के प्रदेश में जो सस्कार समनेत होगा, उस क्षण में उसीकी स्मृति होना सम्भव है। ब्राह्म मनःसन्तिकर्ष के पर्याय से होने के कारण स्मृतियों पर्याय से होंगी। फलत ज्ञान को ख्रात्मा का गुण मानन पर भी स्मृतियों के युगपत् होने की ख्राप्ति है।। २४॥

मन शरीर के बाहर नहीं जाता स्मृतियां के युगपत् न हाने का उक्त समाधान दोषपूर्ण है; यह धाचार्य सूत्रकार बताता है—

नान्तः सरीरवृत्तित्वान्मनसः ॥ २६ ॥ (२६४)

ात | नहीं युक्त, ०क्त समाधान , [धन्त जरीरधृक्तित्वात्] बरीर के भीतर विद्यमान रहेन वे कारण मनम | मन के।

स्रात्मा गरीर मं और दारीर के बाहर सर्वत्र व्यात है। स्रानन्त सरकार स्रात्मा के विभिन्न प्रदेशों में समवेश है, जो घरीर से बाहर हैं किसी एक स्रात्मप्रदेश में एक सरकार रहता है। तब स्रनन्त सस्वारी वा स्रात्मप्रदेशों में एक सरकार रहता है। तब स्रनन्त सस्वारी वा स्रात्मप्रदेशों में समय रोता स्रविश्व तो से दह के बाहर सम्भव है। परन्तु मन रा दारीर से बाहर जाकर स्रात्मप्रदेशों के साथ मिनक्षिण्ड होना सम्भन्न नहीं। बारण यह रे देश्शीत्म खाल्मा शामन के साथ स्वात्म जीवन का चिह्न है जजन प्रार्थ्य क्रमांत्मय फलोन्मूख रहता है जिन बर्मस्मृही से एवं जीवन प्रारम्भ होता है, वे वर्ग यथान्न फलोन्मूख रहते हैं; फल की प्राप्ति पूर्ण हाजाने पर उस देन का साथ मनसहित स्रात्मा का सम्बन्ध समाप्त होजाता है, और जीवन प्राप्त का सम्मन्त्र है। जीवन के चालू काल में मन का शरीर से बाहर होना सम्भव है। ऐसी दशा में एवं जीवन के चालू काल में मन का शरीर से बाहर होना सम्भव है। ऐसी दशा में एवं जीवन के चाल रही होसकता। तन्न सुगण्य स्मृत्या का न होना का ये सिनक्यों अपपन्त नहीं नो होसकता। तन्न सुगण्य है। एकत स्मृत्यों के स्माथान सर्वया दावपूर्ण है। २६॥

मन का देहान्तवृत्ति होना साध्य हत् वह होता है जिसवा साध्य क प्रति साधनभाव सिद्ध हो, निश्चित हो। स्थय साध्यथमं हेन्हप में प्रस्तृत वही पियाजाता। मन या प्रन्त शरीरवृत्तित्व प्रभी सिद्ध कहा है ? साध्य हाने स इसका हेन्हप में बंधन प्रयुक्त है। बादी की इस भावना को ग्रानार्य सूक्षकार

स सृत्रित किया

# साध्यत्वादहेतुः ॥ २७ ॥ (२९६

[माध्यत्वात] साध्य होनं से मतसूत्र प्रयुक्त 'ग्रन्त शरोरवृत्तित्व' 'तृ [ग्रह्म | ग्रह्म है (साध्य का साधक नहीं ।

जीवन या जो स्वरूप बतायागया फलोत्मूल वर्माज्ञय के सहित संदेह ग्रान्मा हा मन के साथ सयोग, यदि वस्तुत जीवन का यह रवहूप ग्रामित हा ता मन का प्रन्त गरीरषृति होना उपपन्त होस्यता है परन्तु जीवन के उन्ह स्वरूप म ग्रान्मिभाग सदेह ग्रान्मा का मन के साथ सयोग ग्रान्मित नहीं है। जीवन का के वर्ग रतना स्वरूप ग्रापक्षित है फिलोन्मुख कर्मा वा सदेह ग्रान्मा म सम्वत होना। ग्रात्मा के कर्माज्य-प्रच्य में ता क्रिये एक जरीर ही प्रान्ति के विशे उन्वरीय स्वरूप के ग्रान्मिक कर्माज्य में का क्रांत्रिय स्वरूप के ग्रान्मिक कर्माण्य होने कर्मा का क्रांत्रिय स्वरूप के ग्रान्मिक कर्मा का क्रांत्रिय क्षा होने जरार ग्रान्मिक कर्मा का क्रांत्रिय कर्मा का जिस हारीर के साथ सम्बन्ध हुआ, उस शरीर सम्बद्ध ग्रात्मा म उन कर्माज्य-वासनाश्रो संस्कारों वा

सरीर क सन्तर्भन न मानजाने स उक्त हेतु म काई दा**ष** घारन नहीं होता । फनव उक्त रेतु के स्नाचार पर चेतना का दारीर का बसे नहीं मानाजासकता ॥ ५४॥

शरीर का गुण नहीं खेलना चेतनाव शरीर गुण न होने में क्राचार्य सुक्तार ने अन्य हेनुप्रस्तुतिकवा

### शरीरगुणवैधम्यात् ॥ ४४ ॥ ३२४

ीर्मरमुणवंषम्यात् अर्गरं कंपृणं स्पारि सं चतना भः) वैवस्य-रेन्सरम्यातं कंपारणं चतना समीरं रूणं नही ।

ारोर के गुण दा प्रवास में है, तक किनका प्रत्यक्ष नहीं होता, जैसे— गरन्य ग्रादि । दूसर वे हैं किनका वार्त्योन्द्रय से प्रन्यक्ष हो किना है केसे रूप, रूपणे ग्रादि गुण । उत्तना गुण इन दोनो प्रकृशे से विनक्षण है। ते तो वह ग्रंप्र १८ है क्योंकि उसका ग्रान्य होन्य मन से प्रत्यक्ष होना है। तथा रूपादि व स्मान बार्त्य न्वित्य से उत्तना का प्रयक्ष होना नहीं, क्यांकि उत्तना वेच र ग्रान्तर जिन्द्रों को विषय है। इसिंद्रय यह गरीर का गुण न होन्य किसी ग्रन्य द्वेच्य का गुण महान नाना चाहित्य। वह द्वेच ग्रास्मा है... १५॥

<mark>जरीर-गणों में वैधम्य उक्त हेत वे जिपय में शिप्य नी जिल्लामा को</mark> स्राचार भूवकार ने सुजिन किया—

# न रूपादीनामितरेतरवैघम्यात् ॥ ५६ (३२५

्री नहीं पुन्त, जन कथता, विषानीत्राम् । लगा प्रादि गुणो का दिनस्तरवंशस्योत्त (परस्पराध इतरे से बंबक्षण्य टान स्।

स्य, स्पन्नं, गुरूब प्रादि गयो वा पत्स्यर वैतदाष्य होत पर भी ये सब यसिर हे गुण वन रहत है। इस्पप्रसार प्रादि जनना का इन गुणों से जैतदाष्य है। ता वह भी प्रस्थ रूप गुरूब ध्रादि गुणा के समान दारीर का गुण मानाजा-सकता है। इस्तिय जनना का अरीर का गुणान मानत में, घरीरणुणभ्यस्ये-हेलू प्रतिहत्तिक है। १६।

क्षरीरगृण बाह्यान्द्रियग्राह्यः ग्राचाय सृष्यार न जिज्ञासा वा समाधानः विष्या

# ऐन्द्रियकत्वाद् रूपादीनामप्रतिषेध: ॥ ५७ ॥ ३२६)

पृत्द्रियकत्वात ] बाह्योन्द्रिय द्वारा प्रत्यक्ष हाने से [रूपादीनाम्] रूप ग्रादि गुणो के [ग्रप्रतियक्ष , अत होत् का प्रतियेच ग्रसगत है ।

वरीर के जितन गुण है, उनके उक्त दो प्रवार निश्चित हैं-वितिषय मुणा का बाह्य अन्द्रियों से प्रत्यक्ष होता है, तथा वितिषय गण सर्वथा अप्रत्यक्ष रहते है, अनका ज्ञान अनुसान ऋदि स होता है। परन्तु चेतना-गुण इन दोनो प्रकारो मे नही ब्राता । यह त तो सर्वथा ब्रप्रत्यक्ष है, स्थांकि उसरा मानस प्रत्यक्ष होता है , न वह बाह्य न्द्रियम्राह्य है । यदि चेतना रूपादि के समान प्रतिर का गण होता, तो बह बाह्य न्द्रियम् हो उसत द्वैविच्य का व्यक्तिमण न करना । जैन कि रूपादि प्ररूप विश्वक्षण होते हुए भी उस द्वैविच्य का व्यक्तिमण नरी करते । बसीर का कोई स्णापमा नहीं जो उनत द्वैविच्य के ग्रनार्थत न स्राज्ञाना । । इसके विषयीत नतना ऐसा गण है जो उन दोनो विध्वाद्या में नहीं ग्राता । प्राप्तिस्पृणवैद्यस्य के स्राप्ति के स्थापा । प्राप्तिस्पृणवैद्यस्य न होते के ब्रायार पर चेनना वा ग्रीरगण न होता कि इ होता है ।

यद्यपि यह प्रथम [१०वें भूत्र से लगाकर ४१ सुन तक | प्रमाणित वर दियागया है कि पृथिबी ग्रादि भूतो इन्द्रिया तथा मन राधमें जान तर्ता है। चेनतां जान ही है। ग्रीर शरीर भी पृथिबी ग्रादि भूता का विकार है। तंव उतने से यह सिद्ध होजाता है चेनता शरीर वा गृण नहीं होगवना , परन् विशेष परीक्षा के लिए पुन, एवं प्रकारान्तर से चेनता वो शरीर-गृण न होने वा उपपादन वियागया है, जिससे विषय का विविध रीति पर अगर्थ गय होसके। अनेक प्रकार से तन्त्र वी परीक्षा ंन विषय से दुई निध्वर अगदी है। ५७॥

मन की परीक्षा —बृद्धि की परीक्षा ने अननार अब कमपान मन ही परीक्षा करना अपक्षित है। जिज्ञासा होती है प्रत्यक्त सरीर में एवं आन्ता वें साथ एकं मन सम्बद्ध रहता है, अथवा अनक मन ? आचार्य सूत्रकार ने बनाया

#### ज्ञानायौगपद्यादेकं मनः ॥ ५८ ॥ ३२७

[ज्ञानायौगपद्यात्, ज्ञानों के युगपत् (एक्साथ) न होने स िक्स्, एक

है [मन:] मन, (एक शरीर मं, ।

मन एक हैं, एक वेह में शरीर मं चक्षु प्रादि तिन्द्रया प्रनेश है । स्रपनप्रपने विभिन्न विषयों का जान करान में साधन तोत हैं। दरापरार है प्रत्येक
प्रत्यक्ष ज्ञान में बाह्य इन्द्रियं के समान प्रान्तर इन्द्रियं भने भी साधन होता है
चक्षु प्रादि बाह्य इन्द्रियं के समान प्रान्तर इन्द्रियं भने भी साधन होता है
चक्षु प्रादि बाह्य इन्द्रियां अपन रूप प्रादि नियत्त विषयों के प्रह्रण का सामरक्षत है; परन्तु मन ग्रानियतिषय होता है, क्यांकि प्रणु परिमाण होने से मन
का एक समय में एक इन्द्रिय से सम्बन्ध रहता है, इसिन्छ उस क्षण में उसी
इन्द्रिय के प्राह्य विषय का जान होपाता है भिने ही उसी समा ग्रन्य इन्द्रिय
भी ग्रान्ते प्राह्य विषय से सम्बद्ध हों। इस विषय का जान उस अण में नहीं
होतकेगा; क्योंकि मन तब उस इन्द्रिय से सम्बद्ध नहीं है। इस्प्रकार एक अण
में ग्रनेक ज्ञानों का होना सम्भव नहीं होता। यह न्यिति शरीर में एक सन वी
सन्ता को सिद्ध करती है यदि एक से ग्राधक ग्रनेक मन की स्थिति एक शरीर

में मानीजाती हैं, तो एक क्षण में अनेक इन्द्रियों के साथ अनेव मन-द्रव्यों का सम्बन्ध होने पर अनेक जानों का उत्पन्न होना प्राप्त होता है। गरन्तु एक क्षण में अनेक जान कभी उत्पन्त नहीं होते , इसलिए विषयप्रहण में कम होने से एक शरीर में एक मन का होना प्रमाणित होता है।, ४८॥

क्रिया व नान देह में एक साथ श्रनेक —िगध्य व्यावहारिक नियति के आधार पर जिल्लामा करता है, एव क्षण में श्रनेक क्रियाओं वा होना देखाजाता है, श्रावार्य ने बिजासा को सुनित क्षिया —

## न युगपदनेकक्रियोपलब्धेः ॥ ५६ ॥ (३२८)

[न] नहीं मुक्त प्रतीत होता हक्त कथन) [युगपन्] एकसाथ [अनक कियोपनब्ध ] अनक कियाओं नी उपलब्धि से ।

एक क्षण में अनेक जानों के एकसाय न होने के आधार पर प्रतिकारीर में कैंवल एक मन का मानाजाना युक्त प्रतीन नहीं होता। क्यांवि एक क्षण में प्रनेव कियायों का होना व्यवहार में स्वष्ट रेकाजाता है। काई भी जिया नदा जानपूर्वक हाती है, अनः एक क्षण में प्रनेक जानों वा होना मानाजाना चाहिय, जो पितकरीर एक मन स्वीतार करने पर सम्भव न होगा। एक क्षण में प्रनेक किया व जानों का होना व्यवहारित है। एक प्रव्यापक प्रयवा कोई चामिक व्यक्ति नदी पर स्नान करने के प्रनार मन्त्रों चापाठ कर रहा है, जनवाजारहा है, जनपात्र को हाथ में अमें हुए है, मागें का आगे देखरहा है, इबर उधर जगल में उठते हुए बच्चों को मुनस्त है, कुछ भयभीत भी हारहा है, यह समफकर कि कही जगल भी ओर से उठतेवाली इन व्यक्तिया में हिम्सी दिसक पत्र का रहत हो नहीं है उसे पहचानने का प्रयत्न कररहा है, प्रयत्ने मन्त्राव कात्र वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों है। इस सब स्थिति में क्षिया व जान वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों है। इस सब स्थिति में क्षिया व जान वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों है। इस सब स्थिति में क्षिया व जान वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों है। इस सब स्थित में क्षया व जान वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों है। इस सब स्थित में क्षया व जान वा कोई कम प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहों होने उहते हैं। इसके खाधार पर एक दोरीर में प्रकेष मनों का होना प्रतिक्या होने उहते हैं। इसके खाधार पर एक दोरीर में प्रतिक्षण उसे स्मर्ग होना पर एक दोरीर में प्रतिक्षण का प्रतिक्षण उसे स्मर्ग होना होना होना है। इसने खाया व व्यवहानिय होना है। इसने स्वाव विक्तनिया है। इसने स्वाव विक्तनिया है।

**नान एक साथ प्रनेक** नहीं धाचार्य सूत्रकार ने जिल्लासा का समाधान किया—

# श्रलातचऋदर्शनवत् तदुपलब्धिराशुसञ्चारात् ।। ६० ।। ३२६)

[ ग्रलातचक्रदर्शनवत् ] अलातचक्रक दीसने के समान ्तद् उपलब्धि ] उन विषयो की उपलब्धि होती है [ श्रासुसकता रात् । शीघ्र सक्त्वार स ।

भ्राम से बहेकत हुए सिरंबाली लवडी का 'श्रलात' करते है। तकडी के श्रनगल दूसर सिरे वो पक्षडकर जब ्रसे तज़ी से घुमायाबाय, रस भ्राम के गांत्र भरंबी नाम 'अन्सातचक्ष' है. ग्रन्सत घुसाय गतं समय पूरं एक गोल घेर [अक] के हम में दिलाई देता है। परन्तु वह अगा जिस समय उस धेरे के जिस एक कोण पर है, उभी समय अन्य किसी काण पर नहीं है, परन्तु अलात के नेजी से घुमांव जाने के कारण [आजुसक्यारात्] राजे क्यवेष्ट्रेट [अनुपरियति वै अवकात ] को दृष्टि से पकड़ा नहीं जाता। यद्यपि प्रत्येक कोण पर अलात ठीक प्रम के अनुमार आता है। उसीप्रकार आसुगर्भवारी मन विभिन्न इन्हियों के साथ कमपूर्वक सम्बद्ध होकर ही उस विपय के ग्रहण में साधन अनता है। यं प्रस्ण [जान] वरावण अमपूर्वक होते हैं, परन्तु मन नक्यार की तीवता के कारण उस कमको पणडन में व्यक्ति अक्षम रहता है, और यह समस्ता है कि यह सब एकसाथ होरहा है। एकसाथ होन मी प्रांति केवल भ्रम है।

आराङ्का कीजासकती है कि कम का ग्रहण न टार्च स कियाओं का ग्रुगपत् हाना प्रतीत होना है, इसमें प्रमाण क्या है ? ऐसा क्यो न मानःबाय कि वे समस्त क्यामुलक ज्ञान बस्तुत युगगत होरहे हैं ?

तान व कियाओं हा युगपत न होन में प्रमाण का उन्लेख प्रथम करिया-गया है। विभिन्न इन्द्रियों हारा उनके प्राह्म विषय कम से मृहीत होते हैं, युगपन नहीं हो।, यह जानाकींगपद्म हेतु अवाधित है। प्रत्यक व्यक्ति अपने अनुभव से इस जानता है। इसी आधार पर मन का एकद्व सिद्ध कियागया है। मन के एक हानन एक दाण से अनेक वियाओं का होना सम्भव नहीं। इसस निश्चित होगा है अनेक कियाओं के युगपन् होने की प्रनीति कम का बहेण न होने के कारण भारत है। इस तथ्य को दूरहात के आधार पर इसप्रकार समक्रम चाहिये

जब व्यक्ति खपन दले या सुने प्रथों ने विषय में जिल्ला करता है, तब समृतिरूप ज्ञान निरन्तर अभपूर्वक उसके अन्तरात्मा में उभरते रहते हैं, इनमें यागपद्य किसी ग्राम में नहीं देखा जाता। इसने अन्य अवस्थाओं में भी तान वा कम्पूर्वक होना अनुमान कियाजासकता है। अन के अजहण का अन्य उदाहरण प्रमृत्त कियाजाता है

एका व्यक्ति अन्य व्यक्ति को कियी अर्थ का वास करान के तिए जान पूर्वक एक वास्य का उच्चारण वरता है। बटा वर्ण, पद, वास्य और उनका ज्ञान, तथा उनके अर्थों का कान होने में कम का ग्रहण नहीं टायाया। कहना, मुनना, समकना सब ग्रापत् होगया, में से प्रतीत होना है यद्यपि प्रत्यक वर्ण का उच्चारण कापूर्वक है, एक वर्ण के उच्चारणकाल में अर्थ वर्ण का उच्चारण असम्भव है। प्रत्यक पद में एवं एवं वर्ण जान और प्रत्येक वाक्य में अनेक पदों का ज्ञान कम्पूर्वक हाता है। क्षिक उच्चारण के समान उनका श्रवण कम्पूर्वक हाता है। वर्णों से पद का और दों से वाक्य का प्रतिसन्वान होता है, अर्थन्तर पदार्थ के समरण से वाक्यार्थ-वांच होता है। यह सब कार्य कम्पूर्वक

होता है, परन्तु उन ज्ञाना का व्यापाय प्रांत बीच्च शाजाने से उनके रूप का ग्रहण नहीं होगाना यह स्थिति अन्यव भी जात व कियाओं के युगपन न होने का भ्रमुमान कराती है। बस्तुत: क्रम का प्रष्टण न होन से इनके यूगपत होने का भ्रम होजाता है। ज्ञाना रा यगपत होना करी सन्देहरहिन नहीं है, जिससे एक शरीर म अनक मन होने का अनुमान विधानकार ॥ ६० ॥

मन अगु है आ जार्य सुत्रकार ने उदत हेनू के आधार पर मन के एक अन्य धर्म का निर्देश किया

#### यथोक्तहेत्त्वाच्चाण् ॥ ६१ । (३३०

्यशास्त्रहेतुत्वात् | वैमा वशामया है हेत्, असके होने से [च | तथा ्रमण । अण परिभाग है, मन ।

जानों के युगपत न होने से मन ग्रण परिमाण है। यदि मन को ग्रण-परिमाण न मानाजाय या एक समय में अनक इन्द्रियों व साथ मन का संयोग राने में अनंब जानों का युगपन होना घाटन होगा, हा सम्भव नहीं है। इसलिये मन को विभू न मानकर भ्राप मानाजाना है। मध्यम-परिमाणवाला प्रत्येक द्रव्य साबयब तथा ग्रनित्य होता है। मन नित्य एवं निरवयव है, ग्रन: उसे मध्यम परिमाण मही कहाजासकता। अनित्य मानने पर उसके कारणो की करपना करनो होगो; जो सम्भव नहीं । ग्रन, मन नित्य व ग्रण है ॥ ६१ ॥

शरीर की रचना पूर्व-कर्मानुसार प्राणी के शरीर की रचना, वहाँ भी मानव अरीर की रचना बढी श्रद्भृत है। इसकी रचना में प्राणी के धर्म ग्रधमें-रूप ग्रद्घ्ट का सहयोग पूर्णरूप में रहता है । लोक में निर्वाधरूप से यह देखा-जाता है कि गमरन इन्द्रियों के सहित सन का सब ज्यापार घरोर वे आधार से होता है। ग्रन्थत्र नहीं । जाता चे ान-ग्रात्मा के संबप्रकार के ज्ञान ग्रीर समस्त अपभाग शिसी का त्थागना व पाना आदि सब व्यवहार शरीर के भराने पर हापाने हैं। इस विषय में एक-दूसरे के विषयीत विचारों को जानकर संधय होजा सहै कि तथा सरीर की रचना ग्राटमा के पूर्ववृत्त कमी के कारण होती है, ग्रयवा वर्म निमित्तता ही उपका गरके, ग्रयांत कर्म महमाग के बिना कवल पुथिवी ब्रादि भूता व स्थाग से हाजाती है 'क्योंकि स्ताजाता है कोई ब्राचार्य रारीर रचना को कर्म-निमित्तक महत्तते है, तथा अन्य श्राक्षार्य बिना कर्म-निमित्त के भूत- । ये ने इसकी रचना बतान है। ब्राचार्य सुत्रकार ने इस बिषय में यथार्थ त्तल्ब का निज्ञा निया

पूर्वकृतफलानुबन्धात् तदुन्पत्तिः ॥ ६२ ॥ ३३१, । पूर्वकृतफलानुबन्धात् । पत्रलं विये कमौं के फलरूप (स्रात्मित्यः) स्रदृष्ट धर्म-प्रवर्म के सम्बन्ध स महयाग सं [तद् उत्पत्ति | उसकी शरीर वी) उत्पत्ति-रचना होती है।

पहले अन्मों के बाल में जो वाणी बृद्धि ग्रीर गरीर के द्वारा ग्रात्मा ने शुम-ग्रायुभ कर्मों का ग्रानुष्ठान किया, उन कर्मों के फलस्बरूप धर्म ग्रायमं (ग्रादृष्ट) एवं सम्कार ग्रात्मा में लिहिन रहत हैं। भूनों से शरीर वी उत्पत्ति में ग्रात्म समबेत व धर्म ग्राधमं सहयोगी रहते हैं। जहां शरीर वे उपादान समबाधिकारण भूत-तत्व हैं, वहां शरीर को प्राप्त करनेवाले ग्रात्मा के पूर्वहृत धर्म-ग्राधमं शरीर के निमिन्त वारण है। ग्रादृष्टिनिरपेक्ष स्वतन्त्र भूनों से शरीर की उत्पत्ति नहीं होती।

जियमे अधिष्ठित आत्मा यह में हैं ऐसा समस्ता, व श्राभमान करता है, जिसका ग्रपना रूप मानता हुआ उसकी चाट फैट, राग, अण ग्रादि वो स्वय में ग्राभिनिविध्त वरता है, जहां उपभोग वी लालमा से विषयों को उपलब्ध करता हुआ धर्म और ग्रधर्म का अधीर है। एक अधीर के निमान धर्म-ग्रधर्म जब भीग ग्रादि के द्वारा समाप्त होजाते हैं, तब वह सभीर पूग होजाता है नष्ट होजाता है, उसके ग्रन्थन स्थिप होजाता है तह हो कि न्हीं सीमित धर्म-ग्रधर्म के श्रनुसार ग्रात्मा को ग्रन्थ अधीर प्राप्त होजाता है। उस अधीर के प्राप्त होने पर पहले सिथा को ग्रन्थ अधीर प्राप्त होने पर पहले सिथा को ग्रन्थ स्थान झारमा इसमें अपने प्रयोजन की सिद्धि के निष् वाणी. बुद्धि एवं अधीर हारा वियेजानेवाने अनुष्टानों में निस्तर प्रवृत्त रहावरता है। जीवन की यह सब प्रित्या भूतों से शरीर की उत्पत्ति में ग्रात्मात धर्म ग्रधर्म अधर्म ना सहयोग मानने पर सम्भव हाती है।

लोकव्यवहार में यह स्पाट देखाजाता है पुरुष के प्रयोजन जलाहरण, देहाच्छादन, मुगमयात्रा स्नादि का सम्पन्न करने में समर्थं घट पट-रथ स्नादि द्वच्यों का उत्पादन पुरुष के विशेषगुण प्रयत्न का सहयाग होने पर-भूतों से होपाता है। स्वतन्त्र भूत घट, पट, रथ स्नादि का निर्माण नहीं कर सक्ते, न वे इस रूप में स्वय परिणत होते हैं। इसीप्रकार कारीररचना के विषय में सनुमान करलेना चाहियं। भूतों का विकार यह शरीर स्नादम के धर्म-श्रवमंख्य विभिन्न गुणों के सहयोग विना नहीं होपाता, जिसमें स्निष्टित हुस्ना स्नात्मा समस्त जीवनकाल में स्रपने प्रयोजनों की सिद्धि के लिए प्रवृत्त रहना है। ६२।

शरीररचना कर्मनिमित्तक नहीं आत्मा एव आत्मवत गुणो की अपेक्षा न रखते हुए अन्य भूत-तत्त्वों की रचना के समान, शरीर की रचना कर्मनिरपेक्ष मानलनी चाहिय; शिष्य की ऐसी आशाङ्का को आचार्य मूत्रकार न मूत्रित क्या-

भूतेभ्यो मूर्त्युपादानवत् तदुपादानम् ॥ ६३ ॥ (३३२)

[भूतंम्यः ] भूता सं (वर्मों वी ग्रपक्षा के विना ) [मूर्त्यपादानवत्] मूर्त्तियो-पृथिवी ग्रादि द्रव्यों के उपादान-आत्मलाभ के समान [तद्-उपादानम् ] शरीर का उपादान-उत्पाद होजाता है (केवल मूर्तों सं । पृथिती ग्रादि भूत भाँतिक लांग तथा पृथिती स रेत, कहडी, पत्थर, गेइ, श्र टनत बादि विविध सूर्त इत्य हैसे उसीनिनपक्ष स्वतन्त्र भूता से उत्पन्न होते हैं, तथा पृश्य के प्रयोजनों भी सिद्ध करते के निग्न इतका उपयोग कियाजाता है; एस वर्मीनिनपेक्ष भूतों से पृश्य के प्रधानना को सिद्ध करनेवात बारीर का उत्पन्त होना मानावासकता है। इस मान्यता से भूतों से ग्राविरिक्त किसी ग्राहमा ग्रादि जनतत्त्व वा मानन भी ग्राप्था नहीं रहती। ६३॥

'मूर्स्यपादान' दृष्टान्त साध्यसम ग्राचार्य सूत्रकार से इस विषय में अनावा

#### व साध्यसमत्वात् ॥ ६४॥ ३३३

नि नहीं गुरु, उक्त कथन। साध्यसमत्वात् साध्य के समान होने से ।
प्रमाण स सिद्ध कोई हेन् या उदाहरण, किसी प्रत्य साध्य प्रयं वा सिद्ध
रुरन म समय होता है। बा अथ अभी सिद्ध न हाकर स्वय साध्य है, वह अस्य
अर्थ का सिद्ध नहीं करमकता। मत सूत्र म पस्नुत 'मूर्स्यपादान दृष्टात्न अभी
स्वय माध्य है। नार्ष्य है पृथिवी आदि लाक्तावात्त्रकर, एव पृथिवी म विविध
पदार्थ की रचना किसी चेतन की प्ररणा के विना एवं कमों की अपक्षा के विना
होजारी है, यह थिसी प्रमाण स सिद्ध नहीं है। अत इसके आधार पर बोर्ड
निषय नहीं निथाजासकता, यह दृष्टात्व साध्यसम है॥ ६४।

**गरीर-रचना कर्म-सापेक्ष** द्याचार्य सूपकार ते उक्त कथन मे द्यन्य दौष प्रस्तुत किया

## त उत्पत्तिनिमित्तत्वान्मातापित्रोः ॥ ६५ ॥ (३३४)

नि नहीं गुक्त, उक्त कथन [उत्पत्तिनिमत्त्वात्] उत्पत्ति का निमिन्त होने में [मातापित्राः] माता पिता कें, पुत्र-शरीर की रचना में)।

पृथिवी-पापाण, गौरिक झारि विविध मृत भौतिक पदार्थों की रचना निर्वीत हाती है, परस्तु अरीर की रचना रजवीय निमिनपूर्वक हाती है। ख्रतः अरीर की उत्पत्ति में मून्यंपादान दृष्टान्त विषम है। तारार्थ है पाषाण स्नादि की अर्थात्त जैसे केवल मृता से होना सम्भव है वैसे अरीर की उत्पत्ति सम्भव नहा, क्योंकि जैस भरीर की उत्पत्ति म माना पिता का रज-बीय निमित्त हाता है वैस पाषाण स्नादि की उत्पत्ति में नहीं है। स्रत्यस्य पाषाण स्नादि के समान अरीर शुक्र शोणित के बिना उत्पन्त होजाना चाहिय। स्नतः पाषाण स्नादि तथा अरीर की उत्पत्ति में समता न होने से यह विषरीत दृष्टान्त है।

मृत्र मे 'मानृ पिनृ' पद शोणिन व शुक्त का बोध करात हैं। प्रात्मा अपने धर्म अधर्म के अनुसार जब मानृ गर्म मे धाता है, तब वह कर्मानुसार गर्मवास की कण्टमध स्थिति का अनुभव करता है। माता-पिता अपने कर्मों के अनुसार पुत्रफल-प्राप्ति का अनुसव करत है. यह रियान स्पष्ट वरती है साना के सभाशास में आध्य पाकर मृत्ता स दारीरा-पान न ह्याजव होते है वर्स दारीर रचना वे साथ कर्मा का सम्बन्ध स्पन्त है इसस पापाण आदि इच्यानथा एरीर की उत्पत्ति का भेद ज्ञान होजा।। है दारीर में चीज की अनुकलना है, पापाण आदि में नहीं। पान उन्हें इस्तान वर्मनिराक्ष अरीररचनक् वा साध्यन नहीं होसकता।। ६१।।

**अरोर-रचना का कम** अरोर भी रचना में आचार्य मुक्कार अव-प्याण । के अनिरिक्त अन्य कारण बनामा है, आषासणारि सी उदर्गत्त स सम्भव नहीं । आचार्य ने बनाया

#### तथाऽऽहारस्य ॥ ६६ ॥ ३३५

[तथा] उसी प्रवार आहारस्य] प्राशास के (माता उद्गार किश्यान), शरीसोल्यांच का विभिन्न होने से ।

मात-स्राहार देहरचना में हेतु -गत मूत्र स 'उत्पत्तिनिम उत्पात हन्यद यहा समुद्रन हाता है। जैसे गर्सरियान व किए सरी सराधिन में सुद्र-प्राणन आमिन हैं उभीप्रशास गर्भस्थिति होजाने ने खनस्तर छात्र कारीस की रचना म नातान्हाना विद्यापया झाहार निभित्त होता है । माता जा सात्ती-पीनी है, एसके प्रचानन पर माना के बारी रामें रस उच्या का उपचय होता है, जिसमा गार्केस्थित कलाल पिण्ड पानित पापित होता हम्रा सरीर केरूप से बनै अने बृद्धि को प्राप्त होतारहता है । सभे में बुरू वाणित वे साथ मिल्चन बाहाररम गरीर की कमिक रंबना का प्रयोजक है। गरीर का रचनावस इन गरो से भ्राभिक्यक विद्याला ग है ग्रर्थद, मासपेना, कलल, ३००० अवन वण्डरा, चिरम, पाणि पाद ग्रादि। इनका स्वरूप इसप्रकार समक्षता चारिये -- ग्रबंद-गुलन गाउँसा मास बढा उसम् थांडा ठामपना श्राजाता है। जब उसमें और अविक पिट्टी के समान घनना ग्राजाती है। कलान चड़ा की ग्रांभरपंकि के लिए ,समें कुछ भाग जब उभरने लगते हैं। बण्डर जब उसम कुछ लम्बाई शिवार्ड देनेजगती हैं। क्षिरम उदय का भाग कुछ ग्राधिक श्पाट विर-जैमा तथा शेष भाग से नुख भारी ग्रालंग- वैसा दीखने लगताहै। पाणि चॉह व हाथ के भाग, गव पाइन्टॉंग व पैर के भाग स्पष्ट होजातं है । करीर का ऐसा स्वरूप लगभग तीन मास से पुरा होता है । याज्ञवल्क्यसमृति म बताया है

#### प्रयमे मासि संक्लेटभूतो धातुर्विसूच्छित । सास्यर्बुदं द्वितीये सु तृतीयेऽङ्गोन्द्रययतः

प्रायदिचनाध्याय ३,७५

वीर्यथानु अन्य अपेक्षित पार्थिव आदि धातुओं से निलवार गर्म वे पहले महीने में द्रवरूप बतारहला है इसरे महीने म बुछ विदत सामाविण्ड वे समान रोजाता है, उसकी यजा अर्थद है। तीसर महोस मे सरीर सिर हाथ पैर प्रादि श्राह्म तथा बिन्द्रय मोजका न युक्त होजाता है। सुन्य | गाउ २।१४| स बहा है चित्रतीये कीतोषणानि वेश्विपच्यमानो भूतसवाता घनी जायते हैं सन्तर के बारण तच्य भूतनधात नर्भ के दूसर महीन में सन्दी-गरमी तथा आणवायु के द्वारा प्रापाजाता हम्मा बनता बनारेगा ना प्राप्त होजाना है।

हमप्रकार माताहारा उपभृष्टा झाहार देव्य के परिणामभून स्माने पृष्ट होता हुया पारीर नो रम माम मामवंबा पृण होताता है। यह प्रकारणन ही। भाजभूता आहारद्वय से रम गम ना है द्वारा गर्भ में पहुँचकर लिए प्रकार के सारमय तह पुरू वस्ते रस्त है अवतन प्रश्चवात झालाए।

श्रमा पा। प्रादि भी यह महास्थित घट, पट रहा एवर ग्राहि भी रचना में सहस्रव गरी। इसिंग पारीर भी रचना में श्रामा ने वर्ष श्रम्भ वा निमित्त मानवान में हाई श्रामा नटी है। यहि समित्रपद्ध भूषी सारशेर के दिय्यति होताया करती, ता प्रयाणित नक्षकी क समन्तर को दिय्यती निमन्धन व रहावरता , ६६ ।

कर्मेनियपेक्ष देहरचना नहीं — श्राचार्य मूत्रवार में इसी अर्थ रा प्रशरणीय संनिद्या स्थित

#### षाप्तौ चानियमात् ॥ ६७॥ ३३६

्प्राप्ती, पारा हाजान पर स्वो पुरुष संयोग के [च] भी [ग्रानियमात] निगम न टोन से रोलानोटानि स

पिन्पती वा स्याम सर्वत गर्भाष्मा वा हुनु हाझा। तो ऐसा नही है। तब मानना पहान है, माना पि ए व पूर्व-वर्भ तही मन्तानिपत्ति के प्रतक्त हात है, वही स्थाम हान पर गर्भाथान एवं सर्वान प्रस्व वी प्रभावना पर है। है वही सन्तर्भ वर्भ नहीं होने, वहीं सामि निष्पत्त जाती है। यह नियम नी हि स्थाम हान पर बदाय स्थित्वता व सन्तानात्पाद हा। यह वर्भावपत्त नव्य प्रतित्वता में निर्मान हो, तो पित-पत्ती-स्थाम के प्रतन्तर विध्यप्त्रवेच शरीर रचना व सन्तानात्पति होनी चाहिय, क्योंचि यहां प्रत्य विध्यपत्ति व स्थाप का स्थापन का स्थापन का स्थापन विध्य विध्य । यह चाहिय । तियम से स्थाना पत्ति च वाहिय । तियम से स्थाना विध्य त्यापति है । देश ।

कमंसापेक्ष है नर-नारी-संयोग- य्राजार्य स्वकार तहस विषय में ग्रार भी बताया—

## बारीरोत्पत्तिनिमित्तवत् संयोगोत्पत्तिनिमित्तं कर्म ।। ६८ ।। (३३७)

[अरीरोत्सिनिमित्तवत्] अरीर की उत्पान में निमित्त होने के समान [सयागोत्यनितिमिनाम्] सर्योग की उत्पत्ति में निमित्त होता है ,यर्म वर्म (आहमा का पूर्वकृत वर्म अधर्म)।

तर-नारी का सथाय हाने पर जब सभीधान नहीं होना वहां यह कहा ग्रा-सकता है, एम अवसरा पर यही समभ्रता चाहिये कि सथाय टीन नहीं ही पाया। उसमें कुछ न्यूनता रहनई हैं, इसी कारण सथान होने पर गर्भाधान नहीं होसका। इसमें कर्म का निमिन्त सानन नी कोई आवश्यक्ता नहीं है। हमेंके समाधानकप में मूत्रकार न बनाया कर्म न केवल जारीर भी उत्पत्ति में कारण हैं, अपितु जो नर नारी-सथीग अवस्थकरूप स कर्मभागेध रहता है। सथीग अमें हो। सन्तानोत्पादक सथीग आवस्थकरूप स कर्मभागेध रहता है। सथीग होन पर गर्भाधान न होना, मन्तानोत्पत्ति में जिस कारण के अभाव को अभि व्यक्त करता है, बह बारण वर्म है। नर-नारी-सथाग सर्वत सथान रहत है। सथोग में अन्य किसी प्रकार की न्यूनता सम्भव नहीं। इसन्तिए सथोग की पूर्णना कर्म-स्रायेक्ष माननी पड़ती हैं।

**शरीर की रचना दुरूह** –शरीर की रचना बस्तुत ग्रत्यन्त दुरूह है। मानवद्धि से उसे ग्रकल्पनीय कहाजाय, तो इसमे बुछ ग्रगत्य नही । पूर्वकाल मे, ग्रीर ग्राज भी, भौतिबाविज्ञान, ग्रायूविज्ञान एवं जन्त्विज्ञान के इतना ग्रिथिक डरनत होत पर भी शरीररचना वे पूर्णज्ञान का दावा नही कियाजासकता, रचना करना तो दूर की बात है। शरीर वी रचना पर विचार की शिय इसमें रक्त ग्रादि भात, प्राण तथा ज्ञानबहा नाडियो का जाल विछा ह्या है। यह नाडीजाल इतना सुक्ष्म एव परस्पर पुत्रा हुआ है, जिसका पूर्वरूप न ज्ञान ग्राज तक भी मानव नहीं करसका है। त्वक उन्द्रिय का समस्त अधीर पर व्यान्त रहना, तथा प्रत्येक रोम एवं छाटे-से न्छोटे प्रधापर सवेदनशीलता व उसकी सचार-पद्धति का विद्यमान होना, न्यूनाधिक माता की भासपेशिया का पथा-स्थान सवटन एव विभिन्न ग्रमो में छोटे-बडे जोडो का सामजस्य; सिर, भुजाएँ, उप्रयादि की चमत्कारी रचनाः विभिन्त प्रकोप्टा मे वात. पिन. कफ के प्रतिष्ठान द गञ्चार ग्रादि की व्यवस्था: मुख-कण्ठ ग्रादि मे ध्वनि के उपयोगी ग्रवयव-मन्तिवेण; ग्रामाञय पक्वाशय एवं विविध प्रकार व ऊर्ध्व ग्रव स्रोतो कानितान्त व्यवस्थित प्रसार, भ्रादिरूप में शरीर की रचना भ्रपने श्रवयव मन्तिवेदा भ्रादि कं साथ इतनी सुविचारपूर्ण नियमित व सुदृढ है, जिमे केवल जडमय भूततस्वों के द्वारा सम्पन्न कियाजाना सर्वधा ग्रहाक्य है। एसी रचना मे व मैमागक्षता चेतन के सहमांग का साक्षी है। इसप्रकार बात्मा वे गुक्त दुष्कृत को दारीरोत्पत्ति में तिमित्त मानना प्रमाणित होता है।

यह व्यवहार द्वारा स्पष्ट सिद्ध है कि जैव के मुख दू स आदि भाग का अनुभव मैत्र आदि अन्य किसीको नहीं होता। इसका वारण है अरीर वे आवार पर जैत्र नाम में व्यवहृत आहमा उस नियत देह से मुख दू ख आदि का अनुभव करता है। यदि आहमा की शरीरप्राप्ति एवं शरीरप्रता को अवस्मिनीम मानाजाता है, तो मुख दृष्ट-भाग आदि वी इस व्यवस्था का होता असरभव हो अध्या। क्यारि उस दशा में आहमा सब समान हैं तथा अरीरप्रचना व भोग हैं साधन विशुद्ध [कर्मिनिरपेक्ष] भूत-तत्त्व सबके विष्ट समान हैं। तब चैत्र वे भेगानुभव का मैत्र वो अनुभव होने में कोई वाधा नहीं, हो से चीहिए! सब अनुभव सबको समानच्या से प्रतीत हो । परन्तु एसी विश्वत का निवास अभाव है। तब बहाईस्थित का देखत हुए यह मानचा पड़ना है कि निया आहमा के वो कर्म फलोग्मुख हैं, उनके अनुसार ईव्वरीय व्यवस्था स उस आहमा के यि दानीर रचना होती है तथा वहीं आहमा उस वारीर द्वारा कर्मानुमार सुख दृष्ट आदि वा अनुभव किया करता है, अन्य आहमा नहीं। व्याधि प्रत्यक्त आहमा व अपने कर्म अनी सम्बद्ध स्था है तथा एह आहमा वी स्थित वी अहम आहमा वी स्थित हो सिम्ल करते हैं।

इसप्रकार जैस करोर की उरर्शन से वर्स निमित्त है, वैसं प्राप्तम वा विशिष्ट करीर के साथ सयोग होने में कमें निमित्त है। प्रस्तुन प्रयम में प्रत्येक प्राप्तम का किसी व्यवस्थित वारीर वे साथ सम्बन्ध होना यहाँ सथाग 'पद वा ग्रवं है। फलत ग्राप्तम का ऐसे वारीर के साथ सम्बन्ध होना भी कमेनिमित्तक है। वारीर की उत्पन्ति के लिए नर-नारी का सथाग वारीर की विजिष्ट रचना, एवं किसी विशिष्ट ग्राप्तम का एक व्यवस्थित वारीर के माथ सथाग इन सभी काणों से खाला के सुकृत दुख्त कमें निमित्त रहते हैं। सांसारिक विविध अनुभूतियां में आत्म कमी की प्रयानकता ग्रम्ता विशिष्ट स्थान रक्षती है।। ६६॥

शरीर-भेद कर्मसापेल ग्राचार्य सूत्रवार ने एक दिवरण या ग्रन्यव ग्रानिवेश बनावा—

एतेन' नियमः प्रत्युक्तः ॥ ६९ ॥ (३३८)

[एतंत] इस पूर्वाक्त विवरण सं [नियम | नियम का (शरीरों की एक-रूपता का [प्रत्युक्त | प्रत्याक्यान समक्ष्मना चाहियः।

 <sup>&#</sup>x27;एनेनानियमा' ऐसा पाठ अन्य संस्करणों में है। वाचन्पति मिश्र ने भी यही पाठ माना है। परन्तु सभी संस्करणों में पाठान्तर 'एतेन निवमा' दिवामधा है। यह पाठ अर्थानुकृत उपयुक्त होने के कारण यहाँ स्वीकार किया है।

गरीर ग्रादि की रचना कर्मा का निमान माने बिना होगानी है; इस विचार के प्रस्पार प्राप्तमाग्रा के निर्मातप्त [विकारतारित समान | हाने विधा मुना के प्रस्पार समान होने से गरीरा की एकहाना वा नियम प्राप्त होता है। प्रस्पार अपनाग्रो में नथा प्रस्पार स्तो में कायान्तिन के जिए वि अधिण । के विशे हारण की सम्भावना न हाने से रहीर ग्रादि वार्य एकहम होने नाहिय। प्रस्ति सूत्र म नियम पद का बही तान्य है। तब एक ग्रान्मा का जैना गरीर है, सब ग्रान्माग्रा का पैसा ही गरीर होना चाहिय। इस नियम का प्रत्यास्थन गत सूत्र | इस हो द्वारा करियागया है। गरीरा ने बेलक्षण्य का कारण ग्रान्म कर्म रहने है, इनके ग्रान्मार गरीरा की विलक्षण रचना होने से उक्त नियम नहीं रहना। यह ग्रान्यम भेद ग्राब्वा एक स्वरं से ब्यार्तृन का नियामक है।

हमीन अनुसार प्रत्येन आस्मा के गरीर सम्बन्धिय जन्म म भद देखा नाम है। वाई अँने रूल में जम्म लेता है लोई नीच उन म जाई गरीर प्रसमनीय नन्दर हाता है जा का निन्दित नुष्टम नाई गरीर रोमपुक्त रहता है, वाई नीराम। वाई पूरे यमा से पुल हाता है, काई विक्ताम। काई परे एमी स्वां वा बाहुल्य देखाना है। वाई मनेर रोमपुक्त के सुवन देखाना है। वाई मनेर पीमपुक्त के सुवन देखाना है। वाई मनेर पीमपुक्त के सुवन देखाना हो। वाई हमाना है। वाई हमाना है। वाई हमाना हो। वाई हमाना हो। वाई हमाना हमाना हो। वाई महान कि सुवन के से अमुलिया का माना व हिराना होना दोनो भीता का मित्र हम होना आदि। कोई गरीर प्रसम्मीय लक्षणो वाला होना के स्वां वाहर हो हो सुवन होना आदि। वाई निन्द्रनीय लक्षणो स मुक्त, जैस नाव व हाहा वा माना होना, मापा देवा हुमा होना आदि। किमी सरीर में इन्द्रिया वडी पत, प्रपत्ने विषय का ग्रहण वर्णन म पूर्ण समय तथा काई गरीर में इन्द्रिया वडी पत, प्रपत्ने विषय का ग्रहण वर्णन म पूर्ण समय तथा काई गरीर में उन्द्रिया वडी पत, प्रपत्ने विषय का ग्रहण वर्णन म पूर्ण समय तथा काई गरीर में उन्द्रिया वडी पत, प्रपत्ने विषय का ग्रहण वर्णन म पूर्ण समय तथा काई गरीर है। विस्वाई देता न सनाई का ग्राहि। वाई हमा विह्निया सुन्न ग्राह्मिया करना कहिन है।

नावव रायट तम्म वस्यः विषय प्रत्यक ग्रात्मा म समवेत नियमपुर्व विद्यामान धर्म प्रथम भदा कारण होता है। यदि प्रव्य ग्रात्मा म नियन धर्म प्रथम स्था प्रदार वास्ती राग नहीं विधानाता, ता स्ववृत्त वर्मणपुर्वत्य म रहित समस्य आत्मान्नो ती रियति एक नमान रहिती है त्या प्रियो ग्रादि भ्वत्य भयेते विधामानस्य होता है, वयोषि जन्मादि स्व्यन्ती मेडो वा नियास्य कार्ट हेतु पृथिनी ग्रादि तन्त्वो म नही देखा ना। एमी रियति म रागिरमस्य सी नम्म रचना प्रयक्ष प्राप्ता के प्रयान होती सी प्राप्त स्वयन प्राप्ता विधास स्वयन्त्री विधास होती विधास स्वयन्त्री विधास सी प्राप्त होती विधास स्वयन्त्री विधास सी प्रयान होती विधास साम स्वया के प्रथन-ग्राप्त प्रयाव व्यक्ति स्वयन अनुमव हरना है। इस भेद र निरामक ग्रात्मा ग्रां के प्रथन-ग्राप्त

विश्रष कर्स है। इसलिए शरीर की रचना म वर्मी को निसिन मानना पूर्णव्य में प्रामाणिक है। ५६

कर्मसापेक्ष जन्म में अपवर्गकी उपपत्ति जन्म का कर्मनिमिनन मानने पर मन्युका होना तथा काजान्नर में अपवर्गका होना मो उपपन्न होना है, आचाय सुवकार ने बनाया

#### उपपन्नश्च तद्वियोगः कर्मक्षयोपपत्तेः ॥ ७० ॥ ३३६

अपपन्न सम्बन्धारिह हाना है |च| भी |नदाविषाग अससा (बारीर राविष्यांग सन्युद्धयवा प्रपद्मग्रेष्टम् से रस्थान्यपन वर्माके अब की प्रमानिक सिहित

विज्ञार कर्मा के ब्राह्मर पर ब्राह्मा को एक ज्ञारीर प्राह्म होता है , एम कर्मी को प्रारम्भ कर्म कर्माजाता है । इन कर्मा के फल बालू जारीर के ब्राह्मर पर भाग जाकर समाप्त होजाते है । व्यास्म चालू देह को पतन होजाता है ब्राह्मा उस देह को छाडजाता है, यह मृत्यू है । ब्राह्मा का करीर के साथ वर्ष विद्यास तभी सम्भव है, जब जारीर की जनता व उसको पारित को कर्मित्मन्त्र मानाजाता है । क्योंकि प्रारम्भ कर्मा का क्षय होने स मृत्यू का ब्राह्मर ब्राह्म है । इसीप्रकार ब्राह्मजान होजाने पर जब सिन्चत व प्रारम्ब ब्राह्म स्वाद सब प्रकार के कर्मी हा क्षय होजाना है, तब चाल जारीर के पतन के ब्रान्त्यर तत्काल देहालार ब्राह्म करीर प्राप्त होजाने की सम्भावना नहीं रहती | चालू वारीप्यात क ब्राह्मर क्रिक्ट के स्वाद होजाने की सम्भावना नहीं रहती | चालू वारीप्यात के ब्राह्मर वार्मित हो कर्म क्रिक्ट मानाजाना है, क्योंकि मृत्यू व ब्राप्यर्थ का होना वर्षात्व पर ब्राह्मति के स्वाद होना क्यांक्रिय पर ब्राह्मति किस्त

प्रारम्बन्धमां का भाग सावय हाकर एक देह के प्रतन्तर देहान्तर श्री प्राणि हार्ता रहिती है। सम्प्रमुख्येन, प्रयान् कार्म-साखारकार हान के प्रवन्तर माह (ग्रजान-तथा गाम (बप्यासक्ति के भीण होजाने से बीतराग प्राप्ता पुन देह सावन तथा पेता है। उसमें आगे कमों का प्रतिर, बाणी तथा मन से प्राप्ता रक्ता त्याग देता है। उसमें आगे कमों का प्रतिय तही हाना, तथा पूर्वसिन्तत कमा का भाग एवं प्राप्ता को सम्बन्ध के भाग राजाता है। उसप्ता गाम प्राप्ता को सम्बन्ध करनवाले हेनु अस्त्रमार आगे प्राप्तिकात के से बाल् प्रार्थ के पूरा होजान पर पून अरियन्तर की अर्थान उस प्राप्ता है। होनी तब अन्ते कन्म मण्डण हो निरन्तर कम विस्काल है लिए छूटजाना है। यद अरियन्ता का वर्मनिक्तिक करी मानाजाना तो भूतवत्त्वों के सदा बने उन्ने से आत्मा का बीतरान्तर कम कभी समाल विषय प्रमुक्तन होगा। उस दणा प्रजन्म-मरण का निरन्तर कम कभी समाल नहीं होसकता। ७० ॥

श्चारमा के देहसम्बन्ध मे श्चिविक कारण नहीं—जिजामा होती है, रारीर-रचना में कर्मी का निमिन्न भागना अपक्षित नहीं। उसकी रचना में कारण-ग्चवर्शन है। श्चदर्शन का तात्पर्य है जड श्रीर चंतन प्रवृति पृष्ण के भेद गान तीक्षता ज्ञान ने होना, ग्रंथात् श्चवितक। श्चाचार्य सूत्रकार जिज्ञासा हा निर्देश करता हुशा समाधान करता है

# तददृष्टकारितमिति चेत् पुनस्तत्त्रसङ्घोऽपवर्गे ॥ ७१ ॥ ३४०,

[तद-श्रद्घ्यवारितम्] जड श्रीर चेतन श्रकृति पृरुष कं श्रदर्शन स्रजान) से करायाजाना है , शरीरात्पाद एवं श्रात्मा के साथ शरीर का संयोग). [इति] ऐसा चेत् ] यदि कहो, तो वह युक्त नहीं, क्यांकि [पुनः | फिरं, तरधसङ्गः , शरीरसम्बन्ध प्राप्त होता है [श्रप्यमें अपवर्ग में श्रथवा ग्रपवर्ग होजाने पर.

ग्राचार्य सूत्रकार ने इस जिज्ञासा का समाधान किया यदि जरीररवना में कमों को निमित्त नहीं मानाजाता, तथा प्रकृति पुरुष का प्रदर्शन शरीररवना का निमित्त है, तो ग्रपवर्ग-द्या में दर्शन के हैं। शरीर वे न होने से ग्रदर्शन दी ग्रवस्था आजाती हैं; तब वहाँ भी शरीरोत्पत्ति का हाना प्रमक्त हाना है। शरीर के उत्पन्त न होने पर प्रकृति-पुरुष का 'श्रदर्शन है। वह श्रदर्शन सरीरोत्पत्ति का प्याजक है। शरीरोत्पत्ति श्रर्थात् शरीर का सद्भाव आत्मसम्बद्ध होकर श्रदर्शन ना हुटाने में सहयोग दत्ता है। शरीर की श्रनुत्पत्ति दशा में जा श्रदर्शन स्वीकार क्षियागया है; शरीर के निवृत्त-समान्त होजान पर श्रपवर्ग में जब गर्गर का अभाव रहता है, तब पून अवर्शन की स्थित हागी. क्योंकि दर्शन की उत्यान शरीर वे रहते पर होती है। अराशेक्षान से पहले के अवर्शन और अरीर्गनवृत्ति के अन्तर र होतवाले अवर्शन में कोई अन्तर नहीं है। इसलिए गेम अरीरोटर्शन से पूर्व की अवर्शन-अवस्था में दर्शन के लिए शरीरोट्यान अपिशत अपिशत है एस ती शरीरितृत्ति के अनन्तर शरीर वे अभाव में प्राप्त अवर्शन की स्थित वा हटागर दर्शन के लिए शरीरोट्यानि का होता अपेक्षित होताता है। एव शरीरितृति ही उस्त व्यवस्था के अनुमार सरीर्गनवृत्ति होत्यर अपवर्श में जिल्लासु की उस्त व्यवस्था के अनुमार सरीर्गनवृत्ति होत्यर अपवर्श में जिल्लासु की उस्त व्यवस्था के अनुमार सरीर्गनवृत्ति होत्यर अपवर्श होता है। इस्तिव्य शरीरचना में कमी बी उपक्षा करीं की जासकती।

र्याद कहा जाय, शारीर व आरम्भक भूततत्त्व प्रकृति पुरुषभेद के दर्शन के लिए शारीर वो उत्पन्न करत हैं। बारीर के उत्पन्न होने पर जब एक बार भेद का दर्शन राजाता है, तब भूव चरिनार्थ होजाते हैं, अर्थात अपने अपक्षित कर्नेच्य नार्थ वो पूरा करच्चे होते हैं, तब पुनः धरीर वो उत्पन्न वरने म उनकी प्रश्नित नहीं रहती। इसलिए अपवर्ष दशा में आरीर के उत्पन्न होने का प्रमङ्ग नहीं आता।

यह कथन पुक्त नहीं है। क्योंकि प्रयोजन वे पूरा ताने भीर व ताने की दानी अवस्थास्रा म अरीर वी उत्पत्ति का होना देखाजाता है। शरीरात्वित के दा प्रयोजन बता में भाग और प्रकृति पुरुष ने भेद का दर्शन र एक बार आसीर नी उत्पत्ति में भोगों वी उपलब्धि होने पर भूत चरितार्थ होजाते हैं, फिर भी बार-बार शरीर का उत्पन्न होना जानाजाता है। फिर एक गरीर प्राप्त होने पर वह शरीर प्रकृति-पुरुष के नानात्व-दर्शन वा उत्पन्न नहीं वरता। उसो कार्य के लिए बार-बार झरीर वा उत्पन्न होना निरर्थक रहना है। अब एकबार भागो कं भागेजाने पर पून मांगों की उपलब्धि के लिए झरीर का उत्पन्न होना स्वीकार कियाजाता है। तो एक बार नानात्व का दर्शन होने पर उसके लिए भी पून, शरीर का उत्पन्न होना क्या नहीं मानाजासकता 🕻 फलत. ग्रपवर्ग म उदल वयन वे ब्राधार पर शरीरोत्पत्ति का होना प्राप्त होता है, जो ब्रवाञ्छनीय तथा अनुपेक्षित होने ने उसका ब्रावार अने कथन त्याच्य है। जन्म-सरण एवं भोग-भ्रपदर्भ की व्यवस्था शरीररचना में कमों को निमित्त माने विना सम्भव नहीं है। ग्रात्मदर्शन अथवा जड-चेतन के भारदर्शन की व्यवस्था कर्मनिभित्तव सर्ग मानस पर नस्भव है। ग्रन्थाथा ग्रात्भाग्राक निरतिशय तथा भूतो के समान हानेप किमी ग्रन्थ विशिष्ट कारण के ग्रभाव में जन्म मरण आदि की व्यवस्था तथा ग्रपवर्ग का होना ग्रसम्भव होगा।

आहंतदर्जन की कर्माविषयक मान्यता — कर्मी के फलो का भोग स्रयवा अनुभव ही 'दर्शन' है, और बह श्राहुष्टजस्य होता है। यह श्राहुष्ट परमाणुको का गुणविद्याप है। बही परमाण्या वी क्रिया का रून् रोगा रे। उसमे प्रस्ति हुए परमाण्य परस्तर मचट्टिन होकर अभीर को रूपना करते है। उस सभीर मामन अपने करते है। उस सभीर मामन अपने अदृष्ट ने ब्रेरिन हम्बा प्रविष्ट होजाता है। भन गहिन अभीर माझेटा को विषयों की उपनिया हमा करती है। एसी मान्यता आर्टन-उर्घन में स्वीभार वीग्री है।

नम मान्यता में पूर्वाकत दोप प्राप्त होता है, अर्थान् अपवर्ग दया में सामारिक प्रक्रिया का बालू रहता अवाधित होगा, राशीर और जन्म परण का कम बहा बना रहेगा। तात्पयं है उस दया में अपवर्ग सा होता असम्भव होगा जा अपवर्ग सब राति समान्य सिद्धारा है। बारण यह है परमाण्ओं का गुण विदाय अवृष्ट का परमाण्या का किया एवं रचना के विए प्रित वरता है मदा बना रहता है जबतक परमाण्य है, तबतब उसका गुण विद्येष अबृष्ट उसमें विद्यमान रहता है। न परमाण्या को बभी उच्छे होता, और न उसका गुणविद्या किमी कारण से उच्छेब है। इस्पतिए असीर की उत्पत्ति में यह मान्यता भी सर्वना अवाद्य है। ११।

कर्म मनोनिष्ठ नहीं उक्त मान्यता मे ग्राचाय सूत्रकार स्वय दोप बनास है

# मनःकर्मानिमित्तत्वाच्च संयोगानुच्छेदः ॥ ७५ ॥ ३४१

्रामन कर्मनिमित्तत्वात् । मन मं रहनेवाल श्रदृष्ट कर्म के निमित्त होने न |च| और भी, वर्मा ्सयोगानुच्छद | सयोग अरीर-मन के सयोग का उच्छेद न होगा।

परमाणुगन ग्रद्ध स प्रेरिन परमाणु दारीर को उत्पन्न करते है मनीगत ग्रद्ध सं प्रेरिन मन उस शरीर से प्रक्षित होजाता है। मनागत ग्रद्ध सम म सदा किश्रमान रहता है। तब प्रसीर के साथ मन के स्योग का कभा उच्छेद ने होगा। एक बार जन्म होक्य वह जीवन सदा सदा के विण निरन्तर बना रहना बाह्य . मन का शरीर स बाहर निकातनकाना कोई कारण उपलब्ध नहीं है।

दारीर की उत्पान को कर्मानिमित्तक मानतं पर एमा बाई दीप सामनं नहीं प्राता। कारण जिस कर्मान्य से एक शरीर का प्रारम्भ होता है, सोग द्वारा इस वर्माना का का क्ष्य होजान पर वह जरीर समान्त होजाता है, अर्थात उस एवं चालू जीवन का मृत्युकाल आंचाता है। पुनः सिन्धत कर्मान्य सा जो वेमें सद्ध फलान्मुख होता है, उनके निर्मित्त अर्था शरीर की रचना होकर पहल शरीर वा छाड़कर इस अन्य शरीर म मन आदि सिन्धत आत्मा आजाता है। यह मृत्यु के अन्ता पुन जन्म का होना है। इसपकार एवं शरीर में भाग द्वारा कमंक्षयहप कारण से मन हा अपन्यंण तथा अस्य विषयमान कर्मान्यक्ष्य कारण से शरीरान्तर में उपसर्गण उपपन्त होजाता है।

इन्हियों से मन से तथा देह ने होनेवाले वर्मी का फल नोक्ता ब्राह्मा है। यदि इन्हिय, मन, दह को चेतन मानाजाता है। तो वर्म वरनवाल इन्हिय आदि है उनका एक भोगनेवाला उनसे ब्राह्मिक्त तत्व ब्राह्मा है। ब्राह्मा ने कर्म नहीं किया वह तो इन्द्रिय चारिन किया, और फल भागा ब्राह्मा ने, यह ब्राह्मन प्रभागमा देशेप है। जिसने कर्म नहीं किया, उस फल का ग्राम्यागम पाप्त होना स्पष्ट ब्राप्टन जनक है।

सूत्र में 'श्रकताभ्यागम पद कुलडाति'-दाप का भी उपलक्षण समभना वाहिए। इसवा तात्पर्य है जिसने कर्म किया है, उसवो फरान मिलना, प्रपते किये कर्म की द्रानि होजाना। देहादि ने कर्म किया, परन्तु उन कर्मों का फल दहादि को ने मिलवार उनसे खन्य द्यातमा वो मिलना है। उसन देहादि को चेतन मानन म अकृताभ्यागम'-दाप के साथ 'शृतहानि'-दाप भी प्राप्त होता है। अत दहादिसप सूत तथा सन एवं इन्द्रियों का गुण ज्ञान, प्रयत्न, इच्छा श्रादि को मानकर उन्हें चतन बनाना गर्थया प्रमाणदहित है। ४०॥

आत्म-धर्म है ज्ञान, इच्छा श्रादि ग्राचार्य सुवकार प्रसंग का उपसहार करत हुए बनाता है

### परिकेषाट् यथोक्तहेतूपपत्तेकच ।। ४१ ।। (३१०)

्पिशणात | परिलय से [प्रयोक्नहतूम्मते | प्रथम वहे हुए हेतुओं की सिद्धि म ज | तथा जानादि गण ध्रात्मा के निर्दिश्त हात है ।

किसी प्रेसम में अभिमत मान्यता की खोज करने के लिए अब वित्यय तन्त्रों का मान्यता के रूप में प्रतिषेध करने कर आते हैं, तब जो तत्त्व उस वर्ष में अप रिज्ञाना है, उसको वह मान्यता प्राप्त होजाती हैं। परिशेष का सही तान्पर्य है। प्रस्तृत प्रमुग्त में यह प्रतिषेध करते कर आरहे हैं कि ज्ञात, प्रयत्त आहि एण भत्त, भोतिक दह आदि तथा मन एवं अन्दिया के नहीं है। तब इच्य वर्ण में आहिमा कर रहजाता है। फलत परिशेष अनुमान संज्ञान आदि गुण आहमा कर है, यह सिद्ध हाता है।

आनमतस्य नित्य है अनके श्रांतिरिक्त आतमा के लिङ्ग लक्षणरूप मं १११।१०] तथा तक्षण की परीक्षा के असगा [३।१११-२७] में श्रात्मा के श्रांति के निष् जा हेतु अस्तृत कियेग्य हैं, व पूर्व न प अश्रांतिषद्ध हैं अनका किसीश्रकार श्रांतिषद्ध न होने से उन हेतुओं की विद्यमानता में ज्ञान, प्रयत्न इच्छा श्रांदि गुण श्रात्मा के हैं, यह निश्चित हाना है

पृथियी ब्रारि मूल-द्रव्यो तथा मन के श्रीनिरिक्त वह कीन सा द्रव्य है, जो इन प्रतिषेत्र-परम्परा मे जेप रहजाता है द्र-उसक ज्ञापन (बोध कराते) के लिए, तथा प्रस्तत प्रसंग मे श्रभिमत सिद्धान्त की स्थापना श्रादि वी जानवारी के लिए श्राचार्य ने इस सूत्र का निर्देश किया है।

भाष्यकार वाल्यायन का मुभाव है सूत्र नं 'उपपित'- पद का प्रस्तृत प्रसाग की सिद्धि क लिए स्वतन्त्र हेतृ समाभा नाहिय। पूर्वोक्त सर्थ 'प्रयोक्तहेत्' इतने अवा से अभिव्यक्त हो जाता है। उसी अर्थ की पुष्टि के लिए उपपित' अतिरिक्त हेतृ है। इसका तार्व्य है यह नित्य सात्मा एक देह से सम्बद्ध ठाकर वहाँ धमं का आचरण करत हुए उस देह के पूरा होजाने पर सुखमस स्थानों में दिव्य आत्माओं ने साथ सन्य देह प्राप्त करतेता है। इसीप्रकार एक दह में अधमं का आचरण करते हुए उस देह के छूट जाने पर दृखमस स्थानों में देहालर को आप्त करता है। एव देह को छाड़कर अपने किय धमं स्थान के सन्वरूप देशातर का प्राप्त करता है। एव देह को छाड़कर अपने किय धमं स्थान के सन्वरूप देशातर का प्राप्त करता 'उपपत्ति' का स्वरूप है। यह उपपत्ति एक नित्य आत्मा का नाना देहों के साथ सम्बन्ध होना सिद्ध करती है। आत्मा को नित्य मानन पर 'उपपत्ति' का यह स्वरूप सम्भव है।

बैतन्य को नित्य एव स्थिर तत्त्व न मानाजाकर यदि ज्ञान की सन्तनिमात मानाजाता है, जो एक क्षण से ग्रधिक ग्रपना ग्रस्तित्व नहीं रखता, तो 'उपर्पान' हेत् निराधार होजाता है । यह निरन्तर परिवर्त्तित व प्रवाहित र*त*ना ज्ञान ग्रात्म द्रव्यरूप ग्राथय से हीन है। तात्पर्य है ग्रात्मा ग्रादि जैमा वाई स्थिर द्रव्य उसका स्त्रांन का आश्रय नहीं होता। चैतन्य के रूप में इसप्रकार के जान-प्रवाहमात्र को स्वीकार करने पर उक्त 'उपपत्ति' का होना सम्भव नटी पट्टता। संसार बस्त्त. है क्या <sup>२</sup> एक विद्यमान तत्त्व के अधिष्ठान कालक्रम के श्रनुसार -ग्रनेक ग्रारीर रहते हैं । उस स्थिर तत्त्व का निरन्तर नाना ग्रारीरो से सम्बन्ध होतं रहना ससार है । जब यह गरीर-सम्बन्ध का कम निमित्त विशेषा स उच्छिन्न होजाता है, नव वह अपवर्ग प्रथवा मुक्ति का प्राप्तहोना है स्थिर चेतन तत्त्व को मानने पर समार और श्रपवर्ग की यह व्यवस्था सम्पन्त होती है। परन्त् जब केबल निरात्मक निराश्रय ज्ञान के प्रतिक्षण परिवर्नी प्रवाह को चैतन्य का स्वरूप मानाजाता है तो समार और अपवर्ग दोना का अस्तित्व फमले में पडजाता है, क्योंकि ऐसी स्थिति में न तो कोई ऐसा स्थिर तस्व स्वीकारागया है, जो चिल्काल से चालू इस लस्ये मार्ग पर गरना कर रहा हो--जब ऐसा कोई एक स्थायी तत्त्व नहीं तो एक का झनक शरीरों से सम्बन्ध हाना-रूप संसार कहाँ रहा 2-और न कोई तत्त्व इस कारीरवन्धन के अनवरत प्रवाह से छुटनेवाला है, तब संसार ग्रौर ग्रपवर्ग दोनो के ग्रस्तित्व का ग्रीभलापन ग्रजक्य ्राजाता है। चैनन्यरूप स्थायी ग्राहमतत्त्व को मान विना मनार ग्रपवर्ग की यथायथ स्याख्या सम्भव नही ।

स्थायी चेतन ग्रात्मतत्त्व को माने विना न कंवल संमार-ग्रपवर्ग के

ग्रस्तित्व को व्याख्या ग्रसम्भव है, प्रत्युत दैनिक लौक्कि व्यवहारों का चलता भी दुरूह एवं प्रकल्पनीय है। प्रत्येक व्यक्ति लोक में ग्रपन कार्यों को करना हुआ। पूर्वापर कार्यों के सम्बन्ध को ग्रथायथ बनावे रखना है यह स्थिति पहले किये ज्ञान कार्यों के स्मरण वे विना नहीं होसकती किमी व्यक्ति का रमरण प्रापन श्रापन का होसकता है, अन्य के ज्ञान का नहीं। अब स्थायी जाता बात्मा का अस्तित्व नहीं है तब कोई भी स्मरण हाना भ्रसम्भव होगा। स्मरण वे विना कार्यों का ग्रन्कम परस्पर सम्बन्ध सम्भव नहीं, प्रत्येक नार्य एवं दूसरे में विल्खन्न होजायगा। क्या किया, क्या करना है, ऐसा कुछ भी निरुचय करना ग्रहाक्य होगा। सब कार्य अध्यवस्थित होजायेगे किसी कार्य का पूरा होना सम्भव न होगा । इसप्रकार एक नित्य जाता के ग्राभाव में स्मरण, प्रतिसन्धान ग्रादि के न हासकने से समस्त लोकव्यवहार उच्छिन होजायमा । परन्न ऐसा होता नही. लाकव्यवहार ग्रपनी दिशा में यथायथ चलता है, ससार ग्रौर ग्रपवर्ग की व्यवस्था प्रमाणमुजक है। यह सब स्थिति इस तथ्य को स्पष्ट करती है कि नाना शरीरो में जानकम के अनुसार एक नित्य चेतन आत्मतन्त्र सम्बद्ध होता रहता है। यह कम अमादि बाल से बालू है, और अनस्त काल तक बलना है। इसप्रकार ससार ग्रौर ग्रपवर्ग की व्यवस्था श्रातमा के नित्य ग्रीर ज्ञाता होने का प्रमाणित करतो है ॥ ४१।

आत्मधर्म है स्भृति—भृत, मन, इन्द्रिया का तथा प्रन्त करण-बृद्धि का धर्मे ज्ञान नहीं है, यह विवचन कियागया। प्रमणवश ज्ञानसन्तिमात्र चैतन्य नहीं है, यह भी प्रतिपादित क्यागया; फलस्वरूप ज्ञान, नित्य चनन आत्मा का धर्म रहे, परन्तु स्मरण को वृद्धि प्रथ्या बृद्धिमन्तान का धर्म मानने मे क्या बाधा है ? बादी की इस उद्भावना के विषय में ग्राचार्य सूत्रभार ने बनाया

# स्मरणं त्वात्मनो अस्वाभाव्यात् ॥ ४२ ॥ ३११

िस्मरणम् | स्मरण [तु] तो [ब्रात्सन | ब्रात्साका धर्म है), [जस्वा भाष्यान ] ज्ञाता का यह स्वभाव-स्वरूप होन से ।

स्मृति, आहमा का घम, स्मरण जान है, यह जाता का स्वचाव है स्वस्प है। जाता के जानस्वरूप चैतन्यरूग होने स चाठ जान अनुभवासक हा अथवा स्मृत्यासक, वह जाता से अनिस्ति अन्य किसीका घम नहीं हामकता। नित्य चेतन आहमा विका संवपयन जान से नस्बद्ध रहता है। इस यथार्थना को प्रत्येक जानकार जानता है। इसलिये बुद्धि-अन्न काण का अथवा नित्य आहमतच्य के आथ्य से हीन बुद्धिसरतान का धम न होकर समस्त ज्ञान नित्य चेतन आहमा का धम है, स्वरूप है; यह प्रमाणित होता है , ४२।। स्मृति के निमित्त प्रणिधान आदि तरीस वें मूत्र में आचार्य ने बताया प्रणिधान आदि सिद्धा के गृगपन् प्रायुक्षांव में ने आने वें कारण आत्मपन अनेक स्प्रणारों एवं मन्द्रस्योग की विद्यासिता में भी स्पृतियों युगपत नहीं होगाती। स्मृति के उन प्रणिधाम आदि गाधनों का आचार्य सुपकार ने संकलन किया-

प्रणिघानितवन्धाऽभ्यासिलङ्कलक्षणसादृश्य-परिग्रहाऽऽश्रयाऽऽश्रितसम्बन्धाऽऽतम्तर्यवियोगैक-कार्यविरोधाऽतिशयप्राप्तित्यवधानसुखदुःखेन्छा-द्वोषभयाधित्विश्रयारागधम्।ऽधर्मनिभित्तम्यः ।। ४३ ॥ (३१२

्यणिधान-नियस्थ अभ्यास िःङ्ग नक्षण-साद्द्रय परिग्रह-ब्राश्यय - श्राधित सम्बन्ध-प्रानन्तर्य-वियोग-एकदार्थ-विरोध-ग्रानियय प्राप्ति-व्यवधान - सूल - दुःख-दच्या द्रेष भय श्रायित्व किया राग धर्म ग्रथमीनिमिन्तेत्रयः | प्रणिधान ग्रादि अधर्म प्यन्त सत्त्राईस निमिनो से स्मृतियों होती हैं।

प्रत्येक निमित्त का स्वरूप व विवरण यथापम इसप्रकार समक्तना

चाहिये—

प्रणिधान किसी वस्तु वो स्मरण करने की इच्छा से मन वो एकाय कर उसके (स्मृति के) हुनू का जिल्ला करना 'प्रणिधान' कहाता है। स्मरणीय बस्तु की स्मृति के हुनू वा जिल्लान करना उस बस्तु की स्मृति का कारण होता है। जैस पाद किये पाठ या भूलजाने पर छात्र जिल्लान से उत्तका समरण व र लेता है। किसी देश अयशा स्थान के जिल्लान से बहाँ के निवासी तथा अन्य बस्तुओं का समरण हाआता है।

निबन्ध - प्रनंक प्रतिपाद पदार्थों का एक प्रत्य प्रथवा किसी एक प्रसम मं
निवन्धन प्रथन-प्रतिपादन करना 'निवन्ध' शता है इमप्रकार एक अगर प्रथित
प्रतेक पदार्थ प्रानुपूर्वी स अथवा विना कम क एक-दूसरे के स्मारक शक्ति है।
जीस इसी प्रान्य में प्रतिपादित प्रनाण प्रादि पदार्थे परस्पर स्मृति के हम् होते
हैं। आनुपूर्वी सं, जैले- प्रमाण का स्मरण वर्षे प्रमेष का स्मरण श्रंथा विश्वर-अनुमान
का स्मरण होजाय। निवन्ध का एक अन्य स्वव्य बनाया जाना है किन्ही दो
का कल्पनामुलक गठनन्थन। प्राचीन व्याख्याकार्य ने निवा है, जैभीयक्य प्रादि
ऋषियों द्वारा प्रोक्त आरणाशास्त्र में गरीर के विभिन्न अगों के साथ विशिष्ट
देवताओं था सम्बन्ध बोडाग्या बताया है। जो इस सम्बन्ध का जानते हैं, उन्हे
ग्रंथ-विशेष के ध्यान से सम्बद्ध देवता का स्मरण होजाता है। श्रोपनिषद उपासनाओं में जैसे सूर्य में सधुभाव का आरोप कर्रालयाजाता है; लोकव्यवहार के
ग्रनुसार मुल्लियोप में चन्द्र का आरोप कर्रालयाजाता है; लोकव्यवहार के
ग्रनुसार मुल्लियोप में चन्द्र का आरोप । चन्द्र को देवकर मुल्लियोष का स्मरण

श्रास्थासः एक विषय मंजानकारी का निरस्तर कम बना रहना 'छास्यास है। तात्पर्य है एक द्वार्थ का यार वार चिन्तन रस्ता। एसे घस्याम से उस वस्तु के विषय मं दूब संस्वार छाहमा में उत्पन्त होजाता है। प्रस्तुत प्रमुग में 'अस्यास पद से वह संस्कार छाह्य है। यद्यपि संस्कार स्मृतिनात्र में रास्ण है; ऐसा संस्थार स्था स्मृति वा जनक होता है।

लिङ्ग--चिद्धः, सावन, हेन् वा नाम है। साधन व्याप कथा नाध्य व्यापक होना है। साधन सान्य का समरण हाजाना है। साधन सान्य का समरण हाजाना है। साधन सान्य का समरण हाजाना है। साधन सान्य एवं विराध ग्रादि कई प्रकार का होता है। सर्वामनस्वय वं उद्दारण है वूम से ग्रीन वा समरण। तीन सं गाव रा स्मरण लोना समयाय न्यवन्थ का उद्दाहरण है। गाय प्रवृत्वी के श्रवाय है सीग अव्यव-प्रवृत्वी हो नम्बन्य नमन्नाय सिद्ध है। एवं प्रमाणनाती वा उद्दाहरण है विराधि पर वीपने व हान या समरण हाजाना है, तथा हाथ वे दीवने से पर पा हाथ गोर पर एक ग्रवी समयाय वात्र है। ताल्य है विराधि पर पा हाथ गोर एक ग्रवी समयाय वात्र है। ताल्य है व्यापन समयाय वात्र है। ताल्य है व्यापन समयाय वात्र है। ताल्य है व्यापन समरण ना है। स्थ के देवने से स्वर्ध का नवा श्रव्यापन का श्राप्त ग्राप्त करना है। स्थ के देवने से स्वर्ध का नवा श्रव्यापन का श्राप्त ग्राप्त करना से समरण होजाना है यहाँ हुन स्वर्ध का नवा श्रव्यापन का श्राप्त ग्रीन स्वर्ध का का व्यापन समरण होजाना है। एक ग्राप्त का का व्यापन का समरण हो साम म इन सबका समरण होजाना है। स्वर्णन का समरण होजाना है।

लक्षण - विद्वाबित पा प्राचीन पाल म यह प्रथा थी हि विविद्ध परिवार के गाय माहि पञ्चों ने विभी अंग पर एक जिल्ला चिन्न रंग माहि से मिल करियाजाता था जो उसी परिवार के नियं तिमन या। अस्य परिवार का चिन्न कोई मौर होना था। वे चिन्न लक्षण देखनाने पर उन परिवार वा गोत्रों वा स्मरण कराते थे। जैस ये गाय गर्ग-परिवार गोत्र, वालों की हैं, स्मीर मंबित परिवार ने। यह एमी प्रथा थी, जैसे साज कोई जिल्ल पेर्डन्ट कराय जाते हैं, तथा चुनाव मादि म विभिन्त पारियों के विशेष चिन्न निम्न किमेनान हैं। उन चिन्नों को देखकर सम्बद्ध पार्टी ना स्मरण होनाना है।

१. लिंग वह होता है जिसका स्वाभाविक श्रविताभावमस्बन्ध किसीले हो । क्षेत्रल सकत के लिये प्रस्तुत लिंग 'विह्न' कहाजाता है। यह इन दोनों पदों में थोड़ा वैशिष्ट्य है। लिंग ज्याप्य का लिंगी ज्यापक) से सम्बन्ध श्रीर उदाहरणों के विवरण के लिये द्रष्टर्य हैं 'वैशेषिक दर्शन-विद्योदय-भाष्य [३।१।६१३]। सादृश्य समान होना चित्र में समान श्राकृति को देखकर उस-वैसी श्राकृति ३ देवदत्त श्रादि व्यक्ति को स्मरण होजाता है। समान श्राकृति के किसी व्यक्ति को देखकर उस श्राकृति का पूर्वजात व्यक्ति वा स्मरण होआता है।

परिग्रह परिग्रह पद का ग्रर्थ 'स्वीकार करना' है। यहाँ बस्तु के स्व०-स्वामिसम्बन्ध का परम्पर स्वीकार करना तात्पर्ध है। यह परिग्रह 'स्व सं स्वामी का, तथा रदामों से 'स्व' का स्मरण होने में हेनू रहता है।

आश्रय — सहारा किसीने श्रधीन होना । ग्राम के नता से उसके अधीन रहनेवाल का स्मरण होजाता है । ग्रपने ग्रधीन व्यक्ति को ग्राध्यय होता है ग्रामनेता ।

ग्राश्रित —जो ग्रधीन, ग्रथवा सहारं में रहे । ग्राधिन में उनवे ग्राध्य वा स्मरण होजाता है । ग्राश्र्य में श्राध्यित का, तथा ग्राध्या से श्राध्यय का स्मरण हाजाना स्वामाधिक है ।

सम्बन्ध - किसी नियत आधार पर लोकव्यवहार में दो वर्गी का एक सम्बन्ध स्थापित होजातो है। वहीं एक का जान दूसरे का स्मरण करादेता है। लोक ने भुक्त-शिष्य, यजमान-पुराहित, पिता पुत्त, राजा-प्रजा आदि अनेक सम्बन्ध व्यवहार्य देखेजाते हैं इनमें काई एक अपने सम्बन्धी दूसरे का स्मरण कराता है।

ग्रानन्तयं -किन्हीं कार्यों वा नियम से कमपूर्वक होता उनमें एक कार्य के ग्रनन्तर दूसरे की स्थिति को प्रवट करता है। एक कार्य के सम्मन्न होने पर ठीक उसके श्रनन्तर होनेवाले कार्य का स्मरण होग्याता है। इसप्रवार ग्रानन्तर्य स्मृति का हेनु मानाजाता है। यजादि श्रनुष्ठानो तथा गणना ग्रावि ने यह प्रसग ग्रपेक्षित रहता है।

वियोग विन्ही प्रभी व्यक्तियां का श्रलग होजाना वियाग है, यह एवं दूसरे की स्मृति का हेतु रहना है। वियोग से दुखी सनुतरन व्यक्ति प्रपने प्रभास्पद का स्मरण कियाव रता है.

एककार्य -एक ग्रर्थात् समान कार्य करनेवाले जाने हए व्यक्तियों में एक के दखने या चर्चा होने से दूसरे वा स्मरण हांधाता है। हमारे एक परिवित्त परिवार के व्यक्ति ट्रैक्टर का निर्माण करते हैं; किसी भी ट्रैक्टर बनानेवाल सब का जब कही उत्लेख या चर्चा प्रसा धाता है, तो उस परिवार का तत्नाल स्मरण होंग्राता है। श्रो कोई व्यक्ति समान कार्य करनेवाल घतक व्यक्तियों को जानता है तो उनमें से किसी एक वा प्रमंग श्रानेपर श्रन्थों का स्मरण होंग्राता है। कभी कारणवंश्व प्रपने श्रनेक गुरुषों में में किसी एक का चर्चा-प्रसाग ग्राता है, तो ग्रन्थ गुरुषों वा स्मरण होंग्राता है।

विरोध जबकिन्हीदा व्यक्तियों या राष्ट्रीता परस्पर-विरोध या

सधर्प होता है, तो किसी एक का प्रधान आने पर दूसरे का स्मरण होजाता है। व निमान काल से रूस ग्रमेरिका तथा चीन रूस का सम्र्य चलता रहता है। उनमें से एक का प्रसान ग्राने पर दूसरे का स्मरण प्रवश्य होजाता है।

श्रतिशय - किसी वार्ष में किसी व्यक्ति के द्वारा सर्वोत्कृष्टता प्राप्त करना 'श्रतिशय' है। मुख्या के प्रसम में श्रतिशय का विचार श्राते पर तत्काल बित्या-मण्डलान्तर्मत छाना निवासी मुख्यर श्री वागोनाथ भी शास्त्री का स्मरण हो गाना है। जब बलंसान बाल के सितारवादकों का कहीं चर्चा प्रसंग चलता है तो उसम श्रतिशय पुरुष्टिकालुद को तत्काल स्मरण कराइता है।

प्राप्ति किगीनं किसीस बृक्ष प्राप्ति किया श्रथवा प्राप्त करना है, वह उसका पुन-पुन स्मरण किया करता है।

व्यवधान स्थाल या मियान के देखने में उममें रक्की वस्तु का स्मरण होजाता है। तिलये के क्योल में तिकये का, तथा नजवार के मियान से तलवार का समरण हाता है।

सुख भुष वी अनुपूर्ति से पूर्वानुपूत सुख के हेनुओं का तथा विविद आधाराका स्मरण हाजाता है।

दुःखः इसीपनार दास का ग्रानुभव बरता व्यक्ति पहले जाने हुए दुःखः कंटनुष्पा नथा श्राधारा को याद निया करता है।

इच्छा चाहना है जो व्यक्ति जिस वस्तुको चोहना है, प्राप्त होने तक उसका बार बार स्मरण क्या करता है।

हें ष इस्छा के समान द्वेष भी स्मृति का वैसा ही निमित्त है। व्यक्ति जिसमें ह्वप करता है, वट हेच उस वस्तु को रह रहकर याद कराता रहता है।

भय - दर भी रमृति का साधन है। व्यक्ति जिससे उरता है, भय खाता है, वह भय उस व्यक्ति को भय के कारण का स्मरण कराना रहता है।

र्मायस्य किमी वस्तु की कामना होना भाजन या वस्त्र स्रादि की। यह प्रथिता जिस वस्तु की कामना होती है, उमका स्मरण कराती रहती है।

किया अर्थान नार्य। कार्यसे कर्नाचा स्मरण होजाता है। रथको दमकर स्थवार का स्मरण होजाता है। घट घटिका [घडा-घडी] आदि कार्य अपने बन्ती का स्मरण कराया करन है। यह स्मृति का क्षेत्र वहाँ तक है, जहाँ तक हमें कार्यक बन्ती को जानकारी रहती है। इसीलिय जगन्कार्यसे ईश्वर बन्ती का स्मरण न होवार अनुमान होना मानाजाता है।

राग जियम जिस व्यक्ति का अनुराग होता है, वह उसको याद किया-करता है। स्त्री म अनुराग होने पर पुरुष बार बार उसका स्मरण करता है। एमी दया म स्त्री पुरुष का स्मरण करती है एक मित्र दूसरे मित्र का स्मरण करता है। धमं यह एक साधारण दैश्वरीय व्यवस्था है, किसी व्यक्ति को अपने पूर्वजन्म की घटनाओं का स्मरण नही हाता । परन्तु तभी विसी वर्म विरोप का अनिवाय होने पर काई व्यक्ति बहुत विरक्ष एसा निवाल आता है, जिस पूर्वजन्म की किसी विशेष घटनाओं का स्मरण होआता है। ऐसे हो धर्मिवजेष व जारण बालू जीवन में अपने अपीत विषयों का विन्ही विजिष्ट व्यक्तियों को स्मरण रहता है। अन्यथा अनेक व्यक्ति चाहने व अयक्त करने पर भी अयीत विषयों का आय समरण नहीं करपात। तमारे गुरु थी पर सामानाथ औं सास्त्री सरहत के प्रत्येक विषय ने प्रत्यक ग्रन्थ को पुस्तक देखे विना पहाया वरन य र ऐसी विशिष्ट स्मृति का बारण धर्म-अदष्ट होता है।

प्रथमं पहले प्रनुभन दुन्न साधनो का स्मरण प्रथमं-निमिल क ४६व से होजाता है। प्रधमंतिमिलक होन से ऐसा स्मरण दृष्या ही अनव हाता है।

सूत्रकार न यहां स्मृति क सत्ताईग निमित्ता वा सरलन स्था है। यह गणना की व्यवस्था इयत्ता नहीं, यिष्तु निर्देशनमाय है। प्रन्य निमिन्य भो स्मृति के सस्थव है। कभी उत्माद स्रादि स्मृति क कारण बनवाते हैं।

स्मृति वा काई निमित्त जात होने पर स्मृति का हिनु होता है। यह एक व्यवस्था है एक समय में नाई एक ज्ञान होगास्ता है, एवाधिक नहीं इसित्य स्मृति हिनुप्रों का युगपत् होता सम्भव नहीं। इसीकारण स्मृतियाँ यगपत् नहीं होसकती। यह बात प्रथम तेनीसवें सूप्त में कहीगई है, उसीका समर्थन प्रस्तृत प्रमण में क्या है॥ ४३॥

ज्ञान, उत्पाद-विनाशशील वृद्धि प्रयांन् ज्ञान या प्रत्यक्षादि प्रमाणा से होता है उत्पत्ति-विनापाशील है। परन्तु कभी ज्ञान चिरवाल तक बना रहता है, इससे उसके प्रतिन्य होने से अन्य भी स्थिति याजाती है ज्ञान को स्था १०३ के समान उत्पाद-विनापाणील मानाजाय १ ग्रायवा कालान्तर में अवस्थित रहने से घट ग्रादि के समान स्थायी मानाजाय १ ग्रायवा कालान्तर में अवस्थित रहने से को शब्द के समान उत्पाद-विनापाणीन मानाजाना चाहिये। मूत्रकार न कारण बताया---

#### कर्मानवस्थायिग्रहणात् ॥ ४४ ॥ ३१३)

[कमानवस्थायिग्रहणान् | वर्म-त्रिया के समान अवस्थायीरूप मे ग्रहण न होने से (बुद्धि-ज्ञान को त्रिया के समान क्षणिक श्रस्थायी मानना चार्टिये ।

िक्या कभी स्थायीरूप में गृहीत नहीं होती, वह निरन्तर प्रवाहित होती देखीजाती है। कमान से छूटे हुए तीर में जब तक वह लक्ष्य में विध नहीं जाता, अथवा लक्ष्यभ्रष्ट होकर भूमि आदि पर गिर नहीं जाता, तबतक किया का प्रवाह निरन्तर रहता गृहीत होता है। इसी क्रांसर प्रत्यक्षादि प्रमाणा से हानवाला जान प्रत्येक विषय के प्रति नियत होता है। एक ज्ञान किसी एक नियत विषयक रहना है। एक ज्ञान के अनस्तर दूसरा ज्ञान आरमा में उत्पन्न होजाता है, भार ही कभी ज्ञान का विषय एक हो। जैने एक गति किया दूर देश तक नहीं जासकती, वहाँ तीर में एक किया के अनस्तर प्रत्य किया भी उत्पन्ति में किया को सम्मान निरस्तर उत्पन्ति निवास प्रवाह देखा जाता है, ऐसे ही आहमा में जान मन्त्रान की उपपत्ति समक्ति चाहियं पूर्वज्ञान के रहते अन्य ज्ञान उत्पन्त नहीं होमच्या, अतं जैसे ही पूर्वज्ञान का नाख होता है, अन्य ज्ञान उत्पन्त होजाना है। इस प्रकार ज्ञान निवास की साणकता, अस्वायान सिद्ध होती है।

श्रितस्य पदार्थों के दो प्रकार श्रीनस्य पदार्थ दो प्रकार के देखेजात है। एक कालान्तर तक श्रावस्थित रहते हैं वैसे घट पट श्रादि पदार्थ दूनर उत्पन्तापवर्गी होते हैं, उत्पन्त होता, श्रावन्तर एक क्षण रहकर फिर नष्ट हीजाता । यहां अपवर्गे पद सांश के श्रार्थ में है। तालाय है एसे श्रीनदा पदार्थों का ग्रीस्तरव केवल दो क्षण रहता है। एक क्षण उत्पन्ति का, हुसरा स्थित गा, तीसरे क्षण में उत्तका तांश होजाता है। किया एवं श्राद ऐसे ही पदार्थ है। उन्हीं के समान यह बुद्धि श्रार्थात् आतं द्वियणावस्त्रायी है। जान के उत्पत्ति विदारावील श्रायवा क्षणिय होने का यही तात्वर्य है।

्रमके विषयीत यदि यह कहाजाता है कि श्रानित्य घट ग्रादि वं रचान बुद्धि वालात्तर में श्राविश्वत रहनी है, तो दीखन हुए घट के विभी अववान द्वारा व्यवहित होजाने पर भी उसका प्रत्यक्ष हो चारत्वा चाहिए। अवतार पर सामने रच्छा है घटविषयक बुद्धि मन्तान प्रत्यक्षरण में प्रवाहित होतार रचा दी दिस मृद्धि को बालान्तरावस्थाधी मानाजाए, तो बह घट क व्यवहित होजान पर भी प्रत्यक्षरूप में ग्रामियत रहती चाहिए। एक्ल ऐना सम्भव नहीं प्रतं प्रत्यक्षादिकत्य बुद्धि को घट श्रादि के समान वा नान्तरावस्थायी न मानवर्ग, कि ग्राह्म दिस समान बिक्षणावस्थायी मानाजान अपसन है।

अनन्तरवान में घट वा स्मरण होना प्रयक्षादिनन्य गृहि व प्रविस्तिन गत में हुन नहीं है; क्योंकि स्मृति का हेन् गदा संस्कार होना है। वा प्रत्यक्षादिन्य वृद्धि से उत्पन्त होना है। जिसी विषय का प्रत्यक्षज्ञान प्रात्मा से उस जिल्ला के सस्कार को उत्पन्त करवेना है स्वय नष्ट होनाना है। आगे वर मरवार उस विषय की स्मृति वो उत्पन्त कियाक रता है। इस्तिये प्रतित्य पृद्धि को क विषय की स्मृति होने के प्राधार पर घट आदि प्रतित्य पदार्थों ने समाप कालान्तरावस्थायी नहीं मानाजासकता क्योंकि स्मृति का बारण प्रारक्षादिक्षय बुद्धि नहीं, प्रापितु बुद्धिवन्य संस्कार होता है जो आत्मा म समर्थन रहता है को यसाकाल प्रणिषान आदि निमित्ता से आगृत होतर स्मृति को उत्पन्त दिदा वरता है। यह वहना किसीप्रवार युक्त नहीं कि वृद्धि के द्विधणावस्थायी होने में हंन का अभाव है। क्योंकि प्रत्यक्षादि प्रमाणजन्य वृद्धि को यदि घट ग्रादि वे समान कालानार में श्रवस्थायी मानाजाना है तो उसके निरस्तर प्रत्यक्षरण वने रहने ये समृति का होना श्रवस्थाय । प्रत्यक्षजान के न रहने पर स्मृति वे होने वी सम्भावना रहती है। प्रत्यक्षजान का श्रवस्थित मानलन पर बह सम्भावना नाट होजायगी; जिस विषय का जबतक प्रत्यक्षजान बनारहता है, तवाक स्मृति वा होना सम्भव नहीं। तब बृद्धि का श्रवस्थित मानक से स्मृति के श्रभाव प्रसत्त. हाजायगा। यह स्थिति वृद्धि को उत्पत्नावर्षण्यी सानक में श्रथांत् द्विक्षणावस्थायी स्वीकार करने में प्रयुक्त हेनु है।। ४४।।

ज्ञान आणिक) का ग्रहण ग्रस्पष्ट नहीं शिष्य जिज्ञासा रिस्ता है, यदि यदि का अणिक मानाजाना है, तो विषय का स्पष्ट ग्रहण गृही होसकेसा। इस जि.समा को ग्राचार्य मुत्रक र ने मृत्रित किया—

# ग्रव्यक्तग्रहणमनवस्थायित्वाद् विद्युत्संपाते रूपाध्यक्तग्रहणवत् ॥ ४५ ॥ ३१४

्राय्यत् ग्रहणम् | ग्रहणक्तः (श्रस्पष्टः ग्रहण होना चाहिये विषय का), [ग्रनवस्यायित्वातः | ग्रवस्थायी न होनं सं तुद्धि वं , विद्यत्सपात , विजली वे चमकत पर [रूपाव्यक्तग्रहणवत ] रूप के श्रस्पष्ट ग्रहण के समान ।

विजनी हो चमकता निमान्त ग्रम्थायी होता है। वह चमक श्रांखनी भगवजानी है। यह सर्वविदित है उस प्रकाश में क्य श्रयवा रूपवाने द्रव्य का स्पाट ग्रहण नहीं होता। यदि बृद्धि को इसीपवान ग्रस्थायी मानाजाय, वह एक-वा क्षण रहकर नाह होजानी है तो उस बृद्धिक्य शास-प्रकाश में घटादि विषया की ग्रहण स्पाट नहीं होमकेगा। परन्तु द्रव्या का ग्रहण स्पष्ट होता देखाजाता है। हमसे यह मानाजाना चाहिये कि बृद्धि उत्पन्नापर्वीगणी उत्पन्न होकर क्षण में नाह होजानेवाली नहीं है। वह ।

ब्राचार्य सुत्रकार उक्त जिज्ञासा का समाधान करना है

#### हेतूपादानात् प्रतिषेद्धव्याभ्यनुज्ञा ॥ ४६ ॥ (३१५

[त्तृपादानान् | हेतु वे कथन से (जिज्ञासु द्वारा , [प्रतिपंद्वव्याभ्यनुजा ] प्रतिषंध किथजाने वाल सर्थ का स्वीकार करिनया जिज्ञासु ने ।

दृष्टि को क्षणिक न मानेजाने वे लिय जिज्ञामु ने इंग्टान्त व हेतु के रूप मे यह करा कि विजली की ग्रम्थायी चमक में रूप का स्पष्ट ग्रहण नहीं होता इस कथन म जिज्ञामु ने दृष्टि की क्षणिकता को स्वीकार करलिया। कैसे कर लिया ? यह समस्त्रिये। चक्षु द्वारा विषय के ग्रहण करने में प्रकाल ब्रावश्यकरूप में निमित्त होना है , प्रकाल के रहते चक्षु विषय का ग्रहण करसकता है। यदि प्रकाश मन्द प्रथवा अभियर है, तो विषय का ग्रहण मन्द, प्रतिथर एव संदिग्ध न होकर स्मध्ट अ निरचयण्यक होता है। उसम यह मिद्र होशाता है कि बिजली की चमक में रूप वा ब्रध्यक्त ग्रहण दृद्धि की क्षणिकता के कारण न होश्य विजली अकाश। की अस्थिरता के कारण होता है, जो प्रकाशरूप में चाध्युष वृद्धि का ग्रावश्यक निमित्त है। इसस वृद्धि की क्षणिवता में कोई ग्रन्तर नहीं ग्राता। वृद्धि का लाक्त स्पष्ट व ग्रव्यक्त प्रमुख्ट होना वृद्धि के निमित्ता की विविधता से होता है। इसम वृद्धि का ग्रवस्थित या ग्रनविध्यत होता ग्रविधित नहीं।

वस्तृत बृद्धि प्रयमे रूप में सदा एक-सी रहती है। विषय ना प्रतण ताना 'बृद्धि' प्रयमा 'जान' है, वह नाह सफट हा, या ग्रस्पाट उमका बृद्धिरूप या जानरूप होना दानो ग्रवस्थायों में समान है। जब पदार्थ के विशेष यमों का प्रहण न होनर केवल सामान्य धर्म गृरीत होते हैं, तब वह जान अव्यक्त, तथा विशेष धर्मा का प्रहण होने पर व्यक्त है, न्यत्र वहना भी मंगन नहीं है। क्योंकि जात-चाह मामान्य हा या विशेष, य दानां प्रपत्ती स्वित में व्यक्त है। यदि सामान्य ग्रद्धण के निमिन्ते उपस्थित हैं, तो वैसा जान होगा, विश्वष ग्रहण के निमिन्ते की उपस्थित हैं, तो वैसा जान होगा, विश्वष ग्रहण के निमिन्ते की उपस्थित में प्रयोग होगा। दोनां प्रवार के जान एक दूसरे से पृथक हैं; तथा ग्रमने ग्रयन निमिन्ते के होने पर शाहमलाभ करते हैं . इसलिये जन्न कठी पदार्थ के सामान्य ग्रयथा विश्वेष धर्मा वा ग्रहण नहीं होता. उसम उनके निमित्ती का न होना कारण है वह बृद्धि के व्यक्त ग्रव्यक्त रूप वा ग्रापाटक नहीं। बृद्धि क्रत्तुत सदा व्यक्तरूप रहती है।

पित व्यवन प्रव्यक्त पक्षे का वृद्धि के माथ प्रयोग किया जाना केवल इस भावना में प्रभीक्ट हो कि वह कही विश्वेष धर्म ग्रीर कही सामान्य धर्म को विषय करनी है तो वह व्यवहारमात्र की दृष्टि से उपयोगी भले हो। पर बन्तुस्थिति यही है वि बृद्धि के ग्रनवस्थायी क्षणिक द्विक्षणावस्थायी हाने से उस ग्रव्यक्त नहीं कहा ग्रास्थाना। प्रथक प्रार्थ का जैसा ज्ञान होना है, वह ग्रयन रूप म व्यक्त प्रहा है।। ४६।।

ज्ञान स्पष्ट फैसे श्राचार्य मुक्कार इस बास्तविकता को दण्टान्त द्वारा स्पष्ट करना है

#### प्रदीपाचिस्सन्तत्यभिव्यक्तग्रहणवत् तद्ग्रहणम् ॥ ४७ ॥ (३१६)

्रिदीपाचिस्मन्तत्यिभिव्यवतग्रहणवन् ] प्रदीप की ज्याला वे निरन्तर चलते रहन पर उसके प्रभिव्यवन ग्रहण के समान [तद्-ग्रहणम् ] बृद्धि-सन्तान का ग्राभिव्यक्त ग्रहण होजाता है। चुित यद्यपि अनवस्थायी है आणिक है, पर अर्थ सा प्रहण करने के रूप में बर मदा व्यक्त है, यह समभे रहना चाहिय । प्रत्येक व्यक्ति यह स्पष्ट देखां है दियं की ली निरन्तर उठती रहनी है। तेल बनी के महयोग से उनका उठ्ये-प्रवाह निरन्तर जालू रहता है। भी की निम एक रहर का जानल-बनी कारण है, वंगी तल बनी अन्य लहर का कारण मही होता। अत. वीपी-प्रवा की प्राचक लहर अपन वारणभंद से अन्य लहर में भिन्न है। यह स्थित दीपिन्स्या के प्रतिक्षण परिवर्तन की प्रयाजव है। इनस दीपिन्स्या का अनवस्थायी हाना प्रमाणित है। किर भी उनेशा ग्रहण व्यक्त है। एमें ही विभिन्न विषया के अनुमार बुद्धि-सन्तान निरन्तर चात रहना है, प्रधान परिवर्तन होना रहा है, किर भी अर्थ-प्रहण के रूप में वह व्यक्त है। एमें ही विभिन्न विषया के उन्हों से विभाग होते वह कर में रही भी व्यक्त है, इमीप्रकार नयेन्ययं विषय वा जान विषयानुमार निरन्तर वेदलता रहना भी व्यक्त है। एमी दशा में वृद्धि के क्षिण्या प्रनिवर्ण की पर उसके ग्रह्मा भी व्यक्त है। एमी दशा में वृद्धि के क्षिण्या प्रनिवर्ण होने वा कभी अवसर नहीं जाता। ४०।।

चेतना आरमधर्म में मंत्राय सिद्धान्य का दृढतापूर्वक पुष्ट करन ही भावना साजिक का पूर्व अभारागया चं भा को स्थिर का धर्म वयां न माना जा है जिब्दिक अभीर के रहने पर चेतना राती है व रहने पर नदी रहती। सूपकार ने जिज्ञासु ही भावना व अनुभार एमें सहाय का कारण बताया—

# द्रव्ये स्वगुणपरमुणोपलब्धेः संरप्यः ॥ ४८ ॥ ३१७)

द्वेत्य | द्रव्य से ,स्वगुणवरगुणोपाट्ये | श्रपने गुण तथा श्रत्य के गृण की उपनिक्ष से [सार | साय है पारीर से नतनाविषयक ।

द्वय में अपन धर्म तो गहत ही है, पर बभी अन्य वा धर्म अन्य द्वय में देखाजात है जलों में अपना धर्म गण द्ववत्व पिधलापत उपन्देश होता है। पर ग्रेमी अन्य देखा में उपना भी उपलब्ध होता है। पर में में पर होता है । पर में में पर होता है हारीर में जो में ना धर्म उपलब्ध है, यह दारीर वा अपना धर्म है, अपना अप हिसी द्वयं का वे वह बन्द द्वयं आत्मा है। तब चेतना भी धरीर और आदमा में किस देख्य का भी मानाजाय है। विच चेतना भी धरीर और आदमा में किस देख्य का भी मानाजाय है। विच

चेतना दारीर-धर्म नहीं ग्राचायं स्वकार ने दनाग, चेतना रारीर का यमं नहीं होसकता, कोर्कि

# यावच्छरीरणाबित्बाद्गूपारीनाम् ॥ ४६ ॥ ३१६

| प्रावच्छरीरभाविद्यात् | जबतक प्रशीर है, प्रवतक विद्यमान रहने से [रूप दीनाम् | रूप द्यादि धर्मों के परीर-सम्प्रन्थी ।

यह देखाजान है जरीर के प्राप्त धर्म रूपादि उस सम्रय तक रापीर में वरावर बन रहत है, जबतक दारीर जिद्यमान रहता है। परन्तु रारीर के रहत भी भारता नहीं रहती। मृत शरीर म चेतना का सभाव देखाजाता है; परन्त् रारीर के जा अपने धर्म हैं रूप प्रादि, व मृत गरीर में विद्यमान रहते हैं। वैस जलों में प्रपत्ता धर्म इवल्ब बता रहता है, उष्णता पर धर्म नहीं रहता। इससे प्रमाणित होता है चतना शरीर का धर्म नहीं है।

कभी गरीर में भी सरीर-वर्ष का उपाद विनास देखाजाता है। उनान ग्रादि करने से गरीर सस्झत हो बाता है। यह मरकार-विकोध धरीर का वर्ष है, पर मरीर के रहत ही वालान्तर में वह सस्कार नष्ट बोजाता है इसोपकार गरीर के रहत चेतना का नाम होजाना सक्ष्मव है। वब चतना का वरीर-संस्कार के समान गरीर का धर्म क्यों न मानाजाय ?

बस्तृत स्नान झादि से पारीर में होनवाला सरकार ग्रपन बारण के नार से नस्ट होजाना है। स्नान झादि सस्थार के बारण का प्रभाव न रहने पर बह सस्थार नती रहना। परन्तु घारीर में चजना के कारण का विनाप प्रमाणित नती क्याजासकता। जैस बारीर में चाना उपलब्ध होती है, वैसे ही बारीर से तेतना का ग्रभाव देखाजाता है। परन्तु सस्वार की स्थिति एसी नहीं है; सस्कृत और ग्रमस्कृत आरीर के ग्रन्तर को प्रस्पव व्यक्ति अनुभव करना है। इसल्ये स्नाना दिज्ञानित संस्थार कारीरचमें के समान चतना को बारीर चर्म बहना ग्रममा है।

यदि श्राग्रह्मव्य चेतना को शरीर का धर्म कराजाता है, ता ऐस बना को बनाना चाहिए कि जातना का राएण करों रहता है रे सपीर में या उपार के बाहर रे अध्या गरीर और बाहर रोनों जगह रे ये तीना स्थिनियाँ दोषावह है। यदि जेनना का कारण शरीर में अवस्थित रहता है, ता शरीर म कभी जेनना उत्पन्त हो, और कभी ने हों, यह स्थित नहीं होनी चाहिय जिवने अभीर है, चेनना बगवर बनी रहनी चाहिय; पर ऐसा नहीं है, मृत सरीर म गरीर रहने भी चेतना नहीं रहतीं।

दूसरा विकल्य भी दोषपूर्ण है। यदि गरीर में चलना को उत्पन्न करनवाला नारण गरीर संगहर नहीं श्रम्थन रहना है, और श्रम्थन श्रवस्थित वह नारण अपन श्रविवरण में भिन्न स्रिक्षरण शरीर में चेनना को उत्थन्न करदेगा है, तो लोग्ड अथवा पाषाण श्रादि से भी चेनना का उत्यन्न कर दें। पर परा सम्भव नहीं श्रमः चेनना के कारण का शरीर से बाहर होना श्रयुक्त है। तीसर विकल्प में पूर्वोक्त दोष यथावत हैं। इसके साथ यह भी आपित्यनका बात है कि चाना-निमित्त अभयन होने पर शरीर में ही चेतना उत्पन्न हो। श्रीर अरीर के समानजातीय श्रम्य द्रव्यों में उत्पन्न नहां एसी व्यवस्था में बाई हेनु नहीं है। तब शरीर में चेतना की उत्पन्ति के समान प्रत्यक शरीर आतीय द्रव्य में चेतना उत्पन्न होनी चाहिये। परन्तु ऐसा किसी प्रमाण से उपपन्न नहीं है। श्रतः चेतना को शरीर का धर्म मानाजाना सर्वथा श्रप्तमाणिक है।। ४६।। चेतना भूत-धर्म. पाकज गुज के समस्त शिष्य पुन जिज्ञासा करना है, यह ब्रादि एक द्रव्य म स्थाम ब्रादि गुज का उत्पन्न होना और विनाश होना देखाजाना है, इसीप्रकार एक शरीर में चनना के उत्पन्तिविनाश सम्भव हैं। प्राचार्य मुजवार न बताया—

#### न पाकजगुणान्तरोत्पत्तेः ॥ ५० ॥ ३१६)

 त नहीं (युक्त, उक्त कथन [पाक्रजगुणान्तरात्यती:] श्रक्तिमथांग के कारण अन्य गुण की उत्पन्ति होने सं घट श्रादि इच्य मे)।

घट ना घमं रूप है, घट में रूप का ग्रत्यन्त विनाश नहीं होता। ब न्चे घड़े में ध्याम रूप है; श्रिन-संयोग से घड़ा जब पर्वजाता है, तब रक्त रूप की उत्पत्ति होजाती है। बोनों क्यापा में रूप वहाँ बरावर बनारहता है, भने ही स्थाम रूप से नक्त रूप भिन्त हा। परन्तु शरीर में चेतना का ग्रत्यन्त ग्रमाय हो जाता है। यदि चेतना शरीर का पर्म हो, तो एक चेतना का विनाश हान पर ग्रन्य चेतना अस्पन्त होतानी नाहिये। परन्तु मृत्यारीर में ऐसा सम्भव नहीं होता इस्तिय चेतना वो शरीर का धर्म सानता ग्रस्यत है।। ५०॥

इस विषय म प्रन्य विचारणीय सूत्रकार ने बताया---

#### प्रतिदृन्द्विसद्धेः पाकजानासप्रतिषेधः ॥ ५१ ॥ (३२०)

[प्रतिबद्धिमञ्ज] प्रतिब्वन्द्वी प्रतियागी विराधी गुण की सिद्धि से [पार गानाम्] पायाज गुणा की समानता से । प्रप्रतिषेष । प्रतिषेष ग्रसंगन् है चेतना के शरीरधर्म न होने का ।

जिन द्रव्या मे पूर्ववर्नी गृण के प्रतियोगी विरोधी गृण की सम्भावता रहती है, उन्हीं द्रव्यो मे पाक्षज्ञ गृण की उत्तिन देवीजाती है। गन्ध, रम, रम, स्पर्ं, गुण अपने प्राय्य द्रव्य की उत्ति हान अथवा न होने पर वहां किसी एव क्लिंग सहत है। जिस स्थित मे रहते हैं, अम्मिसयोग से उसमे परिवर्नन हामवना है। वहां पहले गृण का नाम होकर गृणाल्वर की उत्पित होजाती है। जिस गृण की अग्निसयोग से उत्पत्ति होती है, वह पहले गृण का विरोधी है कच्चे आम को पनाने के लिये पाल मे रखदियाजाता है। वहां अग्निसयाय अर्थान् उत्पत्ति नम से विरोधी गृण को वहां अग्निसयाय अर्थान् उत्पत्ति नम से प्रविच याम पत्र गृण के से रखदियाजाता है। वहां अग्निसयाय अर्थान् उत्पत्ति नम से प्रविच याम पत्र गृण को विरोधी गृज्य रस रूप स्पर्ध उत्पत्ति होता है। कच्चे आम मे जिस गन्ध का अनुभव होता है, वह पत्रे आम म नहीं रहता, उसकी जगत अन्य प्रवार के गन्ध का अनुभव होता है। कच्चे आम मे तिस गन्ध का मुनुभव होता है। कच्चे आम म तहीं रहता, उसकी जगत अगत अगत का मधुर होता है रूप भी अनेक वार बदल गता है, कच्च का हरा सा, और पक्त आम का पीला जैसा रूप होतान है। रस्ति स्थित

कर्न्च भीर पक घट भ्रादि इत्यों में देखी जाती है । उससे स्पष्ट है इन इत्या में पुर्ववर्ती गुणों के प्रतिद्वन्द्वी गुण सम्भव है । य गुण उन द्रव्यों के प्रपन धर्म है । श्रीनसंगाम से पूर्ववर्त्ती गूण का नाश होकर उसकी जगह उसका विरोधी दूसरा गण उभर ब्राता है। यह निश्चित है उन द्रव्यों से पूर्ववर्ती गुण के साथ विरावी होन के कारण पाकन गुण रह नहीं सकता । परन्तु उनमें स कोई एक गुण तबतक द्रव्य में ग्रवञ्य रहना है, जबतक उम द्रव्य का ग्रस्तित्व है , पाकज जा म विरोधी गण सदा सजा विय स्ता है।

यह मब स्थिति चेतना ग्रीर शरीर वे सम्बन्ध में नहीं देखी जाती । ग्रीर पाक्त गुण के समान चेनना को शरीर का धर्म मानकर वहां उसके उत्पाद-विनाश की स्थित का बहा नाता है तो शरीर में चतना का प्रतिद्वन्द्वी गुण होगा चाहिय, जा मनदारीर म चनना के न रहने पर उसके स्थान में आसके। परन्तु विरोधी होने सं जेनना के साथ न रहमकनवाला उसका प्रतिद्वन्द्वी अन्य मजातीय गुण बाभी किसी को आजत क गृहीत नहीं हुआ, जिससे चतना के साथ उसके विरोध का अनुमान कियाजानके । अतः बतना गरीर का धर्म नही है, इन तथ्य का जा प्रतिषध कियागया वह निराधार है।। ५१।

**जारीर का धर्म चेतना नहीं** शरीर का गुण चेतना नहीं ह इसकी पूजि कं लिये सूत्रकार ने अन्य हेन् प्रस्तृत किया

#### शरीरव्यापित्वात् ॥ ५२ ॥ (३२१,

| परीरव्यापित्वान | शरीर में व्यापी होने से ।

शरीर ग्रीर शरीर के जितने अवयव है, उन सब में चेनना व्याप्त है, एसा जानाजाता है। शरीर का ऐसा वर्∵ प्रङ्ग नहीं है जहां चतना का प्रन्भव न हो । अगीर के अवयव अपनी स्थिति में शरीर से भिन्न है। तब शरीर ग्रौर शरीर के समस्त ग्रवयंत्रों में चेत्रता के प्रतीत होते से एक शरीर व शरीरावयंत्रों में अने ह बतना का होना प्राप्त होता है।

विभिन्त करीरा में चेतन एक है, ग्रथवा प्रत्यक दारीर में चेतन प्रयक्त-पथक है ? इस जिजासा व समाधान के लियं यह हेन दियाजाता है एक चेब प्रारीर में स्थित जतन को होनवालें सूख, दुख, ज्ञान प्रादिका अनुभव प्रथवा समरण अन्य मैत्रादि शरीरवर्त्ती चेतन को नही होता । इसलिये प्रत्येक शरीर मे चेतन पृथक् पृथक् मानाजाता है। इसी व्यवस्था क ग्रनुसार यदि चतना को शरीर को धर्म मानकर शरीर में व्यापी होने से दारीर के प्रत्यक प्रवयव में चेतना को पथकुनाधक मानाजाता है ला शरीर के एक ग्रवयवयानी चेतन के सूख, द्ख, जान ग्रांदि रा ग्रन्य ग्रवयववर्ती चेतन को ग्रन्भव न हाना चाहिय। चेतना को घरीर का गुण मानने पर जैसे विभिन्न शरीरा में पूर्वोक्त व्यवस्था है, ऐसं एक शरीर में भी वह व्यवस्था लागू होगी। शरीर के अवयवभेद से एक शरीर में अनेक चेतन होने के कारण उन्हें परस्पर सुखादि का अनुभव न होना चाहिये। परन्तु एक शरीर में ऐसा कभी नहीं होता, इसिविथ एक शरीर में अनेक चेतन का होना सम्भव नहीं। इसी आधार पर चेतना को शरीर का गुण मानना भी सम्भव नहीं।। ५२।।

केल स्नादि देहावयव में चेतना नहीं—िशस्य जिजासा करता है, अरीर के किसी स्रवयव में चेतना स्रविधमान नहीं रहती, यह कथन सुक्त प्रतीत नहीं होता । जिजासा को सुत्रकार ने सुत्रित किया—

#### केशनखादिष्यनुपलब्धेः ॥ ५३ ॥ (३२२)

३६८

[केशनस्त्रादिषु | केश ग्रीर नख ग्रादि में [ग्रनुपलब्धे: ] उपलब्धि न होने से (चेतना की)।

चेतना को शरीर में ब्यापी बताने के आधार पर एक शरीर में शरीरावयवों के सहारे श्रनेक वेतनों की कल्पना कर चेतना को शरीर-वर्म होने का निषेध कियागया। परन्तु शरीर में केश, नख आदि ऐसे श्रवयव हैं, जहाँ चेतना नहीं रहती। ऐसी दशा में पूर्वोक्त 'शरीरव्यापी' हेतु श्रसिद्ध होजाता है। वह अपने साध्य-चेतना शरीर का गुण नहीं है-को सिद्ध करने में श्रसमर्थ है। १३।

केश **ब्रादि में चेतना का प्रसंग नहीं**—श्राचार्य सूत्रकार ने समाधान किया—

### त्वक्पर्यन्तत्वाच्छरीरस्य केशनखादिष्वप्रसंगः ॥ ५४ ॥ (३२३)

्त्वकपर्यन्तत्वात्] त्वक् पर्यन्त होने से [सरीरम्य] झरीर के [केशनखादिषु] केश नख आदि में [अप्रसंगः] प्रसंग–प्राप्ति नहीं (शरीर का स्रंग होने की)।

द्यारीर के अंग नहीं केदा ग्रादि घारीर का लक्षण [१।१।११] चेष्टाश्रय, इन्द्रियाश्रय, अर्थाश्रयरूप में प्रथम कियाग्या है। यह स्थिति केदा, नख आदि में घटित नहीं होता। इनके काटने आदि में कोई दुःख नहीं होता, जो धारीर के किसी अन्य अंग में अवद्य होता है। समस्त धारीर त्वक् से आच्छादित है, त्वक् इन्द्रिय के अधिष्ठान त्वक्-सहित का नाम द्यारीर है। केप, नख, आदि जो त्वक् से वाहर हैं, उनकी धारीर में गणना नहीं होती। त्वक्षर्यत्व यह कलेवर-पिण्ड जीवन, चिन्तन, मनन, सुख, दुःख, ज्ञान आदि भोग-प्राप्ति के लिये आत्मा का अधिष्ठान है, यही द्यारीर है। वस्तुतः यह लक्षण जीवित धारीर का समफना चाहिय। शरीर नाम मृत का भी रहता है, पर उसमें उक्त लक्षण नहीं रहते। जीवित अवस्था में चेतना को धारीरच्यापी वतायागया है। केदा, नख यादि को

अरीर के अन्तर्गत न मानेजाने से उक्त हेतु में कोई दोष प्राप्त नहीं होता । फलत: उक्त हेतु के आधार पुर चेतना को शरीर का धर्म नहीं मानाजासकता ॥ धूंध ।

सरीर का गुण नहीं चेतना - चेतना के घरीर-पुण न होने में ग्राचार्य सुबकार ने ग्रन्य हेतु प्रस्तुत किया --

#### शरीरगुणवैधम्यति । ५६ ॥ (३२४)

िशरीरगुणविधम्पति [ सारीर के गुण (हवादि) से (चेतना में) वैधम्प्रं-वैवक्षण्य होने के कारण (चेतना शरीर-गुण नहीं) ।

सरीर के गुण दो प्रकार के हैं, एक जिनका प्रत्यक्ष नहीं होता; जैसे—स्पुरस्य आदि । दूसरे के हैं—जिसका बाह्य स्ट्रिय से प्रत्यक्ष होजाता है; जैसे—स्पुरस्य प्रादि गुण । जेतना-गुण इन दोनों प्रकारों से बिलक्षण है । न तो वह अप्रत्यक्ष है क्योंकि उसका आस्तर इन्द्रिय मन से प्रत्यक्ष होता है । तथा स्थादि के समान वाह्य स्ट्रिय से जेतना को प्रत्यक्ष होता नहीं, नथींकि जेतना केवल आस्तर इन्द्रिय का विषय है । इसलिये यह अपीर का गुण न होकर किसी अन्य द्रव्य का गुण मानाजाना चाहिये । वह द्रव्य आस्ता है ।। ५५ ।।

रारीर-गुर्भों में वैधम्यं— उक्त हेतु के विषय में शिष्य की जिज्ञासा को क्राचार्य मूत्रकार ने सुवित किया—

### न रूपादीनामितरेतरवैधम्यात् ॥ ५६ (३२५)

[न] नहीं (युक्त, उवन कथन), [क्ष्यादीनाम्] रूप स्नादि गुणों का डितरेतरवैशम्यात् | परस्पर एक-दूसरे से वैवक्षण्य होने से ।

हप, स्पर्ध, गुरुत्व बादि गुणों का पञ्सार जैलक्षण्य होने पर भी ये सब इपरोर के गुण बने रहते हैं। इसीप्रकार यदि चेतना का इन गुणों से बैलक्षण्य है, तो वह भी अन्य रूप, गुक्त्व घादि गुणों के समान गरीर का गुण मानाजा-सकता है। इसलिये चेतना को शरीर का गुण न मानने में, 'शरीरगुणवेशस्यें-हेलु अर्नकान्तिक है। प्रदा।

शरीरगुण बाह्योन्द्रियग्राह्य —ग्राचार्य सूत्रकार ने जिलासा का समाधान किया—

# ऐन्द्रियकत्वाद् रूपादीनामप्रतिषेधः ॥ ५७ ॥ (३२६)

[ऐन्द्रियकरवात्] बाह्य स्टिय द्वारा प्रत्यक्ष होने से [रूपादीनाम्] रूप द्यादि गुणों के, [प्रप्रतियेदाः] उक्त हेतु का प्रतियेद्य ग्रसंगत है।

अरींग्र के जितने गुण है, उनके उक्त दो प्रकार निश्चित हैं-कितप्य गुणों का बाह्य इन्द्रियों से प्रत्यक्ष होता है; तथा कितप्य गुण सर्वधा ग्रप्रस्थक्ष रहते हैं; उनका ज्ञान अनुमान ग्रादि से होता है। परन्तु चेतना-गुण इन दोनों प्रकारों में नहीं बाता । वह न तो सर्वथा ब्रग्नसभ है, क्योंकि उसका मानस प्रत्यल होता है ; न वह बाह्ये न्विसमाह्य है । यदि चेतना रूपादि के समान शरीर का गुण होता, तो वह शरीर-गुणों के उसत द्वैविध्य का श्रतिक्रमण न करता । जैसे कि रूपादि परस्पर विलक्षण होते हुए भी उस द्वैविध्य का श्रतिक्रमण नहीं करते । शरीर का कोई गुण ऐसा नहीं, जो उनत द्वैविध्य के अन्तर्गत न आजाता हो । इसके विपरीत चेतना ऐसा गुण है, जो उन दोनों विधाओं में नहीं ब्राता । यदा 'शरीरगुणवैधम्यें ' हेतु के श्राधार पर चेतना का शरीर-गुण न होना सिद्ध होता है ।

390

यद्यपि यह प्रथम [१८वें सूत्र से लगाकर ४१ सूत्र तक] प्रमाणित कर-दियागया है कि पृथिबी आदि भूतों, इन्द्रियों तथा मत का धर्म 'जात' नहीं है। 'चितना' जान ही है। और गरीर भी पृथिबी आदि भूतों का विकार है। तब उत्तने से यह सिद्ध होजाता है—चेतना करीर का गुण नहीं होसकता। परन्तु विधेष परीक्षा के लिए पुनः, एवं प्रकारान्तर से चेतना को धरीर-गुण न होने का उपपादन कियागया है, जिससे विषय का विविध रीति पर यथार्थ बोब होसके। अनेक प्रकार से तन्त्व की परीक्षा उस विषय में दृष्ट निश्चय करादेती है। १९॥

मन की परीक्षा—बुढि की परीक्षा के अनन्तर अब कमप्राप्त मन थी परीक्षा करना अगेक्षित है। जिज्ञासा होती है प्रत्येक अरीर में एक आत्मा के साथ एकं मन सम्बद्ध रहता है, अथवा अनेक मन ? आचार्य सुत्रकार ने बताया—

#### ज्ञानायौगपद्यादेकं मनः ।। ५८ ॥ ३२७)

[ज्ञानार्थोगपद्यात्] जानों के युगपत् (एकसाथ) न होने से [एकम्] एक है [मनः] मन, (एक शरीर में)।

मन एक है, एक देह में ज्यारीर में चक्षु आदि इिन्द्रियाँ अनेक है। वे अपनेअपने विभिन्न विषयों का ज्ञान कराने में साधन होते हैं। इनप्रकार के प्रत्येक
प्रत्यक्ष ज्ञान में बाह्य इन्द्रिय के समान आन्तर इन्द्रिय मन भी साधन होता है।
चक्षु आदि बाह्य इन्द्रियाँ अपने रूप आदि नियत विषयों के ग्रहण का सामर्थ्य
रखते हैं; परन्तु मन अनियतविषय होता है, क्योंकि अणु-परिमाण होने से मन
का एक समय में एक इन्द्रिय से सम्बन्ध रहता है, इसलिए उस क्षण में उसी
इन्द्रिय के प्राह्म विषय का ज्ञान होपाता है; भले ही उसी समय अन्य इन्द्रिय
भी अपने प्राह्म विषय से सम्बन्ध हो। उस विषय का ज्ञान उस क्षण में नहीं
होसकेगा; क्योंकि मन तब उस इन्द्रिय से सम्बन्ध नहीं है। इसप्रकार एक क्षण
में अनेक ज्ञानों का होना सम्भव नहीं होता। यह स्थिति सरीर में एक मन की
सत्ता को सिद्ध करती है। यदि एक से अधिक अनेक मन की स्थिति एक सरीर

में मानीजाती है, तो एक क्षण में अनेक इन्द्रियों के साथ अनेक मन-द्रव्यों का सम्बन्ध होने पर अनेक ज्ञानों का उत्पन्न होना प्राप्त होता है। परन्तु एक क्षण में अनेक ज्ञान कभी उत्पन्न नहीं होते। इसलिए विषयप्रहण में कम होने से एक शरीर में एक मन का होना प्रमाणित होता है।। ५५।

किया व नान देह में एक-साथ भ्रानेक—िक्ष व्यावहारिक स्थित के स्राधार पर जिज्ञासा करता है, एक क्षण में भ्रानेक कियास्रों का होना देखाजाता है, स्राचार्य ने जिज्ञासा को युत्रित किया—

### ्न युगपदनेकक्रियोगलब्धेः ॥ ५६ ॥ (३२८)

[न] नहीं (युक्त प्रतीत होता, उक्त कथन) [युगपत् ] एकसाथ [अनेक-कियोपलब्धै:] अनेक कियाओं की उपलब्धि से ।

एक क्षण में अनेक जातों के एकसाथ न होने के आधार पर प्रतिवारीर में केवल एक मन का मानाजाना पुक्त प्रतीत नहीं होता; क्योंकि एक क्षण में अनेक कियाओं का होना व्यवहार में स्पष्ट देखाजाता है। कोई भी किया मदा जानपूर्वक होती है; श्रतः एक क्षण में अनेक जानों का होना मानाजाना चाहिये, जो प्रतिशरीर एक मन स्वीकार करने पर सम्भव न होना। एक क्षण में अनेक किया व जानों का होना व्यवहारसिद्ध है। एक अध्यापक अथवा कोई धार्मिक व्यक्ति नदी पर स्नान करने के श्रनत्तर मन्त्रों का पाठ कर रहा है, चलताजारहा है, जलपात्र को हाथ में थामे हुए है, मार्ग को आगे देखरहा है, इधर-उचर जंगल में उठते हुए अव्यों को सुनरहा है, कुछ नयभीत भी होरहा है, यह समस्कर-कि कहीं जंगल भी और से उठनेवाली हन व्यविचों में किसी हिसक पशु का रव तो नहीं है ? उसे पहचानते का प्रयत्न कररहा है; अपने गनतव्य स्थान का प्रतिक्षण उसे स्मरण होरहा है। इस सब स्थिति में किया व जान का कोई कम प्रतीत नहीं होता, ये एकसाथ होते रहते हैं। इसके आधार पर एक शरीर में अनेक मनों का होना। प्रतीत हीता है; श्रतः उक्त कथन चिन्तनीय है।। १६॥

ज्ञान एक साथ अनेक नहीं — ग्राचार्य सूत्रकार ने जिज्ञासा का समाधान किया—

# श्रलातचक्रदर्शनवत् तदुपलब्धिराशुसञ्चारात् ।। ६० ॥ (३२१)

[ ग्रलातचक्रदर्शनवत् ] श्रलातचक्र के दीखने के समान [तद-उपलिक्यः] उन विषयों की उपलब्धि होती है [श्राध्यसञ्चारात | सीध सञ्चार सा

श्राग से दहनते हुए सिरेवाली लकड़ी को 'श्रलात' कहते हैं। लकड़ी के श्रनजले दूसरे सिरे को पकड़कर जब उसे तेज़ी से धुमायाजाय, उस श्राग के गोल घेरे का नाम 'श्रलातचक' है। श्रलात युनायेजाते समय पूरे एक गोल घेरे [चक्र]